

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan asuhan komprehensif pada Ny. B, penulis dapat mengetahui pelaksanaan Asuhan Kebidanan dengan kesimpulan dari tiap langkah asuhan dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Pada pengumpulan data dasar terdapat kesenjangan antara teori dengan kenyataan ditempat pelayanan seperti pada kehamilan pemberian imunisasi TT, pemeriksaan HB, persalinan seperti pertolongan 58 langkah APN dan pemeriksaan head toe to. Nifas seperti tidak dilakukan pemeriksaan fisik secara menyeluruh
2. Interpretasi data dasar pada kehamilan, persalinan, dan nifas tidak ditemukan adanya kesenjangan antara tinjauan teori dan tinjauan kasus dalam menentukan diagnosa, masalah dan kebutuhan
3. Antisipasi masalah potensial pada kehamilan, persalinan, dan nifas tidak terjadi kesenjangan antara tinjauan teori dengan tinjauan kasus yang ada. Sehingga tidak ditegakkan diagnosa potensial
4. Pada kasus tidak dilakukan identifikasi kebutuhan segera pada kehamilan, persalinan dan nifas karena tidak ada tanda-tanda kegawatdaruratan yang membutuhkan dilakukan tindakan segera

5. Perencanaan yang menyeluruh, persalinan, dan nifas yang memerlukan penanganan segera tidak terjadi kesenjangan antara tinjauan teori dengan tinjauan kasus yang ada
6. Perencanaan asuhan kehamilan, persalinan, dan nifas secara menyeluruh pada tidak terdapat kesenjangan antara teori dengan kenyataan ditempat pelayanan.
7. evaluasi keefektifan dari asuhan yang sudah diberikan pada kehamilan, persalinan, dan nifas tidak terdapat kesenjangan antara teori dengan kenyataan ditempat pelayanan.

5.2 Saran

Setelah Melakukan asuhan komprehensif pada Ny B maka pada kesempatan ini penulis merasa perlu untuk memberikan beberapa saran antara lain :

1. Klien

Disarankan bagi ibu hamil untuk memeriksakan kehamilannya, bersalin, dan melakukan pemeriksaan masa nifas ke tenaga kesehatan.

2. Instansi Pelayanan

Instansi pelayanan disarankan meningkatkan pelayanan kesehatan melalui evaluasi dalam meningkatkan pelayanan kebidanan yang terorganisir mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap asuhan kehamilan khususnya ibu hamil sehingga komplikasi-komplikasi dapat dicegah sedini mungkin.

3. Institusi Pendidikan

Instansi pendidikan disarankan meningkatkan sarana kepastakaan sebagai wacana kreatifitas baca agar mahasiswa dapat mudah memperoleh referensi.

4. Penulis

Sebagai calon tenaga kesehatan, maka mahasiswa disarankan untuk dapat memberikan asuhan kebidanan yang sesuai dengan standart praktik kebidanan, standart kompetensi bidan dan sesuai dengan kaidah yang berlaku.

5. Peneliti selanjutnya

Dapat mengembangkan penelitian yang lebih baik lagi sesuai dengan standart pragtik kebidanan.