

Lampiran.1

Bentuk cerita dengan cara dramatisasi cerita

Si Kancil mencuri ketimun

Pada suatu desa tinggalah seorang petani, ia mempunyai ladang yang amat luas. Di ladang pak tani menanam buah ketimun. Semakin hari timun-timun pak tani sudah mulai siap untuk dipanen. Tapi apa yang terjadi sebelum dipanen oleh pak tani seekor kancil yang amat nakal telah mendahului pak tani memanen timun-timunnya. Pak tani masih belum tau siapa yang telah memakan timun-timunnya. Pada suatu hari pak tani memasang jebakan untuk menangkap siapa yang suka mencuri timun-timunnya setiap hari. Keesokan harinya tertangkaplah seekor kancil dan dimasukkan oleh pak tani kedalam sebuah kurungan dan dijaga oleh seekor anjing. Si kancil pun merengek – rengek minta ampun, tapi oleh si anjing tidak dihiraukan. Dan pada akhirnya oleh pak tani si kancil dibuang ke hutan dan jauh dari rumah pak tani.

Lampiran.2

BENTUK BERCERTA MENGGUNAKAN JARI

Lima Burung Kecil

Lima burung kecil hinggap diatas pohon

Burung pertama berkata, “Apa yang saya lihat”

(Merentangkan lima jari)

(Merentangkan satu jari)

Burung kedua berkata, “ saya melihat

Jalan.

(Merentangkan dua jari tangan)

Burung ketiga berkata, “saya melihat biji

bijian untuk dimakan “

(Merentangkan tiga jari tangan)

Burung keempat berkata, “biji-bijian itu

kacang.

Burung kelima berkata, “jicang,jicang,

(Merentangkan empat jari tangan).

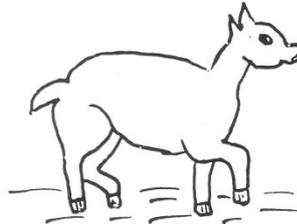
mari kita makan”

(Jicang = biji kacang)

(Merentangkan lima jari tangan).

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Siapa yang mencuri timun ?



2. Siapa yang marah ?



3. Kancil dimasukkan apa ?



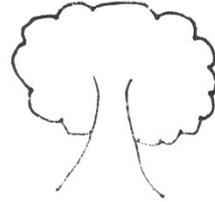
4. Dijaga siapa kancil ?



5. Boleh kita berbuat seperti kancil ?

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Burung hinggap di ?



2. Berapa jumlah semua burung ?



3. Burung ke-2 melihat apa?



4. Burung ke-3 melihat apa ?



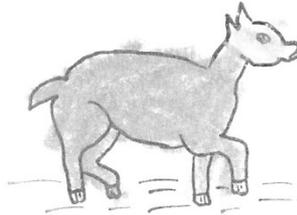
5. Biji apa yang dilihat semua burung ?



Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Siapa yang mencuri timun ?

Kancil



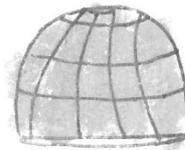
2. Siapa yang marah ?

Paktani



3. Kancil dimasukkan apa ?

Kurungan



4. Dijaga, siapa kancil ?

anjing



5. Boleh kita berbuat seperti kancil ?

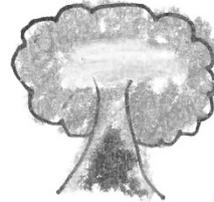
tidak boleh

NAMA : Rendi

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Burung hinggap di ?

pohon



2. Berapa jumlah semua burung ?

5



3. Burung ke-2 melihat apa?

Jalan



4. Burung ke-3 melihat apa ?

biji-bijian



5. Biji apa yang dilihat semua burung ?

biji kacang



NAMA: RENDI

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : TK. Mutiara Hati
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas /Semester : Kelompok A
 Standar Kompetensi : Menulis

9. Bercerita menggunakan kata ganti aku atau saya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Anak mampu mendengarkan, berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata dan mengenal simbol-simbol yang melambangkannya	Cara berkomunikasi secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan suara binatang Menyimak, mendengarkan dan menjawab pertanyaan. Mendengarkan cerita Menyebutkan tokoh – tokoh yang ada dalam cerita Menyebutkan sifat-sifat apa yang ada dalam cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan berbagai bunyi/ suara tertentu (B.1) Melakukan 2-3 perintah secara sederhana. (B. 2) Mendengarkan cerita sederhana. (B.6) Menyebutkan tokoh-tokoh yang ada di dalam cerita.(B.8) Menyebutkan sifat-sifat tokoh yang ada pada 	Pengasaan individual	Tes tulis Dan non tulis	<ul style="list-style-type: none"> Siapa yang mencuri timun ? Hasil tulisan! 	4 X 45	Media cetak.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			cerita. (B.10)					
❖ Karakter siswa yang diharapkan :			Dapat dipercaya (Trustworthines) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibilit</i>)					

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Retno Dwi Wulansari

NIM : 08121019

Program studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Meningkatkan Kosakata Pada siswa Kelompok A Melalui Metode Bercerita TK.

Mutiara Hati

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	Keterangan
10 Februari 2012	Mengajukan judul skripsi		
21 April 2012	Pengajuan Bab I		
13 Mei 2012	Pengajuan Bab II, III		
27 Mei 2012	Revisi Bab I,II,III		
08 Juni 2012	Pengajuan Bab IV,V		
10 Juni 2012	Revisi Bab IV,V		
17 Juni 2012	Abstrak		
20 Juni 2012	Revisi Abstrak		
23 Juni 2012	Acc Abstrak, Bab I,II,III,IV,dan V		

Surabaya, 25 Juni 2012

Kajur/Kaprodi

Drs. Ali Nuke Affandy.S.E.,M.Si

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : REMYO DWI WULANSARI
 2. NIM : 08121019
 3. PROGRAM STUDI : BHS dan SASTRA INDONESIA
 4. JUDUL SKRIPSI : MENINGKATKAN KOSAKATA PADA SISWA KELOMPOK "A"
 MELALUI METODE BERCEKITA TR. MUTIARA HATI.

 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING.I	PEMBIMBING.II
10 - 02 - 2012	- Menentukan judul skripsi.		
21 - 04 - 2012	- Bab 1.		
13 - 05 - 2012	- Pengajuan Bab. II, III		
27 - 05 - 2012	- Revisi Bab. II, III		
08 - 06 - 2012	- Pengajuan Bab. IV, V		
10 - 06 - 2012	- Revisi Bab IV, V		
17 - 06 - 2012	- Abstrak		
20 - 06 - 2012	- Revisi Abstrak		
23 - 06 - 2012	- Acc Abstrak, Bab I, II, III, IV dan V		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI :
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI :

KETERANGAN :

Mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan bimbingan penulisan skripsi dan sudah dapat diajukan dalam siding ujian skripsi.

Dosen Pembimbing. I

Surabaya,

Dosen Pembimbing. II

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : TK. MUTIRA HATI
2. Alamat : Jl. Kapasan Gg. I No 53
3. Kelurahan : Sambikerep
4. Kecamatan : Sambikerep
5. Kota / Kabupaten : Surabaya
6. Propinsi : Jawa Timur
7. No. Telp : 031-71352552
8. No. Statistik : 002050631017
9. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 20559017
10. Nama Yayasan : MUTIARA HATI
11. Akta Yayasan : Notaris : ENI WAHYUNI,SH
Di : Surabaya
Tanggal : 03 April 2007
Nomor : -02-
12. Nama Ketua Yayasan : SAMADUN
13. Kegiatan Belajar Mengajar : PAGI
14. Awal Berdiri : Tahun 2005
15. Status TK : Milik Sendiri

Surabaya,
Kepala Sekolah
TK. MUTIARA HATI

Maftuhatul Hidayati, A.ma

Visi dan Misi

TK. Mutiara Hati

Visi

- Mewujudkan generasi berakhlakul karimah, cerdas sehat jasmani dan rohani.
- Mewujudkan generasi bangsa yang berpotensi.
- Mewujudkan generasi yang kreatif, disiplin, dan mandiri.

Misi

- Membantu meletakkan dasar-dasar pendidikan pada aspek keimanan dan ke-Islaman dalam kehidupan, perilaku sehari-hari, membentuk jasmani dan rohani sesuai dengan taraf perkembangan anak.
- Membantu mengembangkan potensi/kemampuan yang sudah dimiliki anak.
- Menanamkan kepribadian yang disiplin, kreatif, dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.