

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan analisis data serta pembahasan pada BAB IV, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya dapat meningkat melalui penerapan pendekatan saintifik. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai pretest ke siklus I yang memperoleh rata-rata 2,82 dan nilai rata-rata meningkat sebesar 25,89%. Dan dari nilai siklus I ke siklus II yang memperoleh rata-rata 3,11 dan nilai rata-rata meningkat sebesar 10,28%. Dengan demikian penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya.
2. Aktivitas siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 1 Surabaya setelah penerapan pendekatan saintifik baik siklus I dan siklus II tergolong sangat aktif. Hasil ini ditunjukkan dengan semua aktivitas siswa yang diharapkan dapat terlaksana dengan baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, pembelajaran dengan pendekatan saintifik dapat digunakan untuk membantu mereka dalam menemukan sendiri konsep suatu materi. Hal ini

akan membuat mereka lebih paham mengenai materi yang telah dipelajari. Pendekatan saintifik ini dapat digunakan untuk melatih dan memupuk minat siswa serta menjadi pusat aktivitas belajar lebih aktif.

2. Bagi guru matematika, dapat mengembangkan cara mengajar matematika dengan menggunakan penerapan pendekatan saintifik.
3. Bagi sekolah, dapat digunakan untuk pengambilan kebijakan dalam meningkatkan prestasi belajar dan mutu pendidikan.
4. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai penerapan pendekatan saintifik, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran yang dikombinasikan dengan metode-metode pembelajaran lain dan hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.