

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SDN
PAKAL I KECAMATAN PAKAL SURABAYA TAHUN AJARAN 2016-2017**

Tesis



OLEH :

SULAKSONO TAVIP RIJADI

NIM: 20152110090

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SDN
PAKAL I KECAMATAN PAKAL SURABAYA TAHUN AJARAN 2016-2017**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magistier Pendidikan* (M.Pd)**



OLEH :

SULAKSONO TAVIP RIJADI

NIM: 20152110090

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SULAKSONO TAVIP RIJADI
NIM : 20152110090

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah “ASLI” hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 29 Juli 2017

Materai
Rp.6.000

SULAKSONO TAVIP RIJADI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang disusun oleh Sulaksono Tavip Rijadi NIM. 20152110090 dengan judul *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya*, telah diujikan pada tanggal 20 Agustus 2017.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Drs. Yarno, M.Pd

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Sulaksono Tavip Rijadi

NIM 20152110090

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 20 Agustus 2017.

TIM PENGUJI.

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Penguji Utama/
Pembimbing I.

Drs. Yarno, M.Pd

Penguji I/
Pembimbing II

Ngatma'in, M.Pd

Penguji II/
Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis dengan judul *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya* dengan tepat waktu.

Pada kesempatan ini, penulis tidak lupa turut menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan juga sebagai dosen pembimbing I
4. Drs. Yarno, M.Pd. Dosen pembimbing II
5. Isteri serta Anak-Anakku yang banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, karena penulis banyak mendapatkan dorongan serta bimbingan. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik akan penulis terima dengan senang hati. Hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Surabaya, 29 Juli 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
1. Pengaruh	6
2. Motivasi Belajar	6
3. Prestasi Belajar	7
4. Bahasa Indonesia	7
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	11
1. Pengertian Belajar	11
a. Unsur-unsur dalam Belajar	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	13
c. Prinsip-prinsip Belajar	14

d. Strategi Belajar yang Efektif	15
2. Menggunakan Metode PQR4 (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review</i>)	16
3. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	16
a. Pengertian Motivasi Belajar	16
b. Unsur-unsur Motivasi Belajar.....	17
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	19
d. Strategi Motivasi Belajar	20
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
c. Klasifikasi Hasil Belajar	24
5. Tujuan Pembelajaran	25
a. Keterampilan Intelektual (<i>Intellectual Skills</i>).....	25
b. Strategi Kognitif (<i>Cognitive Strategies</i>)	26
c. Informasi Verbal (<i>Verbal Information</i>)	26
d. Keterampilan Motorik (<i>Motor Skills</i>)	26
e. Sikap (<i>Attitudes</i>)	27
6. Pengukuran dan Evaluasi Hasil Belajar	27
a. Ketentuan untuk Kelas 1 dan 2.....	30
b. Ketentuan untuk Kelas 3, 4, 5, dan 6.....	30
7. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30
a. Mendengarkan	30
b. Berbicara.....	30
c. Membaca.....	31
d. Menulis	31
e. Pemahaman Penggunaan	31
f. Apresiasi Sastra	31
C. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Setting Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35

2. Sampel	36
D. Variabel Penelitian	36
1. Variabel Independent/Bebas.....	36
2. Variabel Dependent/Terikat	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Teknik Tes	37
2. Teknik Dokumentasi	38
3. Teknik Observasi.....	38
4. Teknik Angket atau Kuesioner.....	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Tes	39
2. Dokumentasi.....	39
3. Observasi	39
4. Angket atau Kuisisioner.....	40
G. Uji Instrumen	40
1. Uji-t.....	40
2. Validitas.....	41
3. Reliabilitas.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Normalitas	43
2. Analisis Deskriptif Persentase.....	43
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	44
a. Merumuskan Hipotesis Statistik.....	44
b. Kaidah Pengambilan Keputusan.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
1. Deskripsi Data Variabel X (Motivasi Belajar)	46
2. Deskripsi Data Variabel Y (Prestasi Belajar).....	48
B. Analisis Data	50
1. Validitas Angket Pernyataan Variabel X (Motivasi Belajar).....	50
2. Uji Reliabilitas Angket Pernyataan Variabel X (Motivasi Belajar).....	51
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	53
a. Koefisien Korelasi (r)	54
b. Kontribusi Variabel X (Motivasi Belajar) Terhadap Variabel Y (Prestasi	

Belajar)	55
c. Uji signifikan Korelasi <i>Product Moment</i>	55
d. Pengujian Variabel X_1 (Motivasi Belajar Dalam Diri Siswa) dengan Variabel Y_1 (Prestasi Belajar Bahasa Indonesia).....	56
C. Pembahasan	
1. Pengaruh Variabel X (Motivasi Belajar) terhadap Variabel Y (Prestasi Belajar) Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	62
a. Validitas Angket Pernyataan Variabel X (Motivasi Belajar)	63
b. Uji Reliabilitas Angket Variabel X (Motivasi Belajar)	64
c. Uji Hipotesis	67
1) Koefisien Korelasi (r).....	67
2) Kontribusi Variabel X (Motivasi Belajar) terhadap Variabel Y (Prestasi Belajar).....	68
3) Uji Signifikan Korelasi <i>Product Moment</i>	69
2. Pengaruh Variabel X (Motivasi Belajar) terhadap Variabel Y (Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	69
a. Dimensi Komponen Variabel X_1 (Motivasi Belajar dari Dalam Diri Siswa)	70
b. Dimensi Komponen Variabel X_2 (Motivasi Belajar dari Lingkungan Luar Siswa)	72
BAB V PENUTUP	77
A Simpulan	77
B Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Tes Prestasi Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	82
2	Lembar Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	89
3	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya.....	90
4	Lembar Angket/Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	92
5	Nilai Prestasi Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	97
6	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya.....	98
7	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	105
8	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	106
9	<i>Item</i> Pernyataan Angket Valid dan Tidak Valid Variabel Motivasi Belajar	107
10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Motivasi Belajar	108
11	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	109
12	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	110
13	Hasil Uji Hipotesis Korelasi Dimensi Komponen Dalam Diri Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	111
14	Hasil Distribusi Frekuensi Komponen Dalam Diri Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya.....	112
15	Hasil Uji Hipotesis Korelasi Dimensi Komponen Dari Lingkungan Luar Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya.....	113
16	Hasil Distribusi Frekuensi Komponen dari Lingkungan Luar Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	114
17	Hasil Distribusi Frekuensi Komponen Dalam Diri Pribadi Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	115
18	Hasil Distribusi Frekuensi Komponen dari Luar Lingkungan Siswa Kelas VI SDN Pakal I Surabaya	116

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1984. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung:Angkasa.
- Anni, Catharina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang:Unnes Press.
- Arboleda, C.R. 1982. *Communication Research*. Manila:CFA.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rieneka cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya. Edisi ke-2*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang:IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Balajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Basri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT. Rieneka Cipta.
- Gay, L.R. 1981. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. London:Prentice-Hall International (UK) ltd.
- Hadi, Sutrisno. 1992. *Metodologi Research, Cetakan XXI*. Yogyakarta:Andi Offset
- Hamalik, Oemar. 2012. *Prosedur Beljar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Isaac, S and William B.M. 1977. *Handbook in Research and Evaluation: For Education and the Behavioral Sciences. First Edition*. San Diego, CA:EdiTS.
- Jaelani. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Waru 05 Kec. Parung*. JakartaLUniversitas Muhammadiyah HAMKA/UHAMKA Jakarta.
- Mukhlis, Muhammad. 2014. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Babussalam Pekanbaru*. Riau:Universitas Islam Riau.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta:Delia Press.
- Natawijaya, Rohman. 1979. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Prindo Jaya.
- Sartika, Rina Sartika, dkk. 2015. *Hubungan Motivasi dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 10. Padang*. Padang:Universitas Negeri Padang.
- Soemanto, Wasty. 2003.*Psikologi Pendidikan*. Malang:Rineka Cipta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta