

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 HASIL PENELITIAN

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus I dengan aloksi waktu 2x45 menit dan Siklus II dilaksanakan dengan alokasi waktu 2x45 menit. Hasil penelitian yang disajikan dalam bab ini hasil tes dan non tes.

4.1.1 HASIL SIKLUS I

Pelaksanaan Siklus I diawali dengan proses perencanaan, kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan pembelajaran, pengamatan, serta analisis dan refleksi.

a. Perencanaan

1. Berdasarkan pada kondisi awal untuk mengidentifikasi permasalahan sehubungan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas TK A Mutiara Hati Surabaya, sehingga dapat diketahui bahwa permasalahan yang perlu dipecahkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : (a) masalah rendahnya penguasaan kosakata Bahasa Indonesia. Peneliti kemudian berupa bagaimana cara meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa melalui strategi pembelajaran tertentu.
2. Merancang suasana belajar yang nyaman untuk siswa sehingga siswa tidak bosan dalam mendengarkan isi cerita.
3. Menyusun rencana pembelajaran Bahasa Indonesia

Langkah-langkah kegiatan belajar mengajar adalah sebagai berikut :

a. Kegiatan awal

Apersepsi, memotivasi kearah tujuan dan kegiatan belajar mengajar saat didalam kelas.

b. Kegiatan inti

Guru bercerita menggunakan media buku dengan menggunakan suara yang berbeda-beda saat bercerita.

c. Kegiatan akhir

Melakukan evaluasi dan tindak lanjut

1. Membuat lembar evaluasi, lembar kerja siswa dan lembar pengamatan.

2. Menyiapkan prasarana yang diperlukan seperti permainan

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar untuk siklus I dilaksanakan pada tanggal 4 juni-7 juni 2012, dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa. Dalam hal ini guru sebagai peneliti, bertindak melakukan pengamatan (observasi) yang dilaksanakan bersama dengan pelaksanaan proses belajar mengajar yang mengacu pada rencana pembelajaran (RKH) Pada akhir proses belajar mengajar, siswa diberi tugas mengucapkan kata-kata didepn kelas , dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar yang telah dilakukan.

Ada pun hasil penelitian siklus I adalah sebagai berikut :

Tabel 4.1

Hasil penelitian bercerita dengan cara dramatisasi tahap siklus I

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Rata-rata skor
		Pemahaman Materi	Menyusun Kata	Pelafalan dan Pengintonasian	Penampilan dan Aktivitas		
1.	Ahlan	70	70	70	70	280	70
2.	Aldo	70	60	70	60	260	65
3.	Dewi	50	60	60	50	220	55
4.	David	70	70	70	70	280	70
5.	Fahmi	50	50	60	50	210	52,5
6.	Indah	60	60	60	60	240	60
7.	Kayla	50	50	60	60	220	55
8.	Nanda	70	60	60	60	250	62,5
9.	Febi	70	70	70	70	280	70
10.	Raja	50	50	60	60	210	55
11.	Rendi	70	60	60	60	250	62,5
12.	Zahra	50	50	50	50	200	50
13.	Imel	60	50	60	60	230	57,5
14.	Renggi	60	50	60	60	230	57,5
15.	Caca	70	60	60	60	250	62,5
16.	Dani	70	60	60	60	250	62,5
17.	Vian	70	70	70	70	280	70
Jumlah						4140	1037,5
Rata-rata							61,03

$$\text{Hasil rata-rata} = \frac{\text{Jml.Rs}}{\text{Jml.Si}}$$

Keterangan :

Jml.Rs = Jumlah seluruh rata-rata skor

Jml.Si = Jumlah siswa

c. Tindakan

Pada setiap kegiatan yang dilakukan secara menyeluruh, peneliti akan mencatat mengenai keaktifan, keberanian, kemandirian, serta keberhasilan,

didalam bercerita. Dari hasil pengamatan pada siklus I ini didapat hasil sebagai berikut.

d. Refleksi

Dalam melaksanakan belajar mengajar diperoleh informasi dari hasil pengamatan sbb :

1. Guru harus dapat memotivasi siswa dengan memberi penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan.
2. Guru harus lebih baik dalam mengatur waktu.
3. Guru harus membimbing siswa dengan penuh rasa sabar.

4.1.2 HASIL SIKLUS II

Pelaksanaan pada Siklus II sama halnya pada siklus I yang diawali dengan proses perencanaan, kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan pembelajaran, pengamatan, serta analisis dan refleksi.

a. Perencanaan

1. Berdasarkan pada kondisi awal untuk mengidentifikasi permasalahan sehubungan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas TK A Mutiara Hati Surabaya, sehingga dapat diketahui bahwa permasalahan yang perlu dipecahkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : (a) masalah rendahnya penguasaan kosakata Bahasa Indonesia. Peneliti kemudian berupa bagaimana cara meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa melalui strategi pembelajaran tertentu.
2. Merancang suasana belajar yang nyaman untuk siswa sehingga siswa tidak bosan dalam mendengarkan isi cerita.

3. Menyusun rencana pembelajaran Bahasa Indonesia Langkah-

langkah kegiatan belajar mengajar adalah sebagai berikut :

a. Kegiatan awal

Apersepsi, memotivasi kearah tujuan dan kegiatan belajar mengajar

b. Kegiatan inti

Guru bercerita menggunakan media jari dengan menggunakan suara yang berbeda-beda saat bercerita.

c. Kegiatan akhir

Melakukan evaluasi dan tindak lanjut

d. Membuat lembar evaluasi, lembar kerja siswa dan lembar pengamatan

e. Menyiapkan prasarana yang diperlukan seperti permainan

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar untuk siklus I dilaksanakan pada tanggal 8 juni -13 juni 2012, dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa. Dalam hal ini guru sebagai peneliti, bertindak melakukan pengamatan (observasi) yang dilaksanakan bersama dengan pelaksanaan proses belajar mengajar yang mengacu pada rencana pembelajaran (RKH)

Pada akhir proses belajar mengajar, siwa diberi tugas mengucapkan kata-kata didepan kelas,dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Ada pun hasil penelitian siklus I adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2

Hasil penelitian bercerita dengan media jari tangan pada Tahap siklus II

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Rata-rata skor
		Pemahaman Materi	Menyusun Kata	Pelafalan dan Pengintonasian	Penampilan dan Aktivitas		
1.	Ahlan	80	85	85	85	290	83,75
2.	Aldo	85	80	80	85	260	82,5
3.	Dewi	70	80	80	80	220	77,5
4.	David	90	85	85	90	280	87,5
5.	Fahmi	70	70	80	80	210	75
6.	Indah	85	85	80	85	240	83,75
7.	Kayla	80	80	80	80	220	80
8.	Nanda	90	80	80	80	250	82,5
9.	Febi	90	90	80	80	280	85
10.	Raja	75	70	75	80	210	75
11.	Rendi	85	80	70	70	250	76,25
12.	Zahra	70	70	60	70	200	67,5
13.	Imel	75	70	75	75	230	73,75
14.	Renggi	70	80	75	75	230	75
15.	Caca	80	80	80	80	250	80
16.	Dani	80	80	80	80	250	80
17.	Vian	80	80	80	80	280	80
Jumlah						4150	1345
Rata-rata							79,11

$$\text{Hasil rata-rata} = \frac{\text{Jml.Rs}}{\text{Jml.Si}}$$

Keterangan :

Jml.Rs = Jumlah seluruh rata-rata skor

Jml.Si = Jumlah siswa

c. Hasil Tindakan

Pada setiap kegiatan yang dilakukan secara menyeluruh, peneliti akan mencatat mengenai keaktifan, keberanian, kemandirian, serta keberhasilan, didalam bercerita. Dari hasil pengamatan pada siklus I ini didapat hasil sebagai berikut.

d. Refleksi

Dalam melaksanakan belajar mengajar diperoleh informasi dari hasil pengamatan sbb :

1. Guru harus dapat memotivasi siswa dengan memberi penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan.
2. Guru harus lebih baik dalam mengatur waktu.
3. Guru harus membimbing siswa dengan penuh rasa sabar.