

**ANALISIS FAKTOR KEKERASAN ANAK USIA DINI DALAM  
MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI DI PAUD CAHAYA BUNDA  
JEMBATAN MERAH SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**JEA ARINI DYAH SYARIFIA TRIBUANA**

**20131114022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana

NIM : 20131114022

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar -benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Februari 2017  
Yang membuat pernyataan,

(Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana)  
NIM 20131114022

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yng ditulis oleh Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 22 february 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd.,	.....	.....
2. Wardah Suweleh, M.Pd.,	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Ratno Abidin, M.Pd.,

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan, Pada tanggal 22 februari 2017

Dengan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ratno Abidin, M.Pd.,	.....	.....
2. Aristiana P. Rahayu, S.Sos, M.Med, kom .....	.....	.....
3. Drs. Wahono, M.Si	.....	.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.,

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmad, Inayah, Taufik dan Hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat pada waktunya. Semoga skripsi ini dapat di pergunakan sebagai salah satu bahan, petunjuk maupun pedoman bagi pembaca dengan judul skripsi “Analisis Kekerasan Anak Usia Dini dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri di PAUD Cahaya Bunda Surabaya” . Harapan kami semoga skripsi ini dapat membantu menambah pengetahuan dan pengalaman

Pada proses menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh dukungan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak, secara moril dan materil. Kami sampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan sebagai dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan dan saran yang mendukung untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi.
4. Wardah Suweleh, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang dapat meluangkan waktu, selalu memberikan saran, arahan dan motivasi untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi ilmu dan di bekal berbagai pengetahuan selama penulis pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Ibuku tercinta (Ulfasih) dan ayahku (Sunardi) yang telah memberikan dukungan moril, materil, doa dan motivasi
7. Para guru Paud Cahaya Bunda Surabaya yang telah membantu dan memeri izin dalam proses penelitian.
8. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat, pelajaran dan motivasi (Hana Nur Aini, Anita Nura Inayah, Arina Rihal Jannah, Sri

Rukayah, Sholihatul Mghfiroh , Putri Ayu Maharani, Isroun Nisa dan Nidia Mufidati)

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan skripsi ini dan penulis mengharapkan masukan dari semua pihak untuk dapat meningkatkan keterampilan dalam penulisan, berbagai kritik, saran dan masukan dari pembaca untuk kesempurnaan sripsi ini. akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 31 januari 2017

Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Fokus Penelitian .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II Tinjauan Pustaka .....	11
2.1 Kajian teori.....	11
2.1.1 Kekerasan anak .....	11
2.1.1.1 Pengertian Kekerasan Anak .....	11
2.1.1.2 Bentuk – bentuk Kekerasan .....	13
2.1.1.3 Faktor Penyebab Kekerasan.....	14
2.1.1.4 Dampak Tindak Kekerasan Terhadap Anak .....	16
2.1.2 Kepercayaan Diri Anak.....	18
2.1.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri Anak.....	20
2.1.2.2 Faktor Penghambat Kepercayaan Diri Anak .....	20
2.1.2.3 Dampak Kurangnya Kepercayaan Diri Anak .....	20
2.1.2.4 Solusi Agar Anak Percaya Diri.....	21
2.1.2.5 Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak.....	21
2.1 Kajian penelitian yang relevan.....	22
BAB III Metode penelitian .....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Subjek penelitian .....	25
3.4 Teknik pengumpulan data dan instrument penelitian .....	26
3.5 Prsedur penelitian.....	29
3.6 Teknik analisa data.....	30

BAB IV Hasil Penelitian.....	32
4.1 Deskripsi Data.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	32
4.1.2 Keadaan Guru dan Siswa .....	37
4.1.3 Pengelolaan Kegiatan Pendidikan .....	40
4.1.4 Catatan Lapangan .....	41
4.2 Pembahasan .....	44
BAB V Penutup .....	49
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	53
Surat Pernyataan Izin Melaksanakan Penelitian .....	54
Surat Pernyataan Melakukan Penelitian .....	55
Surat Keterangan Guru .....	56
Data Guru .....	57
Lampiran 2 .....	58
Gambar Depan sekolah .....	59
Gambar Ruangan PAUD Cahaya Bunda .....	59
Suasana didalam Kelas .....	60
Tampak Dari depan .....	60
Suasana saat Pembelajaran Berlangsung .....	61
Suasana Dalam Kelas Setelah pembelajaran selesai .....	61
Pembelajaran Berlangsung .....	62
Pada saat kegiatan bernyanyi seblum pembelajaran dimulai .....	62
Mengembangkan Rasa Percaya Diri dengan Kegiatan Bernyanyi .....	63
Ketika Anak Bernyanyi didalam Kelas .....	63
Ketika Anak Bernyanyi didalam Kelas .....	64
Anak Usia 4-5 Tahun Bernayayi didepan dengan teman-teman .....	64
Kegiatan Pembelajaran didalam Kelas .....	65
Saat menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan .....	65
Pembelajaran Inti .....	66
Saat setelah melakukan kegiatan .....	66
Saat mewarnai boneka kertas .....	67
Pada saat pembagian boneka kertas .....	67
Kegiatan Menulis Angka .....	68
Menunjukkan hasil belajar anak .....	68
Kegiatan saat bermain didalam kelas .....	69
Kegiatan saat bermain individu .....	69
Bermain kelompok .....	70
Bermain sepeda didalam kelas .....	70
Kegiatan menempelkan bentuk-bentuk .....	71
Suasana saat kegiatan menempel .....	71
Istirahat .....	72
Kegiatan pada saat istirahat .....	72
Kegiatan Setelah istirahat .....	73
Kegiatan Motorik kasar setelah istirahat .....	73
Kegiatan lahitan menari .....	74
Latihan menari .....	74
Latihan menari untuk lomba .....	75
Latihan menari .....	75
Kegiatan Penerimaan Rapor .....	76
Pada saat penerimaan rapor .....	76
Kegiatan Bercakap-cakap .....	77
Kegiatan bercakap-cakap sebelum makan .....	77

Kegiatan Makan Bersama .....	78
Pemberian susu dan makanan ringan saat pulang sekolah.....	79
Lampiran 3 .....	80
Pedoman Wawancara dengan Guru .....	81
Pedoman Wawancara dengan Warga .....	82
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	83
Biodata .....	84
Endorsement Letter .....	85
Berita Acara Pembimbing .....	86
Persetujuan Revisi.....	87

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, ratna. (2013). *Dampak Kekerasan Anak dalam Rumah Tangga*. Jl.Kalimantan 37, Jember: Universitas Jember (Unej)
- Arikunto, suharsimi. (2002). *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Fitriana, Yuni Dkk. (2015). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku orang tua dalam melakukan kekerasan orang tua dalam melakukan kekerasan verbal terhadap anak usia dini pra-sekolah*. Yogyakarta: prodi Akbid Yogyakarta
- Grafika, redaksi. (2006). *KUHAP dan KUHP*. Jakarta: sinar grafika
- Handayani, Tri. (2014). *Upaya meningkatkan kepercayaan diri dengan metode bercerita menggunakan wayang kardus pada anak*. semarang: IKIP Veteran semarang.
- Hapsari, Hanita. (2016). *Dinamika Psikologis Anak-anak korban Kekerasan dalam Rumah tangga*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Hufad, Ahmad (2003). *Perilaku kekerasan: analisis menurut system budaya dan implikasi edukatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Lestari, sri. (2012). *Psikologi keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Megawangi, ratna dkk. (2004). *10 kesalahan orang tua dan guru dalam mendidik dan solusinya*. Bogor: AN-NAJAH PRESS
- Mutiah, Diana. (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kekerasan terhadap anak*. Jakarta: UIN Jakarta
- Nazir, moh.(2005). *Metode penelitian*. Bogor selatan: Ghalia Indonesia
- Nuryanti, lusi. (2008). *Psikologi anak*. klaten: PT. Mancanan Jaya Cemerlang.
- Pasalbessy, Jhon (2010). *Dampak Tindak Kekerasan terhadap Perempuan dan anak serta solusinya*.
- Putra, nusa. (2013). *Penelitian kualitatif IPS*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya
- Rahayu, aprianti yofita. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta barat: PT.INDEKS
- Rozak, Purnama. (2013). *Kekerasan terhadap anak dalam rumah tangga prespektif hukum islam*. Pemalang: STIT Pemalang dan Sekertaris (kota Layak anak) kabupaten Pemalang
- Sabarguna,boy S.(2006). *Analisis data pada penelitian kualitatif*. Jakarta: universitas Indonesia (UI Press)
- Samsiah. *Peran guru TK dalam menumbuhkan percaya diri anak melalui bermain peran*. Gorontalo: Universitas negri gorontalo.
- Saputra, lati. (2007). *Penelantaran anak*. Yogyakarta: Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv

Toyibah. (2015). *Meningkatkan rasa percaya diri anak usia dini melalui metode edutainment*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Triangtyas, Diana. *Studi tentang rasa percaya diri*. Madiun: PGRI Madiun.