

**MODEL-MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT
ESSENSIALISME**

TESIS



**Diajukan oleh
FAKHRUDDIN A. RAHMAN
NPM : 20152550030**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**MODEL-MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT
ESSENSIALISME**

TESIS

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)**

Program Studi : Pendidikan Islam

**Diajukan oleh
FAKHRUDDIN A. RAHMAN
NPM : 20152550030**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fakhruddin A Rahman
NPM : 20152550030
Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 10 Agustus 2017
Yang menyatakan

Fakhruddin A Rahman

PENGESAHAN TESIS
Tesis

**MODEL-MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ESSENSIALISME**

Yang disiapkan dan disusun
oleh
Fakhruddin A Rahman
NPM. 20152550030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 13 Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua / Sekretaris Sidang

Asrori, M.Pd.I.

Penguji Utama

Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I.

Pembimbing I / Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. HM. Na'im, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)

Surabaya, 13 September 2017
Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada
Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di

Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Fakhruddin A Rahman : “Model-Model Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Filsafat Essensialisme”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.

Dr. HM. Na'im, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada
Program Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di

Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Fakhruddin A Rahman : "Model-Model Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Filsafat Essensialisme", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Pembimbing II

Dr. HM. Na'im, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Model-Model Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Filsafat Essensialisme”. Seiring dengan itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag, selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. HM. Na'im, M.Ag, selaku dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini
5. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada istri dan anak-anak.

Atas segala bantuan dari Bapak/Ibu penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan balasan amal shaleh, Amin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan tesis ini. Semoga penulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pendidikan Islam, utamanya kepada para guru

Agama dalam meningkatkan bimbingan terhadap siswa, dan mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian.....	12
G. Definisi Istilah.....	15
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM..	18
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
1. Strategi.....	18
2. Pembelajaran	18
3. Strategi Pembelajaran.....	20
B. Pertimbangan dalam Penggunaan Strategi Pembelajaran	21
1. Pertimbangan yang berhubungan dengan Tujuan yang ingin dicapai	22
2. Pertimbangan yang berhubungan dengan bahan atau materi pembelajaran	23

	3. Pertimbangan dari Sudut Siswa.....	24
	4. Pertimbangan-pertimbangan lainnya.....	25
	C. Model-model Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .	25
	1. Strategi Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)	27
	2. Strategi Pembelajaran Aktif-PAKEM atau PAIKEM	30
	3. Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)....	37
BAB III	Konsep Pembelajaran Filsafat Essensialisme.....	43
	A. Sejarah Perkembangan Filsafat Essensialisme.....	43
	B. Landasan Filosofis	46
	C. Pandangan Ontologis Essensialisme	48
	D. Pandangan Epistemologis Essensialisme	50
	E. Pandangan Aksiologi Essensialisme	51
	F. Tokoh-tokoh Pendukung Aliran Essensialisme	53
	G. Konsep Pendidikan atau Pembelajaran Filsafat	56
	1. Tujuan Pendidikan.....	56
	2. Metode Pendidikan.....	57
	3. Kurikulum	57
	4. Guru.....	59
	5. Siswa	59
	6. Belajar	59
	7. Prinsip-prinsip Pendidikan atau Pembelajaran Filsafat Essensialisme.....	62
BAB IV	MODEL-MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PRESPEKTIF FILSAFAT ESSENSIALISME	64
BAB V	PENUTUP.....	83
	A. Kesimpulan.....	83
	B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
CURRICULUM VITAE	90

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Hamdani. 1990. *Filsafat Pendidikan*. tp .Yogyakarta
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta
- Barnadib, Imam. 1988. *Filsafat Pendidikan Sistem dan Metode*. Andi Offset Yogyakarta
- Hamid, Farida. *Kamus Ilmiah populer Lengkap*. Apollo. Surabaya
- Hanafiah, Nanang dan Sahana, Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Ismail. 2009. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. RaSAIL Media Group. Semarang
- Jalaludin. 2003. *Teologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Maarif, Syafi'i , dkk. 1991. *Pendidikan Islam di Indonesia, Antara Cita dan Fakta*. PT. Tiara Wacana Yogya .Yogyakarta
- Merdalis. 1995. *Metode Penilitia: Suatu Pendekatan Proposal*. Bumi Aksara. Jakarta. Cetakan ke-5
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mujib, Abdul dan Mudzakkir, Jusuf. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Kencana prenatal Media. Jakarta.
- Nawawi, Hadari. 1985. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Haji Masagung. Jakarta.
- Partanto, Pius A dan Al Barry, M. Dahlan, 1997. *Kamus Ilmiah Populer*. Arkola. Surabaya
- Poerwodarminto. *Kamus Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Priatna, Tedi. 2004. *Reaktualisasi Paradigma Pendidikan Islam; Ikhtiar Mewujudkan Pendidikan Berilahiah dan Insaniah di Indonesia*. Pustaka Bani Quraisy. Bandung.
- Roqib, Moh.. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Pt. Lkis Printing cemerlang. Yogyakarta
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan demokratis; Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Prenada Media. Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis*

Kompetensi. Kencana Prenada Media. Jakarta

_____. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran; Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta.

Sudarto, 1997. *metodologi Penelitian Filsafat*. Raja Grafindo Persada. Jakarta

Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS. Surakarta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya. Jakarta

Suyudi, M.. 2005. *Pendidikan Dalam Perspektif al-Qur'an; Intregasi epistimologi Bayani, Burhani, dan Irfani*. Mikraj .Yogyakarta

Suyudi. 2005. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Mikraj. Yogyakarta

Tholkhah, Imam dan Barizi, Ahmad. 2004. *Membuka Jendela Pendidikan; Mengurai akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif; Konsep, Landasan Teoris-Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka Publisher. Jakarta.

Zuhairini. 1995. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara. Jakarta.