

**ANALISIS FAKTOR PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI  
BANASARE 2 RUBARU SUMENEP**

**TESIS**



**Oleh**

**HOLIS  
NPM. 20152110081**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
2017**

**ANALISIS FAKTOR PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI  
BANASARE 2 RUBARU SUMENEP**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



**Oleh**

**HOLIS  
NPM. 20152110081**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
2017**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dr. Ainurrokhim, M.Pd  
Program Studi Magister (S-2)  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

---

### NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada  
Program Magister Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
di Surabaya

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Holis yang berjudul: *Analisis Faktor Pemerolehan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Banasare 2 Rubaru Sumenep*, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu alaikum wr. wb.

Surabaya, Maret 2017

Pembimbing I

**Dr. Ainurrokhim, M.Pd**

Dr. Fatma, MM  
Program Studi Magister (S-2)  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

---

#### NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada  
Program Magister Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
di Surabaya

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Holis yang berjudul: *Analisis Faktor Pemerolehan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Banasare 2 Rubaru Sumenep*, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu alaikum wr. wb.

Surabaya, Maret 2017

Pembimbing II

**Dr. Fatma, MM**

## PENGESAHAN

Tesis Magister Pendidikan atas nama Holis  
NPM 20152110081  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 9 Maret 2017

### TIM PENGUJI

Dr. Dwijani Ratnadewi \_\_\_\_\_ (Penguji Utama/Pembimbing)

Dr. Ainurrokhim, M.Pd \_\_\_\_\_ (Penguji I/Anggota)

Dr. Fatma, M.M \_\_\_\_\_ (Penguji II (Anggota))

Mengetahui  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,

**Prof. Dr. Abd, Hadi, M.Ag**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Holis

NPM : 20152110081

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 5 Januari 2017

**Holis**

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt, karena berkat limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penelitian tesis ini dapat diselesaikan secara lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, para keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti jejak beliau sampai akhir zaman.

Dalam proses penyelesaian penelitian tesis ini peneliti tidak bekerja sendirian. Peneliti menyadari sepenuhnya atas keterbatasan kemampuan yang ada. Peneliti dibantu oleh beberapa pihak untuk menyempurnakan penelitian tesis ini. Bantuan dari beberapa pihak itu mulai dari tahap permasalahan, pencarian judul, pemantapan judul, penyusunan usulan penelitian, pemantapan usulan penelitian, pengumpulan data, sampai pada penyusunan laporan penelitian. Untuk itu, peneliti sudah sepantasnya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, terutama kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Dr. dr. Sukardiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya atas do'a restunya.
2. Bapak Prof. Dr. Abd. Hadi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya atas arahan dan petunjuknya.
3. Bapak Dr. Ainurrokhim, M.Pd dan Ibu Dr. Fatma, MM, selaku pembimbing dalam penelitian tesis ini yang dengan penuh ketekunan, kesabaran, dan keikhlasan membimbing dan memberi masukan pemikiran, menasehati, dan memberikan cara-cara pemecahan masalah kepada peneliti hingga terselesaikannya penelitian ini.

4. Semua Bapak dan Ibu Staf Pengajar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan bekal pengetahuan selama mengikuti perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan penelitian tesis ini.
5. Hairiyah, S.Pd, sebagai istri peneliti, yang penuh kesabaran memberikan dorongan semangat dan motivasi yang sangat besar hingga selesainya studi ini.
6. Bapak , selaku Kepala SDN Banasare 2 Rubaru Sumenep beserta staf pengajar dan staf tatausaha, khususnya guru kelas III yang telah banyak memberikan layanan dan membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian hingga terselesaikannya penelitian.
7. Teman-teman pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang dengan penuh keikhlasan memberikan motivasi dan sumbangan pemikiran kepada peneliti.

Hanya ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya itulah yang dapat peneliti berikan kepada mereka, dengan harapan segala bantuannya mendapat balasan dan pahala dari Allah Swt. Amin ya robbal ‘alamin.

Sebagai manusia biasa, peneliti tidak bisa melepaskan diri dari salah dan lupa. Bila terdapat kekurangan, masukan yang bersifat konstruktif sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat.

Surabaya, 5 Januari 2017

Peneliti,



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACTION .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	9
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Definisi Istilah .....	12
G. Sistematikan Penulisan .....	12
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Kajian Terdahulu .....	14
B. Kerangka Teori .....	16
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	16
b. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	18
c. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	19
d. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	23
e. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	25

2. Pemerolehan Bahasa Indonesia .....	28
a. Pengertian Pemerolehan Bahasa Indonesia .....	28
b. Proses Pemerolehan Bahasa Indonesia .....	30
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemerolehan Bahasa Indonesia .....	36
d. Kesalahan Berbahasa dalam Pemerolehan Bahasa Indonesia .....	49
e. Strategi dalam Pemerolehan Bahasa Indonesia .....	51
BAB III METODE PENELITIAN .....	58
A. Jenis Penelitian .....	58
B. Pendekatan Penelitian .....	58
C. Sumber Data .....	59
D. Teknik Pengumpulan Data .....	61
E. Teknik Analisis Data .....	64
F. Interpretasi Data .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	67
A. Paparan Data Penelitian .....	67
B. Temuan Penelitian .....	107
C. Pembahasan .....	108
BAB V PENUTUP .....	118
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran .....	119
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Lampiran 2: Pedoman Observasi

Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4: Transkrip Wawancara

Lampiran 5: Denah Lokasi Penelitian

Lampiran 6: Foto Gedung SDN Banasare 2 Rubaru Sumenep

Lampiran 7: Foto Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas

Lampiran 8: Surat Izin Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. 2004. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: YA3.
- Akhadiyah, S. 2002. *Pembinaan Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- A.M., Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persda.
- Aminudin. 2006. *Isi dan Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra: Pendekatan Terpadu dan Pendekatan Proses*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arifin, Imron. 2006. *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasahada Press.
- Arief, N.F. 2006. *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu, J.S. 2005. *Pintar Berbahasa Indonesia 1 – Petunjuk Guru SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bogdan, Robert dan Taylor, Steven J. 2003. *Kualitatif Dasar-Dasar Penelitian*. Ed. Abdullah Khozin Afandi. Surabaya: Usaha Nasional.
- Budinuryanto. dkk. 2007. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bungin, M. Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Predana Media Group.
- Busri, Hasan. 2002. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Malang: Universitas Ialam Malang.
- Chaer, Abdul. 2009. *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dardjowidjojo, Soejono. 2010. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Menusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pendekatan Kontekstual (Suplemen Kurikulum)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- , 2006. *Kurikulum Bahasa Indonesia 2006 SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis dan Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dulay, et al. 2002. *Language Two*. New York: Oxford University Press.
- Faisal, Sanapiah. 2000. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Liberty.
- Gunawan, dkk. 2007. *Staregi Belajar dan Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Harras, Khalid A. 2009. *Dasar-dasar Psikolinguistik*. Jakarta: UPI Press.
- Keraf, Gorys. 2000. *Tata Bahasa Indonesia untuk SD*. Ende Flores: Nusa Indah.
- , 2004. *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Makmun, Abim Syamsuddin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukarromah. 2002. *Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Mukhlis, Ahmad. 2010. *Tesis: Faktor Eksternal Siswa dalam Pemerolehan Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Pademawu Pamekasan*. Malang: Universitas Muhammadiyah. Tidak Dipublikasikan.
- Mulyadi. 2008. *Urutan Pemerolehan Kalimat Bahasa Indonesia Tulis Siswa SD yang Berbahasa Ibu Bahasa Jawa*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurhadi dan Roekhan. 2000. *Diemensi-dimenasi dalam Pembelajaran Bahasa Kedua*. Bandung: Sinar Baru.
- Purwanto, M. Nglim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Prasetyoningsih, Luluk Sri Agus. 2001. *Teori Belajar Bahasa*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Rofi'udin. 2008. *Rancangan Penelitian Tindakan*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Rukmiati, Siti. 2010. *Tesis: Studi tentang Pemerolehan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 2 Banyuates Sampang*. Malang: Universitas Islam Malang. Tidak Dipublikasikan.
- Semi, M.A. 2005. *Rencana Pengajaran Bahasa dan Sastra Indoensia*. Bandung: Angkasa.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning – Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafi'ie, Imam. 2007. *Terampil Berbahasa Indonesia I*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syamsu, Yusuf. 2008. *Psikolinguistik Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudaryanto, Eko. 2004. *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: YA3.
- Sugiyono. 2009. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafiuddin, Akhmad. 2009. *Tesis: Perkembangan Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumber Bungur Pakong Pamekasan*. Malang: Universitas Islam Malang. Tidak Dipublikasikan.
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tarigan, Henry Guntur. 2004. *Psikolinguistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sri. 2002. *Sosiolinguistik*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Winarso, R. Umar. 2002. *Problematik Bahasa Indonesia*. Malang: Universitas Islam Malang.