

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini akan di jelaskan oleh penulis tentang beberapa hasil kesimpulan dari beberapa bab yang telah di jelaskan di dalam pembahasan yang terdahulu, dan dapat ditarik kesimpulan dan juga saran diantaranya adalah sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Pertama, Strategi *Think, Talk, Write* di terapkan di SMP Al-Islah Gunung Anyar Tengah Surabaya dengan cara membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing harus dapat mempresentasikan kandungan ayat, bacaan tajwid yang ada dalam ayat tersebut. Setiap kelompok harus aktif dalam kegiatan ini karena nilai siswa di dapat dari poin-poin yang diberikan guru pada saat diskusi dan Tanya jawab berlangsung. Adapun penerapan strategi ini tidak mengalami problem atau kendala yang berarti, strategi *Think, Talk, Write* sudah memberi hasil yang sangat memuaskan, di samping itu strategi ini juga menggunakan beberapa metode diantaranya ceramah, Tanya jawab, dan lain-lain dalam proses pembelajaran.

Kedua, dengan menggunakan strategi *Think, Talk, Write* dapat di katakana bahwa keaktifan belajar siswa sudah *Baik*, karena anak-anak tersebut sudah memenuhi sebagian dari indikator keaktifan belajar, lebih antusias dan lebih bersemangat.

B. Saran

Kepada para penelitian yang akan datang senantiasa untuk lebih selektif dalam melakukan penelitian karena dalam penelitian ini penulis dapatkan beberapa permasalahan yang belum terselesaikan diantaranya : *Pertama*, meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran selain PAI masih sangat minim seperti meningkatkan minat baca, rasa percaya diri (PD), dan lebih interaktif di dalam proses pembelajaran. *Kedua*, mengembangkan wawasan, dan siap mengadakan perubahan kearah yang lebih baik dengan lebih sering mengikuti pelatihan-pelatihan atau program-program yang diadakan pihak sekolah maupun luar sekolah. *Ketiga*, untuk senantiasa membantu, mendukung dan bersikap pro aktif dalam meneliti pelaksanaan proses belajar mengajar. *Keempat*, Mengingat penelitian ini hanya dilakukan dengan subyek penelitian yang kecil, maka untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih baik perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan populasi yang lebih besar dan waktu yang lebih lama.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta 2006.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Bahri Djamarah , Syaiful, *strategi belajar mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta : 1995.
- Bakry , Sama'un . *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung:Pustaka Bani Quraisy, 2005.
- De Porter Bobbi dan Mike Hermaeki. *Quantum learning*, Bandung : Kaifa 2002.
- Dimiyati. *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.1999.
- Furhan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset,1991.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- http://www.mtsd.k12.wi.us/NTSD/District/elacurikulum03/writing/think_talk_writing.html
- <http://www.Riwayatattubani.blogspot.com/.../teori-teori-dan-prinsip-prinsip.html> 8),
- Http:// Educare-e-fkipunla. Net/index. Php. 22 juli 2016
- Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran, aktif inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan)*, Semarang: Rasail Media Group,
- J Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung.: Remaja Rosda Karya, 2007.
- L . Silberman, Melvin, *Active Learning*, Bandung : Nusa Media 2004.
- Nasution, , *Metode Reseach*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006

- S . Suriasumantr, .Jujun. *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar Popular*, Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 1994.
- Sulhan Najib, *Pembangunan Karakter Pada Anak, Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*, Surabaya: Intelektual Clib, 2006.
- Suprayogo Taboni, Imam, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.
- Surakhman, Winarno. *Pengantar Ilmiah Dasar Metode Tehnik*, Bandung : Tarsito.1998.
- Suwarno, Wiji, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: AR-RUZZ Media, 2006.
- Zaini Hisyam ,dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta : CTSD 2007.

LAMPIRAN**PEDOMAN INTERVIEW****KEPALA SEKOLAH, KARYAWAN, DAN GURU SMP AL-ISLAH GUNUNG****ANYAR TENGAH SURABAYA****KEPALA SEKOLAH DAN KARYAWAN**

1. Dimanakah letak geografis SMP Al-Islah Gunung Anyar Tengah Surabaya?
2. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Al-Islah Gunung Anyar Tengah Surabaya?
3. Mengapa para guru SMP Al-Islah Gunung Anyar Tengah Surabaya?
4. Apa manfaat yang diperoleh sekolah setelah para guru menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran PAI tersebut?
5. Adakah kendala-kendala atau problem-problem yang dihadapi dalam menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran PAI?

GURU PAI

1. Menurut anda bagaimana belajar aktif itu?
2. Bagaimana anda mengarahkan siswa agar mereka aktif dalam belajar?
3. Apakah anda sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengutarakan pendapat atau bertanya kepada anda?
4. Mengenai keaktifan siswa dalam belajar, apakah menurut anda hal itu berhubungan dengan metode pengajaran yang anda terapkan?
5. Metode pembelajaran apa saja yang anda terapkan atau gunakan dalam menyampaikan materi PAI?

6. Bagaimana cara bapak dalam menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran PAI?
7. Adakah perbedaan bentuk keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI sebelum dan sesudah menerapkan strategi *Think, Talk, Write* dalam pembelajaran PAI?
8. Bagaimana implementasi strategi *Think, Talk, Write* dalam meningkatkan keaktifan siswa, khususnya dalam mata pelajaran PAI?