

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF DENGAN METODE PERMAINAN *BODY  
GUESS* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN SISTEM RESPIRASI DI SMPN 52  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**ELLAYIN FARIDHA  
NIM : 20111113027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUNAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JUNI 2015**



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF DENGAN METODE PERMAINAN *BODY  
GUESS* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN SISTEM RESPIRASI DI SMPN 52  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**ELLAYIN FARIDHA  
NIM : 20111113027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
JUNI 2015**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ellayin Faridha

Nim : 20111113027

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 16 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

(Ellayin Faridha)

20111113027

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

*“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan Siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (QS. Ali ‘Imraan: 190). (Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Rabb kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia. Mahasuci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa Neraka. (QS. Ali ‘Imraan: 191). Ya Rabb kami, sesungguhnya barangsiapa yang Engkau masukkan ke dalam Neraka, maka sungguh telah Engkau hinakan ia, dan tidak ada bagi orang-orang yang zhalim seorang penolong pun. (QS. Ali ‘Imraan: 192). Ya Rabb kami, sesungguhnya kami mendengar (seruan) yang menyeru kepada iman, (yaitu): ‘Berimanlah kamu kepada Rabb-mu.’; maka kamipun beriman. Ya Rabb kami, ampunilah bagi kami dosa-dosakami dan hapuskanlah dari kami kesalahan-kesalahan kami dan wafatkanlah kami beserta orang-orang yang berbakti. (QS. Ali ‘Imraan: 193). Ya Rabb kami, berilah kami apa yang telah Engkau janjikan kepada kami dengan perantaraan Rasul-Rasul Engkau. Dan janganlah Engkau hinakan kami di hari Kiamat. Sesungguhnya Engkau tidak menyalahi janji.” (QS. Ali ‘Imraan: 194)”*

### **Persembahan :**

Teruntuk ibunda, bapak, kakak, adikku, dan alm.mas khoirul anam tercinta. Aku mencintai kalian karena Allah. Semoga kelak Allah mempertemukan kita semua dalam JannahNya

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Ellayin Faridha ini telah disetujui pada tanggal 22 Juni 2015 untuk diujikan tanggal 26 Juni 2015.

Dosen pembimbing

Tanda tangan

Tanggal

**I. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes.**

.....

.....

**II. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.**

.....

.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Biologi

**Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes.**

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada tanggal 26 Juni 2015.

Dosen Penguji	Tanda tangan	Tanggal
<b>I. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes</b>	.....	.....
<b>II. Dra. Lina Listiana, M.Kes</b>	.....	.....
<b>III. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd</b>	.....	.....

Mengetahui:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd.**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allahu Robbi puncak dari segala tujuan hidup kita, yang telah memberikan begitu banyak karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Permainan Body Guess terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Respirasi di SMPN 52 Surabaya" disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil oleh karena itu penulis haturkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Wiwi Wikanta, M.kes. Ketua Program Studi Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya bahkan selaku dosen pembimbing I yang sabar dalam membimbing penulisan skripsi dan penuh perhatian kepada seluruh mahasiswanya untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing II yang baiknya luarbiasa dan sabar membimbing penulisan skripsi.
4. Drs. R.A Sukmo Darmono, Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 52 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Dra. M. Zuhriyah, selaku Guru Program Studi Biologi SMPN 52 Surabaya telah membimbing dan membantu dalam penelitian.
6. Ibu bapak dosen jazakallah khoiran katsiran untuk semua ilmu yang engkau berikan.
7. Ibundaku Sri wedari dan bapakku Badrus Shomad engkau lah motivasi terbesar dan pemenang dalam hatiku.
8. Keluargaku yaiatu Mas habib, mb ella, dik azza, mas aziz, mb nisa, mas bashori, mb fifa, dik zidan, alm. Mas khoirul anam, mas zainul, mb ulfa, mb



alfi dan adikku syahrul ulum terimakasih banyak telah memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi dan saya mencintai kalian karena Allah.

9. Teman-temanku yaitu tamimi dan yulis yang telah membantu saya dalam penelitian dan pengolahan data saya, Anas yang telah banyak memberikan banyak ilmu sabar, ramah, dan mohon maaf terlebih dahulu, citra yang telah membantu dalam imajinasi permainan, elis yang buanyak membantu dari semester awal, fitri, anis, nilam, adilla, sitilia, ellyana, fidia, hevy, putri, musrifah, ulin, firda, iphe, yuni, zuhrotul, indah, watik, iid, rumdhoni, ilham, wahid, fajar, dkk kalian adalah teman yang banyak memberikan ilmu, pertualangan, dll.
10. Mb ika pengajaran orang yang baik, ramah, murah senyum, sabar dan selalu membantu dalam pembuatan surat kepada semua mahasiswa. Pihak-pihak yang telah membantu tersusunnya, skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga seluruh waktu, pikiran dan tenaga yang tercurah dicatat oleh Allah sebagai amal sholeh. Dan semoga skripsi ini berbuah kemanfaatan dan kebarokahan bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan dan memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 18 Juni 2015

Penulis

Ellayin Faridha

20111113027

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.2 Proses Pembelajaran .....	7
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran .....	8
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	11
2.7 Definisi Metode Pembelajaran .....	11
2.8 Macam-macam Metode Pembelajaran .....	11
2.9 Metode Permainan <i>Body Guess</i> .....	11
2.10 Hasil Belajar .....	15
2.11 Kerangka Berfikir .....	22
2.12 Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan desain Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sample .....	25
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	26
3.6 Prosedur Penelitian .....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	29
4.2 Analisis Data .....	32
4.3 Pembahasan .....	37

**BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran .....	41

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kreteria Interpretasi Skor .....	28
Tabel 4.1 Data minat siswa kelas 8E (Perlakuan) .....	29
Tabel 4.2 Data minat siswa kelas 8D (Kontrol) .....	30
Tabel 4.3 Hasil belajar siswa kelas 8E (perlakuan) dan 8D (kontrol) .....	31
Tabel 4.4 Data minat kelas 8E (perlakuan) dan 8D (kontrol) .....	33
Tabel 4.5 Persentase minat siswa kelas 8E (perlakuan) dan 8D (kontrol) .....	34
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Normaitas .....	35
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Homogenitas .....	36
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata .....	36
Tabel 4.9 Hasil Uji Mann-Whitney .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan .....	54
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	44
Lampiran 3 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....	44
Lampiran 4 Persetujuan Revisi .....	54
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran (Kontrol) .....	44
Lampiran 6 Silabus Pembelajaran (Perlakuan) .....	46
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Pada Kelas Kontrol .....	48
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Pada Kelas Perlakuan .....	54
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Minat .....	32
Lampiran 10 Instrumen Soal Post Test .....	41
Lampiran 11 Desain Gambar <i>Body Guess Game</i> .....	43
Lampiran 12 Deskripsi <i>Body Guess Game</i> .....	47
Lampiran 13 Desain Kartu Soal <i>Body Guess Game</i> .....	49
Lampiran 14 Kunci Jawaban Kartu Soal <i>Body Guess Game</i> .....	50
Lampiran 15 Kisi-kisi Soal Post Test.....	41
Lampiran 16 LKS Sistem Respirasi Pada Manusia .....	53
Lampiran 17 Kunci Jawaban LKS .....	54
Lampiran 18 Hasil Uji Mann-Whitney .....	54
Lampiran 19 Daftar Nilai Minat Siswa 8D (Kontrol) .....	54
Lampiran 20 Daftar Nilai Minat Siswa 8E (Perlakuan) .....	54
Lampiran 21 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa 8D & 8E .....	54
Lampiran 22 Dokumentasi .....	54
Lampiran 23 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	54
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup .....	54

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Miftahul. 2011. *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva Press.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anggani, Sudono. 2006. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang.1997. *Psikologi Pendidikan*. Semarang IKIP Semarang Press.
- Djamarah, Syaiful Bachri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermanto, Bambang. 2014. *Big Bank Soal + Bahas Biologi SMP/MTs Kelas VII, VIII, & IX*. Jakarta: Bintang Wahyu.
- <http://www.kemdikbud.go.id/>
- Istamar Syamsuri dkk. *Buku Ilmu Pengetahuan Alam Biologi kelas VIII SMP/MTs*. Penerbit Erlangga
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Ma'mur, Jamal Asmani. 2009. *Jurus-jurus belajar Efektif untuk SMP dan SMA*. Yogyakarta. Diva Press.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mursini. 2005. "Model-Model Pembelajaran", Makalah Peningkatan Mutu GPAI LPMP Semarang.
- Nashar H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nur, Muhamad. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman, A.M. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Slameto.2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2013. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.