

RPP SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Berbeluk 03
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Tema : Diri Sendiri
Minggu : Ke 4
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : 4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf
4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf
4.3 Melengkapi kalimat berdasarkan gambar
4.4 Mencontoh huruf, kata, kalimat

Indikator :

- Menjiplak bentuk anggota tubuh
- Menebalkan huruf nama anggota tubuh
- Melengkapi kata anggota tubuh dengan huruf
- Mencontoh kata anggota tubuh

Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2x35menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menebalkan huruf dan gambar
2. Siswa dapat menulis huruf, suku kata, dan kata

B. Materi Pembelajaran:

Huruf; suku kata; gambar yang belum selesai

C. Metode Pembelajaran:

Ceramah; penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan AWAL

- ❖ Secara bersama-sama mengamati gambar (cara memegang pensil)
- ❖ Menyalin di udara (titik berat pada cara memegang alat tulis)

Kegiatan INTI

Secara bersama-sama atau kelompok:

- ❖ Siswa menebalkan dan menjiplak huruf pada kata “tangan”(g)
- ❖ Siswa menebalkan huruf untuk suku kata dan kata “hidung”(h)
- ❖ Siswa melengkapi kata dengan huruf pada kata “lidah” (i)
- ❖ Siswa melengkapi kalimat dengan kata “jari” (j)
- ❖ Siswa membentuk gambar dan menulis nama “kaki” (k)

Kegiatan AKHIR

- ❖ Guru menceritakan tentang kegunaan anggota tubuh.

- ❖ Memberi tugas/latihan

E. Sumber Pembelajaran:

- ❖ Buku "Bina Bahasa Indonesia 1A" h.15-21, Erlangga
- ❖ Media gambar anggota tubuh

F. Penilaian:

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator | K K | Aspek | Metode | Sumber Belajar | Teknik Penilaian | | | | |
|--|--|---|--------|---------|-------------|----------------------|------------------|-------------|--------|-------|------------|
| | | | | | | | Tertulis | Unjuk Kerja | Produk | Sikap | Portofolio |
| Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkap, dan menyalin | <ul style="list-style-type: none"> - Menjiplak berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf - Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf - Melengkapi kalimat berdasarkan gambar - Mencontoh huruf, kata, kalimat | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjiplak gambar berbagai bentuk gambar dan huruf kata dari berbagai anggota tubuh. ▪ Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf dari berbagai kata anggota tubuh. ▪ Melengkapi: suku kata dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata ▪ Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh | | Menulis | Penugasan | Gambar anggota tubuh | V | V | | | V |
| | | | | Menulis | penugasan | Gambar anggota tubuh | V | V | | | V |
| | | | | Menulis | penugasan | Lembar kerja siswa | | V | | | |
| | | | | Menulis | Demonstrasi | Gambar anggota tubuh | | V | | | |

Rubrik :

a. Menebalkan berbagai bentuk gambar dan huruf:

4: anak mampu menebalkan bentuk gambar dan huruf sesuai dengan garis putus-putus pada huruf dan gambar yang tercetak pada lembar kerja dengan sangat baik.

3: anak mampu menebalkan bentuk gambar dan huruf sesuai dengan garis putus-putus pada huruf yang tercetak pada lembar kerja dengan baik, namun masih ada beberapa coretan yang keluar garis gambar dan huruf.

2: anak mampu menebalkan bentuk gambar dan huruf sesuai dengan garis putus-putus pada huruf yang tercetak pada lembar kerja namun masih banyak coretan yang keluar dari garis gambar dan huruf.

1: anak menebali huruf dan gambar namun tidak sampai selesai.

b. Menjiplak gambar berbagai bentuk gambar dan huruf kata berbagai anggota tubuh.

4: Anak mampu menjiplak sesuai dengan gambar dan huruf dengan sangat baik

3: Anak mampu menjiplak sesuai dengan gambar dan huruf dengan baik

2: Anak mampu menjiplak gambar namun masih keluar garis dari gambar contoh.

1: Anak menjiplak gambar namun masih belum sesuai dengan gambar yang tersedia

c. Melengkapi: suku kata dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata

4: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata, yang sesuai pada gambar dengan sangat tepat

3: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 2 kata yang belum sesuai dengan gambar.

2: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 3 kata yang belum sesuai dengan gambar.

1: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 4 kata yang belum sesuai dengan gambar.

d. Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh

4: Anak mampu Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh dengan sangat tepat.

3: Anak mampu mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh namun masih ada beberapa huruf yang belum tepat

2: Anak mampu mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh namun masih ada beberapa kata yang belum tepat

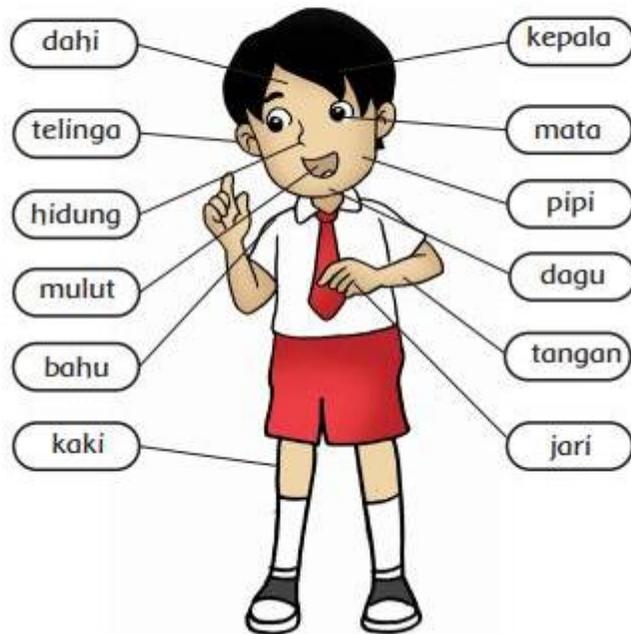
1: Anak belum mampu mencontoh kalimat.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

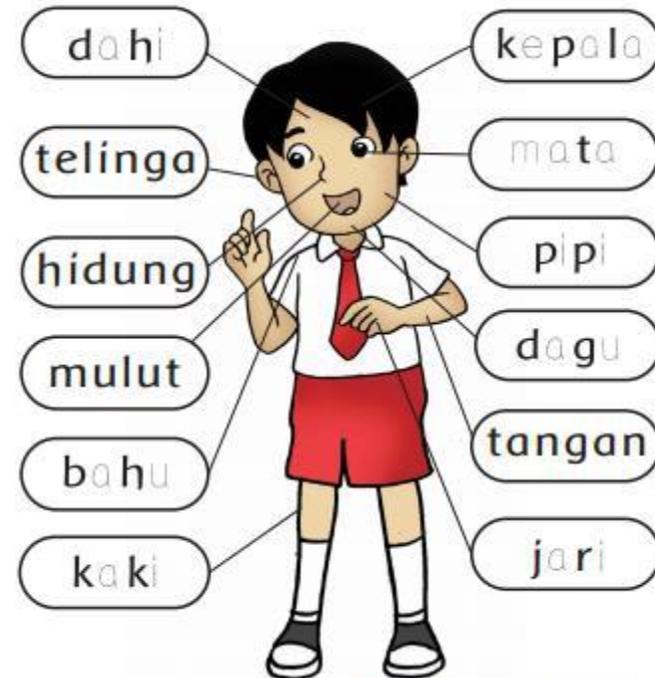
Guru Kelas,

Media Gambar:

Bagian-Bagian Tubuh Kita



Tebalkan huruf di bawah ini



RPP SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Tema : Diri Sendiri
Minggu : Ke 4
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar dan huruf
4.3 Mencontoh huruf, kata, kalimat
4.4 Melengkapi kalimat berdasarkan gambar

Indikator :

- Melengkapi kalimat berdasarkan gambar
- Menyalin kalimat
- Mencontoh huruf, kata, kalimat

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan(2x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menulis/menyalin kalimat berdasarkan gambar dan contoh yang tersedia

B. Materi Pembelajaran:

Kalimat; gambar

C. Metode Pembelajaran:

Tanya jawab; penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan AWAL

- ❖ Siswa diajak melemaskan tangan untuk menulis di udara

Kegiatan INTI

- ❖ Siswa diajak menebalkan huruf dalam kata berkaitan dengan anggota tubuh
- ❖ Siswa melengkapi kalimat dengan kata yang tepat berdasarkan gambar
- ❖ Siswa melengkapi kalimat dengan kata yang tersedia
- ❖ Siswa menyalin kembali kalimat

Kegiatan AKHIR

- ❖ Secara berkelompok, siswa membaca kembali kalimat yang telah ditulis
- ❖ Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran

E. Sumber Pembelajaran:

- ❖ Buku "Bina Bahasa Indonesia 1A" h.88-89, Erlangga
- ❖ Gambar anggota tubuh

F. Penilaian:

- ❖ Proses (selama PBM berlangsung)
- ❖ Tertulis

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator | K K | Aspek | Metode | Sumber Belajar | Teknik Penilaian | | | | |
|---|--|--|--------|---------|-------------|----------------------|------------------|-------------|--------|-------|------------|
| | | | | | | | Tertulis | Unjuk Kerja | Produk | Sikap | Portofolio |
| Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin | 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar dan huruf 4.3 Mencontoh huruf, kata, kalimat 4.4 Melengkapi kalimat berdasarkan gambar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf dari berbagai kata anggota tubuh. ▪ Melengkapi: suku kata dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata ▪ Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh | | Menulis | penugasan | Gambar anggota tubuh | V | V | | | V |
| | | | | Menulis | penugasan | Lembar kerja siswa | V | V | | | V |
| | | | | Menulis | Demonstrasi | Gambar anggota tubuh | | V | | | |

Rubrik

a. Menjiplak gambar berbagai bentuk gambar dan huruf kata berbagai anggota tubuh.

4: Anak mampu menjiplak sesuai dengan gambar dan huruf dengan sangat baik

3: Anak mampu menjiplak sesuai dengan gambar dan huruf dengan baik

2: Anak mampu menjiplak gambar namun masih keluar garis dari gambar contoh.

1: Anak menjiplak gambar namun masih belum sesuai dengan gambar yang tersedia

b. Melengkapi: suku kata dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata

4: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata, yang sesuai pada gambar dengan sangat tepat

3: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 2 kata yang belum sesuai dengan gambar.

2: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 3 kata yang belum sesuai dengan gambar.

1: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 4 kata yang belum sesuai dengan gambar.

c. Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh

4: Anak mampu Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh dengan sangat tepat.

3: Anak mampu mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh namun masih ada beberapa huruf yang belum tepat

2: Anak mampu mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh namun masih ada beberapa kata yang belum tepat

1: Anak belum mampu mencontoh kalimat.

Menulis

MENYUSUN KALIMAT

Susunlah kata-kata di bawah menjadi kalimat. Kamu boleh menambahkan kata-katamu sendiri. Tuliskan pada tempat yang tersedia. Setelah itu, warnalah gambar.



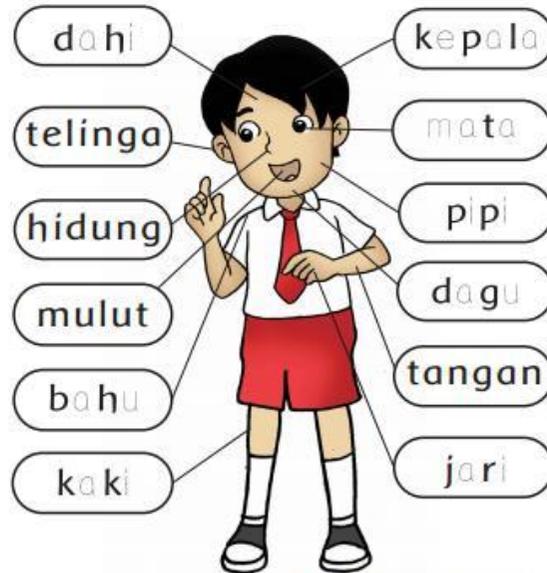
Pendidikan kreatif untuk orang tua & anak

CupidoCreative.com

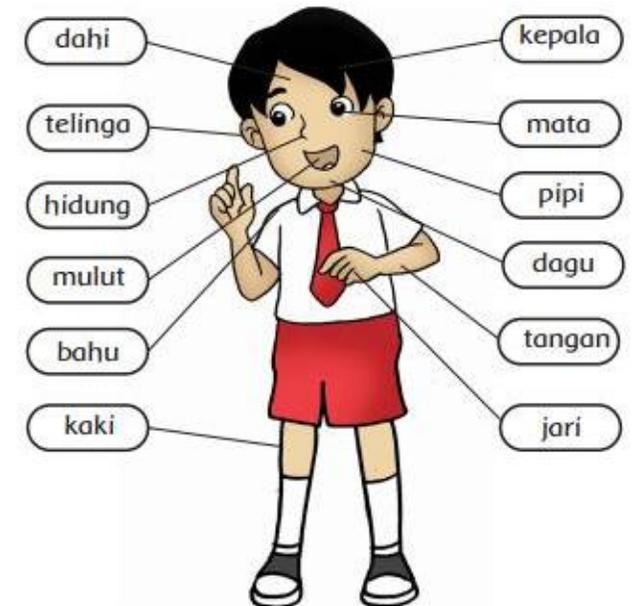


Ayo Menulis

Tebalkan huruf di bawah ini



Bagian-Bagian Tubuh Kita



RPP SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Berbeluk 03
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Tema : Diri Sendiri
Minggu : Ke 4
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : 4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf
4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf
4.3 Melengkapi kalimat berdasarkan gambar
4.4 Mencontoh huruf, kata, kalimat

Indikator :

- Menjiplak bentuk anggota tubuh
- Menebalkan huruf nama anggota tubuh
- Melengkapi kata anggota tubuh dengan huruf
- Mencontoh kata anggota tubuh

Alokasi Waktu : 1xPertemuan (2x35menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menebalkan huruf dan gambar
2. Siswa dapat menulis huruf, suku kata, dan kata

B. Materi Pembelajaran:

Huruf; suku kata; gambar yang belum selesai

C. Metode Pembelajaran:

Ceramah; penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan AWAL

- ❖ Secara bersama-sama mengamati gambar (cara memegang pensil)
- ❖ Menyalin di udara (titik berat pada cara memegang alat tulis)

Kegiatan INTI

Secara bersama-sama atau kelompok:

- ❖ Siswa menebalkan dan menjiplak huruf pada kata “tangan”(g)
- ❖ Siswa menebalkan huruf untuk suku kata dan kata “hidung”(h)
- ❖ Siswa melengkapi kata dengan huruf pada kata “lidah” (i)
- ❖ Siswa melengkapi kalimat dengan kata “jari” (j)
- ❖ Siswa membentuk gambar dan menulis nama “kaki” (k)

Kegiatan AKHIR

- ❖ Guru menceritakan tentang kegunaan anggota tubuh.

- ❖ Memberi tugas/latihan

E. Sumber Pembelajaran:

- ❖ Buku "Bina Bahasa Indonesia 1A" h.15-21, Erlangga
- ❖ Media gambar anggota tubuh

F. Penilaian:

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator | K K | Aspek | Metode | Sumber Belajar | Teknik Penilaian | | | | |
|--|--|---|--------|---------|-------------|----------------------|------------------|-------------|--------|-------|------------|
| | | | | | | | Tertulis | Unjuk Kerja | Produk | Sikap | Portofolio |
| Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkap, dan menyalin | <ul style="list-style-type: none"> - Menjiplak berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf - Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf - Melengkapi kalimat berdasarkan gambar - Mencontoh huruf, kata, kalimat | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjiplak gambar berbagai bentuk gambar dan huruf kata dari berbagai anggota tubuh. ▪ Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf dari berbagai kata anggota tubuh. ▪ Melengkapi: suku kata dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata ▪ Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh | | Menulis | Penugasan | Gambar anggota tubuh | V | V | | | V |
| | | | | Menulis | penugasan | Gambar anggota tubuh | V | V | | | V |
| | | | | Menulis | penugasan | Lembar kerja siswa | | V | | | |
| | | | | Menulis | Demonstrasi | Gambar anggota tubuh | | V | | | |

Rubrik :

a. Menebalkan berbagai bentuk gambar dan huruf:

4: anak mampu menebalkan bentuk gambar dan huruf sesuai dengan garis putus-putus pada huruf dan gambar yang tercetak pada lembar kerja dengan sangat baik.

3: anak mampu menebalkan bentuk gambar dan huruf sesuai dengan garis putus-putus pada huruf yang tercetak pada lembar kerja dengan baik, namun masih ada beberapa coretan yang keluar garis gambar dan huruf.

2: anak mampu menebalkan bentuk gambar dan huruf sesuai dengan garis putus-putus pada huruf yang tercetak pada lembar kerja namun masih banyak coretan yang keluar dari garis gambar dan huruf.

1: anak menebali huruf dan gambar namun tidak sampai selesai.

b. Menjiplak gambar berbagai bentuk gambar dan huruf kata berbagai anggota tubuh.

4: Anak mampu menjiplak sesuai dengan gambar dan huruf dengan sangat baik

3: Anak mampu menjiplak sesuai dengan gambar dan huruf dengan baik

2: Anak mampu menjiplak gambar namun masih keluar garis dari gambar contoh.

1: Anak menjiplak gambar namun masih belum sesuai dengan gambar yang tersedia

c. Melengkapi: suku kata dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata

4: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata, yang sesuai pada gambar dengan sangat tepat

3: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 2 kata yang belum sesuai dengan gambar.

2: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 3 kata yang belum sesuai dengan gambar.

1: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 4 kata yang belum sesuai dengan gambar.

d. Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh

4: Anak mampu Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh dengan sangat tepat.

3: Anak mampu mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh namun masih ada beberapa huruf yang belum tepat

2: Anak mampu mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh namun masih ada beberapa kata yang belum tepat

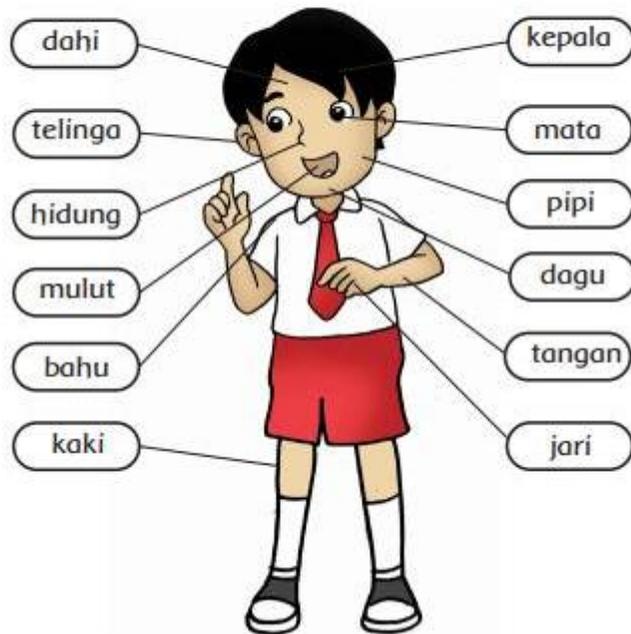
1: Anak belum mampu mencontoh kalimat.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

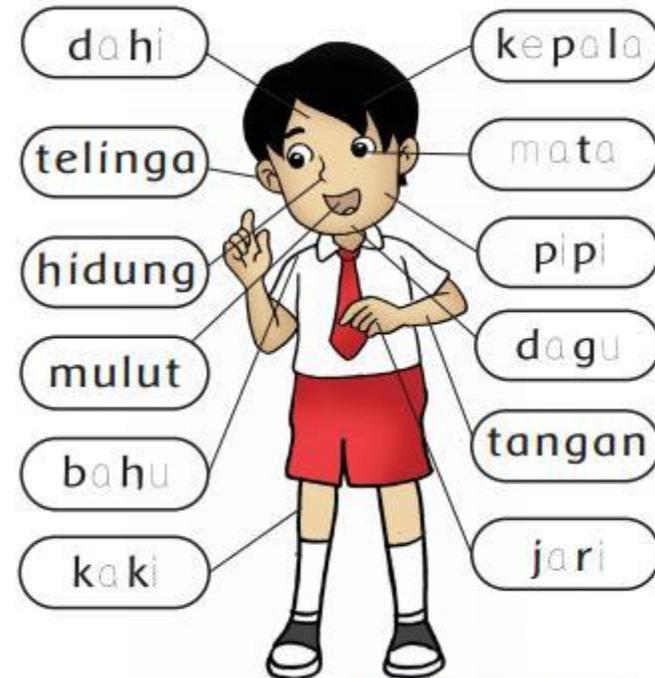
Guru Kelas,

Media Gambar:

Bagian-Bagian Tubuh Kita



Tebalkan huruf di bawah ini



RPP SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/1
Tema : Diri Sendiri
Minggu : Ke 4
Standar Kompetensi : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar : 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar dan huruf
4.3 Mencontoh huruf, kata, kalimat
4.4 Melengkapi kalimat berdasarkan gambar

Indikator :

- Melengkapi kalimat berdasarkan gambar
- Menyalin kalimat
- Mencontoh huruf, kata, kalimat

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan(2x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menulis/menyalin kalimat berdasarkan gambar dan contoh yang tersedia

B. Materi Pembelajaran:

Kalimat; gambar

C. Metode Pembelajaran:

Tanya jawab; penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan AWAL

- ❖ Siswa diajak melemaskan tangan untuk menulis di udara

Kegiatan INTI

- ❖ Siswa diajak menebalkan huruf dalam kata berkaitan dengan anggota tubuh
- ❖ Siswa melengkapi kalimat dengan kata yang tepat berdasarkan gambar
- ❖ Siswa melengkapi kalimat dengan kata yang tersedia
- ❖ Siswa menyalin kembali kalimat

Kegiatan AKHIR

- ❖ Secara berkelompok, siswa membaca kembali kalimat yang telah ditulis
- ❖ Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran

E. Sumber Pembelajaran:

- ❖ Buku "Bina Bahasa Indonesia 1A" h.88-89, Erlangga
- ❖ Gambar anggota tubuh

F. Penilaian:

- ❖ Proses (selama PBM berlangsung)
- ❖ Tertulis

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator | K K | Aspek | Metode | Sumber Belajar | Teknik Penilaian | | | | |
|---|--|--|--------|---------|-------------|----------------------|------------------|-------------|--------|-------|------------|
| | | | | | | | Tertulis | Unjuk Kerja | Produk | Sikap | Portofolio |
| Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin | 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar dan huruf 4.3 Mencontoh huruf, kata, kalimat 4.4 Melengkapi kalimat berdasarkan gambar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menebalkan berbagai bentuk gambar dan bentuk huruf dari berbagai kata anggota tubuh. ▪ Melengkapi: suku kata dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata ▪ Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh | | Menulis | penugasan | Gambar anggota tubuh | V | V | | | V |
| | | | | Menulis | penugasan | Lembar kerja siswa | V | V | | | V |
| | | | | Menulis | Demonstrasi | Gambar anggota tubuh | | V | | | |

Rubrik

a. Menjiplak gambar berbagai bentuk gambar dan huruf kata berbagai anggota tubuh.

4: Anak mampu menjiplak sesuai dengan gambar dan huruf dengan sangat baik

3: Anak mampu menjiplak sesuai dengan gambar dan huruf dengan baik

2: Anak mampu menjiplak gambar namun masih keluar garis dari gambar contoh.

1: Anak menjiplak gambar namun masih belum sesuai dengan gambar yang tersedia

b. Melengkapi: suku kata dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata

4: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata, yang sesuai pada gambar dengan sangat tepat

3: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 2 kata yang belum sesuai dengan gambar.

2: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 3 kata yang belum sesuai dengan gambar.

1: anak mampu melengkapi dengan huruf; kata dengan suku kata; kalimat dengan kata yang sesuai dengan gambar namun dari 5 kata ada 4 kata yang belum sesuai dengan gambar.

c. Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh

4: Anak mampu Mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh dengan sangat tepat.

3: Anak mampu mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh namun masih ada beberapa huruf yang belum tepat

2: Anak mampu mencontoh huruf, kata, kalimat tentang anggota tubuh namun masih ada beberapa kata yang belum tepat

1: Anak belum mampu mencontoh kalimat.

Menulis

MENYUSUN KALIMAT

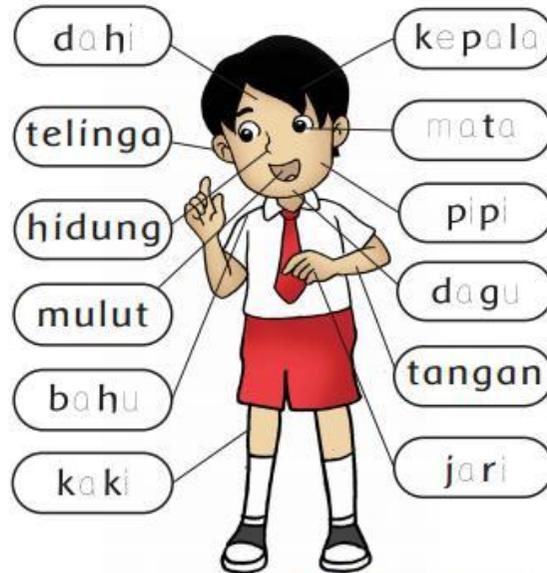
Susunlah kata-kata di bawah menjadi kalimat. Kamu boleh menambahkan kata-katamu sendiri. Tuliskan pada tempat yang tersedia. Setelah itu, warnalah gambar.





Ayo Menulis

Tebalkan huruf di bawah ini



Bagian-Bagian Tubuh Kita

