

**Hari 1 Pembelajaran Metoda Demonstrasi
Tanggal 14 Januari 2015**

Persiapan Pasien



Pembelajaran Metoda Demonstrasi



Evaluasi



**Hari 1 Pembelajaran Metoda Ceramah
Tanggal 15 Januari 2015**

Persiapan Pasien



Pembelajaran Metoda Ceramah



Evaluasi



LEMBAR PERSETUJUAN

MENJADI RESPONDEN

Efektifitas Pembelajaran Metoda Demonstrasi *Initial Assesment*
Terhadap Peningkatan Kognitif dan Psikomotor Identifikasi Kegawatan
Trauma Pada Mahasiswa S1 Keperawatan UM-Surabaya

Oleh:

YUDHA HENDRAYANTO UTOMO

NIM. 20131660108

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi sebagai responden pada penelitian dengan judul ” Efektifitas Pembelajaran Metoda Demonstrasi Initial Assesment Terhadap Peningkatan Kognitif dan Psikomotor Identifikasi Kegawatan Trauma Pada Mahasiswa S1 Keperawatan UM-Surabaya” yang dilakukan oleh mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Tanda tangan saya ini menunjukkan bahwa saya diberi informasi tentang tujuan penelitian dan jaminan kerahasiaan tentang identitas saya dan memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan tanggapan sesuai dengan pendapat saya sendiri tanpa dipengaruhi oleh pihak lain.

NIM Responden:

Ditandatangani di Surabaya

Pada tanggal :

Tanda tangan :

PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR KUESIONER

Efektifitas Pembelajaran Metoda Demonstrasi *Initial Assesment*
Terhadap Peningkatan Kognitif dan Psikomotor Identifikasi Kegawatan
Trauma Pada Mahasiswa S1 Keperawatan UM-Surabaya

1. Anda tidak perlu menuliskan nama pada lembar kuesioner ini, cukup menuliskan nomor NIM anda.
2. Sebelum menjawab pertanyaan bacalah terlebih dahulu pertanyaan ini dengan teliti.
3. Berikan jawaban anda sejujurnya, karena kejujuran anda sangat penting dalam penelitian ini.
4. Anda dipersilahkan memilih salah satu pilihan jawaban yang tersedia tersebut dengan memberikan tanda (X) pada pilihan jawaban yang tersedia yang sesuai dengan jawaban yang anda pilih.
5. Usahakan agar tidak ada satupun pertanyaan yang terlewatkan.
6. Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan sesuai dengan jawaban yang anda anggap benar.
7. Setelah semua lembar kuesioner ini diisi, mohon diserahkan kembali kepada kami, dan disampaikan terima kasih.

LEMBAR JAWABAN

Efektifitas Pembelajaran Metoda Demonstrasi *Initial Assesment*
Terhadap Peningkatan Kognitif dan Psikomotor Identifikasi Kegawatan Trauma Pada
Mahasiswa S1 Keperawatan UM-Surabaya

Berilah tanda (X) untuk jawaban yang paling benar pada pilihan jawaban yang tersedia
dibawah ini!

I. Data Demografi

1. NIM : (Diisi Responden)

2. Umur : tahun

3. Jenis Kelamin :

Laki-laki

Wanita

1. A B C

2. A B C

3. A B C

4. A B C

5. A B C

6. A B C

7. A B C

8. A B C

9. A B C

10. A B C

11. A B C

12. A B C

13. A B C

14. A B C

15. A B C

16. A B C

17. A B C

18. A B C

19. A B C

20. A B C

*Lampiran 5***SOAL KUESIONER TENTANG INITIAL ASSESMENT**

1. Kondisi yang mengancam jiwa dan yang harus segera ditangani merupakan keadaan:
 - A. Gawat Tidak Darurat
 - B. Gawat Darurat
 - C. Tidak Darurat
2. Prioritas kita dalam memberikan pertolongan pada kasus trauma sesuai guideline berdasarkan:
 - A. A-B-C
 - B. C-A-B
 - C. B-C-A
3. *Initial assesment and management* adalah:
 - A. proses penilaian awal penderita dan penanganan masalah-masalah yang mengancam tubuh
 - B. proses penilaian awal penderita dan penanganan masalah-masalah yang mengancam raga
 - C. proses penilaian awal penderita dan penanganan masalah-masalah yang mengancam jiwa
4. Pengendara motor terlibat kecelakaan dengan mobil yang berlawanan arah. Kondisi korban tidak sadar, selanjutnya dapat masuk dalam tahap:
 - A. Primary Survey
 - B. Secondary Survey
 - C. Trauma Survey
5. Cara memeriksa jalan napas secara cepat dapat dilakukan dengan:
 - A. Mengajak klien bicara
 - B. Melihat bentuk dada
 - C. Melihat pernapasan cuping hidung
6. Seorang laki-laki, usia 23 tahun menabrak mobil. Kemudian di dapatkan kondisi tidak sadar, ada darah di mulut dan hidung. Tindakan pertama kali yang dilakukan:
 - A. Memberikan Oksigen Masker 6 lpm
 - B. Aman diri, lingkungan dan pasien
 - C. Memasang infus cairan RL
7. Seorang laki-laki, usia 23 tahun menabrak mobil. Kemudian di dapatkan kondisi tidak sadar, ada darah di mulut dan hidung. Maka tindakan yang tepat untuk menjaga agar jalan nafas tetap terbuka adalah:
 - A. Head Tilt
 - B. Jaw Thrust
 - C. Finger sweep
8. Bila pernafasan seorang pasien tidak adekuat dan terlihat hipoksia maka tindakan yang memungkinkan bisa dilakukan:
 - A. Baging dengan Ambu – Bag atau Jackson Reese tanpa menggunakan oksigen.
 - B. Baging dengan BVM bila tidak bernafas atau dengan jacson reese O2 bila pasien masih bernafas
 - C. Memberikan Masker sederhana 8 lpm
9. Pada saat melakukan management airway maka selalu diperhatikan adalah:
 - A. *Airway + Oksigenasi*
 - B. *Airway + C-Spine control*
 - C. *Airway + Oksigenasi & Ventilasi*

10. Tanda dan gejala distress nafas adalah:
 - A. Pergerakan dada asimetris
 - B. RR > 35 x/ menit
 - C. Terdapat jejas di dada
11. Syok dapat terjadi pada penderita trauma, terutama adalah syok hipovolemik. Tanda dan gejala pasien mengalami syok hipovolemik adalah:
 - A. Akral dingin, Nadi Cepat, TD rendah
 - B. Akral dingin, Nadi Rendah, TD naik
 - C. Akral dingin, Nadi Rendah, TD rendah
12. Cairan yang dapat diberikan pada penderita syok hipovolemik adalah:
 - A. Dexrose 5%
 - B. NaCL 0,9%
 - C. Albumin 20%
13. Untuk mengetahui adanya fraktur, maka dapat dilakukan dengan pemeriksaan dengan tehnik:
 - A. *Look, Listen, Feel*
 - B. *Look, Listen, Move*
 - C. *Look, Feel, Move*
14. Seorang laki-laki, usia 23 tahun menabrak mobil. Kemudian di dapatkan kondisi tidak sadar, ada darah di mulut dan hidung. Dilakukan pemeriksaan kesadaran didapatkan: klien membuka mata dengan rangsangan nyeri, mengeluarkan suara tanpa arti dan nampak terjadi fleksi pada ekstremitas atasnya. Dari hasil pemeriksaan berapa GCS pasien:
 - A. E3 V2 M2
 - B. E2 V3 M3
 - C. E1 V2 M3
15. Dari hasil pemeriksaan GCS tersebut pasien mengalami cedera kepala:
 - A. Cedera Kepala Ringan
 - B. Cedera Kepala Sedang
 - C. Cedera Kepala Berat
16. Pada fase Disability selain memeriksa nilai GCS maka dapat mencari tanda lateralisasi, yang dapat kita periksa adalah:
 - A. Pupil
 - B. Kornea
 - C. Bentuk mata
17. Pasien tersebut didapati dalam kondisi syok, dilakukan pemasangan *Folley Catheter* untuk memonitor produksi urin. Jika BB pasien tersebut 60, maka produksi normalnya:
 - A. 360 cc/12 jam
 - B. 500 cc/ 12 jam
 - C. 1500 cc/ 12 jam
18. Pada saat pemasangan *Folley Catheter* pada pasien trauma harus selalu memperhatikan adanya kontra indikasi yaitu:
 - A. Ruptur uretra
 - B. Fraktur pelvis
 - C. Pembengkakan pada skrotum

19. Pemasangan *Gastric Tube* juga penting dilakukan untuk dekompresi isi lambung guna mencegah aspirasi. Akan tetapi selalu perhatikan kontraindikasi sebelum pemasangan, yaitu:
- A. Fraktur servikal
 - B. Fraktur Basis Kranii
 - C. Fraktur tulang maxila
20. Untuk mengetahui oksigenasi dalam tubuh baik, maka dapat dipasang pulseoksimeter, nilai normal dari saturasi oksigen adalah:
- A. > 90%
 - B. 100%
 - C. >95%

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. A |
| 2. A | 12. B |
| 3. C | 13. C |
| 4. A | 14. B |
| 5. A | 15. C |
| 6. B | 16. A |
| 7. C | 17. A |
| 8. B | 18. A |
| 9. B | 19. B |
| 10. B | 20. C |

PENILAIAN EVALUASI PSIKOMOTOR PRAKTEK TRAUMA

Responden : _____

TANGGAL : _____

NO.	KRTIERIA NILAI	NILAI	EVALUASI			CATATAN
			I			
	PRIMARY SURVEY					
1	PERSIAPAN					
	Menentukan leader	6	1	2	3	
	APD		1	2	3	
2	MENILAI PASIEN					
	Cek respon	6	1	2	3	
	Aktifkan SPGDT		1	2	3	
3	AIRWAY					
	Menilai fraktur cervical	12	1	2	3	
	Menilai obstruksi		1	2	3	
	Buka jalan nafas		1	2	3	
	Tindakan obstruksi		1	2	3	
4	BREATHING					
	Menilai IAPP	12	1	2	3	
	Memberikan oksigenisasi dan ventilasi		1	2	3	
	menilai tanda-tanda distres napas		1	2	3	
	Menilai kegawatan napas		1	2	3	
5	CIRCULATION					
	Menilai sumber perdarahan dan menilai shock	12	1	2	3	
	Hentikan perdarahan		1	2	3	
	Pengelolaan fraktur		1	2	3	
	Memasang IVFD dan sampel darah		1	2	3	
6	DISABILITY					
	GCS	9	1	2	3	
	Pupil		1	2	3	
	menyimpulkan kegawatan cedera kepala		1	2	3	
7	Exposure					
	Mencari jejas dan sumber perdarahan lain	6	1	2	3	
	Mencegah hypothermi		1	2	3	
8	FOLLEY CATHETER					
	Indikasi	9	1	2	3	
	Kontraindikasi		1	2	3	
	Volume urin normal		1	2	3	
9	GASTRIC TUBE					
	Indikasi	9	1	2	3	
	Kontraindikasi		1	2	3	
	Cairan normal		1	2	3	
10	HEART MONITOR					
	memasang elektrode	6	1	2	3	
	tujuan pemasangan monitor		1	2	3	
11	Pulse oxymetri, Rontgen					
	Nilai normal pulse oxymetri	6	1	2	3	
	Lokasi rontgen		1	2	3	
12	Head to toe dan TTV dan anamnesa					
	Persiapan OK	9	1	2	3	
	Persiapan transport		1	2	3	
	TOTAL	100				

*Lampiran 8***RENCANA PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Pokok Pembahasan	: <i>Initial Assesment Trauma Patient</i>
Sub pokok pembahasan	: Identifikasi Kegawatan Pasien Trauma
Sasaran	: Mahasiswa S1 Keperawatan semester 7
Hari/tanggal	: 25 Februari 2015
Tempat	: FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya
Pukul	: 10.00 WIB
Pemberi Materi	: Yudha Hendrayanto Utomo

A. Tujuan

- Tujuan Umum

Setelah diberikan materi selama 60 menit tentang Initial Assesment for Trauma Patient diharapkan Mahasiswa mengidentifikasi kegawatan dan mengetahui cara pengelolaan kegawatan pasien trauma .

- Tujuan Khusus

Setelah diberikan penyuluhan selama 45 menit diharapkan keluarga pasien mampu :

1. Menjelaskan pengertian Initial Assesment
2. Menjelaskan tahapan-tahapan initial assesment
3. Menyebutkan tanda dan gejala kegawatan pasien trauma
4. Mengetahui cara pengelolaan kegawatan pasien trauma

B. Materi

Materi penyuluhan yang akan disampaikan meliputi :

1. Pengertian Initial Assesment
2. Tahapan Initial Assesment
3. Tanda dan gejala kegawatan Airway serta pengelolaannya
4. Tanda dan gejala kegawatan Breathing serta pengelolaannya
5. Tanda dan gejala kegawatan Circulation serta pengelolaannya
6. Menilai kesadaran dengan menggunakan GCS
7. Tujuan penggunaan adjunct (Folley Cateter dan Gastric tube)

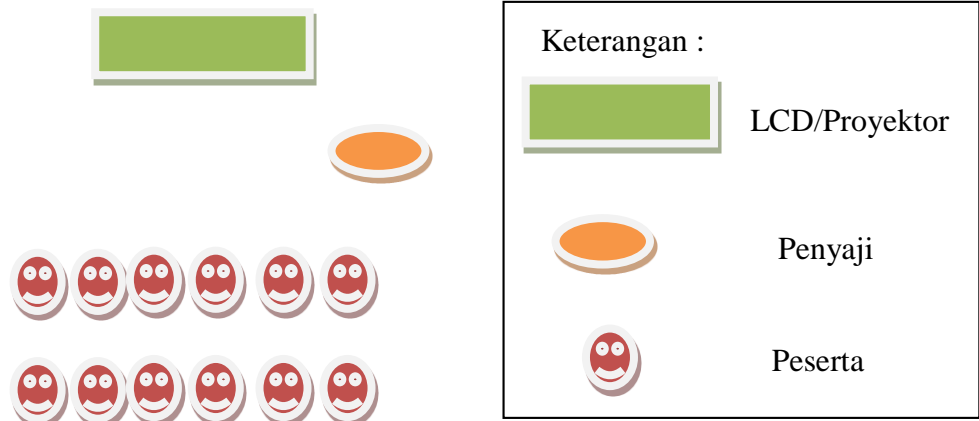
C. Media

- LCD/Proyektor

D. Metode Penyuluhan

- Konvensional (Ceramah)
- Tanya jawab

E. Setting Tempat



F. Kegiatan Penyuluhan

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Respon Peserta
1	Pembukaan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menggali pengetahuan tentang Initial Assesment 4. Menjelaskan tujuan Penyuluhan 5. Membuat kontrak waktu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan memperhatikan 3. Menjawab pertanyaan 4. Mendengarkan dan memperhatikan 5. Menyetujui kontrak waktu
2	Kegiatan Inti (45 menit)	<p>Menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Initial Assesment • Tahapan Initial Assesment • Tanda dan gejala kegawatan Airway serta pengelolaannya • Tanda dan gejala kegawatan Breathing serta pengelolaannya • Tanda dan gejala kegawatan Circulation serta pengelolaannya • Menilai kesadaran dengan GCS • Memberikan kesempatan untuk bertanya • Menjawab pertanyaan peserta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan Penyuluh 2. Aktif bertanya 3. Mendengarkan
3	Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi yang disampaikan oleh penyuluh 2. Mengevaluasi peserta atas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan Memperhatikan

		penjelasan yang disampaikan dan penyuluh menanyakan kembali mengenai materi penyuluhan 3. Salam Penutup	2. Menjawab pertanyaan yang diberikan 3. Menjawab salam
--	--	--	--

G. Evaluasi Lisan

1. Apa pengertian Initial Assesment ?
2. Apa saja tahapan initial Assesment?
3. Apa saja Tanda dan gejala kegawatan Airway dan bagaimana pengelolaannya?
4. Apa saja Tanda dan gejala kegawatan Breathing dan bagaimana pengelolaannya?
5. Apa saja Tanda dan gejala kegawatan circulation dan bagaimana pengelolaannya?

Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi

**Efektifitas Pembelajaran Metoda
Demonstrasi Initial Assesment Terhadap
Peningkatan Kognitif dan Psikomotor
Identifikasi Kegawatan Trauma**



INITIAL ASSESSMENT FOR TRAUMA PATIENT



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Konsep **ATLS**

- A Airway** dengan **Proteksi servikal**
- B Breathing** dengan **Oksigenasi dan Ventilasi**
- C Circulation** dengan **Kontrol Perdarahan**
- D Disability** , keadaan **Neurologis**
- E Exposure** dan **Kontrol Hypothermia**



PERSIAPAN





PASTIKAN 3A → IMMOBILISASI KEPALA

Kaji kesadaran

- Stabilisasi Cervical-spine



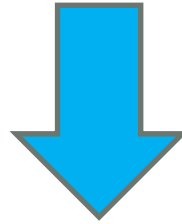
Alert

Responds to **Verbal**

Responds to **Pain**

Unresponsive

PENDERITA UNRESPONSIVE



PRIMARY SURVEY



SECONDARY SURVEY



BAGAIMANA CARA YANG SIMPLE TUK MENGKAJI PX DALAM 10 DETIK..???

**TANYA NAMA PASIEN.
TANYA APA YG TERJADI..??**



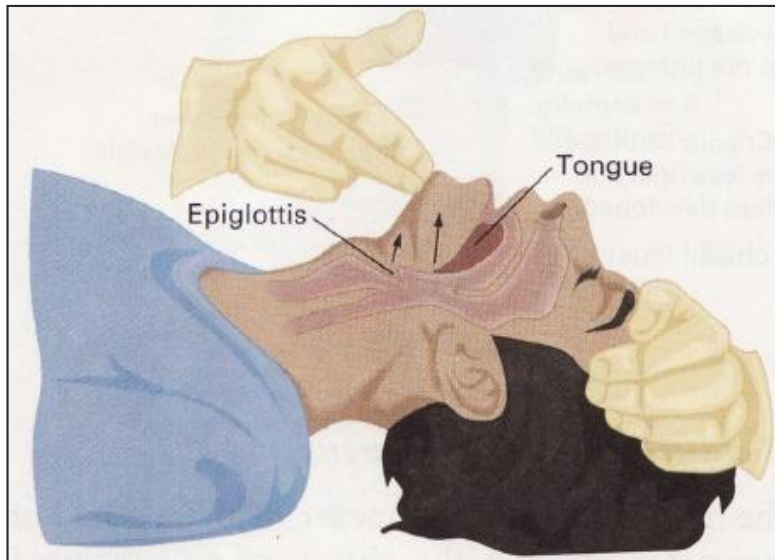
Airway: look, listen, feel

- ❑ Langsung : head tilt-chin lift, jaw thrust dan suction
- ❑ **Advanced** : definitive airway

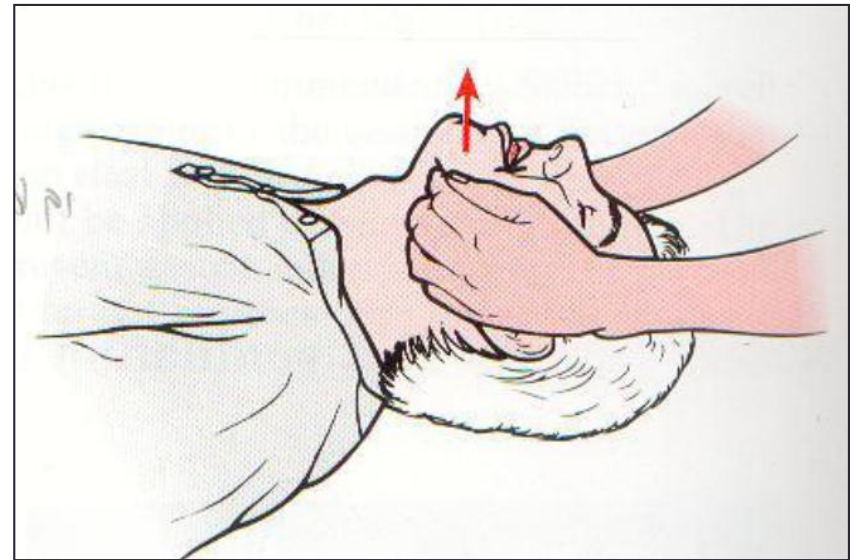


IMMOBILISASI SERVIKAL → PASANG COLLAR BRACE

MANUEVER MANUAL AIRWAY



Head-tilt & chin-lift manouvre



Jaw Thrust

Trauma → **JAW THRUST**

Breathing: **look, listen, feel**

Frekuensi nafas berdasarkan Usia (Emergency Nursing, 2014)

Usia	Frekuensi
Bayi baru lahir	50 -60 x/menit
Bayi (6 bulan)	30 – 50 x/menit
Todler	25 – 32 x/menit
Anak-anak	20 – 30 x/menit
Remaja	16 – 19 x/menit
Dewasa	12 – 20

B

Breathing **inadekuat** →
bantuan **Ventilasi**



GANGGUAN BREATHING

Gejala gangguan breathing :

1. Frekuensi pernafasan . 35 x/menit
2. Dispnea
3. Sianosis
4. Pemeriksaan fisik (**IAPP**)
5. Saturasi O₂ dengan pulse oxymeter (**bila ada**)

BERIKAN BANTUAN → OKSIGEN & VENTILASI



Circulation: cek nadi perifer

- Radialis tidak ada, cek karotis
- Evaluasi : kecepatan, kuat angkat



C

Akral

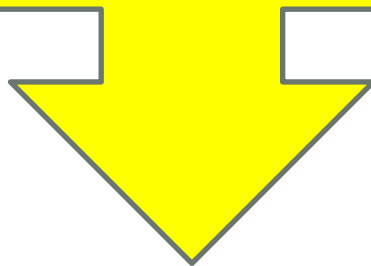
- Dingin, basah, pucat

Perdarahan eksternal

- langsung: **control bleeding**
Bebat tekan

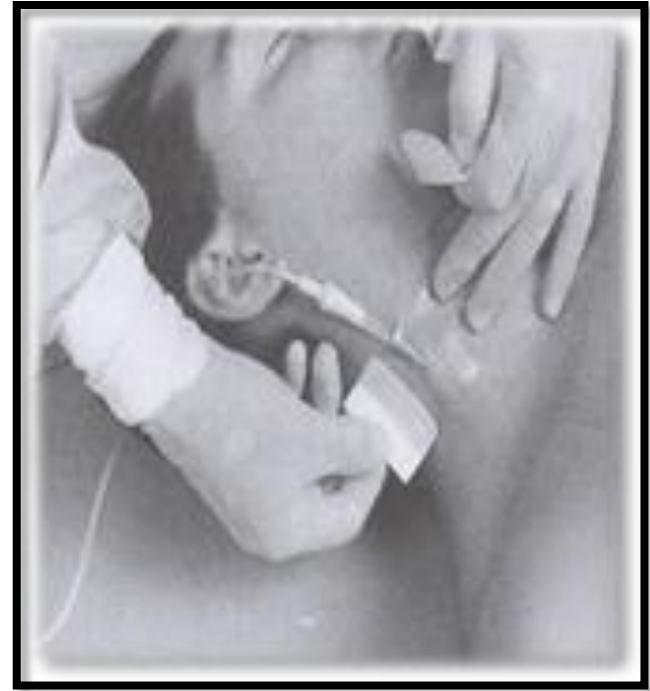


AKRAL :
DINGIN, BASAH, PUCAT
NADI :
CEPAT DAN LEMAH



SYOK

PERBAIKAN VOLUME CAIRAN



C

**Infus : Guyur, RL 1-2 It yang
dihangatkan
(jangan lupa ambil sampel darah)**

PERDARAHAN EKSTERNAL

CONTROL BLEEDING

→ **BEBAT TEKAN**

**PADA CRUSH INJURY DAN
TRAUMATIC AMPUTATION →
TOURNIKET**

C

HATI-HATI...!!!!



**Cari tanda Fraktur
Look, Feel, Move**



Cedera kepala → mati cepat !



Nilai GCS

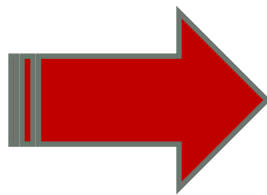
- Eye
- Verbal
- Motorik

D

1. Pupil

2. GCS

3. Tanda lateralisasi lainnya



COR 14 – 15

COS 9 – 13

COB ≤ 8

TABLE 10-2 *Glasgow Coma Scale*

Eye Opening		Verbal Response		Motor Response	
	Points		Points		Points
Spontaneous	4	Oriented	5	Obeys commands	6
To voice	3	Confused	4	Localizes pain	5
To pain	2	Inappropriate words	3	Withdraws	4
None	1	Incomprehensible sounds	2	Abnormal flexion	3*
		Silent	1	Abnormal extension	2**
				No movement	1



EKSPOSURE

- **Buka pakaian basah (hipotermi !)**
- **Lihat cedera lain yang mengancam nyawa**



CEGAH : Jangan sampai hipothermia

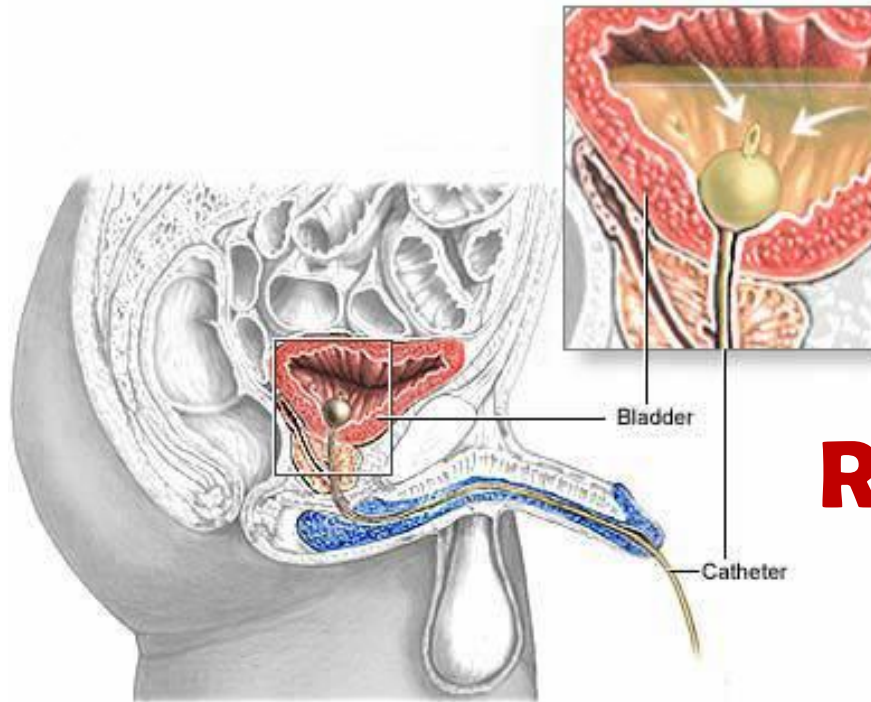
**Boleh log roll bila ada indikasi
dapat dilakukan pemasangan LSB**



Jebakan

FOLLEY CATHETER

F

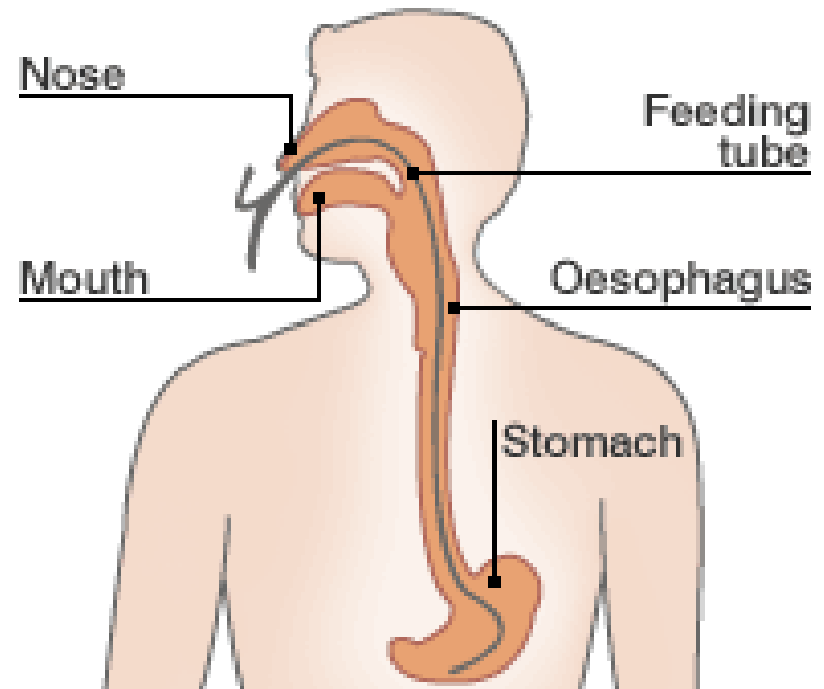


**WASPADAI
RUPTUR URETRA**

GASTRIC TUBE

**PERIKSA
KONTRA
INDIKASINYA..**

**Fraktur
Basis Kranii**

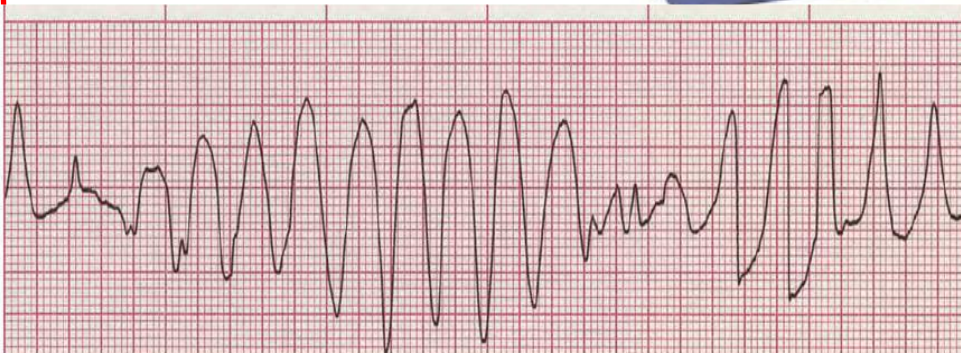


G

HEART MONITOR

- **Pasang EKG**
- **Pulse Oxymeter**

H



IMAGING

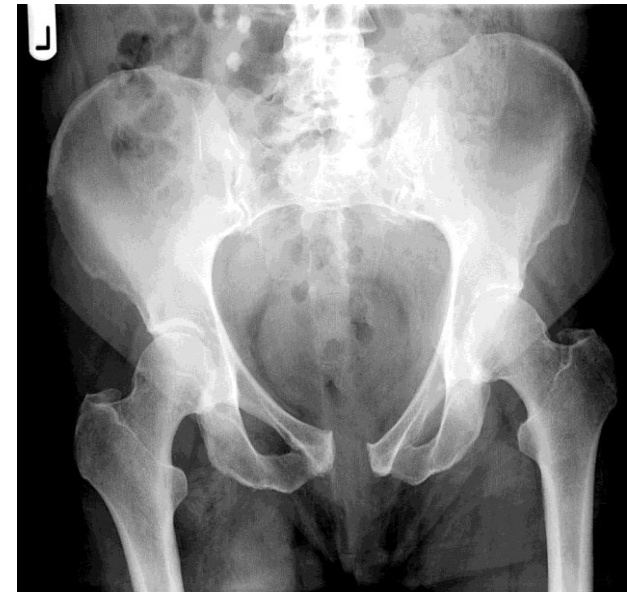
KASUS TRAUMA DIREKOMENDASIKAN:



SERVIKAL



THORAK



PELVIS

LAKUKAN EVALUASI

A-B-C-D-E



STABIL



SECONDARY SURVEY



**NILAI PRE-TEST PENELITIAN EFEKTIFITAS METODA PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INITIAL ASSESMENT
TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR IDENTIFIKASI KEGAWATAN TRAUMA**

KELAS A

METODE CERAMAH

NO	NIM	DISTRIBUSI SOAL																				NILAI	KRITERIA KOGNITIF
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	20111660076	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	55	KURANG
2	20111660056	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	40	KURANG
3	20111660003	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	60	CUKUP
4	20111660060	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
5	20111660009	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
6	20111660013	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
7	20111660023	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
8	20111660044	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
9	20111660019	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
10	20111660030	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	55	KURANG
11	20111660072	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
12	20111660058	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	40	KURANG
13	20111660011	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	40	KURANG
14	20111660040	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	40	KURANG
15	20111660027	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	50	KURANG
16	20111660070	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50	KURANG
17	20111660050	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50	KURANG

18	20111660078	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
19	20111660038	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	40	KURANG
20	20111660034	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	55	KURANG
21	20111660062	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	40	KURANG
22	20111660017	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	40	KURANG
23	20111660015	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
24	20111660064	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	55	KURANG
25	20111660001	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
26	20111660028	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	55	KURANG
27	20111660066	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	55	KURANG
28	20111660005	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
29	20111660032	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	40	KURANG
30	20111660042	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	KURANG
31	20111660046	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	40	KURANG

**NILAI PRE-TEST PENELITIAN EFEKTIFITAS METODA PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INITIAL
ASSESMEN TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR IDENTIFIKASI
KEGAWATAN TRAUMA**

KELAS B

METODE DEMONSTRASI

NO	NIM	DISTRIBUSI SOAL																				NILAI	KRITERIA KOGNITIF
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	20111660020	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
2	20111660039	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	55	KURANG
3	20111660035	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	KURANG
4	20111660071	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	45	KURANG
5	20111660047	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
6	20111660029	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
7	20111660026	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	55	KURANG
8	20111660055	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50	KURANG
9	20111660008	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
10	20111660018	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	55	KURANG
11	20111660031	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	35	KURANG
12	20111660065	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	KURANG
13	20111660073	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50	KURANG
14	20111660024	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
15	20111660114	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	65	CUKUP
16	20111660049	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	35	KURANG
17	20111660053	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG

18	20111660067	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50	KURANG
19	20111660069	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	55	KURANG
20	20111660079	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50	KURANG
21	20111660051	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
22	20111660041	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	55	KURANG
23	20111660010	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	KURANG
24	20111660012	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	KURANG
25	20111660045	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50	KURANG
26	20111660014	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	KURANG
27	20111660006	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50	KURANG
28	20111660004	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG
29	20111660063	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	45	KURANG
30	20111660016	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	35	KURANG
31	20111660033	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	KURANG

**NILAI POST-TEST PENELITIAN EFEKTIFITAS METODA PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INITIAL ASSESMENT
TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PSIKOMOTOR IDENTIFIKASI KEGAWATAN
TRAUMA**

KELAS A

METODE CERAMAH

NO	NIM	DISTRIBUSI SOAL																				NILAI	KRITERIA KOGNITIF
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	20111660076	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	90	BAIK	
2	20111660056	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	55	KURANG
3	20111660003	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	90	BAIK	
4	20111660060	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	85	BAIK
5	20111660009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	80	BAIK
6	20111660013	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	85	BAIK	
7	20111660023	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	80	BAIK
8	20111660044	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	80	BAIK
9	20111660019	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70	CUKUP
10	20111660030	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	75	CUKUP
11	20111660072	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	70	CUKUP
12	20111660058	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	65	CUKUP
13	20111660011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	80	BAIK
14	20111660040	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	80	BAIK
15	20111660027	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	75	CUKUP
16	20111660070	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	75	CUKUP
17	20111660050	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	75	CUKUP

18	20111660078	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	60	CUKUP
19	20111660038	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70	CUKUP	
20	20111660034	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	75	CUKUP	
21	20111660062	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	80	BAIK	
22	20111660017	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	80	BAIK	
23	20111660015	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	70	CUKUP	
24	20111660064	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	85	BAIK		
25	20111660001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	80	BAIK	
26	20111660028	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	85	BAIK	
27	20111660066	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	65	CUKUP	
28	20111660005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	70	CUKUP	
29	20111660032	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	75	CUKUP	
30	20111660042	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70	CUKUP	
31	20111660046	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	70	CUKUP	

**NILAI POST-TEST PENELITIAN EFEKTIFITAS METODA PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INITIAL
ASSESMEN TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR IDENTIFIKASI
KEGAWATAN TRAUMA**

KELAS B

METODE DEMONSTRASI

NO	NIM	DISTRIBUSI SOAL																				NILAI	KRITERIA KOGNITIF
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	20111660020	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	65	CUKUP
2	20111660039	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	75	CUKUP
3	20111660035	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	80	BAIK
4	20111660071	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	80	BAIK
5	20111660047	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70	CUKUP
6	20111660029	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	80	BAIK
7	20111660026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	80	BAIK
8	20111660055	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	75	CUKUP
9	20111660008	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	65	CUKUP
10	20111660018	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	70	CUKUP
11	20111660031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	80	BAIK
12	20111660065	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	75	CUKUP
13	20111660073	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	80	BAIK
14	20111660024	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	75	CUKUP
15	20111660114	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	90	BAIK
16	20111660049	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	95	BAIK
17	20111660053	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	80	BAIK

18	20111660067	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	85	BAIK
19	20111660069	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	80	BAIK
20	20111660079	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	80	BAIK
21	20111660051	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	80	BAIK
22	20111660041	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	75	CUKUP
23	20111660010	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	70	CUKUP
24	20111660012	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	65	CUKUP
25	20111660045	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	70	CUKUP
26	20111660014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	65	CUKUP
27	20111660006	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70	CUKUP
28	20111660004	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	70	CUKUP
29	20111660063	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	80	BAIK
30	20111660016	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	75	CUKUP
31	20111660033	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	80	BAIK

**DATA PENELITIAN EFEKTIFITAS METODA PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INITIAL ASSESMENT TERHADAP
PENINGKATAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR IDENTIFIKASI KEAWATAN TRAUMA**

KELAS A

METODE CERAMAH

NO	NIM	Jenis Kelamin	UMUR	PRETEST KOGNITIF	KRITERIA KOGNITIF	POSTTEST KOGNITIF	KRITERIA KOGNITIF	PRETEST PSIKOMOTOR	KRITERIA PSIKOMOTOR	POSTTEST PSIKOMOTOR	KRITERIA PSIKOMOTOR
1	20111660076	P	21	55	KURANG	90	BAIK	44	TIDAK MAMPU	85	MAMPU
2	20111660056	L	21	40	KURANG	55	KURANG	45	TIDAK MAMPU	75	KURANG MAMPU
3	20111660003	L	21	60	CUKUP	90	BAIK	44	TIDAK MAMPU	82	MAMPU
4	20111660060	P	21	50	KURANG	85	BAIK	43	TIDAK MAMPU	77	KURANG MAMPU
5	20111660009	P	22	45	KURANG	80	BAIK	45	TIDAK MAMPU	75	KURANG MAMPU
6	20111660013	P	21	45	KURANG	85	BAIK	46	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
7	20111660023	L	22	50	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU	77	KURANG MAMPU
8	20111660044	L	22	50	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU	82	MAMPU
9	20111660019	L	22	45	KURANG	70	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	82	MAMPU
10	20111660030	L	21	55	KURANG	75	CUKUP	42	TIDAK MAMPU	75	KURANG MAMPU
11	20111660072	L	23	45	KURANG	70	CUKUP	46	TIDAK MAMPU	74	KURANG MAMPU
12	20111660058	L	21	40	KURANG	65	CUKUP	47	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
13	20111660011	P	21	40	KURANG	80	BAIK	45	TIDAK MAMPU	70	KURANG MAMPU
14	20111660040	P	21	40	KURANG	80	BAIK	44	TIDAK MAMPU	70	KURANG MAMPU
15	20111660027	P	21	50	KURANG	75	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	77	KURANG MAMPU
16	20111660070	P	21	50	KURANG	75	CUKUP	46	TIDAK MAMPU	74	KURANG MAMPU
17	20111660050	P	21	50	KURANG	75	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	75	KURANG MAMPU

18	20111660078	L	23	50	KURANG	60	CUKUP	42	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
19	20111660038	L	22	40	KURANG	70	CUKUP	46	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
20	20111660034	L	21	55	KURANG	75	CUKUP	47	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
21	20111660062	P	22	40	KURANG	80	BAIK	43	TIDAK MAMPU	82	MAMPU
22	20111660017	P	22	40	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU	75	KURANG MAMPU
23	20111660015	L	25	50	KURANG	70	CUKUP	44	TIDAK MAMPU	75	KURANG MAMPU
24	20111660064	L	23	55	KURANG	85	BAIK	45	TIDAK MAMPU	74	KURANG MAMPU
25	20111660001	L	22	45	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU	78	KURANG MAMPU
26	20111660028	L	23	55	KURANG	85	BAIK	45	TIDAK MAMPU	81	MAMPU
27	20111660066	L	21	55	KURANG	65	CUKUP	44	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
28	20111660005	L	22	45	KURANG	70	CUKUP	46	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
29	20111660032	L	22	40	KURANG	75	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	82	MAMPU
30	20111660042	L	21	35	KURANG	70	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	73	KURANG MAMPU
31	20111660046	L	22	40	KURANG	70	CUKUP	45	TIDAK MAMPU	70	KURANG MAMPU

**DATA PENELITIAN EFEKTIFITAS METODA PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INITIAL ASSESMENT TERHADAP
PENINGKATAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR IDENTIFIKASI KEGAWATAN TRAUMA**

KELAS B

METODE DEMONSTRASI

NO	NIM	Jenis Kelamin	UMUR	PRETEST KOGNITIF	KRITERIA KOGNITIF	POSTTEST KOGNITIF	KRITERIA KOGNITIF	PRETEST PSIKOMOTOR	KRITERIA PSIKOMOTOR	POSTTEST PSIKOMOTOR	KRITERIA PSIKOMOTOR
1	20111660020	L	21	45	KURANG	65	CUKUP	44	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
2	20111660039	P	21	55	KURANG	75	CUKUP	42	TIDAK MAMPU	82	MAMPU
3	20111660035	P	23	35	KURANG	80	BAIK	41	TIDAK MAMPU	83	MAMPU
4	20111660071	P	22	45	KURANG	80	BAIK	43	TIDAK MAMPU	85	MAMPU
5	20111660047	L	22	45	KURANG	70	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	77	KURANG MAMPU
6	20111660029	P	22	45	KURANG	80	BAIK	43	TIDAK MAMPU	84	MAMPU
7	20111660026	P	21	55	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU	83	MAMPU
8	20111660055	P	21	50	KURANG	75	CUKUP	44	TIDAK MAMPU	75	KURANG MAMPU
9	20111660008	P	21	50	KURANG	65	CUKUP	45	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
10	20111660018	P	22	55	KURANG	70	CUKUP	46	TIDAK MAMPU	78	KURANG MAMPU
11	20111660031	P	22	35	KURANG	80	BAIK	43	TIDAK MAMPU	83	MAMPU
12	20111660065	P	21	25	KURANG	75	CUKUP	47	TIDAK MAMPU	84	MAMPU
13	20111660073	L	22	50	KURANG	80	BAIK	43	TIDAK MAMPU	86	MAMPU
14	20111660024	L	24	50	KURANG	75	CUKUP	44	TIDAK MAMPU	84	MAMPU
15	20111660114	P	22	65	CUKUP	90	BAIK	51	TIDAK MAMPU	84	MAMPU
16	20111660049	P	22	35	KURANG	95	BAIK	43	TIDAK MAMPU	86	MAMPU
17	20111660053	P	22	50	KURANG	80	BAIK	46	TIDAK MAMPU	83	MAMPU
18	20111660067	P	21	50	KURANG	85	BAIK	46	TIDAK MAMPU	85	MAMPU

19	20111660069	P	21	55	KURANG	80	BAIK	47	TIDAK MAMPU	83	MAMPU
20	20111660079	P	21	50	KURANG	80	BAIK	44	TIDAK MAMPU	82	MAMPU
21	20111660051	P	21	50	KURANG	80	BAIK	45	TIDAK MAMPU	84	MAMPU
22	20111660041	P	21	55	KURANG	75	CUKUP	46	TIDAK MAMPU	77	KURANG MAMPU
23	20111660010	L	21	30	KURANG	70	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
24	20111660012	L	22	30	KURANG	65	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
25	20111660045	L	22	50	KURANG	70	CUKUP	46	TIDAK MAMPU	77	KURANG MAMPU
26	20111660014	L	21	30	KURANG	65	CUKUP	44	TIDAK MAMPU	74	KURANG MAMPU
27	20111660006	P	23	50	KURANG	70	CUKUP	45	TIDAK MAMPU	78	KURANG MAMPU
28	20111660004	L	21	50	KURANG	70	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	76	KURANG MAMPU
29	20111660063	L	22	45	KURANG	80	BAIK	46	TIDAK MAMPU	80	MAMPU
30	20111660016	L	24	35	KURANG	75	CUKUP	43	TIDAK MAMPU	77	KURANG MAMPU
31	20111660033	L	25	50	KURANG	80	BAIK	45	TIDAK MAMPU	83	MAMPU

DATA PENELITIAN EFEKTIFITAS METODA PEMBELAJARAN DEMONSTRASI INITIAL ASSESMENT TERHADAP PENINGKATAN KOGNITIF DAN P

KELAS A

METODE CERAMAH

NIM	Jenis Kelamin	UMUR	IPK	PRETEST KOGNITIF	KRITERIA KOGNITIF	POSTTEST KOGNITIF	KRITERIA KOGNITIF	PRETEST PSIKOMOTOR	KRITERIA PSIKOMOTOR
20111660076	P	21	3,08	55	KURANG	90	BAIK	44	TIDAK MAMPU
20111660056	L	21		40	KURANG	55	KURANG	45	TIDAK MAMPU
20111660003	L	21	3,03	60	CUKUP	90	BAIK	44	TIDAK MAMPU
20111660060	P	21	3,19	50	KURANG	85	BAIK	43	TIDAK MAMPU
20111660009	P	22	3,31	45	KURANG	80	BAIK	45	TIDAK MAMPU
20111660013	P	21	3,11	45	KURANG	85	BAIK	46	TIDAK MAMPU
20111660023	L	22	3,12	50	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU
20111660044	L	22	3,42	50	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU
20111660019	L	22		45	KURANG	70	CUKUP	43	TIDAK MAMPU
20111660030	L	21	3,19	55	KURANG	75	CUKUP	42	TIDAK MAMPU
20111660072	L	23	3,05	45	KURANG	70	CUKUP	46	TIDAK MAMPU
20111660058	L	21	2,89	40	KURANG	65	CUKUP	47	TIDAK MAMPU
20111660011	P	21	3,2	40	KURANG	80	BAIK	45	TIDAK MAMPU
20111660040	P	21	3,10	40	KURANG	80	BAIK	44	TIDAK MAMPU
20111660027	P	21	3,15	50	KURANG	75	CUKUP	43	TIDAK MAMPU
20111660070	P	21	3	50	KURANG	75	CUKUP	46	TIDAK MAMPU
20111660050	P	21	3,67	50	KURANG	75	CUKUP	43	TIDAK MAMPU
20111660078	L	23	3,3	50	KURANG	60	CUKUP	42	TIDAK MAMPU
20111660038	L	22	3,1	40	KURANG	70	CUKUP	46	TIDAK MAMPU
20111660034	L	21	3,1	55	KURANG	75	CUKUP	47	TIDAK MAMPU
20111660062	P	22	3,19	40	KURANG	80	BAIK	43	TIDAK MAMPU
20111660017	P	22	3,19	40	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU
20111660015	L	25	3,08	50	KURANG	70	CUKUP	44	TIDAK MAMPU
20111660064	L	23	3	55	KURANG	85	BAIK	45	TIDAK MAMPU
20111660001	L	22	3,15	45	KURANG	80	BAIK	42	TIDAK MAMPU
20111660028	L	23	3,11	55	KURANG	85	BAIK	45	TIDAK MAMPU
20111660066	L	21	3,5	55	KURANG	65	CUKUP	44	TIDAK MAMPU
20111660005	L	22	3,1	45	KURANG	70	CUKUP	46	TIDAK MAMPU
20111660032	L	22	3	40	KURANG	75	CUKUP	43	TIDAK MAMPU
20111660042	L	21		35	KURANG	70	CUKUP	43	TIDAK MAMPU
20111660046	L	22		40	KURANG	70	CUKUP	45	TIDAK MAMPU

SIKOMOTOR IDENTIFIKASI KEGAWATAN TRAUMA

POSTTEST PSIKOMOTOR	KRITERIA PSIKOMOTOR
85	MAMPU
75	KURANG MAMPU
82	MAMPU
77	KURANG MAMPU
75	KURANG MAMPU
76	KURANG MAMPU
77	KURANG MAMPU
82	MAMPU
82	MAMPU
75	KURANG MAMPU
74	KURANG MAMPU
76	KURANG MAMPU
70	KURANG MAMPU
70	KURANG MAMPU
77	KURANG MAMPU
74	KURANG MAMPU
75	KURANG MAMPU
76	KURANG MAMPU
76	KURANG MAMPU
76	KURANG MAMPU
82	MAMPU
75	KURANG MAMPU
75	KURANG MAMPU
74	KURANG MAMPU
78	KURANG MAMPU
81	MAMPU
76	KURANG MAMPU
76	KURANG MAMPU
82	MAMPU
73	KURANG MAMPU
70	KURANG MAMPU