

**PROFIL PENDIDIK YANG IDEAL
(STUDI KOMPARATIF ANTARA KONSEP AL-GHAZALI
DENGAN UU NO. 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU
DAN DOSEN)**

TESIS



**Diajukan oleh
MAHSUN ROBISAH
NPM : 20152550032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PROFIL PENDIDIK YANG IDEAL
(STUDI KOMPARATIF ANTARA KONSEP AL-GHAZALI
DENGAN UU NO. 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU
DAN DOSEN)**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)**

Program Studi : Pendidikan Islam

**Diajukan oleh
MAHSUN ROBISAH
NPM : 20152550032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mahsun Robisah
NPM : 20152550032
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, 15 Juli 2017
Yang menyatakan

Mahsun Robisah

PENGESAHAN TESIS

Tesis

PROFIL PENDIDIK YANG IDEAL (STUDI KOMPARATIF ANTARA KONSEP
AL-GHAZALI DENGAN UU NO. 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN
DOSEN)

Yang disiapkan dan disusun
oleh
Mahsun Robisah
NPM. 20152550032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua / Sekretaris

.....

Penguji Utama

.....

Pembimbing I / Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

Dian Berkah, M.H.I

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd.I)

Surabaya,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada
Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di

Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahsun Robisah : “Profil Pendidik yang Ideal (Studi Komparatif antara Konsep al-Ghazali dengan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen)”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 15 Juli 2017

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag.

Dian Berkah, M.H.I.
Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada
Program Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di

Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahsun Robisah : “Profil Pendidik yang Ideal (Studi Komparatif antara Konsep al-Ghazali dengan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen)”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 15 Juli 2017

Pembimbing II

Dian Berkah, M.H.I.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Profil Pendidik yang Ideal (Studi Komparatif antara Konsep al-Ghazali dengan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen)”. Seiring dengan itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan sebagai Pembimbing pertama tesis ini.
3. Bapak Dian Berkah, M.H.I., selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
4. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada istri dan anak-anak.

Atas segala bantuan dari Bapak/Ibu penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan balasan amal shaleh, Amin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan tesis ini. Semoga penulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pendidikan Islam, utamanya kepada para guru Agama dalam meningkatkan bimbingan terhadap siswa, dan mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 15 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Metode Penelitian.....	6
G. Sistematika pembahasan	9
BAB II PROFIL PENDIDIK MENURUT AL-GHAZALI.....	11
A. Riwayat Hidup Al-Ghazali	11
B. Karya-Karya Al-Ghazali	15
C. Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali	20
D. Profil pendidik Menurut Al-Ghazali	25
1. Guru Menurut Al-Ghazali	25
2. Syarat Kepribadian Guru Menurut Al-Ghazali	31
3. Tugas dan Kewajiban Guru Menurut Al-Ghazali	41

BAB III	PROFIL PENDIDIK DALAM UU NOMER 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN.....	49
BAB IV	PERSAMAAN DAN PERBEDAAN PROFIL PENDIDIK ANTARA KONSEP AL-GHAZALI DAN UU NOMER 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN	102
	A. Persamaan profil pendidik menurut al-Ghazali dan UU nomer 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen	102
	B. Perbedaan profil pendidik menurut al-Ghazali dan UU nomer 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen	106
	C. Kelebihan dan kekurangan profil pendidik menurut al- Ghazali dan UU nomer 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen	110
	D. Profil pendidik yang sesuai dengan konteks pendidikan Indonesia saat ini	111
BAB V	PENUTUP.....	136
	A. Kesimpulan	136
	B. Saran.....	139
	DAFTAR PUSTAKA	140
	CURRICULUM VITAE	143

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, Terj. Ismail Yakub. 1979. *Ihya' Ulumuddin*, Cet VI. Semarang: C.V. Faizan.
- _____, Terj. Zaid Husein Al-Hamid. 1995. *Ringkasan Ihya' Ulumuddin*, Jakarta: Pustaka Amani.
- _____, Terj. Ma'ruf Asrori, 2002. *Fatihatul Ulum (Buat Pecinta Ilmu)*, Surabaya: Pustaka Progressif.
- _____, Terj. Masyhur Abadi dan Husein Aziz. 2002. *Menuju Labuhan Akhirat*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- A. Sahertian, Piet.1994,*Profil Pendidik Professional*, Yogyakarta : Andi Offset.
- Al-Jumbulati, Ali dan At-Tuwaanisi, Abdul Futuh. 1994. *Perbandingan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asari, Hasan. 1999. *Nukilan Pemikiran Islam Klasik (Gagasan Pendidikan Al-Ghazali)*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Daradjat, Zakiah,1978 *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1999. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 1990. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta.
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hadiyanto. 2004. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- _____. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasan, M. Ali dan Ali, Mukti. 2003. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Pedomam Ilmu Jaya.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Cet. XIX.
- Nasution, Hasyimsyah. 1999. *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nata, Abudin. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- _____, Abuddin. 2001. *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru dan Murid (Studi Pemikiran Tasawuf Al-Ghazali)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nuridin, Syafrudin dan Usman, Basyiddin. 2003. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulu*. Jakarta: Ciputat Press.
- PPRI Nomor 19 Tahun 2005. 2005. *Standar Nasional Pendidikan (SNP)*, Bandung: Fokusmedia.
- Roestiyah N.K. 1989. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Samana. 1994. *Profesionalisme Keguruan* Yogyakarta: Kanisius.
- Sulaiman, Fathiyah Hasan. 1993. *Aliran-Aliran Dalam Pendidikan (Studi Tentang Aliran Pendidikan Menurut Al-Ghazali)*. Semarang: Dina Utama.
- _____, Fathiyah Hasan. 1993. *Sistem Pendidikan Versi Al-Ghazali*. Bandung: P.T. Al-Ma'arif.
- Suryabrata, Sumadi. 1983. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: C.V. Rajawali.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soetjipto, dan Kosasi, Raflis. 1998. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tamrin, Dahlan. 1988. *Al-Ghazali dan Pemikiran Pendidikannya*. Malang.
- Tim Prima Pena, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Gita Media Press.
- UURI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Bandung: Citra Umbara.

UURI No. 20 Tahun 2003. 2003. *SISDIKNAS*. Bandung: Citra Umbara.

Usman, Moh. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zainuddin, dkk., 1991. *Seluk-Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.