

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis pengujian paired samples test dengan signifikansi 0.000, dimana $p < 0.05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* pada variabel terikat.
2. Nilai $t = -4.580$ dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada *self regulated learning*.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan *self regulated learning* pada siswa agar siswa dapat mengatur dirinya sendiri secara aktif dan mandiri yang melibatkan metakognitif, perilaku dan motivasi siswa dalam mencapai tujuan belajar.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan peningkatan kualitas pendidikan melalui mengoptimalkan *self regulated learning* dan pengaplikasian penilaian portofolio sebagai salah satu penilaian yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti diharapkan dapat memahami lebih dalam bagaimana penggunaan penilaian portofolio pada penelitian eksperimen

- b. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk menggunakan alat ukur *self regulated learning* yang paralel untuk *pretest* dan *posttest* sehingga tidak terjadi *halo effect* atau bias yang terjadi pada suatu penilaian.
- c. Pada proses penelitian selanjutnya juga disarankan untuk pemberian treatment berupa pelaksanaan evaluasi portofolio dalam jangka waktu yang lebih lama dan dilakukan secara berulang-ulang, hal tersebut digunakan untuk mendapatkan hasil yang lebih memuaskan dan membuktikan bahwa penelitian tersebut benar-benar berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
- d. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah atau mengendalikan variabel sertaan yang terdapat pada teori *self regulated learning* seperti *self efficacy*, motivasi atau yang lainnya.