

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* DALAM KEMAMPUAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PESERTA DIDIK KELAS XI AK  
SMK WACHID HASYIM SURABAYA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**



**ALFIAN ARIF BINTARA**

**NIM 09121011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**JUNI 2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Arif Bintara

NIM : 09121011

Jurusan/program studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah

Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi(tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 22 Juni 2013

Yang membuat pernyataan,

Panca Indrayani

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang ditulis oleh Alfian Arif Bintara ini telah disetujui pada tanggal 14 Juni 2013 untuk diujikan tanggal 22 Juni 2013**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Sujinah, M.Pd.**

**Drs. Yarno**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi**

**Dr. Sujinah, M.Pd.**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 27 Juni 2013

### Dosen Penguji

### Tanda Tangan

1. Dr. Sujinah, M.Pd.

.....

2. Drs. Yarno

.....

3. Dra. Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd.

.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Hypnoteaching dalam Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas XI Ak SMK Wachid Hasyim Surabaya Tahun Ajaran 2012/2013* untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana kependidikan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak, khususnya kepada:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis secara sabar dan telaten demi terselesaikannya skripsi ini
3. Drs. Yarno, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memebrikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Drs. Nyuhartono, selaku Kepala SMK Wachid Hasyim Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
6. Dra. Hj. Muntafi'ah., selaku Wakil Urusan Kesiswaan SMK Wachid Hasyim Surabaya yang telah memberikan semangat dan arahan kepada penulis
7. Dessy Anggrahini, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia kelas XI Ak SMK Wachid Hasyim Surabaya yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan dan tauladan bagi penulis
8. Peserta didik kelas XI Ak SMK Wachid Hasyim Surabaya terimakasih atas kesediaannya sebagai subjek penelitian dalam skripsi ini.
9. Saudara, sahabat serta rekan-rekan baik akademik maupun organisasi yang selalu memberikan motivasi dan warna kehidupan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya, khususnya dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2013

Penulis,

Alfian Arif Bintara

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kemampuan Menulis .....	9
B. Karangan Deskripsi .....	13
C. Metode <i>Hypnoteaching</i> .....	18
D. Hasil Kajian yang Relevan .....	27
E. Karangka Berpikir .....	27
F. Hipotesis Penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Metode Penelitian .....	29
B. Paradigma Penelitian .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Subjek Penelitian .....	32
E. Variabel Penelitian .....	33
F. Prosedur Penelitian .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Teknik Analisis Data .....	39
I. Hipotesis Penelitian .....	43
J. Definisi Operasional Variabel .....	44
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Analisis Data .....	45
B. Pembahasan Data .....	64
BAB V PENUTUP .....	68
A. Simpulan .....	68
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	72



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Desain Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Control Group Design</i> .....	30
Tabel 2. Jadwal Penelitian .....	32
Tabel 3. Jumlah Penyebaran Peserta Didik Kelas XI Ak .....	32
Tabel 4. Instrumen Penelitian Karangan Deskripsi .....	38
Tabel 5. Interpretasi/Penafsiran Daya Pembeda (DP) .....	42
Tabel 6. Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 7. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	47
Tabel 8. Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	48
Tabel 9. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	49
Tabel 10. Nilai Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	50
Tabel 11. Nilai Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 12. Nilai Statistik <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	52
Tabel 13. Nilai Statistik <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	53
Tabel 14. Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 15. Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	55
Tabel 16. Distribusi Nilai Kuesioner Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 17. Distribusi Nilai Kuesioner Kelas Kontrol .....	59
Tabel 18. Distribusi Reliabilitas Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 19. Distribusi Reliabilitas Kelas Kontrol .....	62

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Paradigma Kelas Eksperimen .....	31
Gambar 2. Paradigma Kelas Kontrol .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	72
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	73
Lampiran 3. Surat Pernyataan keaslian Tulisan .....	74
Lampiran 4. Silabus Penelitian .....	75
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .	76
Lampiran 6. Rencana Pelasanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	80
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian .....	85
Lampiran 8. Hasil Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen Saat <i>Pretest</i> .....	87
Lampiran 9. Hasil Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen Saat <i>Posttest</i> .....	95
Lampiran 10. Hasil Karangan Deskripsi Kelas Kontrol Saat <i>Pretest</i> .....	103
Lampiran 11. Hasil Karangan Deskripsi Kelas Kontrol Saat <i>Posttest</i> .....	111
Lampiran 12. Tabel Instrumen Kuesoner .....	119
Lampiran 13. Lembar Persetujuan Revisi .....	121
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup .....	124

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S, dkk. 1988. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina. 2008. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Medan: USU Press.
- Faisal, Risya. 2012. *Keefektifan Media Film Dokumenter Karya "Harun Yahya" dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi pada Siswa Kelas X SMA Al Bidayah*. Bandung: <http://repository.upi.edu>. Diunduh tanggal 08 Maret 2013.
- Ghazali, A. Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gunawan, Adi W. 2009. *Quitters Can Win*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hajar, Ibnu. 2012. *Hypnoteaching Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar Dengan Hipnoterapi*. Yogyakarta: Diva Press.
- Lestari, Dwi Yani. 2008. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X.2 SMA Negeri 1 Purwoharjo Kabupaten Banyuwangi dengan Menggunakan Gambar dan Imajinasi*. Malang: <http://eprints.umm.ac.id>. Diunduh tanggal 05 Februari 2013.
- Marahimin, Ismail. 1994. *Menulis Secara Populer*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Noer, Muhammad. 2010. *Hypnoteaching for Success Learning*. Yogyakarta: Insani Madani.
- Nugraha, Syaeful Hikmat. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Media Fotografi (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 20011/2012)*. Bandung: <http://repository.upi.edu>. Diunduh tanggal 09 Maret 2013.
- Panuju, Redi. 2005. *Panduan Menulis untuk Pemula*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prihastuti, Erlin Noviyanti. 2011. *Keefektifan penggunaan Media Wall Chart (Bagan Dinding) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Seyegan*

- Sleman*. Yogyakarta: <http://eprints.uny.ac.id>. Diunduh tanggal 02 April 2013.
- Subyantoro. 2008. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Semarang: Citra Prima Nusantara.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syamsuddin dan Vismaia S. Damaianti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Cet.ke-4. Bandung: Angkasa.
- \_\_\_\_\_. 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Ed. Revisi. Bandung: Angkasa.
- Yustisia, N. 2012. *Hypnoteaching Seni Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Rus Media.
- Zulaikhoh, Siti. 2009. *Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Ngemplak Kabupaten Boyolali*. Surakarta: <http://repository.ums.ac.id>. Diunduh pada tanggal 4 Maret 2013.