

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan media ular tangga dapat meningkatkan membaca permulaan siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN Arosbaya. Hal tersebut dibuktikan:

1. Aktifitas guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan media permainan ular tangga siswa kelas I SDN Arosbaya 1 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan 2016 – 2017 lebih meningkat. Hal ini bisa dilihat dari hasil analisa perolehan data siklus I prosentase rata-rata mencapai 72,5% dan meningkat pada siklus II menjadi 80%. terbukti dengan adanya kenaikan yang sangat signifikan angka-angka siswa yang bisa membaca.
2. Aktifitas siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan media permainan ular tangga siswa kelas I SDN Arosbaya 1 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan 2016 – 2017. Jika dilihat dari hasil data awal, saat siklus I, dan saat siklus II, terdapat angka-angka siswa yang bisa membaca meningkat dari 40% menjadi 70% kemudian naik lagi menjadi 85% di akhir siklus II, jadi dari siklus I ke siklus II meningkat 15%. Hal ini membuktikan bahwa aktifitas siswa lebih meningkat dengan baik.

3. Hasil belajar siswa tentang kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media permainan ular tangga kelas I SDN Arosbaya 1 Kecamatan Arosbaya Kabupaten Bangkalan 2016 – 2017 pada siklus I mendapat nilai komulatif 1295 dengan nilai rata-rata 64,75 dan pada siklus II mendapat nilai komulatif 1505 dengan nilai rata-rata 75,25, dengan kata lain pada siklus II meningkat 10,25.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menambah wawasan dalam merencanakan maupun mengevaluasi proses pembelajaran utamanya dalam menggunakan media yang menarik untuk meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran.
2. Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar (proses pembelajaran), juga memiliki rasa senang untuk membaca melalui penggunaan media ular tangga maupun media lainnya yang telah disediakan oleh guru serta berusaha meningkatkan kelancaran membaca sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal.
3. Pihak sekolah sebaiknya memberikan fasilitas kepada guru untuk mengadakan perbaikan pembelajaran agar tercipta iklim ilmiah di sekolah guna peningkatan profesionalitas guru dan prestasi sekolah.