

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil secara lebih khusus penulis akan memaparkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Identifikasi tingkat kognitif sebelum dan sesudah pembelajaran metoda ceramah initial assesment dimana sesudah pembelajaran rata-rata memiliki tingkat kognitif baik.
2. Identifikasi tingkat kognitif sebelum dan sesudah pembelajaran metoda demonstrasi initial assesment dimana sesudah pembelajaran rata-rata memiliki tingkat kognitif baik.
3. Identifikasi kemampuan psikomotor sebelum dan sesudah pembelajaran metoda ceramah initial assesment dimana sesudah pembelajaran rata-rata memiliki psikomotor cukup (Kurang mampu).
4. Identifikasi tingkat kemampuan psikomotor sebelum dan sesudah pembelajaran metoda demonstrasi initial assesment dimana sesudah pembelajaran rata-rata memiliki psikomotor baik (mampu).
5. Ada perbedaan tingkat kognitif sebelum dan sesudah pembelajaran metoda ceramah initial assesment
6. Ada perbedaan tingkat kognitif sebelum dan sesudah pembelajaran metoda demonstrasi initial assesment

7. Ada perbedaan kemampuan sebelum dan sesudah pembelajaran metoda ceramah initial assesment
8. Ada perbedaan kemampuan sebelum dan sesudah pembelajaran metoda ceramah initial assesment
9. Analisis efektifitas metode pembelajaran ini dapat diartikan bahwa metode pembelajaran demonstrasi lebih efektif baik secara kognitif dan psikomotor dalam mempraktekan initial assesment dan membantu dalam identifikasi kegawatan trauma.

## **9.2 Saran**

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian dilapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Institusi**

Metode ceramah dan metode demonstrasi dapat menjadi salah satu upaya dalam pembelajaran untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa khususnya di mata kuliah keperawatan gawat darurat, serta ditunjang dengan penggunaan laboratorium gawat darurat dengan melengkapi segala perlengkapan yang dapat digunakan untuk menunjang proses belajar mengajar, sehingga dapat menghasilkan SDM yang bermanfaat secara kognitif maupun psikomotor.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang efektivitas metode pembelajaran adalah Pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan perbandingan metode

pembelajaran antara metoda demonstrasi dengan pembelajaran menggunakan audiovisual.

### 3. Bagi Responden

Pemilihan metode pembelajaran yang baik maka dapat mempengaruhi pola pemahaman pada responden. Adapun saran kepada responden adalah selalu memperhatikan metoda pembelajaran yang sesuai dengan materi sehingga dapat meningkatkan pemahaman serta keterampilan responden.