

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
MELALUI MEDIA BERITA DENGAN METODE LATIHAN TERBIMBING
PADA SISWA KELAS X.2 SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA

SKRIPSI



KUN WARIYATI

NIM : 09121034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Juni 2013

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN
MELALUI MEDIA BERITA DENGAN METODE LATIHAN TERBIMBING
PADA SISWA KELAS X.2 SMA WACHID HASYIM 1 SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar SARJANA KEPENDIDIKAN**

Kun Wariyati
NIM : 09121034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Juni 2013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang ditulis oleh Kun Wariyati ini telah disetujui
pada tanggal 4 Juni 2013 untuk diujikan tanggal 15 Juni 2013**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sujinah, M.Pd

Drs. Yarno

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr. Sujinah, M.Pd

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar SARJANA KEPENDIDIKAN, pada tanggal 15 Juni 2013

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. **Dr. Sujinah, M.Pd**

.....

2. **Drs. Yarno**

.....

3. **Dra. Badruli Martati, SH.,MA.,M.Pd**

.....

Mengetahui

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,**

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Motto:

"Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dengan segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan Qalam. Dialah yang mengajar manusia segala yang belum diketahui."

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

Persembahan:

Tiada yang lebih membahagiakan selain dapat mempersembahkan karya singkat ini kepada:

- Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan curahan kasih sayang, do'a, didikan serta dukungan baik moral maupun material yang semuanya takkan dapat digantikan dengan apapun.
- Dilla dan Salma kedua putriku, juga suamiku tersayang penyemangat hidupku.
- Keluarga besarku terima kasih atas perhatian, bantuan, do'a, saran, dan dorongan semangatnya selama ini.
- Sahabat sepejuanganku di lingkungan Taman Pendidikan Wachid Hasyim Pusat Surabaya, terimakasih pengertian dan dukungannya. Semoga persahabatan dan perjuangan kita takkan berhenti sampai di sini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Media Berita dengan Metode Latihan Terbimbing pada Siswa Kelas X.2 SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.* " ini dengan baik.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak ternilai harganya dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M.Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Sujinah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Drs. Yarno, selaku pembimbing II sekaligus penguji II yang dengan sabar membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Badruli Martati, SH.,MA.,M.Pd selaku penguji III yang dengan sabar membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pengajar. yang telah banyak memberikan fasilitas dan bimbingan selama peneliti menuntut ilmu di FKIP Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu-persatu.

6. Dra. Kustini selaku Kepala SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.
7. Dra. Zulaicha dan Ani Budiyati, S.Pd. selaku guru dan teman sejawat beserta segenap guru dan staf pengajar di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya.
8. Ayah dan Ibu tercinta, suami dan anak-anakku tersayang, beserta saudara-saudaraku yang telah memberikan doa, kesempatan, dan dorongan semangat selama peneliti menjalani semua ini.
9. Siswa-siswi SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya, khususnya kelas X-2 yang sangat membantu selama penelitian kami.
10. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penelitian ini disusun secara maksimal, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata peneliti berharap ada manfaat yang dapat diambil oleh semua pihak yang memerlukan di dalam skripsi ini.

Surabaya, 30 Mei 2013

Peneliti

KUN WARIYATI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DARTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK'	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN ...	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Keterampilan Menulis	7
2. Cerita Pendek.....	13
3. Media Berita dalam Pembelajaran	16
4. Metode Latihan Terbimbing dalam Pembelajaran	19
5. Pembelajaran Menulis Cerpen	21
B. Kerangka Pikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Setting Penelitian	33
1. Subjek Penelitian	33
2. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	33
3. Lokasi Penelitian	34
C. Rancangan dan Langkah-langkah PTK.....	34
1. Perencanaan	34
2. Langkah-Langkah PTK	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Teknik Tes	42
2. Teknik Nontes	43

E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Penelitian Siklus I	48
2. Hasil Penelitian Siklus II	61
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR. RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penilaian Tes Siklus I	50
Tabel 2. Hasil Penilaian Aspek Tes Siklus I.....	52
Tabel 3. Hasil Angket Informasi Awal Menulis Cerpen.....	56
Tabel 4. Data Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus I.....	59
Tabel 5. Data Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	60
Tabel 6. Hasil Penilaian Tes Siklus II	62
Tabel 7. Peningkatan Aspek Penulisan Cerpen Tes Siklus II.....	64
Tabel 8. Data Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus II	66
Tabel 9. Data Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II	67
Tabel 10. Hasil Angket Refleksi	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Peningkatan Skor Penulisan Cerpen	65
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Siklus I

Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I

Lampiran 3 Contoh Penulisan Cerpen siklus I

Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Siklus II

Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa Siklus II

Lampiran 6 Contoh Penulisan Cerpen siklus II

Lampiran 7 Contoh Hasil Angket Informasi Awal Menulis Cerpen

Lampiran 8 Contoh Hasil Angket Refleksi

Lampiran 9 Contoh Lembar Pengamatan Aktivitas Guru

Lampiran 10 Contoh Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

Lampiran 11 Gambar Aktivitas Siswa Kelas X.2 saat Menyimak Tayangan Berita "*Artis & Narkoba*" pada Siklus I

Lampiran 12 Gambar Aktivitas Siswa Kelas X.2 saat Memperhatikan Penjelasan Guru tentang Materi Menulis Cerpen

Lampiran 13 Gambar Tayangan Berita tentang "Pekerja Seks Komersial" (PSK)

Lampiran 14 Gambar Aktivitas Siswa Kelas X.2 saat Menyimak Tayangan Berita

Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian di SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya

Lampiran 12 Pernyataan Keaslian Tulisan

RIWAYAT HIDUP



Kun Wariyati, dilahirkan pada tanggal 14 Desember 1971 di Surabaya Jawa Timur. Anak ke tiga dari empat bersaudara, pasangan Bapak G. Warsono dan Ibu Sumiati. Pendidikan Dasar telah ditempuh di SDN Rangkah II, Surabaya, tamat tahun 1985 dan Pendidikan Menengah ditempuh di SMP Tri Tunggal V Surabaya, tamat tahun 1988 dan SMA Wachid Hasyim Surabaya tamat pada tahun 1991. Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KUN WARIYATI
NIM : 09121034
Jurusan/program studi : BAHASA/BAHASA DAN SASTRAINDONESIA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 30 Mei 2013

Yang membuat pernyataan,

(Kun Wariyati)

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabari. 1988. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunta, Suharsimi dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djuraid, Husun. 2009. *Panduan Berita*. Malang: UMM Press.
- Enre, Fahrudin. 1998. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BFFE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan, 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sadiman. 2002. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sayuti, Suminto A, 2000. *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sayuti, Suminto, 2009. *Modul Menulis Fiksi*. Yogyakarta. FBS UNY.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudjana, Nana. 1996. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sumardjo, Jacob, 2007. *Catatan Kecil Tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis (Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa)*. Bandung: Angkasa.
- Admin. 2012. *Pengertian Menulis, Fungsi Menulis, dan Tujuan Menulis*. SITUS: downloadgratisarea.blogspot.com.

tryana, Dewi Ika, 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Media Berita dengan Metode Latihan Terbimbing*. FBS UNY