

LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran)

Standar Kompetensi :

2.1 Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara.

Kompetensi Dasar :

2.2 Menceritakan hasil pengamatan/ kunjungan dengan bahasa yang runtut dan benar;

2.2.2 Mampu menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif;

2.2.3 Melaporkan hasil pengamatan dengan bahasa yang komunikatif.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media gambar peristiwa alam, siswa dapat menjelaskan pokok hal yang diamati tentang peristiwa alam yang terjadi;
2. Melalui media gambar peristiwa alam, siswa dapat menjelaskan secara lisan hasil pengamatan lingkungan alam dengan bahasa yang komunikatif;
3. Melalui media gambar, peristiwa alam, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan dengan bahasa komunikatif.

B. Materi Pembelajaran

Gambar Peristiwa Alam

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi;
2. Ceramah;
3. Tanya jawab.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pra Kegiatan Belajar Mengajar (5 menit)
 - a. Salam;
 - b. Presentasi siswa;
2. Kegiatan awal (5 menit) apersepsi
 - a. Tanya jawab tentang aspek-aspek pembelajaran Bahasa Indonesia;
 - b. Tanya jawab tentang pembelajaran keterampilan berbicara.
3. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Siswa disajikan sebuah cerita lisan dengan judul “Peristiwa Alam”;
 - b. Guru memberikan media pembelajaran yaitu media gambar tentang suatu peristiwa alam yaitu bencana alam tanah longsor;
 - c. Semua siswa diminta untuk memperhatikan dan mengamati gambar yang telah diberikan oleh guru;
 - d. Guru menjelaskan cara mendeskripsikan gambar sehingga dapat mengkomunikasikan dengan runtut, baik dan benar;
 - e. Siswa diminta untuk mengkomunikasikan secara lisan gambar demi gambar yang telah disediakan;
 - f. Siswa dan guru bersama-sama menceritakan gambar yang dirangkai menjadi sebuah cerita yang runtut.
4. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - a. Evaluasi;
 - b. Tindak lanjut : Siswa diberi tugas rumah berlatih berbicara atau ber cerita.

E. Alat dan Sumber Bahan

1. Sumber
 - a. Buku *Saya Senang Berbahasa Indonesia* kelas V oleh Hanif Hurcholis, Mafrukhi. Penerbit Erlangga;
 - b. Buku *Bahasa Indonesia BSE kelas V* oleh Umri Nur'ani, Indriyani. Penerbit Sahabat.

1. Skor tiap-tiap aspek maksimal 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{60}{6} \times 10 = 100$$

Surabaya, 10 Januari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SDN Rangkah I Surabaya

Guru Kelas V A

Hj. Soenarti, M.Pd
NIP. 19631014.199001.2.001

Hardini
NPM. 20152110114

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : V / 2

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran)

Standar Kompetensi :

2.1 Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara.

Kompetensi Dasar :

2.2 Menceritakan hasil pengamatan/ kunjungan dengan bahasa yang runtut dan benar;

2.2.2 Mampu menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif;

2.2.3 Melaporkan hasil pengamatan dengan bahasa yang komunikatif.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media gambar tentang perilaku hidup sehat dan bersih, siswa dapat menjelaskan pokok hal yang diamati tentang perilaku hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari;
2. Melalui media gambar tentang perilaku hidup sehat dan bersih, siswa dapat menjelaskan secara lisan hasil pengamatan lingkungan hidup dengan bahasa yang komunikatif;
3. Melalui media gambar tentang perilaku hidup sehat dan bersih, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan dengan bahasa komunikatif;
4. Melalui media gambar, siswa dapat menceritakan sesuai dengan alur cerita yang runtut, baik dan benar.

B. Materi Pembelajaran

Gambar Perilaku Hidup Sehat dan Bersih

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi;
2. Ceramah;
3. Tanya jawab.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pra Kegiatan Belajar Mengajar (5 menit)
 - a. Salam;
 - b. Presentasi siswa;
2. Kegiatan awal (5 menit) apersepsi
 - a. Tanya jawab tentang perilaku hidup sehat dan bersih;
 - b. Tanya jawab tentang penyebab penyakit.
3. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Siswa disajikan sebuah cerita lisan dengan judul “Hidup Bersih dan Sehat”;
 - b. Guru memberikan media pembelajaran yaitu media gambar tentang perilaku hidup sehat dan bersih;
 - c. Semua siswa diminta untuk memperhatikan dan mengamati gambar yang telah diberikan oleh guru;
 - d. Guru menjelaskan cara mendeskripsikan gambar sehingga dapat mengkomunikasikan dengan runtut, baik dan benar;
 - e. Siswa diminta untuk mengkomunikasikan secara lisan gambar demi gambar yang telah disediakan;
 - f. Siswa dan guru bersama-sama menceritakan gambar yang dirangkai menjadi sebuah cerita yang runtut.
4. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - a. Evaluasi;
 - b. Tindak lanjut : Siswa diberi tugas rumah berlatih berbicara atau ber cerita dengan tema lain.

E. Alat dan Sumber Bahan

1. Sumber
 - a. Buku *Saya Senang Berbahasa Indonesia* kelas V oleh Hanif Hur

cholis, Mafrukhi. Penerbit Erlangga;

- b. Buku *Bahasa Indonesia BSE kelas V* oleh Umri Nur'ani, Indriyani.
Penerbit Sahabat.

2. Alat

- a. Gambar

F. Evaluasi

- a. Teknik : Tes Berbicara;
: Pre tes; post tes;
b. Bentuk : *Performance*;
c. Instrumen : Soal berupa gambar.

G. Soal

1. Amati gambar berikut dengan teliti !
2. Mendeskripsikan gambar-gambar berikut dan komunikasikan dengan bahasa yang komunikatif, runtut, baik dan benar !

Pedoman Penilaian Pengamatan

No	Nama	Aspek yang dinilai					
		Keberanian	Kelancaran Berbicara	Gaya/lagu kalimat	Percaya diri	Keleluasaan materi	Jumlah

1. Skor tiap-tiap aspek maksimal 20
2. Kategori nilai tiap-tiap aspek :
 - a. Nilai 18-20 berarti sangat baik
 - b. Nilai 14-17 berarti baik
 - c. Nilai 10-13 berarti cukup
 - d. Nilai 6-9 berarti kurang
 - e. Nilai 0-5 berarti sangat kurang
3. Nilai akhir = $20+20+20+20+20 = 100$

Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa

No	Nama	Kesesuaian ide dengan isi	Kejelasan suara	Lafal	Ekspresi	Struktur kalimat	Diksi	Jumlah	Nilai

1. Skor tiap-tiap aspek maksimal 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{60}{6} \times 10 = 100$$

Surabaya, 10 Januari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SDN Rangkah I Surabaya

Guru Kelas V A

Hj. Soenarti, M.Pd
NIP. 19631014.199001.2.001

Hardini
NPM. 20152110114

Lampiran 3**SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

Nama Sekolah : SDN Rangkah I Surabaya
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Peristiwa Alam
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran)

1. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini dengan teliti!
2. Ceritakan gambar-gambar berikut dan komunikasikan dengan bahasa yang komunikatif, runtut, baik dan benar !





Pedoman Penilaian Pengamatan

No	Nama	Aspek yang dinilai					
		Keberanian	Kelancaran Berbicara	Gaya/lagu kalimat	Percaya diri	Keleluasaan materi	Jumlah
1	Abdullah Fadhil						
2	Agryan Dyas S						
3	Amanda Rahmando						
4	Andrian Ifan Y						
5	Arie Hananda C						
6	Azzahra Aprilita						
7	Bintang Aulia						
8	Bryan Adam						
9	Clara Adelia F						
10	Denis Ferdiansyah						
11	Dika Dewa						
12	Erlia Reva Z						
13	Evan Aufar H						
14	Fandri Egy F						
15	Feby Nurul Ainy						
16	Hendra Siswanto						
17	Ilham Dima S						
18	Ivan Pramana						
19	Maulivia Ripda W						
20	Moch Rizal H						
21	Muhammad Ataa						
22	Muhammad Rifky						
23	Muhammad S						
24	Nabilah R						
25	Nasywa Tsabitah						
26	Nvita Safitri A						
27	Pandu Eka A						
28	Radit Pradana Y						
29	Rafael Brian P						
30	Rayhan Al Farizi						
31	Rima Marfita A						
32	Steven Ronaldo						
33	Tasya Yessica M						
34	Ulfa Khoirunnisa						
35	Virdi Fanani H						
36	Yassinta Dwi R						

1. Skor tiap-tiap aspek maksimal 20
2. Kategori nilai tiap-tiap aspek :
 - f. Nilai 18-20 berarti sangat baik
 - g. Nilai 14-17 berarti baik
 - h. Nilai 10-13 berarti cukup
 - i. Nilai 6-9 berarti kurang
 - j. Nilai 0-5 berarti sangat kurang
3. Nilai akhir = $20+20+20+20+20 = 100$

Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa

No	Nama	Kesesuaian ide dengan isi	Kejelasan suara	Lafal	Ekspresi	Struktur kalimat	Diksi	Jumlah	Nilai
1	Abdullah Fadhil								
2	Agryan Dyas S								
3	Amanda Rahmando								
4	Andrian Ifan Y								
5	Arie Hananda C								
6	Azzahra Aprilita								
7	Bintang Aulia								
8	Bryan Adam								
9	Clara Adelia F								
10	Denis Ferdiansyah								
11	Dika Dewa								
12	Erlia Reva Z								
13	Evan Aufar H								
14	Fandri Egy F								
15	Febv Nurul Ainy								
16	Hendra Siswanto								
17	Ilham Dima S								
18	Ivan Pramana								
19	Maulivia Ripda W								
20	Moch Rizal H								
21	Muhammad Ataa								
22	Muhammad Rifky								
23	Muhammad S								
24	Nabilah R								
25	Nasywa Tsabitah								
26	Nvita Safitri A								
27	Pandu Eka A								
28	Radit Pradana Y								
29	Rafael Brian P								
30	Rayhan Al Farizi								
31	Rima Marfita A								
32	Steven Ronaldo								
33	Tasya Yessica M								
34	Ulfa Khoirunnisa								
35	Virdi Fanani H								
36	Yassinta Dwi R								

1. Skor tiap-tiap aspek maksimal 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{60}{6} \times 10 = 100$$

Lampiran 4

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN Rangkah I Surabaya
Kelas / Semester : V / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Perilaku Hidup Sehat dan Bersih
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran)

1. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini dengan teliti!
2. Ceritakan gambar-gambar berikut dan komunikasikan dengan bahasa yang komunikatif, runtut, baik dan benar !



Pola Hidup Sehat





Pedoman Penilaian Pengamatan

No	Nama	Aspek yang dinilai					
		Keberanian	Kelancaran Berbicara	Gaya/lagu kalimat	Percaya diri	Keleluasaan materi	Jumlah
1	Abdullah Fadhil						
2	Agryan Dyas S						
3	Amanda Rahmando						
4	Andrian Ifan Y						
5	Arie Hananda C						
6	Azzahra Aprilita						
7	Bintang Aulia						
8	Bryan Adam						
9	Clara Adelia F						
10	Denis Ferdiansyah						
11	Dika Dewa						
12	Erlia Reva Z						
13	Evan Aufar H						
14	Fandri Egy F						
15	Feby Nurul Ainy						
16	Hendra Siswanto						
17	Ilham Dima S						
18	Ivan Pramana						
19	Maulivia Ripda W						
20	Moch Rizal H						
21	Muhammad Ataa						
22	Muhammad Rifky						
23	Muhammad S						
24	Nabilah R						
25	Nasywa Tsabitah						
26	Nvita Safitri A						
27	Pandu Eka A						
28	Radit Pradana Y						
29	Rafael Brian P						
30	Rayhan Al Farizi						
31	Rima Marfita A						
32	Steven Ronaldo						
33	Tasya Yessica M						
34	Ulfa Khoirunnisa						
35	Virdi Fanani H						
36	Yassinta Dwi R						

1. Skor tiap-tiap aspek maksimal 20
2. Kategori nilai tiap-tiap aspek :
 - k. Nilai 18-20 berarti sangat baik
 - l. Nilai 14-17 berarti baik
 - m. Nilai 10-13 berarti cukup
 - n. Nilai 6-9 berarti kurang
 - o. Nilai 0-5 berarti sangat kurang
3. Nilai akhir = $20+20+20+20+20 = 100$

Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa

No	Nama	Kesesuaian ide dengan isi	Kejelasan suara	Lafal	Ekspresi	Struktur kalimat	Diksi	Jumlah	Nilai
1	Abdullah Fadhil								
2	Agryan Dyas S								
3	Amanda Rahmando								
4	Andrian Ifan Y								
5	Arie Hananda C								
6	Azzahra Aprilita								
7	Bintang Aulia								
8	Bryan Adam								
9	Clara Adelia F								
10	Denis Ferdiansyah								
11	Dika Dewa								
12	Erlia Reva Z								
13	Evan Aufar H								
14	Fandri Egy F								
15	Febv Nurul Ainy								
16	Hendra Siswanto								
17	Ilham Dima S								
18	Ivan Pramana								
19	Maulivia Ripda W								
20	Moch Rizal H								
21	Muhammad Ataa								
22	Muhammad Rifky								
23	Muhammad S								
24	Nabilah R								
25	Nasywa Tsabitah								
26	Nvita Safitri A								
27	Pandu Eka A								
28	Radit Pradana Y								
29	Rafael Brian P								
30	Rayhan Al Farizi								
31	Rima Marfita A								
32	Steven Ronaldo								
33	Tasya Yessica M								
34	Ulfa Khoirunnisa								
35	Virdi Fanani H								
36	Yassinta Dwi R								

1. Skor tiap-tiap aspek maksimal 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{60}{6} \times 10 = 100$$

Lampiran 5

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU SIKLUS I

Nomor	Aspek yang diamati		Skor yang dinilai			
			1	2	3	4
A. Pendahuluan						
	1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam				√
	2.	Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama				√
	3.	Guru mengabsen siswa				√
	4.	Guru melakukan apersepsi (menghubungkan materi yang akan dipelajari) yaitu menanggapi persoalan di sekitar lingkungan.			√	
	5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.			√	
	6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.			√	
B. Kegiatan Inti (50 menit) Eksplorasi (15 menit)						
	1.	Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yang terdiri dari kelompok pro dan kontra yang masing-masing kelompok berjumlah 15 siswa.				√
	2.	Guru menginstruksikan siswa untuk membuat tiga sub kelompok dalam masing-masing tim debat. Sedangkan siswa lainnya duduk di belakang sub kelompok masing-masing dengan jumlah yang sama				√
	3.	Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.		√		
	4.	Guru membacakan persoalan-persoalan mengenai kegiatan lingkungan setempat.				√
	5.	Guru meminta siswa menanggapi persoalan yang dibacakan secara individu			√	
	6.	Guru memberikan contoh menanggapi persoalan mengenai kegiatan tersebut			√	
Elaborasi (20 menit)						
	1.	Guru meminta siswa bersama kelompoknya untuk menanggapi persoalan yang diberikan guru.			√	
	2.	Guru menginstruksikan kepada masing-masing sub kelompok menyusun strategi			√	

		dalam rangka mengkonter argumen pem buka dari pihak lawan kelompok masing-masing dengan jumlah yang sama				
	3.	Guru meminta siswa tersebut untuk me nanggapi persoalan yang dibacakan.				√
	4.	Guru menginstruksikan siswa lain untuk memberikan catatan yang memuat argu men tandingan atau bantahan kepada pen debat mereka. Dan seringkali memberi a presiasi tepuk tangan terhadap tanggapan lawan.			√	
	5.	Guru meminta siswa tersebut untuk me nanggapi persoalan selanjutnya.				√
	6.	Guru memberikan persoalan kepada sis wa hingga pembelajaran usai.				√
Konfirmasi (15 menit)						
	1.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami				√
	2.	Guru memberi ulasan materi dengan ca ra memberikan penguatan dan penyim pulan materi				√
	3.	Guru mengajak siswa untuk kembali ber kumpul membentuk satu lingkaran dan membuat <i>ice breaking</i> .			√	
C. Penutup (10 menit)						
	1.	Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) yang harus dikerjakan siswa pada buku Paket Bahasa Indonesia			√	
	2.	Guru menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya.				√
	3.	Guru mengajak siswa untuk menyimpul kan proses pembelajaran hari ini.				√
	4.	Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa membaca “Alhamdulil lah”.				√
	5.	Guru mengucapkan salam				√
Jumlah				1	10	15
Jumlah Skor				2	30	60
$\text{Jumlah} = \frac{92}{104} \times 100\% =$			88,5%			

Observer,

Juni Winarsih, S.Pd
NIP. 19800622.201412.2.003

Lampiran 6

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU SIKLUS II

No.	Aspek yang diamati		Skor yang dinilai			
			1	2	3	4
A.	Pendahuluan					
	1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam				√
	2.	Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama				√
	3.	Guru mengabsen siswa				√
	4.	Guru melakukan apersepsi (menghubungkan materi yang akan dipelajari) yaitu menanggapi persoalan di sekitar lingkungan.				√
	5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.				√
	6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.				√
B.	Kegiatan Inti (50 menit) Eksplorasi (15 menit)					
	1.	Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yang terdiri dari kelompok pro dan kontra yang masing-masing kelompok berjumlah 15 siswa.				√
	2.	Guru menginstruksikan siswa untuk membuat tiga sub kelompok dalam masing-masing tim debat. Sedangkan siswa lainnya duduk di belakang sub kelompok masing-masing dengan jumlah yang sama				√
	3.	Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.				√
	4.	Guru membacakan persoalan-persoalan mengenai kegiatan lingkungan setempat.				√
	5.	Guru meminta siswa menanggapi persoalan yang dibacakan secara individu				√
	6.	Guru memberikan contoh menanggapi persoalan mengenai kegiatan tersebut			√	
	Elaborasi (20 menit)					
	1.	Guru meminta siswa bersama kelompoknya untuk menanggapi persoalan yang diberikan guru.			√	
	2.	Guru menginstruksikan kepada masing-masing sub kelompok menyusun strategi				√

		dalam rangka mengkonter argumen pem buka dari pihak lawan kelompok masing-masing dengan jumlah yang sama				
	3.	Guru meminta siswa tersebut untuk me nanggapi persoalan yang dibacakan.				√
	4.	Guru menginstruksikan siswa lain untuk memberikan catatan yang memuat argu men tandingan atau bantahan kepada pen debat mereka. Dan seringkali memberi a apresiasi tepuk tangan terhadap tanggapan lawan.				√
	5.	Guru meminta siswa tersebut untuk me nanggapi persoalan selanjutnya.				√
	6.	Guru memberikan persoalan kepada sis wa hingga pembelajaran usai.				√
	Konfirmasi (15 menit)					
	1.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami			√	
	2.	Guru memberi ulasan materi dengan ca ra memberikan penguatan dan penyim pulan materi				√
	3.	Guru mengajak siswa untuk kembali ber kumpul membentuk satu lingkaran dan membuat <i>ice breaking</i> .				√
C.	Penutup (10 menit)					
	1.	Guru memberikan PR yang harus dikerja kan siswa pada buku Paket Bahasa Indo nesia				√
	2.	Guru menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya.				√
	3.	Guru mengajak siswa untuk menyimpul kan proses pembelajaran hari ini.			√	
	4.	Guru menutup pembelajaran dengan me ngajak siswa membaca “Alhamdulillah”.				√
	5.	Guru mengucapkan salam				√
Jumlah					4	22
Jumlah Skor					12	88
$\text{Jumlah} = \frac{100}{104} \times 100\% =$			96,2%			

Observer,

Juni Winarsih, S.Pd
NIP. 19800622.201412.2.003

Lampiran 7

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Nomor		Aspek yang diamati	Skor yang dinilai			
A. Pendahuluan (10 Menit)			1	2	3	4
	1.	Siswa Menjawab Salam				√
	2.	Siswa Berdoa Bersama				√
	3.	Siswa Mengikuti kegiatan absensi				√
	4.	Siswa mengikuti kegiatan apersepsi yang dilakukan guru dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru			√	
	5.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari			√	
	6.	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru			√	
B. Kegiatan Inti (50 menit)						
Eksplorasi (15 menit)						
	1.	Siswa berkumpul dengan kelompoknya			√	
	2.	Siswa melakukan instruksi yang diberikan guru			√	
	3.	Siswa memperhatikan penjelasan guru		√		
	4.	Siswa memperhatikan persoalan-persoalan mengenai kegiatan setempat yang guru sampaikan			√	
	5.	Siswa mencoba menyampaikan pendapat mengenai persoalan yang dibacakan oleh guru secara individu			√	
	6.	Siswa memperhatikan contoh menanggapi persoalan mengenai kegiatan tersebut			√	
Elaborasi (20 menit)						
	1.	Siswa bersama kelompoknya menanggapi persoalan yang diberikan guru				√
	2.	Siswa melakukan instruksi yang diberikan guru			√	
	3.	Siswa menanggapi persoalan yang dibacakan (secara kelompok)		√		
	4.	Siswa melakukan instruksi yang diberikan guru			√	
	5.	Siswa menanggapi persoalan yang dibacakan (secara kelompok)		√		
	6.	Siswa menanggapi persoalan yang dibacakan (secara kelompok)		√		

Konfirmasi (15 menit)						
	1.	Siswa menanyakan materi yang belum dipahami			√	
	2.	Siswa menyimak dengan seksama dan penuh perhatian			√	
	3.	Siswa kembali berkumpul membentuk satu lingkaran dan membuat <i>ice breaking</i>				√
C. Penutup (10 menit)						
	1.	Siswa mencatat PR yang harus dikerjakan			√	
	2.	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya			√	
	3.	Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan proses pembelajaran hari ini			√	
	4.	Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa membaca “alhamdulillah”				√
	5.	Guru mengucapkan salam				√
Jumlah				4	15	7
Jumlah Skor				8	45	28
$\text{Jumlah} = \frac{81}{104} \times 100\% =$			77,9%			

Observer,

Juni Winarsih, S.Pd
NIP. 19800622.201412.2.003

Lampiran 8

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

No.	Aspek yang diamati		Skor yang dinilai			
A.	Pendahuluan (10 Menit)		1	2	3	4
	1.	Siswa Menjawab Salam				√
	2.	Siswa berdoa bersama				√
	3.	Siswa Mengikuti kegiatan absensi				√
	4.	Siswa mengikuti kegiatan apersepsi yang dilakukan guru dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru				√
	5.	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari				√
	6.	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru				√
B.	Kegiatan Inti (50 menit)					
	Eksplorasi (15 menit)					
	1.	Siswa berkumpul dengan kelompoknya				√
	2.	Siswa melakukan instruksi yang diberikan guru				√
	3.	Siswa memperhatikan penjelasan guru				√
	4.	Siswa memperhatikan persoalan-persoalan mengenai kegiatan setempat yang guru sampaikan				√
	5.	Siswa mencoba menyampaikan pendapat mengenai persoalan yang dibacakan oleh guru secara individu				√
	6.	Siswa memperhatikan contoh menanggapi persoalan mengenai kegiatan tersebut				√
	Elaborasi (20 menit)					
	1.	Siswa bersama kelompoknya menanggapi persoalan yang diberikan guru				√
	2.	Siswa melakukan instruksi yang diberikan guru				√
	3.	Siswa menanggapi persoalan yang dibacakan (secara kelompok)		√		
	4.	Siswa melakukan instruksi yang diberikan guru				√
	5.	Siswa menanggapi persoalan yang dibacakan (secara kelompok)				√
	6.	Siswa menanggapi persoalan yang dibacakan (secara kelompok)				√

	Konfirmasi (15 menit)					
	1.	Siswa menanyakan materi yang belum dipahami				√
	2.	Siswa menyimak dengan seksama dan penuh perhatian				√
	3.	Siswa kembali berkumpul membentuk satu lingkaran dan membuat <i>Ice breaking</i>				√
C.	Penutup (10 menit)					
	1.	Siswa mencatat PR yang harus dikerjakan				√
	2.	Guru menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya				√
	3.	Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan proses pembelajaran hari ini				√
	4.	Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa membaca “alhamdulillah”				√
	5.	Guru mengucapkan salam				√
Jumlah				1		25
Jumlah Skor				2		100
$\text{Jumlah} = \frac{101}{104} \times 100\% =$			98,1%			

Observer,

Juni Winarsih, S.Pd
NIP. 19800622.201412.2.003

Lampiran 9

HASIL PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA SIKLUS I

No	Nama Siswa	Eks Fisik			Eks Suara			Eks Verbal				Jumlah	Nilai
		Σ 1a	Σ 1b	Σ 1c	Σ 2a	Σ 2b	Σ 2c	Σ 3a	Σ 3b	Σ 3c	Σ 3d		
1	Abdullah Faadhil	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	33	82,5
2	Agryan Dyas S	2	1	4	4	3	3	1	3	2	3	26	65
3	Amanda Rahmado	2	1	4	4	3	3	1	3	2	2	25	62,5
4	Andrian Ifan Y	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	30	75
5	Arie Hananda C	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	22	55
6	Azzahra Aprilita	2	1	3	4	4	3	3	3	3	1	27	67,5
7	Bintang Aulia	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33	82,5
8	Bryan Adam	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	32	80
9	Clara Adelia F	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	26	65
10	Denis Ferdiansyah	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	30	75
11	Dika Dewa	4	2	2	3	3	4	3	3	2	1	27	67,5
12	Erlia Reva Z	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	33	82,5
13	Evan Aufar H	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	31	77,5
14	Famdri Egy F	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	27	67,5
15	Feby Nurul Ainy	2	1	3	4	4	3	3	3	3	1	27	67,5
16	Hendra Siswanto	1	3	4	4	3	4	2	3	4	4	32	80
17	Ilham Drma S	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	30	75
18	Ivan Pramana	4	3	1	4	3	4	3	4	2	3	31	77,5
19	Maulivia Ripda W	4	4	2	3	2	4	4	3	2	4	34	85
20	Moch Rizal H	2	1	3	4	4	3	3	3	3	1	27	67,5
21	Muhammad Ataa	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	29	72,5
22	Muhammad Rifky	3	1	3	4	3	2	3	4	3	3	29	72,5
23	Muhammad S	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	29	72,5
24	Nabilah R	3	1	3	4	2	3	3	3	2	3	27	67,5
25	Nasywa Tsabitah	1	1	3	3	2	2	3	3	2	1	21	52,5
26	Novita Safitri A	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	33	82,5
27	Pandu Eka A	3	2	4	4	2	3	2	3	2	2	27	67,5
28	Radit Pradana Y	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	33	82,5
29	Rafael Brian P	2	1	3	4	3	4	3	4	2	1	27	67,5
30	Rayhan Al Farizi	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	25	62,5
31	Rima Marfita A	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	30	75
32	Steven Ronaldo	4	2	2	3	3	4	3	3	2	1	27	67,5
33	Tasya Yesica M	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	33	82,5
34	Ulfa Khoirunnisa	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	31	77,5
35	Virdi Fanani H	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	27	67,5
36	Yassinta Dwi R	2	1	3	4	4	3	3	3	3	1	27	67,5

Jumlah	1038	2595
Rata-rata	28,8	72,1

Observer,

Guru Kelas V A

Juni Winarsih, S.Pd
NIP. 19800622.201412.2.003

Hardini
NPM. 20152110114

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Rangkah I Surabaya

Hj. Soenarti, M.Pd
NIP. 19631014.199001.2.001

Lampiran 10

HASIL PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA SIKLUS II

No	Nama Siswa	Eks Fisik			Eks Suara			Eks Verbal				Jumlah	Nilai
		Σ 1a	Σ 1b	Σ 1c	Σ 2a	Σ 2b	Σ 2c	Σ 3a	Σ 3b	Σ 3c	Σ 3d		
1	Abdullah Faadhil	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	35	87,5
2	Agryan Dyas S	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	36	90
3	Amanda Rahmado	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	36	90
4	Andrian Ifan Y	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	33	82,5
5	Arie Hananda C	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	33	82,5
6	Azzahra Aprilita	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	34	85
7	Bintang Aulia	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	37	92,5
8	Bryan Adam	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	33	82,5
9	Clara Adelia F	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	34	85
10	Denis Ferdiansyah	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	35	87,5
11	Dika Dewa	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	33	82,5
12	Erlia Reva Z	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95
13	Evan Aufar H	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	36	90
14	Famdri Egy F	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	32	80
15	Feby Nurul Ainy	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	34	85
16	Hendra Siswanto	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37	92,5
17	Ilham Drma S	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	33	82,5
18	Ivan Pramana	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	35	87,5
19	Maulivia Ripda W	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	36	90
20	Moch Rizal H	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	35	87,5
21	Muhammad Ataa	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	35	87,5
22	Muhammad Rifky	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	35	87,5
23	Muhammad S	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	34	85
24	Nabilah R	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	33	82,5
25	Nasywa Tsabitah	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	32	80
26	Novita Safitri A	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	34	85
27	Pandu Eka A	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	35	87,5
28	Radit Pradana Y	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95
29	Rafael Brian P	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	34	85
30	Rayhan Al Farizi	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	31	77,5
31	Rima Marfita A	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	35	87,5
32	Steven Ronaldo	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	33	82,5
33	Tasya Yesica M	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38	95
34	Ulfa Khoirunnisa	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	36	90
35	Virdi Fanani H	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	32	80

36	Yassinta Dwi R	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	34	85
Jumlah												1244	3110
Rata-Rata												34,6	86,4

Observer,

Guru Kelas V A

Juni Winarsih, S.Pd
NIP. 19800622.201412.2.003

Hardini
NPM. 20152110114

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Rangkah I Surabaya

Hj. Soenarti, M.Pd
NIP. 19631014.199001.2.001

Lampiran 11

ANGKET KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Nama :

Nomor Absen :

Kelas / Semester : /

Berikut ini adalah angket yang dimaksudkan untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia keterampilan berbicara. Angket ini merupakan bagian dari upaya sekolah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Sehubungan dengan itu, para siswa diminta mengisi dengan benar sesuai keadaan dan pengalamannya siswa. Kejujuran para siswa dalam mengisi angket ini memberi sumbangan yang berarti bagi upaya peningkatan keterampilan berbicara siswa.

Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan dan pengalaman anak-anak.

1. Saya senang dengan pembelajaran bercerita.
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Saya sering berlatih membuat kalimat.
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Saya merasa malu bercerita di depan kelas.
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Saya merasa kesulitan apabila disuruh guru untuk membuat kalimat atau bercerita.
 - a. Ya
 - b. Tidak

5. Saya kurang bersemangat apabila ada pembelajaran berbicara, karena kesulitan dalam merangkai kata-kata atau membuat kalimat bahkan bercerita.
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Saya membuat kalimat atau bercerita hanya kalau diperintah guru.
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Saya malu dan takut kalau disuruh guru maju untuk berbicara bercerita.
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Saya bisa bercerita didepan kelas dengan lancar.
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Saya sering menceritakan pengalaman saya sendiri kepada orang lain.
 - a. Ya
 - b. Tidak
10. Saya mempunyai hobby bercerita.
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 12

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

1. Apakah dalam pembelajaran keterampilan berbicara, Saudara selalu menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?
2. Apakah rencana tersebut Saudara membuat sendiri?
3. Apakah Saudara sering menggunakan alat peraga/media pembelajaran dalam pembelajaran keterampilan berbicara?
4. Meliputi apa sajakah materi pembelajaran keterampilan berbicara di kelas V?
5. Bagaimana Saudara melakukan pemilihan materi pembelajaran berbicara?
6. Dalam pembelajaran keterampilan berbicara, pendekatan apa yang Saudara gunakan?
7. Metode apa saja yang Saudara gunakan dalam pembelajaran keterampilan berbicara?
8. Dari mana saja Saudara memperoleh pengetahuan tentang berbagai pendekatan dan metode pembelajaran berbicara?
9. Bagaimana strategi/langkah-langkah yang Saudara tempuh dalam pembelajaran keterampilan berbicara?
10. Apakah Saudara sering memberikan kesempatan siswa maju ke depan untuk berbicara/bercerita?
11. Apakah Saudara sering memberi bantuan kepada siswa bila siswa mendapat kesulitan dalam merangkai kata-kata?
12. Dengan cara apa Saudara memberikan bantuan kepada siswa tersebut?
13. Apakah selalu diadakan evaluasi dalam pembelajaran berbicara ?
14. Kapan Saudara melakukan evaluasi dalam pembelajaran berbicara?
15. Apakah Saudara menggunakan bermacam-macam teknik evaluasi dalam keterampilan berbicara?
16. Jenis penilaian apa saja yang Saudara gunakan?
17. Apa saja unsur-unsur/kriteria yang Saudara gunakan dalam penilaian keterampilan berbicara?

rampilan berbicara?

18. Apakah Saudara sering memberi tugas rumah kaitannya dengan pembelajaran berbicara/bercerita?
19. Apakah tugas tersebut juga Saudara koreksi?
20. Langkah apa yang Saudara tempuh apabila siswa telah melaksanakan tugas rumah?

Lampiran 13**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
BERBICARA****Guru Menjelaskan Materi****Guru Membuat 2 (Dua) Kelompok Besar Pro dan Kontra****Aktivitas Siswa Menanggapi Persoalan**



Guru Mengkondisikan Siswa Sebelum Melakukan Pembelajaran



Guru Menunjukkan Persoalan dengan Gambar



Guru Mencoba Membantu Juru Bicara Menanggapi Persoalan



Siswa Lain Memberi Apresiasi Berupa Tepuk Tangan



Guru Mengajak Siswa Melakukan *Ice Breaking*



Aktivitas Siswa Saat Tes Akhir Siklus II