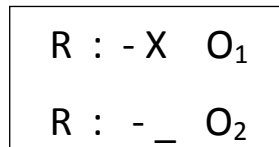


BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian *True Experimen*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Posttest Only Control Design* (Sugiono,2011) di gambarkan sebagai berikut :



Keterangan :

- R : Random
- X : Perlakuan
- O₁ : Hasil observasi kelompok perlakuan
- O₂ : Hasil observasi kelompok kontrol

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

3.2.1 Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SMP NEGERI 52 Surabaya yang berlokasi di jalan Medokan Gg. Kelurahan Surabaya.

3.2.2 Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2014- 2015. Pada kelas kontrol pada tanggal 13 Mei 2015 dan kelas perlakuan 20 Mei 2015.

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII D, VIII E, VIII F dan VIII G di SMP Negeri 52 Surabaya. Jumlah siswa dalam satu kelas sebanyak 38 siswa dengan tingkat kemampuan kognitif yang hampir merata atau homogen. Sampel penelitian ini adalah dua kelas yaitu kelas kontrol adalah VIII D dan kelas perlakuan adalah VIII E yang diambil secara random dari 4 kelas (populasi).

3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

3.4.1 Variabel Penelitian

3.4.1.1 Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan metode permainan *Body Guess*

3.4.1.2 Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat siswa dan hasil belajar siswa

3.4.1.3 Variable Kontrol

Variabel control dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar, waktu lama mengajar, dan materi ajar.

3.4.2 Definsi Operasional Variabel

1. Metode Permainan *Body Guess*

Metode permainan *Body Guess* adalah Pembelajaran kooperatif tipe Teams Tournament Games (TGT) dengan menggunakan metode permainan *Body Guess* menggunakan media permainan *Body Guess*.

2. Media Permainan *Body Guess*

Media permainan *Body Guess* adalah berupa gambar organ respirasi yang dirancang menjadi sebuah permainan untuk memudahkan siswa memahami materi respirasi pada manusia.

3. Minat siswa

Minat siswa dalam penelitian ini adalah sikap siswa yang ditunjukkan dengan indikator perhatian siswa terhadap penjelasan guru, kerjasama siswa dalam memecahkan masalah kelompok, dan memberi tanggapan atau pendapat

4. Hasil belajar siswa

Hasil belajar dalam penelitian ini adalah hasil belajar kognitif yang ditunjukkan

dengan nilai yang diperoleh dari hasil tes setelah proses pembelajaran selesai.

3.5 Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian

3.5.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini diperoleh dengan cara sebagaimana berikut :

1. Teknik Observasi

Data tentang pelaksanaan pembelajaran serta aktivitas yang terjadi di kelas, diambil berdasarkan pengamatan langsung dengan menggunakan lembar observasi. Pengambilan data pada lembar observasi dilakukan dengan cara menuliskan skor/angka berdasarkan rubrik perskoran minat siswa yang tercantum pada lampiran instrumen penilaian minat siswa.

2. Teknik Tes

Data tentang hasil belajar siswa diambil menggunakan tes hasil belajar siswa pada akhir pembelajaran.

3.5.2 Instrumen Penelitian

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa instrument penelitian, terdiri dari :

1. Lembar Observasi

Lembar observasi minat belajar siswa yang akan menunjukkan minat siswa dalam proses pembelajaran dari masing-masing kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.

2. Hasil Tes

Tes dilakukan pada akhir pembelajaran, untuk mengetahui tercapainya tujuan pembelajaran dengan menggunakan metode permainan. Tes tersebut merupakan tes obyektif mengenai materi respirasi pada manusia. Instrumen tes yang digunakan peneliti diambil dari bank soal BSNP yang sudah teruji validitasnya dan reabilitas butir soalnya.

3.6 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian eksperimen secara terperinci diuraikan sebagai berikut :

1. Persiapan

Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap persiapan adalah sebagai berikut :

- a. Observasi dengan guru bidang studi biologi dan memilih subyek penelitian
- b. Perencanaan jadwal penelitian
- c. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 Pada kelompok kontrol rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode teknik diskusi. Pada saat diskusi guru membagi siswa menjadi 7-8 kelompok. Sedangkan pada kelompok perlakuan rencana pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bermain peran dengan permainan *Body Guess*. Guru membentuk 8 kelompok. dari 8 kelompok tersebut mereka akan bermain dan belajar bersama dengan menggunakan media permainan *Body Guess*.
- d. Membuat lembar observasi minat siswa untuk mengetahui kondisi pembelajaran dari masing-masing kelompok perlakuan yaitu kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.
- e. Menyusun alat evaluasi untuk mengukur hasil belajar siswa dari masing-masing kelompok perlakuan yaitu kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.

2. Pelaksanaan

Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut :

- a. Melaksanakan proses pembelajaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sebelumnya telah disusun pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.
- b. Mengumpulkan data hasil penelitian dengan teknik observasi dan tes.
- c. Pengolahan Data

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

1. Hasil observasi minat belajar siswa

Data hasil observasi minat belajar siswa dianalisis secara deskriptif dengan menghitung persentase data minat. Presentase dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$Y = x/n \times 100\%$$

Keterangan:

Y = presentase aktivitas siswa setiap indikator

x = banyaknya aktivitas siswa setiap yang teramati

n = jumlah aktivitas siswa secara keseluruhan

Hasil perhitungan dari persentase lembar observasi dapat diinterpretasikan ke dalam kriteria minat yang diadaptasi dari (Riduwan,2007) sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Skor

Skor	Kriteria Minat
0%-20%	kurang sekali
21%-40%	Kurang
41%-60%	Cukup
61%-80%	Baik
81%-100%	Sangat baik

3.7.1 Hasil tes belajar siswa

Data hasil tes belajar siswa dianalisis secara statistik menggunakan uji t sampel bebas (*Independent Sample T-Test*) dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05\%$ untuk membandingkan data hasil tes belajar siswa pada kontrol dan perlakuan menggunakan program SPSS versi 20. Adapun kriteria uji hipotesis sebagai berikut H_a diterima jika $p(\text{sig}) > 0,05$ dan H_0 ditolak jika $p(\text{sig}) < 0,05$.