BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam melatih kesabaran anak *Attention Deficit-Hiperactive Disorder* (ADHD) melalui kegiatan melepas dan memasukkan kancing baju di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Melatih kesabaran anak *Attention Deficit-Hiperactive Disorder* (ADHD).
 - a. Melalui kegiatan melepas dan memasukkan kancing baju ini, peneliti melihat ada beberapa perubahan pada sikap anak meskipun belum signifikan, namun pada saat berada di dalam kelas, anak mulai dapat mengendalikan dirinya untuk tidak berlarian pada saat pelajaran berlangsung anak juga mulai dapat mendengarkan dan menerima nasihat dari guru.
 - b. Peran guru dalam memberikan kegiatan melepas dan memasukkan kancing baju dirasa telah mampu dalam menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak Attention Deficit-Hiperactive Disorder (ADHD) meskipun pada awalnya terdapat beberapa kendala namun berkat ketelatenan dan keterampilan guru dalam mengemas materi pembelajaran menjadi sesuatu yang menarik yaitu dengan bernyanyi dan menggerakkan anggota tubuh dapat membuat anak mampu untuk fokus mendengarkan instruksi.
 - c. Pemilihan kegiatan melepas kancing baju dengan ukuran kancing yang berbeda beda dirasa sudah mampu memberikan solusi bagi guru dalam melatih emosi anak *Attention Deficit-Hiperactive Disorder* (ADHD) agar anak *Attention Deficit-Hiperactive Disorder* (ADHD) mampu untuk bersabar dan mengendalikan dirinya.

2. Respon anak Attention Deficit-Hiperactive Disorder (ADHD) dalam melatih kesabaran anak Attention Deficit-Hiperactive Disorder (ADHD) melalui kegiatan melepas dan memasukkan kancing baju pada awalnya sempat memberontak namun memasuki minggu ke dua anak mulai dapat mengendalikan dirinya akan tetapi ada satu orang anak yang masih belum dapat untuk melakukan kegiatan ini dengan tuntas.

5.2 Saran

a. Bagi Anak

Melalui kegiatan melepas dan memasukkan kancing baju ini, anak diharapkan mampu mengendalikan emosi yang ada di dalam dirinya

b. Bagi Guru

Pengetahuan guru dalam menangani anak berkebutuhan khusus dimana dalam penelitian ini difokuskan kepada anak *Attention Deficit-Hiperactive Disorder* (ADHD) sangatlah diperlukan dan guru hendaknya lebih mempelajari lagi mengenai treatment apa saya yang cocok untuk mengendalikan anak *Attention Deficit-Hiperactive Disorder* (ADHD).

c. Bagi Sekolah

Kegiatan melepas dan memasukkan kancing baju ini diharapkan mampu digunakan pihak sekolah dalam memberikan tratmen awal dan kedepannya pihak sekolah pun dapat mengembangkan treatment yang lainnya agar anak yang mengalami *Attention Deficit-Hiperactive Disorder* (ADHD) dapat mengikuti membelajaran dengan baik di kelas regular bersama dengan teman yang lainnya.