

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK  
SISWA KELAS X (SEPULUH) DI SMK PGRI 4 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**KHUSNUL MIFTAHUL SAFITRI**  
**NIM. 20121663004**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK  
SISWA KELAS X (SEPULUH) DI SMK PGRI 4 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat – syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi.



**Oleh :**

**KHUSNUL MIFTAHUL SAFITRI**  
**NIM. 20121663004**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA  
2016**

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK  
SISWA KELAS X (SEPULUH) DI SMK PGRI 4 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan oleh:

KHUSNUL MIFTAHUL SAFITRI  
NIM. 20121663004

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 04 September 2016

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiw, M.si

Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK  
SISWA KELAS X (SEPULUH) DI SMK PGRI 4 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan oleh :

**KHUSNUL MIFTAHUL SAFITRI**  
**NIM. 20121663004**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

04 September 2016

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.si

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dra. Siti Atiyyatul Fairoh, M.si (.....)  
Anggota : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.si (.....)  
Anggota : Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi (.....)

## **SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Miftahul Safitri

NIM : 20121663004

Fakultas : Fakultas Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 04 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Khusnul Miftahul Safitri  
NIM. 20121663004

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Resiliensi dengan Penyesuaian Akademik Siswa kelas X (sepuluh) SMK PGRI 4 Surabaya”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara Resiliensi dengan Penyesuaian Akademik Siswa kelas X (sepuluh) SMK PGRI 4 Surabaya. Dalam penelitian ini penulis menyadari masih banyak kesalahan kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 4 September 2016

Peneliti

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ” Hubungan antara Resiliensi dengan Penyesuaian Akademik Siswa kelas X (sepuluh) SMK PGRI 4 Surabaya”. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dengan hati yang tulus pula penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukodiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Psikologi dan juga sekaligus Dosen Pembimbing skripsi pertama yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, dan bantuan yang besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi sebagai Dosen di Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen penguji, yang telah memberikan banyak masukan-masukan guna melengkapi skripsi peneliti.
4. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si sebagai Dosen Penguji yang senantiasa bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha dan bantuan yang sangat begitu besar kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu serta memberikan masukan-masukan, dan banyak bantuan kepada penulis selama proses pembelajaran hingga terselesaikannya *study* di Universitas Muhammadiyah Surabaya ini.
6. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang menyenangkan, sekaligus pemberi energi semangat melalui cerita-cerita yang selalu menarik disetiap pembelajaran.
7. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan mata kuliah dengan metode-metode yang tidak membosankan dan memberikan banyak pengetahuan mengenai psikologi.
8. Mbak izzah sebagai staf admin Fakultas Psikologi yang selalu ada untuk saya ketika membutuhkan surat-surat penting, dan informasi-informasi akademik perkuliahan.
9. Segenap staf pengajar di Fakultas Psikologi yang telah berbagi ilmu, bimbingan dan nasihat selama menempuh pendidikan.
10. Kepada kepala sekolah SMK PGRI 4 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. Kepada responden yang telah bersedia membantu mengisi angket dalam kelancaran kegiatan penelitian ini.
12. Kedua orang tua yang tersayang dan tercinta Bapak Moktar dan Emak Surati yang selalu memberikan dukungan yang amat tidak terhingga dari jauh, dan selalu mendoakan kelancaran pendidikan anaknya disetiap sholatnya



13. Untuk Sailormoon tercinta (Rina, Binanda, Lolita) yang telah memberikan semangat, motivasi, keseruan, dan bantuan selama proses penelitian. Untuk teman-teman S1 Psikologi angkatan 2012 dan adek-adek tingkat Fakultas Psikologi, terima kasih untuk selama empat tahun ini telah memberikan semangat kekompakan kebersamaan yang tidak akan terlupakan.
14. Untuk my best Eni Munfaizzah, Chusnul Khotimah, yang selalu memberikan motivasi yang tiada hentinya, dan menghibur dikala hati sedih. Sahabatku Dul, Ilham, Usman terimakasih untuk semangatnya dan lelucon yang selalu hadir ketika berkumpul.
15. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan dengan setulus hati rasa terima kasih dan berharap semoga Allah SWT melimpahkan segala berkahnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan, apabila terdapat kritik dan saran atau masukan dapat disampaikan kepada penulis dengan menghubungi [khusnulmiftahuls@gmail.com](mailto:khusnulmiftahuls@gmail.com). Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang psikologi dan semua pihak.

Surabaya, 04 September 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman judul</b> .....	i
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	ii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iii
<b>Halaman Pernyataan</b> .....	iv
<b>Kata Pengantar</b> .....	v
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	vi
<b>Abstrak</b> .....	ix
<b>Abstract</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
3. Manfaat bagi siswa dan subjek .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. <b>Penyesuaian Akademik</b> .....	10
1. Definisi penyesuaian .....	10
2. Definisi Penyesuaian Akademik .....	11
3. Karakteristik Penyesuaian Akademik .....	12
4. Aspek Penyesuaian Akademik .....	13
5. Faktor- faktor Penyesuaian akademik .....	15
B. <b>Resiliensi</b> .....	17
1. Definisi Resiliensi .....	17
2. Aspek Resiliensi .....	18

3. Faktor Pembentukan Resiliensi .....	23
4. Faktor yang mempengaruhi Resiliensi .....	24
<b>C. Hubungan antara resiliensi dengan Penyesuaian Akademik pada siswa kelas sepuluh SMK PGRI 4 Surabaya .....</b>	<b>25</b>
<b>D. Kerangka Konsep .....</b>	<b>29</b>

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	30
B. Identifikasi Variabel.....	30
C. Definisi Operasional .....	31
1. Penyesuaian Akademik .....	31
2. Resiliensi .....	31
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	32
1. Populasi Penelitian .....	32
2. Sampel dan Teknik Sampling .....	32
E. Teknik Pengumpulan data .....	33
F. Validitas dan Reliabilitas .....	36
1. Validitas .....	36
2. Reliabilitas.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Kerangka Kerja .....	39
I. Hipotesis Penelitian .....	39

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian.....	40
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	40
2. Gambaran Umum Subyek .....	41
B. Hasil Analisis Statistik .....	42
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
a. Uji Validitas Alat Ukur.....	42
b. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	45
C. Pembahasan.....	49

### **BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

### **LAMPIRAN.....**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skor Skala Likert .....	34
Tabel 3.2 Blue Print Skala Resiliensi .....	34
Tabel 3.3 Blue Print Skala Penyesuaian Akademik .....	35
Tabel 4.1 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Resiliensi .....	43
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Akademik	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi .....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Penyesuaian Akademik .....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Penyesuaian Akademik .....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Resiliensi dan Penyesuaian Akademik ...	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Resiliensi dengan Penyesuaian Akademik	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Konsep .....	29
Gambar 2 Kerangka Kerja .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Data Penyesuaian Akademik
- Lampiran 2 : Data Resiliensi
- Lampiran 3 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Penyesuaian Akademik Putaran 1
- Lampiran 4 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Penyesuaian Akademik Putaran 2
- Lampiran 5 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Penyesuaian Akademik Putaran 3
- Lampiran 6 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Penyesuaian Akademik putaran 4
- Lampiran 7 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Resiliensi Putaran 1
- Lampiran 8 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Resiliensi Putaran 2
- Lampiran 9 : Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Resiliensi Putaran 3
- Lampiran 10 : Uji Normalitas
- Lampiran 11 : Uji Linearitas
- Lampiran 12 : Hasil Uji Korelasi Parsial
- Lampiran 13 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian
- Lampiran 15 : Kartu Konsultasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiambo, W. A., Odwar, A. J., & Mildred, A.A. (2011). The Relationship Among School Adjustment, Gender & Academic. Achievement Amongst Secondary School Students in Kisumu District Kenya. *Journal of Emerging Trends in Educational Research & Policy Studies*. 493-494.
- Agustiani, H. (2006) *Psychological development*. Bandung: PT Refika Aditamas 146.
- Arnawa. I. K. (2012). Determinasi Latihan Kerja, Kompetensi Kewirausahaan, dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi dan Rekayasa di Kabupaten Buleleng. *Artikel Pasca Sarjana*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Asmawatulhusna, W. (2008). Adaptasi Situaasi Belajar dan Prestasi Belajar pada Siswa yang Berpindah-pindah Sekolah. *Skripsi* Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bariyyah. (2012). Stress Akademik. Bimbingan dan Konseling Indonesia. *Jurnal Psikologi*. 28-29.
- Cazan, A. M. (2014). Academic Resilience and Academic Adjustment for the First Year University Students. *Juornal of social and behavioral sciences*.
- Chaplin, C.P. (1995). *Kamus lengkap psikologi*. Penerjemah: kartini Kartono. Jakarta: Rajawali Pers.
- Connor, K. M., Davidson, J. R. T., & Lee L. C. (2003). Spirituality, Resilience, and Anger in Survivorsof Violent Trauma: A Community Survey, 16 (5), 487 - 494.
- Djojonegoro, W. (1999). *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta : PT Balai Pustaka Gerungan.
- Everall, R., D., Jessica, K., A., & Barbara L., P,. (2006). Creating a Future: a Study of Resilience in Suicidal Female Adolescents. *Journal*, 84, 461-470.
- Friedlander, L. J. Dkk. (2007). *Social Support, Self Eteem, and Stress as Predictors of Adjustment Among Firt-Year Undergraduates*. *Journal of College Student Development*, 48, 259-274.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Soial*. Bandung: Refika Aditama.

- Grasha, A. F & Kirchenbaum, D. S. (1980). *Psychology of Adjustment and Competence: social isolation and loneliness*. Massachusetts: Winthrop Publisher, inc.
- Grotberg. (1994). *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit*. Den Haag.
- Heapeman, S, S dan Washington, D, C. (2009). Resilience in Undocumented, Unaccompanied Children: Perceptions of the Past and Future out Look. *Dissertation*. American. All Rights Reserved.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Irsalina, Nicky M. (2013). Hubungan antara Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecendrungan Somatisasi pada Siswa Kelas X di SMA AL-ISLAM 1 Surakarta. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Isakson K & Jarvis P. (1999). *The Adjustment of Adolescents During the Transition into High School: A Short-Term Longitudinal Study*.
- Kyalo, P. M & Chumba, R. J. (2011). Selected Factors Influencing Social and Akademik Adjustment of Undergraduate Students of Egerton University; Njoro Campus. *Journal*, 2, 18.
- Masdianah. (2010). Hubungan antara Resiliensi dengan Prestasi Belajar Anak Binaan Yayasan Smart Ekselensia Indonesia. *Skripsi*, 4.
- Nika, N. R. (2015). Penanganan Konselor Terhadap Masalah Penyesuaian Diri Siswa SMA Negeri 3 Tuban. *Jurnal BK*, 05, 1-11.
- Novikarisma, W. (2007) Hubungan antara Penyesuaian Akademik dengan Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama Sekolah Asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. *Undergraduate thesis*, Universitas Diponegoro.
- Otlu, F.N. (2010). College adjustment of international student: the role of gender, acculturative stress, coping skills, cultural distance, and perceived social support. *A thesis of social Science*. Middle East: Technical University.
- Reivich, K & Shate, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skill for overcoming life's Inevitable Obstacles*. New York : Broadway Books.
- Runyon R.P dan Haber, A. (1984) *Psychology of Adjustment, the Dorsey*. Press USA.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Jakarta. Erlangga.



- Semium, Y. (2006). *Kesehatan Mental 1*. Yogyakarta: Kanisius.
- Siebert Al. (2005). *The resiliency Advantage: Master Change, thrive under Pres Sure, and bouce back from set backs*. San Fransisco: berrette-koehler
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung. Alfabeta.
- Warsito, H. (2009). *Hubungan antara Self-efficacy dengan Penyesuaian Akademik dan Prestasi Akademik*. Padang, IX, 1-15
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi & Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Humanitas*, IX, 148-155.
- Wolin, S. & Wolin S. (1999). Resilience as Paradox. [[www.projectresilience.com/resilience.htm](http://www.projectresilience.com/resilience.htm)] Retrieved 15 July 2016.