

**PERBEDAAN TINGKAT PERILAKU PROSOSIAL DITINJAU DARI
FAKTOR KEPRIBADIAN *BIG FIVE* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

BINTI ILIYA FARIDAH
NIM : 20121663018

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**PERBEDAAN TINGKAT PERILAKU PROSOSIAL DITINJAU DARI
FAKTOR KEPERIBADIAN *BIG FIVE* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh :

BINTI ILIYA FARIDAH

NIM : 20121663018

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Binti Iliya Faridah

NPM : 20121663018

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Faktor
Kepribadian *Big Five* Pada Mahasiswa Universitas
Muhammadiyah Surabaya

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 September 2016

Mahasiswa

(Binti Iliya Faridah)

**PERBEDAAN TINGKAT PERILAKU PROSOSIAL DITINJAU DARI
FAKTOR KEPRIBADIAN *BIG FIVE* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

BINTI ILIYA FARIDAH
NIM : 20121663018

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 2 September 2016

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si

Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PERBEDAAN TINGKAT PERILAKU PROSOSIAL DITINJAU DARI
FAKTOR KEPRIBADIAN *BIG FIVE* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

BINTI ILIYA FARIDAH

NIM : 20121663018

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
2 September 2016

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiw, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes (.....)

Anggota I : Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si (.....)

Anggota II : Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes (.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Perbedaan Tingkat Perilaku Prososial ditinjau Dari Faktor Kepribadian *Big Five* Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat perilaku prososial ditinjau dari faktor kepribadian *big five* pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar dari penulis, semoga berkenan di hati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 2 September 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Prososial Ditinjau Dari Faktor Kepribadian *Big Five* pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya”. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si sebagai Dosen Pembimbing skripsi pertama yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing skripsi kedua yang banyak berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama 4 tahun masa kuliah.
6. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog, Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, Pak Januar Dwi Purwanto, M.Psi sebagai dosen pengajar, serta semua staf pengajar di Fakultas Psikologi, dan staf admin fakultas.

7. Kepada orang tua yang tersayang dan tercinta, Bapak Muslich dan Ibu Binti Munif yang telah merestui saya untuk kuliah di fakultas pilihan saya, selalu mendoakan saya, yang selalu mendukung saya, yang selalu memberikan semua yang terbaik untuk saya dan selalu bersedia melakukan apapun demi kebaikan saya.
8. Teruntuk mas Farid, mas Hilmi dan adik Fikri tersayang, terima kasih sudah menjadi kakak dan adik yang super buat saya.
9. Kepada *Sexy Arashi*-Ana dan Fara teman yang bersedia mendengarkan semua curhatan saya tentang berbagai hal, terima kasih sudah banyak membantu dan mendukung saya. Terima kasih pula untuk keberamaan kita dan semoga terus berlanjut hingga nanti.
10. Kepada Trias, Dewi, Zuli, Izzi, Binanda, Fara *partner* dalam bimbingan skripsi ini.
11. Terima kasih pada semua pejuang skripsi Fakultas Psikologi angkatan 2012.
12. Terima kasih pada BEM Psikologi, semua kakak-kakak tingkat dan adik-adik tingkat untuk doa, bantuan, serta doanya, khususnya mbak Sofi dan mbak Debby yang mengingatkan bahwa saya harus kuat dengan caranya masing-masing.
13. Terima kasih untuk seluruh anggota UKM Karate, pembina karate-pak Panji, senpai Syahid dan senpai-senpai yang telah mengajarkan saya bela diri dan semua hal terkait organisasi.

14. Terima kasih pada seluruh teman-teman KKN dan seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya yang menjadi responden penelitian saya.

15. Terima kasih kepada bu Weni dan mas Tantra serta semua pihak HoR.

16. Terima kasih si berisik SS yang sudah menemani saya dari nol dan semua teman-teman saya yang telah membantu banyak hal dan mendukung saya.

Semoga amal kebaikan semua mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 2 September 2016

Penulis

Kupersembahkan Karya Ini Untuk :

Yang selalu sanggup melakukan apapun demi kebbaikanku, Ibu.

Ich liebe dich. Ich bin stolz und glücklich ihr sohn zu sein ...

Bapakku yang super, terima kasih dan maafkan anakmu yang manja ini.

Dan semua orang yang menyayangiku, menjadi tempat curhat dan memberiku semangat, terima kasih sebanyak-banyaknya karena kalian aku bisa melangkah sejauh ini.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 13 |
| A. Mahasiswa | 13 |
| 1. Definisi Mahasiswa | 13 |
| 2. Tujuan dan Kewajiban Mahasiswa | 13 |
| 3. Fase Perkembangan Mahasiswa | 14 |
| B. Perilaku Prososial | 16 |
| 1. Definisi Perilaku Prososial | 16 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial ... | 18 |
| 3. Aspek-Aspek Perilaku Prososial | 21 |
| 4. Manfaat Perilaku Prososial | 24 |
| 5. Dinamika Perilaku Prososial | 25 |

| | | |
|---------|---|----|
| | 6. Perkembangan Perilaku Prososial | 27 |
| | 7. Motivasi Melakukan Perilaku Prososial | 29 |
| C. | Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 30 |
| | 1. Teori Kepribadian | 30 |
| | 2. Definisi Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 33 |
| | 3. Dimensi Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 34 |
| | a) Keterbukaan Terhadap Pengalaman (<i>Openness to Experience</i>) | 35 |
| | b) Hati Nurani atau Kegigihan (<i>Conscientiousness</i>)..... | 35 |
| | c) Ekstraversi (<i>Extraversion</i>) | 35 |
| | d) Persetujuan (<i>Agreeableness</i>)..... | 36 |
| | e) Neurotisme (<i>Neuroticism</i>) | 36 |
| D. | Jenis Kelamin | 36 |
| | 1. Definisi Jenis Kelamin | 36 |
| | 2. Dasar dari Identitas Gender | 37 |
| | 3. Aspek Perkembangan Identitas Gender | 37 |
| | 4. Stereotip Gender | 39 |
| E. | Perbedaan Tingkat Perilaku Prososial Ditinjau dari Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 40 |
| F. | Perbedaan Tingkat Perilaku Prososial Ditinjau dari Jenis Kelamin | 43 |
| G. | Kerangka Konsep | 45 |
| H. | Hipotesis | 46 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 47 |
| A. | Desain Penelitian | 47 |
| B. | Identifikasi Variabel Penelitian | 47 |
| C. | Definisi Operasional Variabel Penelitian | 48 |
| D. | Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling | 49 |
| | 1. Populasi | 49 |
| | 2. Sampel | 49 |
| | 3. Teknik Sampling | 49 |

| | | |
|--------|---------------------------------------|----|
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| F. | Validitas dan Reliabilitas | 53 |
| 1. | Validitas | 53 |
| 2. | Reliabilitas | 53 |
| G. | Teknik Analisis Data | 54 |
| BAB IV | PEMBAHASAN | 55 |
| A | Gambaran Umum | 55 |
| 1. | Gambaran Umum Tempat Penelitian | 55 |
| 2. | Gambaran Umum Subjek | 57 |
| B | Hasil Analisis Aitem | 57 |
| 1. | Uji Validitas dan Reliabilitas | 57 |
| a) | Uji Validitas | 57 |
| b) | Uji Reliabilitas | 61 |
| 2. | Uji asumsi | 62 |
| a) | Uji Normalitas Data | 62 |
| b) | Uji Homogenitas | 63 |
| C | Kategorisasi Subjek | 63 |
| D | Hasil Analisis Statistik | 65 |
| E | Pembahasan | 69 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | 75 |
| A | Kesimpulan | 75 |
| B | Saran | 75 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| | LAMPIRAN | 80 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Model Kepribadian Menurut Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 34 |
| Tabel 3.2 | Skor Skala Likert | 51 |
| Tabel 3.3 | Blue Print Prososial | 51 |
| Tabel 3.4 | Blue Print Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 52 |
| Tabel 4.5 | Data keseluruhan Mahasiswa Aktif Kelas <i>Reguler</i> Universitas Muhammadiyah Surabaya | 56 |
| Tabel 4.6 | Rincian Jumlah Mahasiswa Kelas <i>Reguler</i> Yang Menjadi Subjek Penelitian | 57 |
| Tabel 4.7 | Blue Print Perilaku Prososial Setelah Diuji | 59 |
| Tabel 4.8 | Blue Print Skala Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> Setelah Diuji | 60 |
| Tabel 4.9 | Hasil Uji Reliabilitas | 61 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Normalitas | 62 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji Homogenitas | 63 |
| Tabel 4.12 | Kategorisasi Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> dan Jenis Kelamin | 64 |
| Tabel 4.13 | Frekuensi dan Persentase Subjek | 64 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Anava Dua Jalur | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Konsep | 45 |
| Gambar 4.2 | Diagram Tingkat Perilaku Prososial Ditinjau Dari Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 67 |
| Gambar 4.3 | Diagram Tingkat Perilaku Prososial Ditinjau Dari Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> dengan Jenis Kelamin Sebagai Kovarian | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 1. | Kerangka Kerja | 80 |
| Lampiran 2. | Distribusi Data Perilaku Prosocial | 81 |
| Lampiran 3. | Distribusi Data Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 93 |
| Lampiran 4. | Nilai Row Score Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 105 |
| Lampiran 5. | Kategorisasi Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> | 117 |
| Lampiran 6. | Uji Validitas Perilaku Prosocial Putaran 1 | 123 |
| Lampiran 7. | Uji Validitas Perilaku Prosocial Putaran 2 | 125 |
| Lampiran 8. | Uji Validitas Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> Putaran 1 | 127 |
| Lampiran 9. | Uji Validitas Faktor Kepribadian <i>Big Five</i> Putaran 2 | 129 |
| Lampiran 10. | Hasil Uji Anava 2 Jalur | 131 |
| Lampiran 11. | Berita Acara Penelitian | 140 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja)*. Bandung: Refika Aditama.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang:UMM Press.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A. dan Byrne. D. (2005). *Psikologi sosial Jilid 1. Edisi kesepuluh* (Ratna Djuwita : Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A. dan Byrne. D. (2005). *Psikologi sosial Jilid 2. Edisi Kesepuluh*. (Ratna Djuwita : Penerjemah).. Jakarta: Erlangga.
- Cervone, D. dan Pervin A.L. (2012). *Kepribadian : Teori dan Penelitian*. Jakarta:Salemba Humanika.
- Dayakisni, T. dan Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Dermantoto, A. (2008). Sistem sosial budaya Indonesia. 11-12.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Detik.com, (2011, Oktober 21). Bersimbah Darah Tanpa Ada yang Menolong, Bocah China Itu Meninggal. Maret 3, 2016. (<http://news.detik.com/internasional/1749378/bersimbah-darah-tanpa-ada-yang-menolong-bocah-china-itu-meninggal>).
- Eisenberg, N & Mussen P. H. (1989). *The Roots Of Prosocial Behavior In Children*. England:Cambridge University Press.
- Daldiyono. (2009) *How To Be A Real And Successful Student*. Jakarta:Gramedia pustaka utama.
- Farikha, R. (2011). Pengaruh tipe kepribadian big five dan kecerdasan emosi terhadap perilaku prososial satuan polisi pamong praja kota Tangerang. Skripsi Psikologi.
- Faturochman. (2006). *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta:Penerbit Binus.
- Feist & Feist. (2013). *Teori Kepribadian Edisi 7 Buku 2*. Jakarta:Salemba Humanika.
- Feldman, R. S. (2012). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Jahja, Y. (2011) *Psikologi Perkembangan*. Jakarta:Penerbit kencana.
- Myers, D. G. (2012) *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufron, N.M. dan Risnawita, R.S. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Gosling, S. D. (2003). *A very brief measure of the Big-Five personality domains*. Texas:University of Texas.
- Hastings, dkk.(2007). *Handbook: The Socialization of Prosocial Developmen*. Gullford Publications.
- Hudori, M. (2013). *Peran Mahasiswa Dalam Mewujudkan Wawasan Multikultural Di Lingkungan Kampus. Disampaikan dalam Orientasi Multikultural Lintas Agama Provinsi Bengkulu Tahun 2013*

- Kurniawan, S. dan Imelda, M. (2013). *Gangguan Identifikasi Jenis Kelamin*. Kalimantan barat.
- Latan, H. (2014). *Aplikasi Analisis Data Statistik untuk Ilmu Sosial Sains dengan Starata*. Bandung:Penerbit AlfaBeta.
- McCrae, R.R. dan Costa, P.T. Jr (2003) *A-Five Factor Theory Perspective*. New York:The Guilford Press.
- Maanesh, S. (2009) *Siap Kuliah*. Jakarta:Gagas Media
- Mahmudah, S. (2011). *Psikologi Sosial Teori dan Model Penelitian*. Malang:UIN-Maliki Press.
- Merdeka.com, (2014) *Ini kata ABG Tak Kenal Empati Ibu Hamil Soal Statusnya di Path*. Maret 3, 2016. <http://www.merdeka.com/peristiwa/ini-kata-abg-tak-kenal-empati-ibu-hamil-soal-statusnya-di-path.html>.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Olson, M.H. dan Hargenhahn, B.R. (2013) *Pengantar Teori Kepribadian*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Tilaar, H.A.R. (1998). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan dalam Perspektif Abad 21*. Magelang:Penerbit Tera Indonesia.
- Twenge, J.M. Dkk (2007). Social exclusion decreases prosocial behavior. *Journal of Personality and Social Psychology* www.uky.edu/~njdewa2/RejProsocJPSP.pdf
- Pervin, A.L, dkk. (2010). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Alih bahasa: A.K. Anwar. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Priyatno, D. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta:Penerbit Andi.
- Rahmat, D.H. (2011) *Permasalahan Mahasiswa : Modul Pelatihan Penasehat Akademis Kopertis III*. Diunduh tanggal 16 Mei 2016 (Permasalahan mahasiswa untuk kopertis III <http://www.kopertis3.or.id/html/wp-content/uploads/2011/04/permasalahan-mahasiswa-untuk-kopertis-wilayah-iii.pdf>).
- Ramdhani, N. (2012). Adaptasi bahasa dan budaya inventori big five. *Jurnal Psikologi Psikologi* 39. 190
- Renata dan Linggarjati. (2012). Perilaku prososial pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan tipe kepribadian. *Jurnal Psikologi* 1
- Resolusi, R. (Desember 27, 2015) *Nenek Duduk Di Lantai, Cewek di Bangku Prioritas Cuek*. Maret 3, 2016. <https://hello-pet.com/nenek-duduk-di-lantai-cewek-di-bangku-prioritas-cuek-1530611>
- Retnaningsih. (2005). Peranan kualitas attachment, usia dan jender pada perilaku prososial. *Jurnal Psikologi*. 9-16
- Sarwono, S.W. dan Meinarno, E.A. (2015). *Psikologi Sosial*. Jakarta:Penerbit Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Penerbit Alfabeta.
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Tribunlampung.co.id, (2015) *Bayi Ini Tergeletak di Keramaian, Tak Ada Atu pun yang Menolongnya*. Maret, 3 2016.

(<http://lampung.tribunnews.com/2015/09/22/bayi-ini-tergeletak-di-keramaian-tak-ada-satu-orang-pun-yang-menolongnya>)

Undang-undang republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi. Pdf. Mei 3, 2016.

Widyastuti, Y. (2014) *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wisudiani, R. dan Ainy, N.F.N. (2014) *Hubungan faktor kepribadian big five dengan perilaku prososial pada mahasiswa keperawatan*. Jurnal Psikologi. 3. 97-102.

Yuli, G.A. dan Maria, M.S.P. (2010) *Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi*. Jurnal Psikologi. 1. 33-40.