

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan guna menjawab masalah penelitian. Ini adalah rencana pemecahan bagi masalah yang sedang diteliti (Arikunto, 2003 : 98).

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yakni untuk memperoleh gambaran yang objektif tentang : (1) Kemampuan komunikasi lisan, (2) Kemampuan menulis deskripsi, (3) Dan hubungan kemampuan komunikasi lisan dan menulis deskripsi siswa kelas I SDN Bulak Banteng II / 572 Kec. Kenjeran Kota Surabaya Tahun ajaran 2007/2008, maka metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif.

Dan untuk menganalisa data penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif adalah suatu metode dalam penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai data-data beserta hubungan antara dua variabel atau lebih yang besarnya hubungan variabel tersebut dinyatakan melalui data yang berupa angka-angka.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Bulak Banteng Kec. Kenjeran Kota Surabaya.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini memakan waktu sekitar 2 kali pertemuan.

a. Tanggal 11 Februari 2007 – guru memberi tes membaca lancar.

b. Tanggal 18 Februari 2007 – anak memahami teks cerita.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus (Arikunto, 2003 : 102).

Populasi dalam penelitian ini, adalah siswa kelas I SDN Bulak Banteng II / 572 berjumlah 40 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah jika hanya akan meneliti sebagian dari populasi, maka penelitian tersebut disebut penelitian sampel. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2003 : 102). Adapun cara pengambilan sampel penelitian pada siswa kelas I SDN Bulak Banteng II / 572 Kec. Kenjeran Kota Surabaya Tahun Ajaran 2007-2008 ini dapat dilakukan sebagai berikut. Sampel random sampling dengan menggunakan “Sistem Acak” dari 40 siswa dipilih 30 siswa. Caranya semua anggota populasi diberi lintingan sebanyak 30 dalam lintingan itu hanya ada 40 lintingan yang berisi angka 1-30. Bagi siswa yang mendapat nomer 1 sampai 30 akan dijadikan sampel penelitian sedangkan yang tidak angkanya berarti tidak dijadikan sampel. (Suharsono, 1999 : 149)

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara untuk memperoleh data yang diperlukan untuk pengumpulan data dalam penelitian. Teknik pengumpulan data ini adalah menggunakan tes.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat pada waktu penelitian menggunakan suatu metode / teknik.

- a. Teknik audio lingual / perekaman tentang komunikasi
- b. Soal subjektif tentang menulis deskripsi

Untuk memperoleh data komunikasi lisan penulis menyediakan gambar kemudian menyuruh siswa mengkomunikasikan lewat lisan tentang deskripsi gambar tersebut. Komunikasi lisan tersebut akan direkam melalui audio lingual. Adapun cara mengkomunikasikan lisan yang harus diperhatikan adalah (1) Isinya harus berpusat pada gambar / subjek, (2) Intonasi kalimat yang diucapkan, (3) Tata bahasa yang di komunikasikan, (4) Gaya bahasa yang diutarakan.

Sedangkan untuk memperoleh data menulis deskripsi penulis menyediakan gambar kemudian menyuruh siswa mengarang beberapa paragraf. Adapun cara mengarang yang harus diperhatikan adalah (1) Isinya harus berpusat pada tujuan, (2) Isi paragraf harus sesuai dengan isi karangan, (3) Paragraf harus koherensi, (4) kalimatnya dikembangkan dengan jelas, (5) Struktur paragraf harus bervariasi, (6) Penulisan harus menggunakan bahasa yang baik dan benar (1986:36).

Selain itu mengarang sekurang-kurangnya mencakup lima unsur yaitu :

a) Isi karangan	:	Hal-hal yang dikemukakan.
b) Bentuk Karangan	:	Susunan atau cara untuk menyajikan isi karangan.
c) Tata Bahasa	:	Penggunaan bentuk-bentuk tata bahasa dengan pola-pola kalimat.
d) Gaya	:	Pilihan struktur dan kosa kata untuk memberi warna atau nada tertentu terhadap

		suatu karangan.
e) Ejaan dan Tanda Baca	:	Penggunaan tata cara penulisan lambang bahasa tertulis

Melalui kedua kalimat pendapat diatas, maka pemberian nilai terhadap tes mengarang ini, peneliti menekankan pada lima aspek/pokok uji yaitu : (a) tema, isi karangan harus sesuai dengan gagasan yang dikemukakan, (b) susunan atau cara menyajikan karangan, (c) struktur kalimat, (d) gaya penulisan, (e) ejaan dan tanda baca

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis statistik. Hal ini sesuai dengan teknik metodologi statistik itu sendiri. Dan operasionalnya digunakan untuk teknik koefisien korelasi product moment yang rumusnya sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel x dan y

xy = jumlah perkalian antara x dan y

x^2 = kwadrat deviansi x

y^2 = kwadrat deviansi y

x = variabel pertama : kemampuan komunikasi lisan

y = variabel kedua : kemampuan menulis deskripsi