

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
MENDENGARKAN CERITA SISWA KELAS IV SDN OMBUL 02
BANGKALAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS



Oleh

ABDUL NURDIN

NIM: 20152110055

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
MENDENGARKAN CERITA SISWA KELAS IV SDN OMBUL 02
BANGKALAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh

ABDUL NURDIN

NIM: 20152110055

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Nurdin

NPM : 20152110055

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *Tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 18 Februari 2017

Abdul Nurdin

PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENDENGARKAN CERITA SISWA KELAS IV SDN**

OMBUL 02 BANGKALAN

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

ABDUL NURDIN

NPM : 20152110055

Telah diujikan pada tanggal 5 maret 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Endah Harumi, M.Pd

Dr. Lulus Margiati, M.M

Kaprodi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhamadiyah Surabaya

Dr. Sujinah, M.Pd

PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Abdul Nurdin

NIM : 20152110055

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada Tanggal : 5 Maret 2017

TIM PENGUJI

Dr. Endah Harumi, M.Pd	Penguji Utama Pembimbing
Dr. Lulus Margiati, M.M.	Penguji I Anggota
Drs. Ali Nuke Affandy, M.Si	Penguji II Anggota

Mengetahui
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. DR. Abdul Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Mendengarkan Cerita Siswa Kelas IV (Empat) SDN Ombul 02 Bangkalan” Tujuan penyusunan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw kekasih Allah sang pemberi syafa'at beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dalam penyusunan tesis ini, tidakakan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada bedrbagai pihak yang telah membantu, yaitu :

1. DR. Dr. Sukadiono,MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Pd. selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Sujinah,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
4. Dr. Endah Harumi, M.Pd. selaku Pembimbing I
5. Dr. Lulus Margiati, M.M. selaku Pembimbing II

6. Dosen—dosen lain yang telah memberikan bantuan / arahan
7. Ayah dan ibuku tercinta yang selalu mendoakanku, istri dan anakku tersayang yang selalu memberiku dukungan dan motivasi, adik-adikku tersayang, serta teman-teman seperjuangan
8. Berbagai pihak lain yang benar-benar memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis.

Semoga Allah swt, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-nya serta memberikan balasan amal baik yang telah mereka berikan dan kita selalu dalam lindungan-nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu, mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi para pembaca yang berkecimpung dalam dunia pendidikan khususnya dalam studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surabaya, 7 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kajian Teori.....	14
C. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	51
B. Setting Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel.....	53
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Uji Coba Instrumen Penelitian	54
F. Prosedur Penelitian	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
H. Instrumen Penelitian.....	58
I. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	64
B. Analisis Data	95
C. Pembahasan	101

BAB V PENUTUPAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	
-----------------------	--

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Hipotesis	33
3.1	Hubungan Antara Variabel Penelitian	37
3.2	Pentingnya Instrumen dalam Penelitian	39
4.1	Hasil Pretest Kemampuan Bercerita Menggunakan Gambar Seri	55
4.2	Hasil Pretest Kemampuan Bercerita Menggunakan Gambar Seri	58
4.3	Hasil Postest Kemampuan Bercerita Menggunakan Gambar Seri.	70
4.4	Hasil Postest Kelas Eksperimen Test Kemampuan Bercerita Menggunakan Gambar Seri	72
4.5	Perbandingan Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	74
4.6	Uji Homogenitas	78

DAFTAR TABEL

3.1 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	35
3.2 Sampel Penelitian	37
3.3 Indikator Instrumen Penilaian Bercerita	39
4.1 Data Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51
4.2 Aspek Penilaian Bercerita Menggunakan Gambar Seri	53
4.3 Hasil Penilaian Bercerita	54
4.4 Hasil Pretest Bercerita Pada Kelas Kontrol	55
4.5 Aspek Penilaian Bercerita Menggunakan Gambar Seri	56
4.6 Hasil Penilaian Pretest Kelas Eksperimen	57
4.7 Hasil Pretest Bercerita Pada Kelas Kontrol	58
4.8 Aspek Penilaian Bercerita Menggunakan Gambar Seri	67
4.9 Hasil Penilaian Posttest Kelas Kontrol	68
4.10 Hasil Pretest Bercerita Pada Kelas Kontrol	69
4.11 Aspek Penilaian Bercerita Menggunakan Gambar Seri	70
4.12 Hasil Penilaian Posttest Kelas Eksperimen	71
4.13 Hasil Pretest Bercerita Pada Kelas Kontrol	72
4.14 Perbandingan Gain	73
4.15 Uji Normalitas	75
4.16 Uji t	79

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach: Buku Satu* . (Terjemahan Helly Prajitno S. & Sri Mulyantini S.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S.2010. *Sikap Manusia teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* . Gaung Persada (GP) Press. Jakarta
- Asra, Sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian* . Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta
- A.M Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta. PT Rajawali Pers.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodelogi Reseach II.*, Jakarta: Andi Ofset
- Mafrukhi, dkk. 2007. *Kompeten Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Nurhasanah. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah* . Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012 . *Penilaian Pembelajaran Bahasa* . Yogyakarta
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Robbins SP, dan Judge. 2007. *Perilaku Organisasi* , Jakarta: Salemba Empat
- Rusman.(2012). *Model – Model Pembelajaran* . Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang:IKIP Press BPFE.
- Sevilla, Consuelo et, Al. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.

Sinaga Anggiat dan Sri Hadiati, 2001 . Pemberdayaan Sumber Daya Manusia
Jakarta: Lembaga Administarsi Negara Republik Indonesia

Tarigan, Henry Guntur. (2008). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa .
Bandung : Angkas

Tuminto, Didik. 2007. Keterampilan Berbahasa . Jakarta: Rajawali Pres.

Uno, Hamzah. B. (2010). Perencanaan Pembelajaran . Jakarta:Bumi Aksara

Yusdi, Milman, 2011. Pengertian Kemampuan,[online] <http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html> , di akses tanggal 5 Maret 2013) .