

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA
LANCAR DENGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
TEKS CERITA SISWA KELAS I
SDN BULAK BANTENG II/572 KECAMATAN
KENJERAN KOTA SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**



DISUSUN OLEH :

**NAMA: SITI AMINAH
NIM: 06121090**

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2008**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR
DENGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN TEKS CERITA
SISWA KELAS I SDN BULAK BANTENG II / 572
KECAMATAN KENJERAN KOTA SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2007-2008**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan
Bahasa dan Sastra Indonesia**



OLEH :

SITI AMINAH

NIM: 06121090

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2008**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang ditulis oleh Siti Aminah ini telah disetujui
pada tanggal Mei 2008 untuk diujikan tanggal Juni 2008**

Pembimbing

Drs. M. Ridlwan, M.Pd

Ketua Program Studi,

Drs. M. Ridlwan, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar SARJANA KEPENDIDIKAN, Pada tanggal Juni 2008

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. M. Ridlwan, M.Pd

.....

2. Dra. Sudjinah, M.Pd

.....

3. Drs. Yarno

.....

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dra. Sudjinah, M.Pd

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

- Suamiku yang tercinta, terkasih dan tersayang
- Anakku yang tercinta dan tersayang
- Sahabat-sahabatku yang tersayang
- Pembaca yang Budiman

MOTTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang
Menciptakan. Bacalah dan Tuhanmulah Yang
Maha pemurah. (QS Al Alaq 1 dan 3)

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur ke-hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kehadiran nabi Muhammad SAW, beserta pengikutnya sampai akhir zaman.

Adalah kebahagiaan bagi penulis, telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kemampuan Membaca Lancar dengan Pemahaman Teks Cerita Siswa Kelas I SDN Bulak Banteng II/572 Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya Tahun Pelajaran 2007-2008”, sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan perkuliahan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Sebagai penghormatan dari penulis yang akan mengakhiri studi dan telah menyelesaikan tugas akhir, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Zainuddin Maliki, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dra. Sudjinah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3. Drs. M. Ridlwan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing yang telah dengan sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selama ini telah membina serta memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak atau Ibu kepala SDN Bulak Banteng II / 572 Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya, yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpim.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dorongan material maupun spiritual dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan iringan doa semoga Allah senantiasa memberikan rahmatNya dan memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan, dan semoga skripsi ini ada manfaatnya. Amin.

Surabaya, 17 Mei 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pengertian Kemampuan	8
B. Membaca.....	12
C. Pemahaman	38
D. Teks Cerita.....	42

BAB III : METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Penentuan Sampel.....	50
D. Variabel Penelitian	52
E. Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	56
A. Penyajian Data.....	56
B. Analisis Hasil Penelitian.....	61
C. Pengujian Hipotesis.....	65
BAB V : PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran-Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	DAFTAR SISWA KELAS I	57
TABEL II	DATA KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS I SDN BULAK BANTENG II/572 SURABAYA BERDASAR TEST.....	58
TABEL III	DATA TINGKAT PEMAHAMAN TEKS CERITA SISWA KELAS I SDN BULAK BANTENG II/572 KECAMATAN KENJERAN KOTA SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2007- 2008.....	60
TABEL IV	PERHITUNGAN HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR DENGAN PEMAHAMAN TEKS CERITA SISWA KELAS I.....	63

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endraswara, Suwardi. 2005. *Metode dan Teori Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Buana Pustaka.
- Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana*. Yogyakarta: LKIS.
- Finoza, Lamuddin. 2008. *Komposisi Bahasa Indonesia: Untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Bimbingan Menulis Skripsi dan Thesis 1*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Bimbingan Menulis Skripsi dan Thesis 2*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kasurijanto. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Surabaya:UNESA.
- Kridalaksana, Harimurti. 1985. *Fungsi Bahasa dan Sikap Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Purtanto, A. Pius. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Purwanto, M. Ngalim. 1997. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2006. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Tilaar, H.A.R. 2002. *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Uno, B. Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi

Wiratno, Tri. 2003. *Kiat Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.