

**PERAN GURU SEBAGAI PENDAMPING
PADA ANAK HIPERAKTIF USIA 3-4 TAHUN
DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) RAHAYU SURABAYA TAHUN
AJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



PUTRI AYU MAHARANI

NIM : 20131114001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017



**PERAN GURU SEBAGAI PENDAMPING
PADA ANAK HIPERAKTIF USIA 3-4 TAHUN
DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) RAHAYU SURABAYA TAHUN
AJARAN 2016-2017**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

PUTRI AYU MAHARANI

NIM. 20131114001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 24 Februari 2017.

Dengan Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si	24 Februari 2017
2. Wardah Suweleh, M.Pd	24 Februari 2017
3. Ratno Abidin, M.Pd	24 Februari 2017

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan. M. Pd

Halaman Moto dan persembahan

Moto :

“ Selalu percaya pada keyakinan yang positif supaya dapat menuju ke tempat penuh keindahan dan selalu mendapat kemudahan dari Allah SWT“

Persembahan :

Karya ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku tercinta yang bernama soewarno dan titi wahyuningsih yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik untuk kehidupanku.

Saudaraku tersayang yang bernama Rizky Ayu Savitri dan Novy Ayu Anggraini yang selalu memberikan semangat positif.

Teman dan sahabat PG PAUD 2013 selalu saling memberi semangat.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh PUTRI AYU MAHARANI ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 24 Februari 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs.Wahono, M.Si.	15 Februari 2017
2. Aristiana P Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom		15 Februari 2017

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M. Pd

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Subyek Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Keabsahan	23

3.7 Teknik Analisa Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
4.1 Deskripsi Data	27
4.2 Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel perkembangan Anak	11
Tabel 3.1 Agenda penelitian di TK Rahayu Surabaya.....	20
Tabel 4.1 Daftar Fasilitas Sekolah	33
Tabel 4.2 Data Siswa	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Berpikir Penelitian	19
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Penelitian	24
Gambar 3.3 Teknik Pengumpulan Data	25
Gambar 4.1 Denah Lokasi TK Rahayu Surabaya	28
Gambar 4.2 Lokasi TK Rahayu Surabaya	29
Gambar 4.3 Denah Letak Sekolah TK Rahayu Surabaya	29
Gambar 4.4 Bangunan Gedung Sekolah	30
Gambar 4.5 Ruang Kelas TK A	31
Gambar 4.6 Ruang Kelas TK B	31
Gambar 4.7 Ruang Kantor Kepala Sekolah	32
Gambar 4.8 Jadwal Pendidikan dan Data Guru	32
Gambar 4.9 Tempat Bermain Anak	17
Gambar 4.10 Struktur Lembaga TK Rahayu	33
Gambar 4.12 Wawancara dengan Guru	37
Gambar 4.13 Penjelasan Tingkah Laku Kiki	38
Gambar 4.14 Kiki sedang Mengganggu Guru	39
Gambar 4.15 Aktivitas Kiki	40
Gambar 4.16 Aktivitas Kiki didalam kelas	41
Gambar 4.17 Perilaku Kiki Saat di Sekolah	42
Gambar 4.18 Wawancara dengan Ibunya Kiki	43
Gambar 4.19 Kegiatan Kiki Saat Menggambar di Kelas	45

Gambar 4.20 Kegiatan Belajar dengan Dampingan Guru 47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pernyataan Tidak Plagiat	54
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	55
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	56
Lampiran 5 Kartu bimbingan skripsi	57
Lampiran 6 <i>Endorsment</i>	58
Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	59
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian	60
Lampiran 9 Keterangan Subyek.....	61
Lampiran 10 Surat Riwayat Subyek	62
Lampiran 11 Surat Pemeriksaan Subyek	63
Lampiran 12 Foto wawancara kepala sekolah	64
Lampiran 13 Biodata.....	65

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kemudahan dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul “Peran Guru Sebagai Pendamping pada Anak Hiperaktif usia 3-4 Tahun” disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tidak ada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Soekadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, S.Pd, M.pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing I yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S. Sos., M. Med., Kom. Pembimbing II yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membekali ilmu pengetahuan.
7. Para guru TK Rahayu Surabaya yang telah membantu dan memberikan izin dalam penelitian ini.

8. Keluarga Kiki yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
9. Teman-teman PG PAUD 2013 dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara moril maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini semampu mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberi tambahan ilmu pengetahuan bagi yang memerlukan.

Surabaya, 20 Januari 2017

Putri Ayu Maharani

Nim 20131114001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Subyek penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.5 Teknik Pengumpulan data	23
3.6 Keabsahan	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	28

4.2 Pembahasan	36
----------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	50
----------------------	----

5.2 Saran	51
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda penelitian di TK Rahayu Surabaya	21
Tabel 4.1 Daftar fasilitas Sekolah	34
Tabel 4.2 Data siswa	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur berpikir penelitian	21
Gambar 3.2 Triangulasi teknik penelitian	25
Gambar 3.3 Teknik pengumpulan data	26
Gambar 4.1 Denah Lokasi TK Rahayu Surabaya	29
Gambar 4.2 Lokasi TK Rahayu Surabaya.....	30
Gambar 4.3 Denah Letak Sekolah TK Rahayu Surabaya	30
Gambar 4.4 Bangunan Gedung Sekolah	31
Gambar 4.5 Ruang Kelas TK A	32
Gambar 4.6 Ruang Kelas TK B	32
Gambar 4.7 Ruang Kantor Kepala Sekolah	33
Gambar 4.8 Jadwal pendidikan dan data guru	33
Gambar 4.9 Tempat bermain anak	34
Gambar 4.10 Struktur lembaga TK Rahayu	35
Gambar 4.11 Wawancara dengan Kepala Sekolah	37
Gambar 4.12 Wawancara dengan Guru	39
Gambar 4.13 Penjelasan tingkah laku Kiki.....	40
Gambar 4.14 Kiki sedang mengganggu Guru	41
Gambar 4.15 Aktivitas Kiki dan ibunya	42
Gambar 4.16 Aktivitas Kiki	43
Gambar 4.17 Perilaku Kiki saat di sekolah	44
Gambar 4.18 Wawancara dengan ibunya Kiki.....	45
Gambar 4.19 Vitamin <i>pollybea</i>	46
Gambar 4.20 Kegiatan Kiki saat menggambar di Kelas.....	47
Gambar 4.21 Kegiatan belajar dengan dampingan ibu.....	49
Gambar 4.22 Kiki dengan dampingan ibunya.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan tidak plagiat	54
Lampiran 2 Pedoman wawancara Orang tua	56
Lampiran 3 Pedoman wawancara Kepala Sekolah	56
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	57
Lampiran 5 Berita acara bimbingan skripsi	57
Lampiran 6 Endorsment.....	58
Lampiran 7 Surat izin melakukan penelitian.....	59
Lampiran 8 Surat permohonan izin penelitian	60
Lampiran 9 Keterangan subyek	61
Lampiran 10 Surat riwayat subyek	62
Lampiran 11 Surat pemeriksaan subyek	63
Lampiran 12 Biodata	79

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Ayu Maharani

NIM : 20131114001

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil mengambil pemikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Februari 2017

Yang membuat pernyataan

Putri Ayu Maharani

NIM: 20131114002

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia Putri Wening, 2016, Skripsi, Persepsi Guru Terhadap gaya belajar anak hiperaktif, Yogyakarta.
- Azmira, Via, A Gift : *Anak Hiperaktif- Memahami, Mendeteksi, Terapi dan Pola Asuh yang tepat Bila Memiliki Anak Hiperaktif*. 2015. Yogyakarta:Tim Redaksi Cemerlang.
- Baihaqi, Sugiharmin. *Memahami dan membantu anak ADHD*. 2008. Bandung: PT Refika Aditama
- Batshaw dan perret, 1986:261 dalam buku Pendidikan Anak Usia Dini. Buku orientasi pendidikan anak usia dini hal 283
- Bunging, B. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Prenada Media Grup: Jakarta
- Bunging, B.2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Bunging, B.2007. *Penelitian Kualitatif*. Prenada Media Grup : Jakarta
- ekowarni, E. 2005. *Peranan Stimulasi Psikologi dalam mengoptimalkan tumbuh kembang Anak Usia Dini*. *Buletin PADU*, jurnal ilmiah anak usia dini, edisi khusus 2005. Jakarta: Direktorat PAUD.
- Emosi anak usia dini dan strategi pengembangan hal 117 riana mashar,msi.psi
- Erman. 2002. “Gangguan Kurang perhatian dan hiperaktifitas pada anak”. *Sari Pediatri* 4(2): 54-58
- F.L. Whitney, ibid, 1960. *The Elements of Research*. Asian Eds. Osaka:Overseas Book Co.
- Fadhli, Aulia. *Buku Pintar Kesehatan Anak*. 2008. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Hurlock, E. 1991. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jilid 1(terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hurlock, Elizabeth B., *Development Psychology A life-span aproach*, New York: McGraw-Hill, Inc, 198
- John W, Santrock ,Hal 11 (2006) *Perkembangan Anak*,University of texas, Dallas
- John, b, watson. 2012. *psikologi perkembangan*. Jakarta : Penerbit erlangga
- Mahdi, Mahmud, 2006, *Problim Anak*. Jakarta: Bonafida Cipta Pratama

- Miles, M., & Huberman, M .1992. *Qualitative Data Analysis*. Sage Publications, inc.
- Miller, Dianne. 2008. *Mengelola Kelas Untuk Guru TK*. PT INDEKS. Jakarta
- Nasir, Moh. 1999. *Metode Penelitian*. PT Ghalia : Bandung
- Nusa, Putra. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta. PT Indeks
- Pendidikan anak usia dini. Carol seefeldt dkk,2008, pt macanan jaya cemerlang, jilid 1 hal118
- Prasetyono. Dwi Sunar. 2007. *Membedah Psikologi Bermain Anak*. Yogyakarta: Penerbit Think
- Smith, A.G., & Louis, K.S. (Eds.), 1982. Multithimethod policy research: Issues and applications. *Americab Behavior Scientists*,26(1)
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Asdi Mahasatya
- wiwin dinar. 2008. *psikologi anak usia dini*. Surakarta : indeks
- Zaviera, Ferdinand. *Anak Hiperaktif*. 2014. Yogyakarta: Az-Ruzz Media Grup