

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS IV
MI PANGERAN DIPONEGORO SURABAYA
TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI



Oleh:

PURWANINGSIH
NIM : 07121086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2012

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS IV
MI PANGERAN DIPONEGORO SURABAYA
TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Oleh:

PURWANINGSIH

NIM : 07121086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang ditulis oleh Purwaningsih ini telah disetujui
pada tanggal 14 Juni 2012 untuk diujikan tanggal 17 Juni 2012**

Pembimbing

Drs. Ali Nuke Affandy, SE., M.Si.

**Mengetahui
Ketua Program Studi,**

Drs. Ali Nuke Affandy, SE., M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar SARJANA KEPENDIDIKAN, pada tanggal 17 Juni 2012

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Ali Nuke Affandy, SE., M.Si.

.....

2. Dra. Sujinah, M.Pd.

.....

3. Drs. Yarno

.....

Mengetahui

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,**

DR. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt., karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga semua perencanaan, pelaksanaan dan penulisan skripsi yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Melalui Pendekatan *Kontekstual* Siswa Kelas IV MI Pangeran Diponegoro Surabaya Tahun Ajaran 2011/2012" dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus. Penelitian ini bertujuan melihat efektivitas penggunaan pendekatan *kontekstual* dalam pembelajaran pemahaman penulisan surat pribadi.

Skripsi ini dapat diselesaikan karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. DR. Zainuddin Maliki, M.Si. selaku Rektor FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak DR. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Drs. Ali Nuke Affandy, SE., M.Si. selaku Kaprodi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Bapak M. Yusuf, S.Pd selaku Kepala MI. Pangeran Diponegoro Surabaya

6. Ibu Suwarni,S.Pd dan Ibu Kurniati,S.Pd yang telah banyak memberi masukan dan semangat kepada penulis
7. Rekan-rekan kerja Guru MI. Pangeran Diponegoro yang turut serta mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu selama kegiatan penelitian dan penulisan ini berlangsung.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun tetap diharapkan dari pembaca. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua.

Surabaya, 11 Juni 2012

Purwaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	14
2.1. Keterampilan Menulis.....	14
2.2. Surat Pribadi.....	17

2.3. Konsep Dasar Strategi Dan Langkah-Langkah Pembelajaran.....	20
2.4. Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	22
2.5. Penerapan Pendekatan <i>Kontekstual</i> di Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
2.6. Kerangka Berpikir Dalam Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Rancangan Penelitian.....	36
3.2. Prosedur Penelitian.....	36
3.3. Setting Penelitian.....	40
3.4. Sasaran Penelitian.....	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
3.6. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Penyajian Data dan Analisis Data.....	45
4.2. Pembahasan Siklus I sampai dengan Siklus II.....	47
BAB V PENUTUP	65
5.1. Simpulan.....	65
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 : Hasil Tes Awal
2. Tabel 4.2 : Data Aktifitas Guru dalam Pembelajaran Siklus I
3. Tabel 4.3 : Data Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I
4. Tabel 4.4 : Nilai Tugas Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IV MI. Pangeran
Diponegoro Surabaya Siklus I
5. Tabel 4.5 : Data Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Siklus II
6. Tabel 4.6 : Data Aktifitas Guru dalam Pembelajaran Siklus II
7. Tabel 4.7 : Data Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II
8. Tabel 4.8 : Nilai Tugas Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IV MI. Pangeran
Diponegoro Surabaya Siklus II
9. Tabel 4.9 : Data Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP
2. Lembar Evaluasi

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 1998:15. *Pengantar Statistik*. Bandung. PT. Ganesa
- Arikunto, Suharsini, 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakte*, Jakarta, Rineksa Cipta.
- Ali Muhammad, 1995. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung, Angkasa
- Beeby, C.E, 1998. *Penelitian di Indonesia Penilaian dan Pedoman Perencanaan*, Jakarta, BP3K. Depdikbud
- Blancard, 2001. *Strategi Pembelajaran CTL*. Bandung. MLC
- Depdikbud, 2004. *Kurikulum Pendidikan Dasar: GBPP SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.
- Jhonson, Elaine. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung. MLC
- Milles, Huberman. 1992. *Analysis interactive model*.
- Mujdito AK. 2004. *Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta. Depdikbud
Dirjen PDM Direktorat Pendidikan Dasar.
- Nur, Muhammad. 2001. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung. Angkasa
- Poerwadarminto, W.J.S. 1993. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka
- Prayitno. 1997. *Teknik Bimbingan Penyuluhan Dasar Pengungkapan Masalah*. Padang. Proyek PMT. IKIP Padang
- Santoso, Puji. 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Utomo, Cipto dan Koes Ruijtar. 1999. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidik*. Jakarta. Gramedia