

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I D
SEKOLAH DASAR NEGERI MANUKAN KULON SURABAYA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Tesis



Oleh :

**EVI WAHYUASTUTI
NIM. 20152110095**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS I D
SEKOLAH DASAR NEGERI MANUKAN KULON SURABAYA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Oleh :

**EVI WAHYUASTUTI
NIM. 20152110095**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EVI WAHYUASTUTI

NIM : 20152110095

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 17 Juli 2017

Materai

Rp.6.000

EVI WAHYUASTUTI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Evi Wahyuastuti, NIM.20152110095 dengan judul *Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaha Tahun Ajaran 2016/2017*, telah diujikan pada tanggal 29 Juli 2017.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Evi Wahyuastuti

NIM 20152110095

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 29 Juli 2017.

TIM PENGUJI

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Penguji Utama/
Pembimbing I.

Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd

Penguji I/
Pembimbing II

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wata'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017*. Dalam pembuatannya, telah disusun dengan maksimal dan mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih setulusnya kepada kepada yang terhormat.

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Ridlwan, M.Pd. Dosen Pembimbing I.
5. Dr. Dwijani Ratna Dewi, M.Pd. Dosen Pembimbing II.
6. Kepala Sekolah serta rekan guru Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya.
7. Suami serta Anak-Anakku yang banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat, maupun tata bahasanya. Karena itu, dengan tulus penulis menerima saran dan kritik agar dapat memperbaiki tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Surabaya, 17 Juli 2017.

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Istilah / Definisi Operasional.....	8
1. Keterampilan Membaca	8
2. Metode Gambar.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	11
1. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan.....	11
a. Pengertian Kemampuan Membaca	11
b. Pengertian Membaca.....	12

c.	Pengertian Membaca Permulaan.....	14
d.	Tujuan Membaca.....	14
e.	Fungsi dan Manfaat Membaca.....	16
f.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	16
g.	Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	18
2.	Hakikat Media Gambar.....	20
a.	Pengertian Media Gambar.....	20
b.	Macam-macam Media Gambar.....	20
c.	Manfaat Media Gambar.....	22
d.	Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	22
e.	Prinsip-prinsip Penggunaan Media Gambar Bagi Guru Secara Efektif.....	23
C.	Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
A.	Jenis Penelitian.....	28
1.	Penelitian.....	28
2.	Tindakan.....	28
3.	Kelas.....	29
B.	Setting Penelitian.....	29
1.	Tempat Penelitian.....	29
2.	Waktu Penelitian.....	30
C.	Subjek Penelitian.....	30
D.	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	31
1.	Langkah Pertama : Refleksi Awal.....	32
2.	Langkah Kedua : Penyusunan Perencanaan.....	33
3.	Langkah Ketiga : Pelaksanaan Tindakan.....	33
4.	Langkah Keempat : Pengamatan.....	33
5.	Langkah Kelima : Refleksi.....	33
E.	Rencana Tindakan.....	34
1.	Pendahuluan.....	34
2.	Pelaksanaan Siklus.....	35
a.	Siklus I.....	35
1)	Perencanaan.....	35
2)	Pelaksanaan Tindakan.....	36
3)	Observasi.....	36

4) Refleksi	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Tes Membaca	38
3. Kuisioner	38
4. Catatan Lapangan.....	39
5. Analisis SWOT	39
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Lembar Observasi	40
2. Tes Membaca	40
3. Kuisioner	42
4. Catatan Lapangan.....	42
H. Teknik Analisis Data	43
1. Observasi.....	43
2. Tes Membaca	43
3. Kuisioner	45
4. Catatan Lapangan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data Setiap Siklus.....	46
1. Siklus I	46
a. Perencanaan.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan	47
c. Observasi	47
1) Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	47
2) Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	54
3) Data Hasil Tes Kemampuan Siswa	57
d. Refleksi.....	59
2. Siklus II.....	60
a. Perencanaan.....	60
b. Pelaksanaan Tindakan	60
c. Observasi	61
1) Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	61
2) Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	69
3) Data Hasil Tes Kemampuan Siswa	72

d. Refleksi.....	75
3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Gambar	75
B. Pembahasan	77
1. Peningkatan Kemampuan Membaca pada Siswa Lambat Baca dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya.....	77
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I, dan Siklus II.....	77
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, dan Siklus II	79
2. Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Lambat Baca Kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya.....	80
3. Respon Siswa Kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya Tahun Pelajaran 2016/2017 terhadap Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Media Gambar.....	82
4. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Tempel Gambar untuk Siswa yang Kesulitan Membaca Kelas I D Sekolah Dasar Negeri Manukan Kulon Surabaya.....	85
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Nama Siswa Kelas I D SDN Manukan Kulon, Kecamatan Tandes, Kota Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017	92
2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru pada Proses Pembelajaran Membaca	93
3	Kisi-Kisi Tes Membaca.....	94
4	Pedoman Penilaian Membaca	95
5	Kriteria Ketuntasan Membaca.....	96
6	Kisi-Kisi Kuisioner	97
7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	98
8	Silabus	102
9	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	103
10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	107
11	Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	108
12	Hasil Tes Membaca Siswa Kelas I D Siklus I.....	109
13	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	110
14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	115
15	Hasil Angket Respon Siswa Siklus II	116
16	Hasil Tes Membaca Siswa Kelas I D Siklus II	117
17	Catatan Lapangan Siklus I.....	118
18	Catatan Lapangan Siklus II	120
19	Foto Kegiatan Selama Pembelajaran.....	122

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1996. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Depdikbud
- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Anitah, Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta:Yuma Pustaka
- Arikunto, Suharsimi Arikunto, et. al . 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Bumi Aksara
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Asnawair dan Basyirudin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Ciputa Press
- Akhadiah, Sabarti. 1991. *Bahasa Indonesia I*. Jakarta:Depdikud Dirjen Dikti
- Chaplin, J.P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*, Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Darsono, Max, dkk, 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang:IKIP Semarang Press
- Hamalik, Oemar. 1994. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Sinar Grafika
- Harjasujana A.S. 1985. *Materi Pokok Membaca*. Jakarta:Karunika, Universitas Terbuka
- Hainstock, E.G. 2002. *Montessori untuk Anak Prasekolah*. Jakarta:Pustaka Delaprasta
- Kemmis dan Taggart. 1998. *The Action Research Planner, 3rd ed*. Victoria:Deaklin
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta:Rajawali Press
- Lerner, Janet W. 1998. *Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. New Jersey:Houghton Mifflin Company
- Moleong, Lexi. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta:Gaung Persada Press
- Nunan, David. 1998. *Designing Task for The Communicative Classroom*. Cambridge:Cambridge University Press
- Natawidjaya, Rochman. 1977. *Konsep Dasar Penelitian Tindakan*. Bandung:IKIP Bandung
- Purwanto, Ngalim. 1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung:Remaja Rosda Karya
- Pardjono. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:Lembaga Penelitian UNY

- Rahadi, Ansto. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Dirjen Dikti Depdikb
- Rofi'uddin, Ahmad dan Darmiyati Zuhdi. 1998. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta:Depdikbud
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Prenada Media
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Slamet, St.Y. 2008. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta:UNS Press.
- Sadiman, Arief S, dkk.1996. *Media Pendidikan*. Jakarta:CV Rajawali.
- Sunardi, dkk. 1997. *Menangani Kesulitan Belajar Membaca*. Jakarta:Depdikud.
- Suyatmi. 1997. *Membaca 1*. Surakarta:UNS Press
- Syafi'ie, Imam. 1992. *Pengajaran Membaca Terpadu. Bahan Kursus Pendalaman Materi Guru Inti PKG Bahasa dan Sastra Indonesia*. Malang:IKIP
- Soelarko. 1980. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Depdikbud
- Sternberg, Robert J. 1994. *Encyclopedia of Human Intelligence*. New York:Macmillan Publishing Company
- Tarigan, Henry Guntur. 1979. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Tampubolon. 1987. *Kemampuan Membaca; Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung:Angkasa.
- Tarigan, Djago, dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Tanau, Margarita. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Permainan Kartu Bergambar pada Siswa Kelas I SD Gmittaemaman, Takari, Kabupaten Kupang*. Kupang:Universitas Terbuka
- Wahyuningsih, Nur Hidayah. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak dengan Menggunakan Media Gambar di RA Muslimat NU Bondowoso, Kecamatan Mertoyudan, Kabupaten Magelang*. Yogyakarta:Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Wahyuningsih. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar dan Kartu Huruf pada Anak Kelompok B di TK Desa Bugel, Kecamatan Polokarto, Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta:Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Warren, Howard C. 1994. *Dictionary of Psychology*. Cambridge, Massachusetts:Houghton Mifflin Company

Wardani, I.G.A.K. 2000. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Universitas Terbuka KTSP SD/MI 2011

Winataputra, Udin S. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Universitas Terbuka

Wahyudin, Ritawati. 1996. *Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas-kelas Rendah SD*. Padang:IKIP

Yustinus, Ngadino. 2002. *Media Pembelajaran*. Surakarta:Universitas Sebelas Maret

Zuber-Skerritt, O. 2000. *New Directions in Action Research*. London:The Palmer Press