

Lampiran 4

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Bapak / Ibu /Saudara/(i)

Di tempat

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya Siti Dwi Efnawati akan melakukan penelitian dengan judul “Analisis Faktor yang berhubungan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya”

Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan faktor yang berhubungan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya. Untuk kepentingan tersebut, saya mohon kesediaan Bapak / Ibu /Saudara/(i) untuk berkenan sebagai responden. Partisipasi Bapak / Ibu / Saudara /(i) dalam penelitian ini bersifat bebas untuk ikut ataupun tidak tanpa adanya sanksi apapun.

Kami mengharap tanggapan atau jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak / Ibu sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kami menjamin kerahasiaan identitas dan informasi Bapak / Ibu / Saudara/i. Sebagai bukti ketersediaan menjadi menjadi responden ini, dimohon kesediaan Bapak / Ibu untuk menandatangani persetujuan yang telah disiapkan dan saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

Surabaya,

2015

Hormat Saya

Siti Dwi Efnawati

Lampiran 5

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bahwa saya bersedia untuk turut berpartisipasi dalam penelitian “Analisis Faktor Yang Berhubungan dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya ” yang dilakukan oleh Siti Dwi Efnawati, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan, identitas, dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk ikut dalam penelitian ini.

Tanda tangan saya di bawah ini merupakan tanda kesediaan saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Surabaya, April 2015

Responden

()

Kode Responden:

Lampiran 6

KUESIONER PENELITIAN

No. Responden :

Jenis Kelamin :

Petunjuk :

1. Pilih satu jawaban dengan memberi tanda (✓) bila menurut saudara merupakan pernyataan yang sesuai
2. Mohon agar mengisi dengan apa adanya dan jujur, karena identitas dan jawaban anda, akan terjaga kerahasiaannya
3. Sebelum mengumpulkan kuesioner dimohon memeriksa kembali jawaban anda, dan dimohon tidak mengosongkan satu pertanyaan pun.
4. Terima kasih atas partisipasi anda dalam penelitian ini

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini !

1. Berapakah usia saudara sekarang ?
2. Apakah pendidikan terakhir saudara ?
3. Sudah berapa lamakah saudara kerja di RS ini ?
4. Apakah status kepegawaian saudara saat ini ?

Kuesioner Faktor Pengetahuan

Berilah tanda (✓) pada huruf (B) apabila jawabannya Benar dan pada huruf (S) apabila jawabannya Salah

No.	Pernyataan	B	S
1.	Dokumentasi keperawatan merupakan bukti pencatatan dan pelaporan yang dimiliki perawat dalam catatan perawatan serta berguna untuk keperluan klien dan tim kesehatan		
2.	Tujuan dokumentasi keperawatan adalah mengidentifikasi status kesehatan pasien		
3.	Dokumentasi keperawatan dilakukan segera setelah pengkajian pertama dilakukan dan setiap langkah kegiatan keperawatan		
4.	Sumber data dalam pendokumentasian asuhan		

	keperawatan adalah pasien, keluarga, orang terdekat dan perawat		
5.	Data pasien bersifat subjektif		
6.	Pencatatan dokumentasi keperawatan diperbolehkan menyingkat kata-kata		
7.	Saat terjadi kesalahan penulisan untuk menutupi kesalahan dengan menghapusnya menggunakan tipX		
8.	Alat tulis yang digunakan dalam mencatat dokumentasi keperawatan tidak harus menggunakan tinta		
9.	Manfaat terpenting dokumentasi asuhan keperawatan adalah dapat bernilai uang		
10.	Perawat tidak harus mencantumkan nama terang dalam pencatatan dokumentasi keperawatan		
11.	Mendokumentasikan setiap kegiatan keperawatan dengan mencantumkan waktu dan tanggal pelaksanaan		
12.	Dokumentasi dilakukan jika ada perubahan kondisi atau munculnya masalah baru terhadap tindakan yang telah dilakukan		
13.	Penulisan dokumentasi keperawatan dengan menggunakan bahasa yang baku		
14.	Dokumentasi keperawatan perlu menuliskan semua ungkapan-ungkapan pasien		

Kuesioner Faktor Sikap

Petunjuk :

1. Pilih satu jawaban dengan memberi tanda (✓) bila menurut saudara merupakan pernyataan yang sesuai
2. Mohon agar mengisi dengan apa adanya dan jujur, karena identitas dan jawaban anda, akan terjaga kerahasiaannya
3. Sebelum mengumpulkan kuesioner dimohon memeriksa kembali jawaban anda, dan dimohon tidak mengosongkan satu pertanyaan pun.
4. Terima kasih atas partisipasi anda dalam penelitian ini

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara

Keterangan :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan segera mencatat dokumentasi pasien saat pengkajian pertama dan setiap langkah kegiatan keperawatan				
2.	Bila memungkinkan saya mencatat setiap respon apapun yang dikeluhkan pasien				
3.	Data yang diberikan pasien bersifat objektif dan bukan penafsiran perawat				
4.	Saya mencatat setiap perubahan kondisi atau munculnya masalah baru dan setiap respon pasien				
5.	Saya mencatat dokumentasi keperawatan dengan bahasa yang baku				
6.	Saya menghindari penulisan yang tidak jelas dan setiap catatan, seperti halnya menyingkat kata-kata				
7.	Saya mencatat setiap ungkapan pasien untuk				

	memperjelas maksud			
8.	Saya setiap mencatat dokumentasi keperawatan dengan menggunakan tinta			
9.	Saya menggunakan tip-X untuk merubah atau menutup kesalahan penulisan			
10.	Saya mencantumkan waktu dan tanggal pelaksanaan saat pendokumentasian keperawatan			
11.	Saya mencantumkan tanda tangan saja tanpa nama terang pada dokumentasi keperawatan			
12.	Saya mengetahui arti penting dokumentasi yaitu bisa bernilai uang			

Kuesioner Perilaku Dokumentasi Asuhan Keperawatan

Petunjuk pengisian:

1. Mohon bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara (i) untuk menjawab semua pertanyaan yang ada dengan sejujur-jujurnya
2. Beri tanda Chek (✓) pada kolom yang saudara pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya saudara rasakan, dengan alternatif jawaban
Tidak Pernah, bila anda tidak pernah melakukan perbuatan tersebut tidak pernah sekalipun atau frekuensi pekerjaan yang anda
Kadang-kadang, bila anda kadang-kadang melakukan perbuatan tersebut (lebih banyak tidak melakukan dari pada melakukan .
Sering,bila anda sering melakukan perbuatan tersebut (lebih banyak tidak melakukan dari pada melakukan .
Selalu,bila anda selalu melakukan perbuatan tersebut (selalu melakukan).
3. Mohon agar mengisi dengan apa adanya, karena identitas dan jawaban anda, akan terjaga kerahasiaannya
4. Sebelum mengumpulkan kuesioner dimohon memeriksa kembali jawaban anda, dan dimohon tidak mengosongkan satu pertanyaan pun.
5. Terima kasih atas partisipasi anda dalam penelitian ini

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya melakukan pencatatan segera setelah pengkajian pertama dilakukan				
2.	Saya mencatatkan setiap respon pasien/keluarga tentang keadaan pasien				
3.	Saya mencatat apa yang saya lihat dari respon pasien secara objektif dan bukan penafsiran saya sendiri				
4.	Saya menulis istilah-istilah yang dicatat dengan jelas				
5.	Saya mencatat ungkapan klien untuk memperjelas maksud dari respon pasien				
6.	Saya melakukan pencatatan dengan menggunakan tinta bukan pensil				
7.	Ketika terjadi kesalahan pencatatan saya tidak menghapus dengan tip-x				
8.	Saya mencantumkan waktu dan jam pelaksanaan saat tindakan keperawatan dilakukan				
9.	Saya menyertakan tanda tangan dan nama terang saat selesai melakukan tindakan keperawatan				

Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Pengetahuan

Correlations

		Pertanyaan1	Pertanyaan n2	Pertanyaan n3	Pertanyaan n4	Pertanyaan n5	Pertanyaan n6	Pertanyaan n7
Pertanyaan n1	Pearson Correlation	1	.816**	.906**	.908**	.645**	.523*	.523*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.002	.015	.015
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan n2	Pearson Correlation	.816**	1	.693**	.742**	.316	.337	.337
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.163	.135	.135
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan n3	Pearson Correlation	.906**	.693**	1	.823**	.713**	.430	.430
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.052	.052
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan n4	Pearson Correlation	.908**	.742**	.823**	1	.586**	.618**	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.005	.003	.003
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan n5	Pearson Correlation	.645**	.316	.713**	.586**	1	.362	.362
	Sig. (2-tailed)	.002	.163	.000	.005		.106	.106
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan n6	Pearson Correlation	.523*	.337	.430	.618**	.362	1	.427
	Sig. (2-tailed)	.015	.135	.052	.003	.106		.053
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan n7	Pearson Correlation	.523*	.337	.430	.618**	.362	.427	1

	Sig. (2-tailed)	.015	.135	.052	.003	.106	.053	
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 8	Pearson Correlation	.311	.277	.192	.430	.252	.234	.823**
	Sig. (2-tailed)	.169	.224	.404	.052	.270	.308	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	.556**	.408	.679**	.633**	.484*	.633**	.633**
	Sig. (2-tailed)	.009	.066	.001	.002	.026	.002	.002
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 10	Pearson Correlation	.330	.337	.234	.427	-.085	.618**	.427
	Sig. (2-tailed)	.144	.135	.308	.053	.713	.003	.053
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 11	Pearson Correlation	.440*	.270	.355	.527*	.085	.718**	.527*
	Sig. (2-tailed)	.046	.237	.114	.014	.713	.000	.014
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 12	Pearson Correlation	.679**	.555**	.615**	.748**	.439*	.748**	.748**
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.003	.000	.047	.000	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 13	Pearson Correlation	.612**	.500*	.555**	.674**	.395	.674**	.472*
	Sig. (2-tailed)	.003	.021	.009	.001	.076	.001	.031
	N	21	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 14	Pearson Correlation	.612**	.500*	.555**	.674**	.395	.472*	.674**
	Sig. (2-tailed)	.003	.021	.009	.001	.076	.031	.001
	N	21	21	21	21	21	21	21
Skortotal	Pearson Correlation	.835**	.669**	.769**	.888**	.553**	.740**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.009	.000	.000

	N	21	21	21	21	21	21	21
--	---	----	----	----	----	----	----	----

Correlations

		Pertanyaan 8	Pertanyaan 9	Pertanyaan 10	Pertanyaan 11	Pertanyaan 12	Pertanyaan 13
Pertanyaan 1	Pearson Correlation	.311	.556**	.330**	.440**	.679**	.612*
	Sig. (2-tailed)	.169	.009	.144	.046	.001	.003
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 2	Pearson Correlation	.277**	.408	.337**	.270**	.555	.500
	Sig. (2-tailed)	.224	.066	.135	.237	.009	.021
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 3	Pearson Correlation	.192**	.679**	.234	.355**	.615**	.555
	Sig. (2-tailed)	.404	.001	.308	.114	.003	.009
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 4	Pearson Correlation	.430**	.633**	.427**	.527	.748**	.674**
	Sig. (2-tailed)	.052	.002	.053	.014	.000	.001
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 5	Pearson Correlation	.252**	.484	-.085**	.085**	.439	.395
	Sig. (2-tailed)	.270	.026	.713	.713	.047	.076
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 6	Pearson Correlation	.234*	.633	.618	.718**	.748	.674
	Sig. (2-tailed)	.308	.002	.003	.000	.000	.001
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 7	Pearson Correlation	.823*	.633	.427	.527**	.748	.472
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.053	.014	.000	.031
	N	21	21	21	21	21	21

Pertanyaan 8	Pearson Correlation	1	.481	.234	.355	.615	.347
	Sig. (2-tailed)		.027	.308	.114	.003	.124
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 9	Pearson Correlation	.481**	1	.633**	.716**	.906*	.612**
	Sig. (2-tailed)	.027		.002	.000	.000	.003
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 10	Pearson Correlation	.234	.633	1	.909	.748	.472**
	Sig. (2-tailed)	.308	.002		.000	.000	.031
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 11	Pearson Correlation	.355*	.716	.909	1*	.823	.539**
	Sig. (2-tailed)	.114	.000	.000		.000	.012
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 12	Pearson Correlation	.615**	.906**	.748**	.823**	1*	.693**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000		.000
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 13	Pearson Correlation	.347**	.612*	.472**	.539**	.693	1**
	Sig. (2-tailed)	.124	.003	.031	.012	.000	
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan 14	Pearson Correlation	.555**	.612*	.472**	.539**	.693	.786*
	Sig. (2-tailed)	.009	.003	.031	.012	.000	.000
	N	21	21	21	21	21	21
Skortotal	Pearson Correlation	.578**	.851**	.647**	.745**	.949**	.786**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.002	.000	.000	.000
	N	21	21	21	21	21	21

Correlations

		Pertanyaan14	Skortotal
Pertanyaan1	Pearson Correlation	.612	.835**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000
	N	21	21
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.500**	.669
	Sig. (2-tailed)	.021	.001
	N	21	21
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.555**	.769**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000
	N	21	21
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.674**	.888**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	21	21
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.395**	.553
	Sig. (2-tailed)	.076	.009
	N	21	21
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.472*	.740
	Sig. (2-tailed)	.031	.000
	N	21	21
Pertanyaan7	Pearson Correlation	.674*	.758
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	21	21
Pertanyaan8	Pearson Correlation	.555	.578
	Sig. (2-tailed)	.009	.006
	N	21	21
Pertanyaan9	Pearson Correlation	.612**	.851
	Sig. (2-tailed)	.003	.000
	N	21	21
Pertanyaan10	Pearson Correlation	.472	.647
	Sig. (2-tailed)	.031	.002

	N	21	21
Pertanyaan11	Pearson Correlation	.539*	.745
	Sig. (2-tailed)	.012	.000
	N	21	21
Pertanyaan12	Pearson Correlation	.693**	.949**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21
Pertanyaan13	Pearson Correlation	.786**	.786*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21
Pertanyaan14	Pearson Correlation	1**	.806*
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	21	21
Skortotal	Pearson Correlation	.806**	1**
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	21	21

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	21	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	14

Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Sikap

Correlations

		Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Pertanyaan 4	Pertanyaan 5	Pertanyaan 6
Pertanyaan1	Pearson Correlation	1	.655**	.963**	.458*	.842**	.036
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.037	.000	.878
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.655**	1	.600**	.130	.959**	.448*
	Sig. (2-tailed)	.001		.004	.575	.000	.042
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.963**	.600**	1	.438*	.788**	.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.004		.047	.000	1.000
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.458*	.130	.438*	1	.264	.600**
	Sig. (2-tailed)	.037	.575	.047		.248	.004
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.842**	.959**	.788**	.264	1	.334
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.248		.139
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.036	.448*	.000	.600**	.334	1
	Sig. (2-tailed)	.878	.042	1.000	.004	.139	
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan7	Pearson Correlation	.482*	.148	.459*	.955**	.286	.550**
	Sig. (2-tailed)	.027	.521	.036	.000	.208	.010

	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan8	Pearson Correlation	.482*	.148	.459*	.955**	.286	.550**
	Sig. (2-tailed)	.027	.521	.036	.000	.208	.010
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan9	Pearson Correlation	.036	.448*	.000	.600**	.334	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.878	.042	1.000	.004	.139	.000
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan10	Pearson Correlation	.768**	.412	.729**	.285	.582**	-.131
	Sig. (2-tailed)	.000	.063	.000	.211	.006	.572
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan11	Pearson Correlation	.964**	.631**	.930**	.479*	.811**	.071
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.028	.000	.760
	N	21	21	21	21	21	21
Pertanyaan12	Pearson Correlation	.928**	.575**	.894**	.359	.757**	-.064
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.110	.000	.783
	N	21	21	21	21	21	21
Skortotal	Pearson Correlation	.874**	.703**	.834**	.731**	.829**	.484*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.026
	N	21	21	21	21	21	21

Correlations

		Pertanyaan7	Pertanyaan8	Pertanyaan9	Pertanyaan10	Pertanyaan11
Pertanyaan1	Pearson Correlation	.482	.482**	.036**	.768*	.964**
	Sig. (2-tailed)	.027	.027	.878	.000	.000
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.148**	.148	.448**	.412	.631**
	Sig. (2-tailed)	.521	.521	.042	.063	.002
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.459**	.459**	.000	.729*	.930**
	Sig. (2-tailed)	.036	.036	1.000	.000	.000
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.955*	.955	.600*	.285	.479
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.211	.028
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.286**	.286**	.334**	.582	.811
	Sig. (2-tailed)	.208	.208	.139	.006	.000
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.550	.550*	1.000	-.131**	.071
	Sig. (2-tailed)	.010	.010	.000	.572	.760
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan7	Pearson Correlation	1*	1.000	.550*	.312**	.507
	Sig. (2-tailed)		.000	.010	.169	.019
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan8	Pearson Correlation	1.000*	1	.550*	.312**	.507
	Sig. (2-tailed)	.000		.010	.169	.019
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan9	Pearson Correlation	.550	.550*	1	-.131**	.071
	Sig. (2-tailed)	.010	.010		.572	.760
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan10	Pearson Correlation	.312**	.312	-.131**	1	.810**
	Sig. (2-tailed)	.169	.169	.572		.000

	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan11	Pearson Correlation	.507**	.507**	.071**	.810*	1**
	Sig. (2-tailed)	.019	.019	.760	.000	
	N	21	21	21	21	21
Pertanyaan12	Pearson Correlation	.396**	.396**	-.064**	.845	.964**
	Sig. (2-tailed)	.076	.076	.783	.000	.000
	N	21	21	21	21	21
Skortotal	Pearson Correlation	.746**	.746**	.484**	.670**	.889**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.026	.001	.000
	N	21	21	21	21	21

Correlations

		Pertanyaan12	Skortotal
Pertanyaan1	Pearson Correlation	.928	.874**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.575**	.703
	Sig. (2-tailed)	.006	.000
	N	21	21
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.894**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.359*	.731
	Sig. (2-tailed)	.110	.000
	N	21	21
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.757**	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21
Pertanyaan6	Pearson Correlation	-.064	.484*
	Sig. (2-tailed)	.783	.026
	N	21	21

Pertanyaan7	Pearson Correlation	.396*	.746
	Sig. (2-tailed)	.076	.000
	N	21	21
Pertanyaan8	Pearson Correlation	.396*	.746
	Sig. (2-tailed)	.076	.000
	N	21	21
Pertanyaan9	Pearson Correlation	-.064	.484*
	Sig. (2-tailed)	.783	.026
	N	21	21
Pertanyaan10	Pearson Correlation	.845**	.670
	Sig. (2-tailed)	.000	.001
	N	21	21
Pertanyaan11	Pearson Correlation	.964**	.889**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21
Pertanyaan12	Pearson Correlation	1**	.805**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	21	21
Skortotal	Pearson Correlation	.805**	1**
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	21	21

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	21	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	12

Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Perilaku

Correlations

		Pertanyaan1	Pertanyaan2	Pertanyaan3	Pertanyaan4
Pertanyaan1	Pearson Correlation	1	.939**	.725**	.499*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.021
	N	21	21	21	21
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.939**	1	.725**	.499*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.021
	N	21	21	21	21
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.725**	.725**	1	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	21	21	21	21
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.499*	.499*	.749**	1
	Sig. (2-tailed)	.021	.021	.000	
	N	21	21	21	21
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.308	.308	.602**	.883**
	Sig. (2-tailed)	.174	.174	.004	.000
	N	21	21	21	21
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.725**	.725**	1.000**	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000
	N	21	21	21	21
Pertanyaan7	Pearson Correlation	.374	.374	.147	.505*
	Sig. (2-tailed)	.095	.095	.524	.020
	N	21	21	21	21
Pertanyaan8	Pearson Correlation	.205	.205	.507*	.788**
	Sig. (2-tailed)	.372	.372	.019	.000
	N	21	21	21	21
Pertanyaan9	Pearson Correlation	.098	.098	.446*	.766**
	Sig. (2-tailed)	.674	.674	.043	.000
	N	21	21	21	21

Skortotal	Pearson Correlation	.706**	.706**	.858**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000
	N	21	21	21	21

Correlations

		Pertanyaan5	Pertanyaan6	Pertanyaan7	Pertanyaan8
Pertanyaan1	Pearson Correlation	.308	.725**	.374**	.205*
	Sig. (2-tailed)	.174	.000	.095	.372
	N	21	21	21	21
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.308**	.725	.374**	.205*
	Sig. (2-tailed)	.174	.000	.095	.372
	N	21	21	21	21
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.602**	1.000**	.147	.507**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.524	.019
	N	21	21	21	21
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.883*	.749*	.505**	.788
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.020	.000
	N	21	21	21	21
Pertanyaan5	Pearson Correlation	1	.602	.574**	.884**
	Sig. (2-tailed)		.004	.006	.000
	N	21	21	21	21
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.602**	1**	.147**	.507**
	Sig. (2-tailed)	.004		.524	.019
	N	21	21	21	21
Pertanyaan7	Pearson Correlation	.574	.147	1	.443*
	Sig. (2-tailed)	.006	.524		.044
	N	21	21	21	21
Pertanyaan8	Pearson Correlation	.884	.507	.443*	1**
	Sig. (2-tailed)	.000	.019	.044	
	N	21	21	21	21
Pertanyaan9	Pearson Correlation	.868	.446	.663*	.742**

	Sig. (2-tailed)	.000	.043	.001	.000
	N	21	21	21	21
Skortotal	Pearson Correlation	.859**	.858**	.587**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000
	N	21	21	21	21

Correlations

		Pertanyaan9	Skortotal
Pertanyaan1	Pearson Correlation	.098	.706**
	Sig. (2-tailed)	.674	.000
	N	21	21
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.098**	.706
	Sig. (2-tailed)	.674	.000
	N	21	21
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.446**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.043	.000
	N	21	21
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.766*	.922*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.868	.859
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.446**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.043	.000
	N	21	21
Pertanyaan7	Pearson Correlation	.663	.587
	Sig. (2-tailed)	.001	.005
	N	21	21
Pertanyaan8	Pearson Correlation	.742	.754
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	21	21

Pertanyaan9	Pearson Correlation	1	.722
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	21	21
Skortotal	Pearson Correlation	.722**	1**
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	21	21

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	21	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	9

Lampiran 8

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

No. Responden	Jenis Kelamin		Usia					Pendidikan		Lama Kerja		Status Kerja		
	L	P	15-18	19-21	22-25	26-35	36-54	≥55	D3	S1	Baru	Lama	Tetap	Tidak tetap
1	1	0	0	0	0	4(26)	0	0	0	1	1	0	0	1
2	0	1	0	0	3(23)	0	0	0	1	0	1	0	0	1
3	0	1	0	0	3(24)	0	0	0	1	0	1	0	0	1
4	0	1	0	0	3(23)	0	0	0	1	0	1	0	0	1
5	0	1	0	0	3(25)	0	0	0	1	0	1	0	0	1
6	0	1	0	0	0	4(30)	0	0	1	0	1	0	0	1
7	1	0	0	0	0	4(30)	0	0	0	1	1	0	1	0
8	0	1	0	0	0	4 (34)	0	0	1	0	0	1	1	0
9	0	1	0	0	0	0	5 (37)	0	1	0	0	1	1	0
10	0	1	0	0	0	4 (30)	0	0	0	1	0	1	1	0
11	1	0	0	0	3(24)	0	0	0	1	0	1	0	1	0
12	1	0	0	0	3(24)	0	0	0	1	0	1	0	1	0
13	1	0	0	0	0	4(27)	0	0	1	0	1	0	1	0
14	0	1	0	0	0	0	5 (37)	0	1	0	0	1	1	0
15	0	1	0	0	0	4(35)	0	0	0	1	0	1	1	0
16	1	0	0	0	0	4(27)	0	0	0	1	1	0	1	0
17	1	0	0	0	0	4(30)	0	0	1	0	1	0	1	0
18	0	1	0	0	0	4(34)	0	0	1	0	0	1	1	0
19	0	1	0	0	0	4(29)	0	0	1	0	0	1	1	0
20	1	0		0	3(25)	0	0	0	1	0	1	0	0	1
21	1	0	0	0	0	4(35)	0	0	1	0	0	1	1	0
22	1	0	0	0	0	0	5(40)	0	0	1	1	0	1	0

23	0	1	0	0	3(25)	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
24	0	1	0	0	3(25)	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
25	0	1	0	0	3(24)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
26	0	1	0	0	3(23)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
27	0	1	0	0	0	4(29)	0	0	1	0	1	0	0	0	1
28	1	0	0	0	3(25)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
29	1	0	0	0	3(24)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
30	0	1	0	0	3(24)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Jumlah	12	18	0	0	14	13	3	1	23	7	22	8	16	14	

Kategori Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	
	Frek	%
L	12	40.00
P	18	60.00
Jumlah	30	100.00

Kategori Usia

Usia	Jumlah	
	Frek	%
15-18	0	0.00
19-21	0	0.00
22-25	14	46.67
26-35	13	43.33
37-54	3	10.00
≥55	0	0.00
Jml	30	100.00

Kategori Pendidikan

Pendidikan	Jumlah	
	Frek	%
D3	23	76.67
S1	7	23.33
Jumlah	30	100.00

Kategori Lama Kerja

Lama Kerja	Jumlah	
	Frek	%
Baru	22	73,33
Lama	8	26,66
Jumlah	30	100.00

DATA KHUSUS
FAKTOR PENGETAHUAN
PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KEPERAWATAN
DI RS PKU MUHAMMADIYAH SURABAYA

No. Res.	PENGETAHUAN														Jumlah	%	KRITERIA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7	70%	CUKUP
2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	5	50%	KURANG
3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5	50%	KURANG
4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5	50%	KURANG
5	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	70%	CUKUP
6	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	50%	KURANG
7	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	9	90%	BAIK
8	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	6	60%	CUKUP
9	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	5	50%	KURANG
10	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	5	50%	KURANG
12	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	7	70%	CUKUP
13	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	7	70%	CUKUP
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	10	100%	BAIK
15	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6	60%	KURANG
16	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	7	70%	CUKUP
17	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5	50%	KURANG
18	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	50%	KURANG
19	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	5	50%	KURANG

20	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	50%	KURANG
21	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	50%	KURANG
22	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	5	50%	KURANG
23	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	5	50%	KURANG
24	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	40%	KURANG
25	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	5	50%	KURANG
26	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	50%	KURANG
27	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	50%	KURANG
28	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	8	80%	BAIK
29	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5	50%	KURANG
30	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5	50%	KURANG

Faktor Pengetahuan

Keterangan :	
Baik	76-100 %
Cukup	56-75%
Kurang	<56%

Pengetahuan	Jumlah	
	Frek	%
Baik	4	13.33
Cukup	6	20.00
Kurang	20	66.67
Jumlah	30	100.00

Lampiran 11

DATA KHUSUS
FAKTOR SIKAP PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KEPERAWATAN
DI RS PKU MUHAMMADIYAH SURABAYA

Faktor Sikap

No	PENYATAAN (SIKAP)												\bar{x}	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})/S$	T	SIKAP
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1	3	1	2	1	2	0	1	2	2	3	0	1	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
2	2	1	2	2	1	0	2	3	1	2	2	0	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	0	17	-1.27	1.60	-0.62	43.77	NEGATIF
4	3	1	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	21	2.73	7.47	1.35	63.45	POSITIF
5	3	1	1	2	1	2	2	0	1	2	1	1	17	-1.27	1.60	-0.62	43.77	NEGATIF
6	2	1	1	0	2	1	2	2	1	2	1	1	16	-2.27	5.14	-1.12	38.84	NEGATIF
7	3	2	2	0	2	1	2	0	1	2	1	1	17	-1.27	1.60	-0.62	43.77	NEGATIF
8	2	2	1	2	1	2	1	1	0	1	2	2	17	-1.27	1.60	-0.62	43.77	NEGATIF
9	3	1	0	2	2	1	0	1	2	2	3	1	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
10	3	0	3	3	3	2	3	3	0	3	3	0	26	7.73	59.80	3.81	88.06	POSITIF
11	1	2	1	0	2	1	2	1	2	2	3	0	17	-1.27	1.60	-0.62	43.77	NEGATIF
12	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	0	2	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
13	2	1	0	2	2	2	1	2	1	2	1	2	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
14	2	0	2	2	1	2	1	2	0	2	1	1	16	-2.27	5.14	-1.12	38.84	NEGATIF
15	3	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	20	1.73	3.00	0.85	58.53	POSITIF
16	3	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	0	22	3.73	13.94	1.84	68.37	POSITIF
17	2	2	2	1	1	2	2	1	0	1	2	2	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF

18	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	0	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
19	2	1	3	2	1	2	1	0	2	1	1	2	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
20	1	2	0	2	0	2	1	2	0	2	3	2	17	-1.27	1.60	-0.62	43.77	NEGATIF
21	2	1	2	1	2	0	2	2	1	1	2	1	17	-1.27	1.60	-0.62	43.77	NEGATIF
22	3	0	2	2	2	1	1	2	1	3	0	1	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
23	3	0	3	1	2	1	2	1	2	3	0	2	20	1.73	3.00	0.85	58.53	POSITIF
24	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	17	-1.27	1.60	-0.62	43.77	NEGATIF
25	2	1	3	2	1	1	2	1	3	1	1	3	21	2.73	7.47	1.35	63.45	POSITIF
26	1	1	0	1	1	1	2	2	3	1	2	3	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
27	2	1	2	1	0	1	2	1	2	2	2	0	16	-2.27	5.14	-1.12	38.84	NEGATIF
28	2	1	1	2	1	0	2	3	1	2	1	2	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
29	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	0	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
30	2	2	2	1	0	3	2	1	2	1	2	0	18	-0.27	0.07	-0.13	48.69	NEGATIF
Total	68	34	44	46	45	40	49	49	38	55	47	33	548		123.87	0.00	1500.00	

Faktor Sikap

Sikap	Jumlah		Keterangan :
	Frek	%	
Positif	6	20.00	Negatif $T < 50,0$
Negatif	24	80.00	Positif $T \geq 50,0$
Jumlah		100	

$$\bar{x} = 18.27$$

$$S = 2.03$$

$$MT = 50.00$$

Lampiran 12

HASIL UJI SPPSS CHI-SQUARE

Frequencies

Statistics

	JKELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	LAMAKERJA	PENGETAHUA N	SIKAP
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		PERILAKU
N	Valid	30
	Missing	0

Frequency Table

JKELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	12	40.0	40.0	40.0
	PEREMPUAN	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Usia Produktif	30	100.0	100.0	100.0

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3 KEPERAWATAN	23	76.7	76.7	76.7
	S1 KEPERAWATAN	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

LAMAKERJA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baru	22	73.3	73.3
	Lama	8	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0

PENGETAHUAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	4	13.3	13.3
	CUKUP	6	20.0	33.3
	KURANG	20	66.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0

SIKAP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NEGATIF	24	80.0	80.0
	POSITIF	6	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0

PERILAKU

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	5	16.7	16.7
	CUKUP	5	16.7	33.3
	KURANG	20	66.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
USIA * PERILAKU	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
PENDIDIKAN * PERILAKU	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
LAMAKERJA * PERILAKU	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
PENGETAHUAN *	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
PERILAKU						
SIKAP * PERILAKU	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

USIA * PERILAKU Crosstabulation

Count

	PERILAKU			Total
	BAIK	CUKUP	KURANG	
USIA Usia Produktif	5	5	20	30
Total	5	5	20	30

PENDIDIKAN * PERILAKU Crosstabulation

Count

	PERILAKU			Total
	BAIK	CUKUP	KURANG	
PENDIDIKAN	D3 KEPERAWATAN	1	3	19
	S1 KEPERAWATAN	4	2	1
Total		5	5	20
				30

LAMAKERJA * PERILAKU Crosstabulation

Count

		PERILAKU			Total
		BAIK	CUKUP	KURANG	
LAMAKERJA	Baru	4	5	13	22
	Lama	1	0	7	8
	Total	5	5	20	30

PENGETAHUAN * PERILAKU Crosstabulation

Count

		PERILAKU			Total
		BAIK	CUKUP	KURANG	
PENGETAHUAN	BAIK	2	1	1	4
	CUKUP	2	2	2	6
	KURANG	1	2	17	20
Total		5	5	20	30

SIKAP * PERILAKU Crosstabulation

Count

		PERILAKU			Total
		BAIK	CUKUP	KURANG	
SIKAP	NEGATIF	3	5	16	24
	POSITIF	2	0	4	6
	Total	5	5	20	30

Chi-Square Test Frequencies

USIA

PERILAKU

	Observed N	Expected N	Residual
BAIK	5	10.0	-5.0
CUKUP	5	10.0	-5.0
KURANG	20	10.0	10.0
Total	30		

Test Statistics

	USIA	PERILAKU
Chi-Square	20.800 ^a	15.000 ^b
df	5	2
Asymp. Sig.	.001	.001

Chi-Square Test Frequencies

PENDIDIKAN

	Observed N	Expected N	Residual
D3 KEPERAWATAN	23	15.0	8.0
S1 KEPERAWATAN	7	15.0	-8.0
Total	30		

PERILAKU

	Observed N	Expected N	Residual
BAIK	5	10.0	-5.0
CUKUP	5	10.0	-5.0
KURANG	20	10.0	10.0
Total	30		

Test Statistics

	PENDIDIKAN	PERILAKU
Chi-Square	8.533 ^a	15.000 ^b
df	1	2
Asymp. Sig.	.003	.001

Chi-Square Test Frequencies

LAMAKERJA

	Observed N	Expected N	Residual
Baru	22	15.0	7.0
Lama	8	15.0	-7.0
Total	30		

PERILAKU

	Observed N	Expected N	Residual
BAIK	5	10.0	-5.0
CUKUP	5	10.0	-5.0
KURANG	20	10.0	10.0
Total	30		

Test Statistics

	LAMAKERJA	PERILAKU
Chi-Square	6.533 ^a	15.000 ^b
df	1	2
Asymp. Sig.	.011	.001

Chi-Square Test Frequencies

PENGETAHUAN

	Observed N	Expected N	Residual
BAIK	4	10.0	-6.0
CUKUP	6	10.0	-4.0
KURANG	20	10.0	10.0
Total	30		

PERILAKU

	Observed N	Expected N	Residual
BAIK	5	10.0	-5.0
CUKUP	5	10.0	-5.0
KURANG	20	10.0	10.0
Total	30		

Test Statistics

	PENGETAHUA N	PERILAKU
Chi-Square	15.200 ^a	15.000 ^a
df	2	2
Asymp. Sig.	.001	.001

**Chi-Square Test
Frequencies****SIKAP**

	Observed N	Expected N	Residual
NEGATIF	24	15.0	9.0
POSITIF	6	15.0	-9.0
Total	30		

PERILAKU

	Observed N	Expected N	Residual
BAIK	5	10.0	-5.0
CUKUP	5	10.0	-5.0
KURANG	20	10.0	10.0
Total	30		

Test Statistics

	SIKAP	PERILAKU
Chi-Square	10.800 ^a	15.000 ^b
df	1	2
Asymp. Sig.	.001	.001

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Siti Dwi Efnawati
Judul Proposal : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya
Dosen Pembimbing : 1. Ratna Agustin S.Kep.,Ns.,M.Kep.
2. Anis Rosyiatul H. S.Kep.,Ns.,M.Kes.

No.	Hari/Tanggal, Hasil Konsultasi	TTd	Dosen Pembimbing
1.	Selasa, 14 Okt 2014 Konsul Masalah		Anis R.H. S.Kep.Ns.M.Kes.
2.	Senin, 20 Okt 2014 Konsul Judul		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
3.	Selasa, 31 Okt 2014 Konsul Judul dan ACC judul		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
4.	Selasa, 18 Nov 2014 Konsul Bab 1		Anis R.H. S.Kep.Ns.M.Kes
5.	Senin, 25 Nov 2014 Konsul Revisi Bab 1		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
6.	Rabu, 26 Nov 2014 Konsul Revisi Bab 1 dan Acc Bab 1		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
7.	Selasa, 2 Des 2014 Konsul Bab 2 dan 3		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
8.	Kamis, 18 Des 2014 Konsul Judul baru		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
9.	Selasa, 23 Des 2014 Konsul Bab 1 sampai 3		Anis R.H. S.Kep.Ns.M.Kes
10.	Kamis, 19 Feb 2015 Konsul Revisi Bab 1 dan ACC Bab 1		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
11.	Jumat, 20 Feb 2015 Konsul Bab 2 dan 3		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
12.	Senin, 23 Feb 2015 Konsul Revisi Kerangka Konsep dan Definisi Operasional		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
13.	Selasa, 24 Feb 2015 Acc Bab 2 Konsul Bab 3		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
14.	Kamis, 26 Feb 15 Konsul Uji Statistik dan pengumpulan data		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes
15.	Jum'at, 17 Feb 2015 Acc Proposal		Anis R. H. S.Kep.Ns.M.Kes

Lampiran 14

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Siti Dwi Efnawati
Judul Proposal : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya
Dosen Pembimbing : 1. Ratna Agustin S.Kep.,Ns.,M.Kep.
2. Anis Rosyiatul H. S.Kep.,Ns.,M.Kes.

No.	Hari/Tanggal, Hasil Konsultasi	TTd	Dosen Pembimbing
1.	Selasa, 14 Okt 2014 Konsul Masalah		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
2.	Jum'at, 31 Okt 2014 Konsul Judul ACC judul		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
3.	Selasa, 4 Nov 2014 Konsul Bab 1		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
4.	Jum'at, 7 Nov 2014 Konsul Revisi Bab 1		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
5.	Selasa, 11 Nov 2014 Konsul Revisi Bab 1 dan ACC Bab 1		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
6.	Jumat, 14 Nov 2014 Konsul Bab 2 dan 3		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
7.	Selasa, 9 Des 2014 Konsul Revisi Kerangka Konsep dan Definisi Operasional		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
8.	Jum'at, 13 Des 2014 Ganti Judul		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
9.	Selasa, 16 Des 2014 Konsul Bab 1 sampai 3		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
10.	Jum'at, 19 Des 2014 Konsul Revisi Bab 1 dan ACC Bab 1		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
11.	Selasa, 23 Des 2014 Konsul Bab 2 dan 3		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
12.	Jum'at, 26 Des 2014 Konsul Revisi Kerangka Konsep dan Definisi Operasional		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
13.	Jum'at, 6 Jan 2015 ACC Bab 2 dan 3		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
14.	Selasa, 10 Feb 15 Konsul Kuesioner		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
15.	Selasa 17 Feb 2015 Acc Proposal		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Siti Dwi Efnawati
Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya
Dosen Pembimbing : 1. Ratna Agustin S.Kep.,Ns.,M.Kep.
2. Anis Rosyiatul H. S.Kep.,Ns.,M.Kes.

No.	Hari/Tanggal, Hasil Konsultasi	TTd	Dosen Pembimbing
1.	Rabu, 01 Juli 2015 Konsul Bab 4 dan 5		Anis Rosyiatul H. S.Kep,Ns.M.Kep
2.	Kamis, 2 Juli 2015 Konsul Revisi Bab 4 dan 5		Anis Rosyiatul H. S.Kep,Ns.M.Kep
3.	Jum'at, 3 Juli 2015 Acc Bab 4 Revisi Bab 5		Anis Rosyiatul H. S.Kep,Ns.M.Kep
4.	Kamis, 9 Juli 2015 Konsul Revisi Bab 5		Anis Rosyiatul H. S.Kep,Ns.M.Kep
5.	Senin, 28 Juli 2015 Konsul Revisi Bab 5 dan 6 dan Acc Bab 5 dan 6		Anis Rosyiatul H. S.Kep,Ns.M.Kep

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Siti Dwi Efnawati
Judul Skripsi : Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya
Dosen Pembimbing : 1. Ratna Agustin S.Kep.,Ns.,M.Kep.
2. Anis Rosyiatul H. S.Kep.,Ns.,M.Kes.

No.	Hari/Tanggal, Hasil Konsultasi	TTd	Dosen Pembimbing
1.	Selasa, Juni 2015 Konsul Bab 4 dan 5		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
2.	Kamis, 2 Juli 2015 Konsul Revisi Bab 4 dan 5		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
3.	Kamis, 9 Juli 2015 Konsul Revisi Bab 4 dan Acc Bab 4		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
4.	Selasa, 21 Juli 2015 Konsul Revisi Bab 5		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
5.	Rabu, 22 Juli 2015 Konsul Revisi Teori Bab 5		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
6.	Kamis, 23 Juli 2015 Konsul Acc teori Bab 5 revisi opini		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
7.	Senin, 28 Juli 2015 Konsul Revisi Bab 5 opini		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep
8.	Jum'at, 7 Agustus 2015 Acc Bab 4, 5, dan 6		Ratna Agustin S.Kep,Ns.M.Kep

ANALISIS FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KEPERAWATAN DI RS PKU MUHAMMADIYAH SURABAYA

Siti Dwi Efnawati*, Ratna Agustin, S.Kep.,Ns.,M.Kep.**, Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns.,M.Kes.***

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
Program Studi S1 Keperawatan
efna.cute@gmail.com

Abstrak

Perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan yang baik mencerminkan adanya asuhan keperawatan secara maksimal. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan yaitu umur, pendidikan, lama kerja, pengetahuan dan sikap. Hal-hal tersebut melatarbelakangi perawat untuk bekerja giat dan antusias sehingga terciptanya perilaku atau kinerja yang baik dalam pendokumentasi asuhan keperawatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya tahun 2015.

Desain penelitian ini yaitu *cross sectional*. Populasi penelitian ini yaitu perawat pelaksana di ruang rawat inap umum, UGD, dan OK. Sampel yang diambil sebanyak 30 responden dengan menggunakan teknik *sampling Simple Random sampling*. Variable independen dalam penelitian yaitu usia, pendidikan, lama kerja, pengetahuan dan sikap serta variable dependennya yaitu perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan. Data dianalisis dengan uji statistic *chi-square*.

Hasil penelitian menunjukkan $\rho=0,025 < \alpha=0,005$ sehingga ada hubungan usia dengan perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan, $\rho=0,003 < \alpha=0,005$ sehingga ada hubungan pendidikan dengan perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan, $\rho=0,011 < \alpha=0,005$ sehingga ada hubungan lama kerja dengan perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan, $\rho=0,001 < \alpha=0,005$ sehingga ada hubungan pengetahuan dengan perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan, $\rho=0,001 < \alpha=0,005$, sehingga ada hubungan sikap dengan perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

Ada hubungan dari faktor usia, pendidikan, lama kerja, pengetahuan, dan sikap dengan perilaku pendokumentasi asuhan keperawatan. Dari penelitian ini diharapkan Rumah Sakit meberikan pengawasan atau supervise secara teratur sehingga tercipta perilaku yang baik dalam dokumentasi keperawatan.

Kata Kunci : *Perilaku, Dokumentasi asuhan keperawatan*

Abstract

Good documentation of nursing care reflects the maximum nursing care. Factors that can affect the behavior of nursing care documentation are age, education, length of work, knowledge and attitudes. Those things are factors supporting the nurse to work diligently and enthusiastically to the creation of good behavior or performance in the documentation of nursing care.

This study aims to determine the factors associated with the documentation of nursing care at RS PKU Muhammadiyah Surabaya in 2015. This study design was cross-sectional. The study population was nurses in inpatient, ER, and OK. Samples taken are as many as 30 respondents using simple random sampling technique. The independent variables were age, education, length of work, knowledge and attitudes. While the dependent variable is the nursing care documentation. Data were analyzed by chi-square test.

The results showed $\rho = 0.025 < \alpha = 0.005$ meaning that there is a relationship of age with behavioral documentation of nursing care. $\rho = 0.003 < \alpha = 0.005$ meaning that there is a relationship of education with documentation of nursing care. $\rho = 0.011 < \alpha = 0.005$ meaning that there is a long relationship working with the behavior of nursing care documentation, and no association with behavioral attitude of nursing care documentation in PKU Muhammadiyah Hospital of Surabaya.

The relationship comes from age, education, length of work, knowledge, and attitude to the behavior of nursing care documentation. This research is expected that hospital gave the control or supervision on a regular basis.

Keywords: Behavior, Documentation of Nursing Care

PENDAHULUAN

Dokumentasi merupakan proses asuhan keperawatan sebagai tampilan perilaku perawat pelaksana dalam memberikan suatu proses asuhan keperawatan kepada pasien selama pasien di rumah sakit (Sholicha, 2013). Perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan harus memenuhi prinsip-prinsip pendokumentasian asuhan keperawatan, namun hal ini masih belum banyak diperhatikan oleh para perawat dalam pendokumentasian asuhan keperawatan, padahal dalam

pendokumentasian harus memperhatikan prinsip-prinsip dari dokumentasi asuhan keperawatan sebagai bentuk tanggung jawab dan tanggung gugat terhadap segala tindakan yang dilaksanakan (Nursalam, 2010).

Selain itu Dokumentasi salah satu catatan otentik dalam penerapan managemen asuhan keperawatan professional. Perawat professional diharapkan dapat menghadapi tuntutan tanggung jawab dan tanggugat terhadap segala tindakan yang

dilakukan. Kesadaran masyarakat terhadap hukum semakin meningkat sehingga dokumentasi yang lengkap dan jelas sangat dibutuhkan (Nursalam, 2007). Dokumentasi proses asuhan keperawat berguna untuk memperkuat pola pencatatan dan sebagai petunjuk atau bila terjadi suatu masalah yang berhubungan dengan profesi keperawatan, dimana perawat sebagai pemberi jasa dan klien sebagai pengguna jasa, maka dokumentasi tersebut dapat digunakan sebagai barang bukti di pengadilan (Hidayat, 2004).

Dalam penelitian yang dilakukan Murhayati (2006) memperlihatkan bahwa perilaku atau kinerja perawat dalam pendokumentasian di RS Jiwa Prof. HB Sa'ani Padang adalah kurang baik yakni dengan presentasi 58,5% dalam segi kelengkapan pencatatan asuhan keperawatan. Penelitian lain juga dilakukan oleh Girsang (2006) yang menunjukkan bahwa perilaku pendokumentasian keperawatan di ruang rawat inap RS PGI Cikini dalam kategori baik 50,3%, sedangkan 49,7% kategori kurang baik. Standar yang ditetapkan oleh Depkes RI (2008) tentang pelaksanaan dokumentasi asuhan keperawatan adalah 75%.

Dalam studi pendahuluan yang dilakukan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya, berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang peneliti lakukan dengan kepala ruangan perilaku perawat dalam pendokumentasian keperawatan diakui masih sangat kurang yaitu hanya 40% perawat perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan perawat baik dari ketiga ruang yaitu rawat inap umum, rawat inap bedah atau OK dan UGD. Hal ini disebabkan karena pelaksanaan

pendokumentasian yang dilaksanakan di Rumah Sakit Muhammadiyah sudah dilaksanakan akan tetapi kelengkapan dalam pengisian dan penulisan secara jelas masih belum diaksanakan dengan baik.

Faktor-faktor yang berhubungan dalam perilaku pendokumentasian yaitu meliputi faktor *demografi*, faktor pengetahuan, dan sikap (Green, 1980). Fakto-faktor inilah yang mempengaruhi perilaku perawat dalam pendokumentasian asuhan keperawatan. Perawat memiliki peran penting dalam pendokumentasian asuhan keperawatan karena sebagai informasi dan dasar komunikasi yang akurat dan lengkap dalam tanggung jawab perawat, sehingga menunjang pelayanan keperawatan yang berkualitas dan sebagai bentuk tanggung jawab dan tanggung gugat ketika terjadi masalah yang berhubungan dengan profesi keperawatan (Nursalam, 2011).

Solusi yang diharapkan untuk membentuk perilaku perawat yang baik dalam pendokumentasian asuhan keperawatan maka, perawat perlu meningkatkan pengetahuan tentang dokumentasi keperawatan, memberikan *reward* bagi perawat yang mengerjakan dokumentasi keperawatan dengan baik, dan meningkatkan pengawasan atau supervisi terhadap perilaku dalam pendokumentasian asuhan keperawatan. Dengan harapan asuhan keperawatan yang dihasilkan mempunyai efektifitas dan efisien serta dengan melakukan pendokumentasian maka perawat menjalankan tugas dan tanggung jawab serta bebas dari gugatan ketika terjadi masalah yang bersifat hukum.

Dokumentasi keperawatan sangat penting dilakukan selain sebagai tanggung jawab dan tanggung gugat, dokumentasi keperawatan juga sebagai aspek legal etik keperawatan.

METODE PENELITIAN

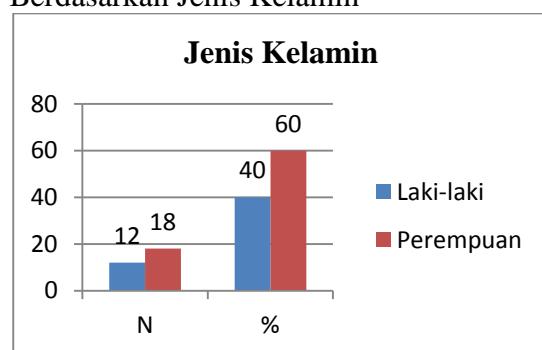
Jenis penelitian ini adalah *cross sectional*, yaitu metode penelitian yang dilakukan dengan mengambil waktu yang relatif pendek dan tempat tertentu. Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi yakni untuk menganalisis faktor yang berhubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat pada waktu yang sama (Arikunto, 2002).

Lokasi penelitian ini adalah di RS PKU Muhammadiyah Surabaya dan waktu penelitian dilakukan pada 2 April 2015. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 responden dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Data dianalisis dengan uji *Chi-Square*. Instrument dalam penelitian ini adalah kuesioner yang telah dilakukan uji validitas dan reabilitas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Gambar 1. Data Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin



Berdasarkan diagram batang diatas menunjukkan bahwa jenis kelamin responden yaitu sebagian besar perempuan sebanyak 18

responden (60%) dan sebagian kecil laki-laki sebanyak 12 responden (40%).

Identifikasi Faktor Usia Perawat Dalam Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Usia Perawat DI RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Usia	Jumlah	
	Frek	(%)
15-18 tahun	0	0.0
19-21 tahun	0	0.0
22-25 tahun	14	46.7
26-35 tahun	13	43.3
36-54 tahun	3	10.0
≥55 tahun	0	0
Total	30	100.0

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa sebagian besar usia produktif responden dengan umur 22-25 tahun sebanyak 14 (46,7%) responden dan disusul usia produktif responden dengan umur 26-35 tahun sebanyak 13 (43,3%) responden dan selanjutnya usia produktif responden dengan usia 36-54 tahun sebanyak 3 (10%) responden, sedangkan usia produktif responden dengan usia 14-19 tahun tidak ada. Dan usia responden yang tidak produktif yaitu usia ≥ 55 tahun tidak ada.

Identifikasi Faktor Pendidikan Perawat Dalam Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Pendidikan Perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Pendidikan	Jumlah	
	Frek	%
D3	23	76.66
S1	7	23.33
Total	30	100.00

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa responden yang berpendidikan D3 Keperawatan sebanyak 23 responden (77 %) dan responden yang berpendidikan S1 Keperawatan sebanyak 7 responden (23 %).

Identifikasi Faktor Lama Kerja Perawat Dalam Pendokumentasi Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Lama Kerja Perawat Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Lama Kerja	Jumlah	
	Frek	(%)
Baru	22	73,33
Lama	8	26,66
Jumlah	30	100.00

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa sebagian besar responden menjadi pegawai baru yaitu sebanyak 22 responden (73,33%) dan sebagian kecil responden sudah lama bekerja yaitu sebanyak 8 responden (26,66%).

Identifikasi Faktor Pengetahuan Perawat Dalam Pendokumentasi Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Perawat dalam Pendokumentasi Asuhan Keperawatan DI RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Pengetahuan	Jumlah	
	Frek	%
Baik	4	13.33
Cukup	6	20.00
Kurang	20	66.67
Jumlah	30	100.00

Berdasarkan gambar diatas menunjukkan bahwa dari 30 responden, sebagian besar yaitu 20 (67%) responden mempunyai pengetahuan kurang dalam pendokumentasi asuhan keperawatan, sedangkan sebagian kecil responden memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 4 (33%).

Identifikasi Faktor Sikap Perawat Dalam Pendokumentasi Asuhan Keperawatan

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Sikap Perawat dalam Pendokumentasi Asuhan Keperawatan.

Sikap	Jumlah	
	Frek	%
Positif	6	20
Negatif	24	80
Jumlah	30	100

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa sikap perawat dalam pendokumentasi asuhan keperawatan sebagian besar masih negatif yaitu sebesar 24 (80%) responden sedangkan responden yang memiliki sikap positif dalam pendokumentasi asuhan keperawatan sebanyak 6 (20%) responden.

Identifikasi Perilaku Perawat Dalam Pendokumentasi Asuhan Keperawatan

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Perilaku perawat dalam Pendokumentasi Asuhan Keperawatan.

Perilaku	Jumlah	
	Frek	%
Baik	5	16
Cukup	5	16
Kurang	20	66
Total	30	100

Berdasarkan diagram pie diatas menunjukkan bahwa perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan perawat sebagian besar masih kurang yaitu sebanyak 20 (67%) responden, sedangkan responden yang memiliki perilaku baik sebanyak 5 (16%) responden.

Analisa Faktor Usia Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan.

Tabel 7. Analisis Faktor Usia Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

Usia	Perilaku			Jml	%
	Baik	Cukup	Kurang		
15-18 th	0	0	0	0	0
19-21 th	0	0	0	0	0
22-25 th	1	3	10	14	47
26-35 th	4	1	8	13	43
36-54 th	0	1	2	3	10
≥ 55 th	0	0	0	0	0
Total	5	5	20	30	100

Chi-Square $\rho=0,025 < \alpha=0,05$

Berdasarkan tabel diatas responden memiliki usia produktif responden sebagian besar tergolong usia

Berdasarkan tabel diatas responden yang memiliki pendidikan D3 keperawatan dan memiliki perilaku kurang dalam pendokumentasian sebanyak 19 orang, yang memiliki perilaku cukup dalam pendokumentasian sebanyak 3 orang, yang memiliki perilaku baik dalam pendokumentasian sebanyak 1 orang, jadi total keseluruhan yaitu 23 orang atau sebesar 76,6%. Sedangkan responden yang memiliki pendidikan S1 keperawatan yang memiliki perilaku kurang dalam pendokumentasian sebanyak 1 orang, perilaku cukup 2 orang dan perilaku baik 4 orang, jadi total keseluruhan yaitu 7 responden atau sebesar 23,3%.

produktif dengan usia 22-25 tahun dan memiliki perilaku kurang dalam pendokumentasian sebanyak 10 responden, dan yang memiliki perilaku cukup dalam pendokumentasian sebanyak 3 responden, serta yang memiliki perilaku pendokumentasian baik sebanyak 1 responden, sehingga sebagian besar responden berusia produktif dengan usia 22-25 tahun yaitu sebanyak 14 (46,7%) responden.

Analisa Faktor Pendidikan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Tabel 8. Analisis Faktor Pendidikan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Pendidikan	Perilaku			Jml	%
	Baik	Cukup	Kurang		
D3	1	3	19	23	7
S1	4	2	1	7	2
Tot al	5	5	20	30	1

Chi-Square $\rho=0,003 < \alpha=0,05$

Analisis Faktor Lama Kerja Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Tabel 9. Analisi Faktor Lama Kerja Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Lama Kerja	Perilaku			Total	%
	Baik	Cukup	Kurang		
Baru	0	2	20	22	73,33
Lama	5	3	0	8	26,66
Total	5	5	20	30	100,00

Chi-Square $\rho =0,011 < \alpha =0,05$

Berdasarkan tabel diatas responden yang lama kerjanya baru dan memiliki perilaku kurang sebanyak 20 orang, yang memiliki perilaku cukup 2 orang, dan yang memiliki perilaku baik sebanyak 0

orang atau tidak ada, jadi total keseluruhan perawat yang baru bekerja yaitu sebanyak 22 orang atau sebesar 73,3%. Sedangkan responden yang sudah lama bekerja dan memiliki perilaku pendokumentasian kurang sebanyak 0 orang atau tidak ada, yang memiliki perilaku cukup sebanyak 3 orang dan yang memiliki perilaku baik sebanyak 5 orang, jadi total keseluruhan perawat yang sudah lama bekerja sebanyak 8 orang atau sebesar 26,6%.

Analisis Faktor Pengetahuan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Tabel 10. Analisis Faktor Pengetahuan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Pengetahuan	Perilaku			Total	%
	Baik	Cukup	Kurang		
Baik	2	1	1	4	13,3%
Cukup	2	2	2	6	20%
Kurang	1	2	17	20	67%
Total	5	5	20	30	100,0%

Chi-Square p=0,001<α=0,05

Berdasarkan tabel diatas responden yang memiliki pengetahuan kurang dan perilaku kurang sebanyak 17 orang yang memiliki pengetahuan cukup dan perilaku kurang sebanyak 2 orang dan responden yang memiliki pengetahuan baik dan perilaku kurang sebanyak 1 orang dan jumlah keseluruhan perawat yang memiliki pengetahuan kurang dan perilaku kurang sebanyak 20 orang atau sebesar 67%.

Analisis Faktor Sikap Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Tabel 11. Analisis Faktor Sikap dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di RS PKU Muhammadiyah Surabaya

Sikap	Perilaku			Total	%
	Baik	Cukup	Kurang		
Negatif	3	5	16	24	80%
Positif	2	0	4	6	20%
Total	5	5	20	30	100%

Chi-Square test p=0,001<α=0,05

Berdasarkan tabel diatas responden yang memiliki sikap negatif dan perilaku pendokumentasiannya kurang sebanyak 16 orang, sikap negatif dan perilakunya cukup sebanyak 5 orang, sikapnya negatif dan perilakunya baik sebanyak 3 orang jadi total keseluruhan responden yang memiliki sikap negatif yaitu 24 orang atau sebesar 80%.

Pembahasan

Faktor Usia Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Berdasarkan uji statistik *Chi-Square* menunjukkan hasil dengan signifikansi $\rho = 0,025$ dengan derajat kemaknaan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara faktor usia dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

Menurut teori Green (1980) salah satu faktor predisposisi atau faktor yang melatarbelakangi atau mempermudah terjadinya perubahan perilaku adalah faktor usia. Usia ini dikaitkan dengan pematangan fisik dan psikis perawat, semakin muda usia seseorang maka semakin matang fisik dan psikis perawat, sehingga terjadilah perubahan perilaku tersebut.

Pada penelitian didapatkan usia responden seluruhnya tergolong usia produktif kerja yaitu usia 15-54 tahun, namun dari usia produktif kerja ini

didapatkan responden rata-rata memiliki usia produktifitas kerja antara usia 22-25 tahun. Usia 22-23 tahun menurut Donald dan Super (Dalam Gibson, 2009) bahwa usia tersebut tergolong usia produktif tahap implementasi. Pada tahap ini individu mulai mencoba-coba merasakan bekerja dalam arti yang sesungguhnya menurut pilihannya, masih mencoba mencari pekerjaan yang sesuai dengan keinginannya dan pada tahap ini biasanya individu masih sering berganti-ganti pekerjaan, kematangan jiwa masih kurang dan rasa tanggung jawab yang dimiliki kurang.

Sehingga bisa dikatakan bahwa dilihat dari usia kerja produktif responden yang sebagian besar pada tahap implementasi sehingga responden masih dalam mencari pekerjaan yang sesuai dengan minatnya dan rasa tanggung jawab yang serta pengalaman kerja yang dimiliki kurang, sehingga mengakibatkan perilaku yang kurang dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.

Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Wahyudi (2010) bahwa usia perawat yang tergolong usia produktif yang memiliki kisaran umur 23-25 tahun pada umumnya mereka kurang memiliki rasa tanggung jawab, kurang disiplin, sering berpindah-pindah pekerjaan, belum mampu menunjukkan kematangan jiwa, dan belum mampu berpikir rasional, perawat usia tersebut memerlukan bimbingan dan arahan dalam bersikap disiplin serta ditanamkan rasa tingginya tanggung jawab sehingga

pemanfaatan usia produktif bisa lebih maksimal.

Faktor Pendidikan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Berdasarkan uji statistik *Chi Square* untuk mengetahui hubungan faktor pendidikan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan menunjukkan hasil dengan signifikansi $\rho = 0,003$ dengan derajat kemaknaan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya adanya hubungan yang signifikan antara faktor pendidikan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

Menurut teori yang dikemukakan Green (1980) salah satu faktor yang melatar belakangi terjadinya perubahan perilaku perawat adalah adalah pendidikan, karena semakin tinggi tingkat pendidikan perawat semakin tinggi dan banyak pula pengetahuan yang dimiliki sehingga hal ini akan merubah perilaku perawat untuk menjadi lebih baik.

Pendidikan merupakan segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok, atau masyarakat melalui kegiatan untuk memberikan dan meningkatkan pengetahuan (Notoadmodjo, 2010). Seseorang yang berpendidikan lebih tinggi akan berbeda perilakunya dengan orang yang berpendidikan lebih rendah (Deslani, 2011).

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pendidikan responden sebagian besar tingkat pendidikan responden yaitu D3 Keperawatan. Asumsi

peneliti adanya hubungan pendidikan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan karena tingkat pendidikan responden yang sebagian besar masih D3 keperawatan dari pada S1 keperawatan. D3 keperawatan dengan S1 keperawatan kompetensi yang dimiliki berbeda. D3 keperawatan kompetensi yang dimiliki lebih dominan pada *skill* dan untuk dokumentasi keperawatan D3 keperawatan hanya sekedar tau sehingga hal ini mempengaruhi perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan yang mengakibatkan perilaku kurang dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.

Faktor Lama Kerja Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Berdasarkan uji statistik *Chi Square* untuk mengetahui hubungan faktor lama kerja dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan menunjukkan hasil dengan signifikansi $\rho = 0,011$ dengan derajat kemaknaan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara faktor lama kerja dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

Menurut Green (1980) salah satu faktor yang melatarbelakangi sehingga yang mempengaruhi perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan adalah lama kerja, perawat yang baru bekerja berbeda dengan perawat yang sudah lama bekerja karena pengalaman yang

dimiliki lebih banyak perawat yang memiliki pengalaman kerja lebih lama.

Helda (2009) perilaku perawat dalam pendokumentasian kurang penyebabnya adalah masa kerja perawat yang tergolong baru bekerja yang belum mengetahui dengan jelas cara-cara pelaksanaan dalam mengerjakan pekerjaannya.

Dari uraian diatas bahwa Masa kerja perawat akan menyebabkan tuntutan dalam bekerja untuk berperilaku baik dalam meyelesaikan pekerjaannya. Sehingga hal ini akan menjadi sebuah hal baru bagi perawat yang baru bekerja karena membutuhkan kebiasaan atau adaptasi dengan lingkungan kerja, pemahaman terhadap pekerjaan yang akan dilaksanakan, belum terbiasa dalam melaksanakan dokumentasi dengan format dokumentasi di RS. Kurangnya pemahaman cara pengisian dokumentasi asuhan keperawatan di rumah sakit bisa menjadi penyebab utama perawat yang baru bekerja untuk menciptakan atau menerapkan perilaku yang baik dalam bekerja khususnya dalam hal pendokumentasian asuhan keperawatan. Sehingga hal inilah yang menyebabkan ada hubungan antara lama kerja dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

Faktor Pengetahuan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Berdasarkan uji statistik *Chi Square* untuk mengetahui hubungan faktor pengetahuan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan menunjukkan hasil

dengan signifikansi $\rho = 0,001$ dengan derajat kemaknaan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya adanya hubungan yang signifikan antara faktor pengetahuan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

Menurut *Green* (1980) salah satu faktor yang melatarbelakangi dan mempengaruhi perilaku seseorang yaitu tingkat pendidikan dan pengetahuan, semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang seseorang maka semakin tinggi pula tingkat pengetahuan perawat dan semakin baik pula perilaku perawat selain itu semakin tinggi tingkat pengetahuan seseorang akan mempermudah dalam menerima informasi yang ada. Rendahnya pengetahuan dapat memungkinkan seseorang sulit untuk membentuk perilaku dikarenakan pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang yang dipengaruhi oleh proses pembelajaran (*Notoatmodjo*, 2010).

Asumsi peneliti pengetahuan merupakan faktor yang sangat penting dalam perubahan perilaku seseorang. Perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya sebagian besar memiliki pengetahuan yang kurang hal ini dilihat dari pendidikan perawat di RS ini sebagian besar perawat pendidikan terakhir D3 keperawatan dan sebagian kecil berpendidikan S1 keperawatan hal ini yang membedakan adalah kompetensi yang dimiliki perawat S1 dengan D3 keperawatan sehingga hal ini

mempengaruhi pengetahuan perawat tentang dokumentasi keperawatan.

Faktor Sikap Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Berdasarkan uji statistik chi-square untuk mengetahui hubungan faktor sikap dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan menunjukkan hasil dengan signifikansi $\rho = 0,001$ dengan derajat kemaknaan yang digunakan adalah $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya adanya hubungan yang signifikan antara faktor sikap dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

Menurut *Green* (1980) salah satu yang mempengaruhi perilaku perawat dalam pendokumentasian asuhan keperawatan dalam sikap perawat itu sendiri karena sikap adalah determinan perilaku, karena mereka berkaitan dengan persepsi, kepribadian, dan motivasi. Teori yang dikemukakan oleh Festinger dalam *Notoatmodjo* (2012) mengemukakan bahwa sikap dikenal juga dengan teori disonansi kognitif, yaitu pengetahuan, kepercayaan, pandangan tentang lingkungan, tentang tindakan atau perilaku seseorang. Sikap negatif seseorang dapat dipengaruhi oleh sikap sosial karena sikap sosial terbentuk dari adanya interaksi sosial yang dialami oleh individu.

Asumsi peneliti sikap merupakan suatu respon seseorang terhadap suatu stimulus sehingga terciptanya sebuah perilaku seseorang. Berdasarkan hasil penelitian ada hubungan faktor sikap dengan perilaku

pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya karena kurangnya sosialisasi dalam pendokumentasian asuhan keperawatan dengan adanya sosialisasi dalam pendokumentasian asuhan keperawatan maka perawat akan mengerti dan memahami arti penting dokumentasi keperawatan sehingga munculah perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan yang baik, selain itu tidak adanya supervisi dalam pendokumentasian asuhan keperawatan sehingga tidak ada pemantauan secara berkala dalam pendokumentasian asuhan keperawatan sehingga perawat tidak mengutamakan pelaksanaan pendokumentasian dan semaunya sendiri dalam pendokumentasian asuhan keperawatan dan tidak sesuai dengan prinsip-prinsip dokumentasi asuhan keperawatan yang ada hal inilah yang mengakibatkan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan kurang baik karena tidak adanya stimulus yang mengakibatkan perubahan perilaku dan terciptanya perilaku yang baik dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.

KESIMPULAN

Pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya sebagian besar memiliki usia produktif kerja tahap implementasi.
2. Perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya sebagian besar pendidikan terakhir adalah D3 Keperawatan
3. Perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya sebagian besar baru bekerja
4. Perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya sebagian besar memiliki pengetahuan kurang dalam pendokumentasian asuhan keperawatan
5. Sikap perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya sebagian besar masih negative dalam hal pendokumentasian asuhan keperawatan
6. Perawat di RS PKU Muhammadiyah Surabaya sebagian besar memiliki perilaku kurang dalam pendokumentasian asuhan keperawatan
7. Ada hubungan faktor usia dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya
8. Ada hubungan faktor pendidikan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya
9. Ada hubungan faktor lama kerja dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.
10. Ada hubungan faktor pengetahuan dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.
11. Ada hubungan faktor sikap dengan perilaku pendokumentasian asuhan keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asrini, N.Y., Akhmad, Harjanto, D. 2007. *Hubungan Pengetahuan Sikap dan Perilaku Masyarakat tentang Kegiatan 3M dengan Angka Bebas Jentik*. Jurnal Ilmu Keperawatan. Vol. 2 Nomor 2.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Deswani. 2011. *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta. Salemba Medika.
- Diyanto, Yahyo. 2007. *Tesis Analisis Faktor-faktor Pelaksanaan Dokumentasi Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Umum Daerah Tugurejo Semarang*. Diakses 24 Desember 2014. http://eprints.undip.ac.id/15951/1/Yahyo_Diyanto.pdf
- Etidawati. 2012. *Artikel Hubungan Strategi Supervisi Kepala Ruangan Dengan Motivasi Perawat dalam Pelaksanaan Pendokumentasi Asuhan Keperawatan Di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Daerah Pariaman*. Diakses 20 januari 2015. <http://repository.unand.ac.id/19875/2/TESIS%20NI%20DA.pdf>
- Helda, dkk. 2007. Hubungan Karakteristik Tenaga Kerja Dan Faktor Pekerjaan Dengan Kecelakaan Kerja Di Kota Kupang. MKM Vol.2 No.01.
- Hidayat, A.Aziz,Alimul. 2009. *Metode Penelitian Kesehatan*
- Paradigma Kuantitatif. Surabaya. Kelapa Pariwara.
- Martini. 2007. *Hubungan Karakteristik perawat, sikap, beban kerja, ketersediaan fasilitas dengan pendokumentasi asuhan keperawatan di rawat inap RSUD Kota Salatiga*. Tesis. Diakses 23 januari 2015. <http://eprint.undip.ac.id/18127/1/MARTINI>.
- Mastini, I GST A A Putri. 2013. *Tesis Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Beban Kerja dengan Kelengkapan Pendokumentasi Asuhan Keperawatan Irna Di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar*. Diakses 26 Desember 2014. http://www.pps.unud.ac.id/thesis_is/pdf_thesis/unud-213679276-i%20gst%20a%20a%20putri%20mastini_1192161019.pdf
- Murhayati, w. 2006. *Faktor yang berhubungan dengan kinerja perawat dalam pendokumentasi asuhan keperawatan di ruang rawat inap RSJ Prof. HB. Sa'amin Padang*. Tesis. Diakses 23 Januari 2015. <http://eprint.undip.ac.id/18127/1/MURHAYATI>.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta
- _____. S. 2008. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

- _____. 2012. *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta
- _____. S. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. 2011. *Manajemen Keperawatan: Aplikasi Dalam Praktek Keperawatan Profesional*. Jakarta : Medica Salemba.
- _____. 2003. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Hjakarta; Selemba Medika.
- Nursalam. 2009. *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Edisi 2*. Jakarta. Salemba Medika.
- Pakudek, Kriska H.,Robot, Fredna, J.M.,Hamel, Rivelino, S. 2014. *Jurnal Hubungan Motivasi Perawat dengan Pelaksanaan Dokumentasi Asuhan Keperawatan Di Instalasi Rawat Inap C RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado*. Diakses 25 Desember 2014
- Pitoyo, Agus Joko,f dkk. 2013. *Menjadi Produktif Diusia Produktif*. Jakarta. Direktorat Kerjasama Pendidikan Kependudukan BKBN.
- Robbins, S.P. 2009. *Perilaku Organisasi*. Jakarta. Gramedia
- _____, Stephen, P .(2001) *Perilaku Organisasi: Konsep Kontroversi, Aplikasi, Edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta.PT Prenlindo.
- Sa'idah, Yayuk. 2013. *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Perawat dengan Kelengkapan Pengisian Dokumentasi Asuhan Keperawatan Di RS Siti Khodijah Sepanjang*. Skripsi
- Sholicah, Lailatus. 2013. *Hubungan Supervisi Kepala Ruangan Dengan Perilaku Pendokumentasian Asuhan Keperawatan DI Ruang Rawat Inap RS Siti Khodijah Sepanjang*. Skripsi.
- Wahyudi, Iwan, Dewi Irawati, dan Sigit Mulyono. 2010. *Hubungan Persepsi Perawat Tentang Profesi Keperawatan, Kemampuan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Perawat Pelaksana Di RSUD dr. Slamet Garut*. Jurnal Keperawatan FIKUI.