

LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Pertanian

Kelas / Semester : IV / 2

Alokasi waktu : 4 X 35 menit

I. Standart Kompetensi

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

II. Kompetensi Dasar

8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll)

III. Indikator

- Menentukan judul karangan sesuai dengan tema
- Menuliskan ide – ide dari judul
- Menyusun karangan berdasarkan ide yang didapat dengan menggunakan pilihan kata yang tepat

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa diharapkan dapat :

- Menentukan judul karangan sesuai dengan tema
- Menuliskan ide – ide dari judul
- Menyusun karangan berdasarkan ide yang didapat dengan menggunakan pilihan kata yang tepat

V. Metode

- Diskusi
- Tanya Jawab
- Ceramah
- Tugas

VI. Materi

Membuat karangan dengan media *Mind Mapping*

VII. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah pembelajaran siklus I ada pada halaman 25

VIII. Alat dan Sumber

- Alat : Media *mind mapping*
- Sumber : Buku paket Inilah Bahasa Indonesiaku Kelas 4

IX. Penilaian

Test kinerja : buat sebuah karangan dengan tema “ Pertanian “ dengan media *mind mapping* yang indah dan menarik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

M. Sholihin, S. Ag
NBM : 630.151

Panca Indrayani
NBM : 708.042

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Kegemaran

Kelas / Semester : IV / 2

Alokasi waktu : 4 X 35 menit

X. Standart Kompetensi

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

XI. Kompetensi Dasar

8.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll)

XII. Indikator

- Menentukan judul karangan sesuai dengan tema
- Menuliskan ide – ide dari judul
- Menyusun karangan berdasarkan ide yang didapat dengan menggunakan pilihan kata yang tepat

XIII. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa diharapkan dapat :

- Menentukan judul karangan sesuai dengan tema
- Menuliskan ide – ide dari judul
- Menyusun karangan berdasarkan ide yang didapat dengan menggunakan pilihan kata yang tepat

XIV. Metode

- Diskusi
- Tanya Jawab

- Ceramah
- Tugas

XV. Materi

Membuat karangan dengan media *Mind Mapping*

XVI. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah pembelajaran siklus II ada pada halaman 26

XVII. Alat dan Sumber

- Alat : Media *mind mapping*
- Sumber : Buku paket Inilah Bahasa Indonesiaku Kelas 4

XVIII. Penilaian

Test kinerja : buat sebuah karangan dengan tema “ Kegemaran “ dengan media *mind mapping* yang indah dan menarik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

M. Sholihin, S. Ag
NBM : 630.151

Panca Indrayani
NBM : 708.042







RIWAYAT HIDUP



Panca Indrayani dilahirkan pada tanggal 23 September 1966 di Surabaya Jawa Timur. Anak kelima dari tujuh bersaudara, pasangan Bapak Sutrisno (alm) dan Ibu Widji (almh). Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di kampung halamannya di Surabaya. Tamat Sekolah Dasar Tahun 1979, SMP tahun 1982, dan SPG pada tahun 1985.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan mendapat beasiswa LPKM hingga menyelesaikan tahun 2011.