

SKRIPSI

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN METODA DEMONSTRASI *INITIAL ASSESMENT* TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR IDENTIFIKASI KEGAWATAN TRAUMA



OLEH:

**YUDHA HENDRAYANTO UTOMO
20131660108**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

SKRIPSI

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN METODA DEMONSTRASI *INITIAL ASSESMENT* TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR IDENTIFIKASI KEGAWATAN TRAUMA

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



OLEH:

**YUDHA HENDRAYANTO UTOMO
20131660108**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan tinggi di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 26 Maret 2015

yang menyatakan,

YUDHA HENDRAYANTO UTOMO

NIM 20131660108

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian skripsi pada Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Maret 2015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Ratna Agustin, S.Kep.Ns.,M.Kep

Fatin Lailatul B, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui ,
Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.Ns.,M.Kes

PENGESAHAN

**Efektifitas Pembelajaran Metoda Demonstrasi Initial Assesment
Terhadap Peningkatan Kognitif dan Psikomotor Identifikasi Kegawatan Trauma
Pada Mahasiswa S1 Keperawatan UM-Surabaya**

Oleh :

YUDHA HENDRAYANTO UTOMO
NIM 20131660108

Telah dipertahankan di depan tim penguji ujian sidang skripsi

Tanggal :26 Maret 2015

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : **Retno Sumara, S.Kep.,Ns.,M.Kep** (.....)

Anggota : **FatinLailatul B, S.Kep.,Ns.,M.Kep** (.....)

Anggota : **Ratna Agustin, S.Kep.Ns.,M.Kep** (.....)

Mengesahkan

Dekan

NurMukarromah,S.KM.,M.Kes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang MahaBaik, atas limpahanberkatdanrahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini merupakan syarat untuk meraih gelar sarjana S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Pembelajaran Metoda Demonstrasi Initial Assesment Terhadap Peningkatan Kognitif dan Psikomotor Identifikasi Kegawatan Trauma Pada Mahasiswa S1 Keperawatan UM-Surabaya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan demi tercapainya kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Demikian sebuah pengantar dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta menambah pengetahuan pada masyarakat luas khususnya di bidang kesehatan.

Surabaya, 26 Maret 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmad dan berkat-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2013/2014 dengan judul penelitian **“Efektifitas Pembelajaran Metoda Demonstrasi Initial Assesment Terhadap Peningkatan Kognitif dan Psikomotor Identifikasi Kegawatan Trauma Pada Mahasiswa S1 Keperawatan UM-Surabaya”**. Skripsi ini juga merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr.dr. H. Sukadiono, MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ratna Agustin, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku pembimbing I untuk segala waktu yang telah diberikan, petunjuk, pengarahan, kesabaran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Fatin Lailatul B, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Retno Sumara, S.Kep.Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang telah meluangkan kesempatan dalam menguji saya.
7. Responden yang telah bersedia menjadi sampel saya dan partisipasinya saat penelitian dilaksanakan.

Semoga amal kebbaikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMBUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pembelajaran.....	9
2.1.1 Definisi Pembelajaran.....	9

2.1.2	Belajar dan Perubahan Tingkah Laku.....	11
2.1.3	Metoda Pembelajaran	13
2.1.4	Hasil pembelajaran	25
2.1.5	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	36
2.2	Konsep Kemampuan	36
2.2.1	Definisi Kemampuan.....	36
2.2.2	Jenis Kemampuan.....	36
2.3	Konsep Initial Assesment	41
2.3.1	Definisi Initial Assesment	41
2.3.2	Tahap Pengelolaan Penderita.....	42
2.3.3	Primary Survey	45
2.3.4	Secondary Survey	60
2.4	Kerangka Konseptual	64
2.5	Hipotesis Penelitian.....	66
BAB 3	METODE PENELITIAN	
3.1	Desain Penelitian.....	67
3.2	Kerangka Kerja.....	68
3.3	Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Sampling	69
3.4	Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional	70
3.5	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	73
3.6	Instrumen Penelitian.....	73
3.7	Prosedur Pengumpulan Data	76
3.8	Analisa Data	78
3.9	Etika Penelitian.....	81

BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	84
4.2	Pembahasan Penelitian	91
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	111
5.2	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis Indikator dan Cara Evaluasi	35
Tabel 2.2	Taksonomi Ranah Kognitif	39
Tabel 2.3	Taksonomi Rabah Psikomotor	42
Tabel 2.4	Frekuensi Nafas Berdasarkan Usia	51
Tabel 2.5	Frekuensi Nadi Berdasarkan Usia	54
Tabel 2.6	<i>Glascow Coma Score</i>	57
Tabel 2.7	Pemeriksaan Fisik <i>Head to Toe</i>	62
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	72
Tabel 3.2	Distribusi Soal	74
Tabel 4.1	Distribusi mahasiswa S1 ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Berdasarkan Umur	85
Tabel 4.2	Distribusi mahasiswa S1 ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Berdasarkan Jenis kelamin.....	85
Tabel 4.3	Hasil Uji validitas.....	87
Tabel 4.4	Hasil Uji Reabilitas	88
Tabel 4.5	Prosentase kognitif pembelajaran metoda ceramah	89
Tabel 4.6	Prosentase kognitif pembelajaran metoda demonstrasi	90
Tabel 4.7	Prosentase Psikomotor pembelajaran metoda ceramah	91
Tabel 4.8	Prosentase Psikomotor pembelajaran metoda demonstrasi.....	92
Tabel 4.9	Rekapitulasi hasil pembelajaran.....	93
Tabel 4.10	Hasil uji normalitas data.....	93
Tabel 4.11	Uji komparasi tingkat kognitif sebelum dan sesudah pembelajaran metoda ceramah.....	94
Tabel 4.12	Uji komparasi tingkat kognitif sebelum dan sesudah pembelajaran metoda demonstrasi.....	95

Tabel 4.13 Uji Komparasi antar Kelompok Mahasiswa Pengguna Metode Ceramah dan Demonstrasi sesudah Pembelajaran Initial Assesment.....	96
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ranah Perilaku Bloom	13
Gambar 2.2	Kegiatan Belajar Pembelajaran	13
Gambar 2.3	Susunan Letak Kursi Metoda Klasikal.....	18
Gambar 2.4	Susunan Letak Kursi Metoda Demonstrasi.....	24
Gambar 2.5	Pemakaian Alat Pelindung Diri	48
Gambar 2.6	Lokasi Auskultasi Dada	
	51
Gambar 2.7	Gambaran Bentuk Pupil	
	59	
Gambar 2.8	Teknik Log Roll	
	60
Gambar 2.9	Kerangka Konseptual	
	65	
Gambar 3.1	Kerangka Kerja	68
Gambar 3.2	Grafik Pengambilan Hipotesis	79

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

>	: Lebih dari
<	: Kurang Dari
≥	: Lebih dari sama dengan
≤	: Kurang dari sama dengan
=	: Sama dengan
%	: Perseratus
A	
A	: Airway
AGD	: Ambulans Gawat Darurat
AIDS	: Acquired Immuno- Deficiency Syndrom
APD	: Alat Pelindung Diri
B	
B	: Breathing
BIN	: BadanIntelejensi Negara
BPS	: Badan Pusat Statistik
BTLS	: Bentuk, Tumor, Luka, Sakit
C	
C	: Circulation
C-Spine	: Cervical Spine
CT-Scan	: Compterized Tomography Scanner
D	
D	: Dissability
Depkes	: DepartemenKesehatan
Dinkes	: DinasKesehatan
Dsb	: dan sebagainya
E	
E	: Exposure
EKG	: Elektrokardiografi
G	
GCS	: Glasgow Coma Scale
H	
Hipgabi	: Himpunan Perawat Gawat Darurat dan Bencana Indonesia

I	
ICU	: Intensive Care Unit
IPK	: Indeks Prestasi
IVP	:Intra Vena Pyelografi
K	
KPA	: Key Process Area
M	
MRI	:Magnetic Resonance Imaging
N	
N	: Nadi
NaCL	: Natrium Clorida
O	
OUE	: Orifisium Uretra Externa
P	
PASG	: Pneumatic Antu Shock Garment
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
PTK	: Penelitian Tindakan Kelas
R	
RL	: Ringer Laktat
RPP	: Rencana Penyelenggaraan Pembelajaran
RR	: Respiratory Rate
S	
S	: Suhu
SPGDT	: SistemPenanggulanganGawatDaruratTerpadu
T	
TD	: Tensi Darah
TIK	: Tekanan Intra Kranial
TKP	: TempatKejadianPerkara
USG	: Ultra Sono Grafi
B	
WHO	: World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan	120
----------------------------------	-----

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	121
Lampiran 3 Petunjuk Pengisian Instrumen Penelitian	
.....	122
Lampiran 4 Lembar Jawaban	
.....	123
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Kognitif	124
Lampiran 6 Kunci Jawaban Kuesioner	127
Lampiran 7 Lembar Key Process Area Psikomotor Initial Assesment.....	128
Lampiran 8 Rencana Penyelenggaraan Pembelajaran	129
Lampiran 9 Materi Pembelajaran Initial Assesment	134
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah.....	138
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Penelitian.....	139
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	151

Daftar Pustaka

- AGD 118 Surabaya. 2012. *Buku Panduan Pelatihan Penanganan Penderita Gawat Darurat Keperawatan Pra & Intra Rumah Sakit*. Tidak dipublikasikan. Surabaya
- AgungHudi, Kurniawan. 2012. *PengaruhKemampuanKognitifTerhadapKemampuanPsikomotorik Mata PelajaranProduktifAlatUkurSiswaKelas X JurusanTeknikKendaraanRingan Di SmkMuhammadiyahPrambanan*. S1 thesis, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- AnasSudijono. *PengantarEvaluasiPendidikan*. CetakanKetiga, Jakarta : PT RajaGrafindoPersada. 2001
- Bisri, Tatang. 2012. *Penanganan Neuroanestesia dan Critical Care; Cedera Otak Traumatik*. Bandung: Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran
- BPS&BIN. 2013. *Kecelakaan Lalu Lintas Menjadi Pembunuh Terbesar no. Tiga*. <http://www.bin.go.id/awas/detil/197/4/21/03/2013/kecelakaan-lalu-lintas-menjadi-pembunuh-terbesar-ketiga> Diakses 3 Desember 2014
- Campbell, John. 2012. *International Trauma Life Support For Emergency Care Providers 7th Ed*. USA: Pearson Education
- ChabibThoaha. *TeknikEvaluasiPendidikan*, Cetakan Kelima, PT RajaGrafindoPersada. 2003
- Danim, Sudarwan. 2003. *RisetKeperawatanSejarahdanMetodologi*. Jakarta: EGC
- Darsono, Max., 2000. *Belajar dan Mengajar*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Depdiknas., 2008. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen: Direktorat Dikmenum.
- Djamarah, S, B dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaifuldkk. 2006. *StrategiBelajarMengajar*. Jakarta: RinekaCipta
- Gintings, Abdurahman. 2012. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora

- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdan. 2011. *Cedera Kepala dalam Buku Ajar Ilmu Penyakit Saraf*. Surabaya: Departemen Ilmu Penyakit Saraf FK Universitas Airlangga
- Hipgabi. 2012. *Buku Panduan Pelatihan Basic Trauma Life Support*. Surabaya
- Hurrahman, Fat. (2008). *Metode Demonstrasi dan Eksperimen* [Online]. Tersedia
: <http://udhiexz.wordpress.com/2008/08/08/metodedemonstrasi-dan-eksperimen/> [23 November 2014].
- Ismawati, Esti. 2011. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Japardi, Iskandar. 2004. *Cedera Kepala*. Jakarta: Ilmu Bhuana Populer
- Kidd, Pamela dkk. 2011. *Pedoman Keperawatan Emergensi*. Jakarta: EGC
- Koeshartono. 2011. *Materi Penanggulangan Penderita Gawat Darurat- General Emergency Life Support*. Surabaya: Diklat IRD RSUD Dr. Soetomo
- Lookwood. D. 1994. *Desain Pelatihan Efektif Bagi Supervisor dan Managemen Madya*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Machin. 2011. *Buku Ajar Ilmu Penyakit Saraf*. Surabaya: FK Unair
- Mansjoer, dkk. 2007. *Kapita Selekta Kedokteran*. Jakarta: Media Aesculapius
- Muchith, M. Saekhan., 2008. *Pembelajaran Kontekstual*, Semarang: Rasail Media group. Cet. I
- Mulyasa, E., 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muqodam, Suara Surabaya. 2014. *Tekan Angka Kematian lalu lintas masuk dalam kurikulum pendidikan*.
[http://kelanakota.suarasurabaya.net/news/2014/141211-Tekan-Angka-Kecelakaan,-Lalu-Lintas-Masuk-Dalam-Kurikulum-PendidikanDiakses 3 Desember 2014](http://kelanakota.suarasurabaya.net/news/2014/141211-Tekan-Angka-Kecelakaan,-Lalu-Lintas-Masuk-Dalam-Kurikulum-PendidikanDiakses%203%20Desember%202014)
- Murdiyatomoko. 2012. *Sosiologi; Mengkaji dan Memahami Masyarakat*. Jakarta: Grafindo Media Pratama

- Notoadmodjo, Soekidjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoadmodjo, Soekidjo. 2012. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurhidayati. 2010. *Perbedaan Penerapan Metode Demonstrasi Dan Audiovisual (Vcd) Terhadap Penguasaan Keterampilan Pertolongan Persalinan Kala Ii Pada Mahasiswa Semester III*. Jurnal KesMaDaSfca, Vol 1 No. 1, Juli 2010. **ISSN 2087-5002**
- Nursalam dan Siti Pariani. 2001. *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Nursalam dan Siti Pariani. 2003. *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Pierce A. 2007. *At a Ilmu Bedah Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Potter & Perry. 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*. Jakarta: EGC
- PPNI. 2014. *Modul Pelatihan Emergency Nursing Intermediate Level*. Panduan Peserta. Tidak Dipublikasikan
- Pusponegoro, Aryono. 2012. *Basic Trauma and Cardiac Life Support YAGD 118 Jakarta*. Panduan untuk peserta- Tidak Dipublikasikan. Jakarta
- Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran*. Jakarta. Depdiknas
- Rohendi, dkk. 2010. Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Di Sekolah Menengah Kejuruan. Vol. 3 No.1 / Juni 2010. **ISSN 1979-9462**
- Rose ,Mareta (2012) *Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta Sanjaya, Wina., 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, Cet. Ke3.
- Rotondo, Michel, etc. 2008. *Advanced Trauma Life Support 8th Ed Student Course Manual (American College of Surgeon)*. Jakarta: Komisi trauma IKABI

- Santrock, John W., 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Syah, Mulyadi. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Usman, Moh, Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibawa, cahya. 2007. *Perbedaan Efektifitas Metode Demonstrasi Dengan Pemutaran Video Tentang Pemberantasan DBD Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak SD Di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati*. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia* Vol. 2 / No. 2 / Agustus 2007
- Winkel W.S. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia