

LAMPIRAN

1

Surat-Surat

LAMPIRAN

2

Gambar Kegiatan

Depan Sekolah PAUD Cahaya Bunda



Ruangan PAUD Cahaya Bunda



Suasana Didalam Kelas



Tampak dari depan



Suasana pada saat pembelajaran berlangsung



Susana didalam kelas setelah pembelajaran selesai



Pembelajaran Berlaangsung di PAUD Cahya Bunda



Pada saat kegiatan bernyanyi sebelum pembelajaran dimulai



Mengembangkan Rasa Kepercayaan Diri Anak Dengan Kegiatan Bernyanyi



Ketika anak bernyanyi didalam kelas



Ketika anak bernyanyi didalam kelas



Anak usia 2-3 tahun bernyanyi di depan teman-teman



Kegiatan Pembelajaran didalam Kelas



Saat mnjelaskan kegiatan pembelajara yang akan dilakukan



Pembelajaran Inti
Kegiatan Mewarnai boneka tangan kertas



Saat setelah melakukan kegiatan



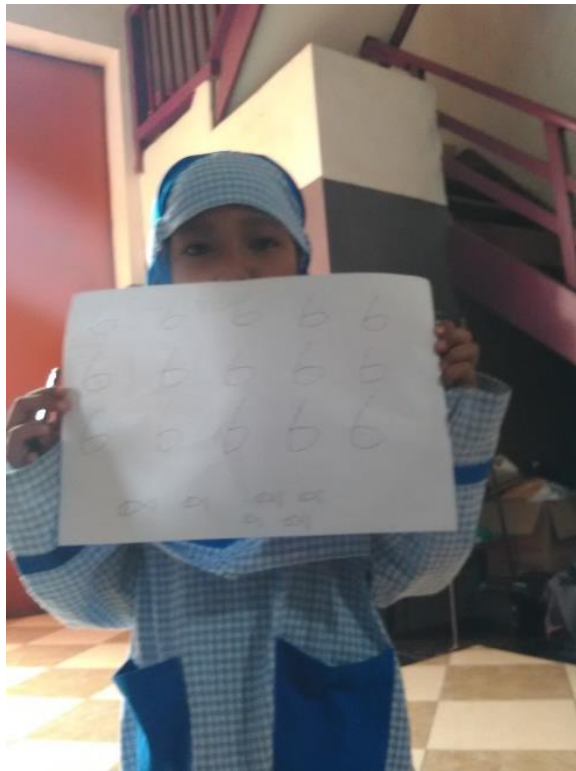
Saat mewarnai boneka kertas



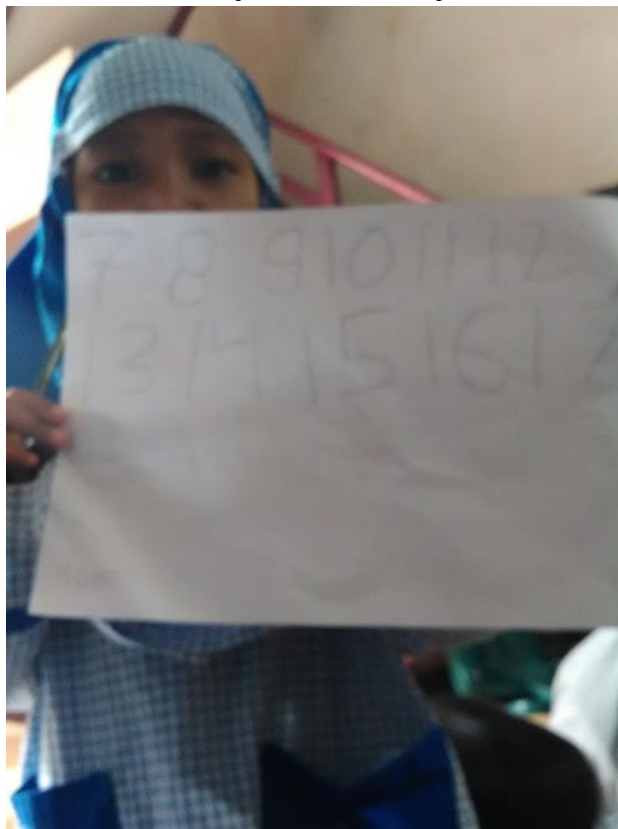
Pada saat pembagian boneka kertas



Setelah pembelajaran inti, menulis angka



Menunjukkan hasil belajar anak



Kegiatan Saat Bermain Didalam Kelas



Kegiatan saat bermain individu



Bermain kelompok



Bermain sepeda didalam kelas



Kegiatan Menempelkan Bentuk-Bentuk



Suasana saat kegiatan menempel



Istirahat



Kegiatan pada saat istirahat



Kegiatan Setelah Istirahat



Kegiatan motorik kasar saat setelah istirahat



Kegiatan Pada Saat Latihan Menari



Latihan menari



Latihan menari



Latihan menari



Kegiatan Saat Penerimaan Rapor



Pada saat penerimaan Rapor



Kegiatan Bercakap-cakap



Kegiatan bercakap sebelum makan bersama



Kegiatan Makan Bersama



Makan bersama setelah penerimaan rapor



Anak diberi susu dan makanan ringan saat pulang sekolah



Pemberian susu dan makanan ringsn



LAMPIRAN

3

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Ariefiani Hidayah
Jabatan : Guru kelas
Tanggal : Kamis, 10 November 2016

1. Pada tanggal berapa PAUD Cahaya Bunda berdiri ?
2. Ada berapa anak yang bersekolah disini?
3. Apakah siswa yang bersekolah disini rata-rata bekerja?
4. Apakah ada anak yang mengalami kekerasan di lingkungan rumah atau sekolah?
5. Apakah ada anak yang mengalami krisis kepercayaan diri?
6. Apakah ada hambatan pada saat pembelajaran berlangsung?
7. Bagaimana cara guru untuk mengatasi hal tersebut?
8. Bagaimana cara guru untuk mengembangkan rasa percaya diri anak yang mengalami kekerasan ?
9. Apakah ada kesulitan saat mengembangkan rasa percaya diri anak yang mengalami kekerasan?
10. Bagaimana tindakan guru apabila mengetahui secara langsung kekerasan yang dialami anak di lingkungan sekitar rumahnya?

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Nina (warga sekitar Jembatan Merah)

Tanggal : Kamis, 10 november 2016

1. Berapa lama anda tinggal di daerah Jembatan Merah ini?
2. Apakah ada kekerasan yang terjadi pada anak di daerah ini?
3. Apakah semua anak mengalami kekerasan tersebut?
4. Siapa yang melakukan kekerasan?
5. Bagaimana tanggapan tetangga?
6. Apakah ada yang meleraikan apabila terjadi kekerasan?
7. Apa penyebab anak mengalami kekerasan tersebut?
8. Apakah anak disini rata-rata bekerja?
9. Dimana anak biasa bekerja?

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana

NIM : 20131114022

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar -benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Februari 2017
Yang membuat pernyataan,

(Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana)
NIM 20131114022

BIODATA



Jea Arini Dyah Syarifia Tribuana dilahirkan pada tanggal 27 september 1995 di Lamongan, Jawa Timur, anak ketiga dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Sunardi dan Ibu Ulfiasih. Pendidikan dasar ditempuh di kampung halaman Lamongan. Tamat Sekolah Dasar Tahun 2007, SMP tahun 2010, dan SMA pada tahun 2013. Lulus dan mendapat gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tahun 2017.