

**BUDAYA *LITERASI* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VI**

Tesis



Oleh :

**RISNAWATI
NIM: 20152110131**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**BUDAYA *LITERASI* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VI**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd.)**



Oleh :

**RISNAWATI
NIM: 20152110131**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RISNAWATI

NIM : 20152110131

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyatakan bahwa *tesis* ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 8 Januari 2017

Materai

Rp.6.000

RISNAWATI

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis dengan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Sujinah, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Dosen pembimbing I
5. Ngatmain, M.Pd. Dosen Pembimbing II
6. Suami serta Anak-Anakku yang banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
7. Kepala Sekolah serta Rekan Guru SD Muhammadiyah 11 Surabaya
8. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, karena penulis banyak mendapatkan dorongan serta bimbingan. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik akan penulis terima dengan senang hati. Hanya kepada Allah Subhanahu Wata'ala penulis serahkan segalanya, mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Surabaya, 8 Januari 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	10
1. Kebudayaan dan Literasi.....	10
2. Pengertian dan Landasan Literasi	16
a. Pengertian Literasi	16
b. Kemampuan Literasi Dasar.....	16
3. Perspektif tentang Perkembangan Literasi Dasar	22
a. Perspektif Kesiapan Membaca.....	23
b. Perspektif Emergent Literacy.....	24

c. Pengembangan Literasi Dasar.....	28
4. Tahapan Perkembangan Literasi Dasar.....	30
5. Kondisi yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Dasar.....	32
a. Pengembangan Literasi Dasar di Rumah.....	33
b. Pengembangan Literasi Dasar melalui Program Pra Sekolah (Child Care).....	40
c. Pengembangan Literasi Anak dalam Konteks Masyarakat.....	42
6. Program Pengembangan Literasi Dasar.....	44
7. Keluarga sebagai Konteks Pengembangan Literasi Dasar Anak.....	48
a. Keluarga.....	48
b. Faktor-faktor Keluarga.....	48
c. Keterlibatan Orangtua.....	51
d. Landasan Teori Pencapaian Literasi Dasar dalam Konteks Keluarga.....	59
METODE PENELITIAN.....	69
A. Jenis Penelitian.....	69
B. Pendekatan Penelitian.....	69
C. Sumber Data Penelitian.....	70
D. Data/Objek Penelitian.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1. Observasi.....	72
2. Wawancara.....	72
3. Dokumentasi.....	73
F. Teknik Analisis Data.....	73
1. Reduksi Data.....	73
2. Sajian Deskripsi Data.....	73
3. Kesimpulan/Penarikan Simpulan.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Data/Temuan Penelitian dan Proposisi.....	75
1. Kegiatan Budaya Literasi yang Dilakukan Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah 11 Surabaya.....	75
a. Observasi.....	75
b. Wawancara.....	76
2. Faktor yang Mempengaruhi Budaya Literasi pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah 11 Surabaya.....	80

a. Kebijakan (Kurikulum).....	80
b. Pembiasaan.....	83
c. Pendukung.....	85
1) Literatur.....	85
2) Implementasi Kebijakan Gerakan Budaya Literasi	87
B. Pembahasan	90
1. Kegiatan Budaya Literasi yang Dilakukan Siswa Kelas VI SD	
Muhammadiyah 11 Surabaya.....	90
a. Observasi.....	90
b. Wawancara.....	104
2. Faktor yang Mempengaruhi Budaya Literasi pada Siswa Kelas VI SD	
Muhammadiyah 11 Surabaya	113
a. Kebijakan (Kurikulum).....	113
b. Pembiasaan.....	114
c. Pendukung.....	116
1) Literatur.....	116
2) Implementasi Kebijakan Gerakan Budaya Literasi	120
BAB V PENUTUP	128
A Simpulan	128
B Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Pedoman Observasi	132
2	Pedoman Wawancara Pustakawan SD Muhammadiyah 11 Surabaya	134
3	Pedoman Wawancara Guru SD Muhammadiyah 11 Surabaya.....	138
4	Dokumentasi.....	142

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J., Anderson, A., Lynch, J., Shapiro, J. 2004. *Examining the Effects of Gender and Genre on Interactions in Shared Book Reading*. *Reading Research and Instruction*, 43, 1-20
- Churchill, S.L and Stoneman, Z. 2004. *Coorelates of Family Routines in Head Start Families*. *Early Childhood Resecarch & Practise* 6. Diunduh 01 Pebruari 2017 dari <http://ecrp.uiuc.edu/v6n1/churchill.html>
- Deckner, D.F., Adamson L.B., Bakeman R. 2006. *Child and Maternal Contributions to Shared Reading: Effects on Language and Literacy Development*. *Applied Psychology*, 27, 31-41. Diunduh dari www.sciencedirect.com pada tanggal 27 Pebruari 2017
- Gipayana, Muhana. 2010. *Pengajaran Literasi*. Malang:Asih Asah Asuh
- Gleason, J.B. 1998. *Psycholinguistics*. Belmont:Wadsworth
- Hadiyanto. 2001. *Membudayakan Kebiasaan Menulis*. Jakarta:Fikahati Aneska.
- Irkham, M Agus dan Gol A Gong. 2012. *Gempa literasi*. Jakarta: KPG.
- Isyawati, Roro. 2013. *Evaluasi Berbasis Empowering Eight Terhadap Tingkat Literasi Informasi Mahasiswa*. Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga
- Johnson, D., Sulzby, E. 1999. *Critical Issue; Addressing the Literacy Needs of Emergent and Early Readers*. Diunduh dari : www.ncrl.org/sdrs/areas/issues pada tanggal 02 Pebruari 2017
- Levy, B.A., Gong, Z., Hessels S., Evans, M.A., Jared, D. 2006. *Understanding Print: Early Reading Development and the Contribution of Home Literacy Experiences*. *Experimental Child Psychology*, 93, 63-93. Diunduh dari : www.elsevier.com/locate/jeeep pada tanggal 30 Januari 2017
- Li, H., Rao, N. 2000. *Parental Influences on Chinese Literacy Development: a Comparison of Preschoolers in Beijing, Hongkong, and Singapore*. *International Journal of Behavioral Development*, 24 (1),82-90. Diunduh 9 Januari 2017 dari <http://www.tandf.co.uk/journals/pp/01650254.html>
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta:UIP
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Nugroho, Rianto. 2007. *Kebijakan Pendidikan yang Unggul*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Nurrahmah, Yulia. 2013. *Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan Model Empowering* 8. Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga
- Nurrahmad, Hadi. 2008. *Membangun Budaya Baca di Lingkungan Perguruan Tinggi*

sebagai Upaya Meningkatkan Intelektualitas Mahasiswa. PLS UM.

Rohman, Abdul. 2014. *Internalisasi Nilai Disiplin dan Tanggungjawa dalam Kurikulum Boarding School*. Tesis. Perpustakaan.upi.edu

Siregar, A Ridwan. 2004. *Perpustakaan:Energi Pembangunan Bangsa*. Medan:USU Pres

Sudiyono. 2007. *Buku Ajar : Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta:UNY

Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta

Suharsimi, Arikunto. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta

Tilaar. HAR & Rianto Nugroho. 2009. *Kebijakan Pendidikan:Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

UNESCO. 2003. *The Prague Declaration*. "Towards an Information Literate Society". Diakses dari : www.unesco.com. Pada tanggal 6 Januari 2017

Sumber Internet :

www.barbarabushfoundation.com diunduh pada tanggal 20 Pebruari 2017

www.iea.nl/pirls20060.html diunduh pada tanggal 27 Januari 2017

www.ncrel.org diunduh pada tanggal 21 Januari 2017

www.ncrl.org/sdr_areas/issues diunduh pada tanggal 19 Januari 2017