

**PERAN DAN FUNGSI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH  
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA PERATURAN  
MENTERI SOSIAL NOMOR 21 TAHUN 2013 TENTANG  
PENGASUHAN ANAK**

**(Studi Kasus di Panti Asuhan Muhammadiyah Gersikan  
Tambaksari Surabaya Tahun 2015)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**SUBIANTORO**  
**NIM :20111550020**

Pembimbing:

**Isa Anshori, M.Ag**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2015**

## NOTA PEMBIMBING

Surabaya, 15 Juni 2015

Nota Pembimbing

Lamp : 3 Ekpl

Hal : Naskah Skripsi

An

SUBIANTORO

Kepada yth,

Dekan Fak. Agama Islam UM.Surabaya

Di: Surabaya

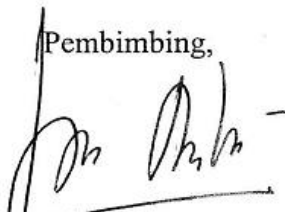
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Subiantoro

Judul : PERAN DAN FUNGSI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA PERATURAN MENTERI SOSIAL NOMOR 21 TAHUN 2013 TENTANG PENGASUHAN ANAK (Studi Kasus di Panti Asuhan Muhammadiyah Gersikan Tambaksari Surabaya)

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing,  
  
Isa Anshori, M.Ag

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Juli 2015

Tempat : Kampus FAI Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Drs. H. Muhammad Naim, M.Ag.

Dewan Penguji


1. Ketua : Isa Anshori, M.Ag

(  
.....)

2. Sekretaris : Abdul Wahab, M.E.I

(  
.....)

3. Penguji : Drs. H. Miftachul Arifin

(  
.....)

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subiantoro

NIM : 20111550020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Isa Anshori, M. Ag.

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian penulis sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 15 Juni 2015

Yang Menyatakan



**SUBIANTORO**  
**NIM:20111550020**

## MOTTO

رجل يدري ويدري أنه يدري, فذلك عالم فاتبعوه  
رجل يدري ولا يدري أنه يدري, فذلك نائم فأيقظوه  
رجل لا يدري ويدري أنه لا يدري, فذلك مسترشد فأرشدوه  
رجل لا يدري ولا يدري أنه لا يدري, فذلك جاهل فإرفضوه

(Imam Al-Ghazali)

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada ibunda tercinta  
dan keluarga besar Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Surabaya*

## ABSTRAK

**Subiantoro, 2015, “PERAN DAN FUNGSI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA PERMENSOS 21/2013 TENTANG PENGASUHAN ANAK (Studi Kasus di Panti Asuhan Muhammadiyah Gersikan Tambaksari Surabaya)”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2015.**

Usaha nyata dan kepedulian pemerintah dan masyarakat dalam menanggulangi masalah kesejahteraan sosial anak adalah didirikannya Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) yaitu panti asuhan. Pemerintah melalui kemensos juga melengkapinya dengan aturan-aturan tentang pelaksanaan pengasuhan anak, diantaranya dengan diterbitkannya Permensos 21/2013 tentang Pengasuhan Anak. Panti Asuhan Muhammadiyah (PAM) sebagai lembaga pengganti keluarga dalam usahanya memberikan pelayanan Pendidikan Agama Islam bagi anak asuh agar mereka dapat mandiri dan bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Peran dan fungsi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya dalam Pendidikan Agama Islam; (2) Pengasuhan PAM Gersikan Tambaksari Surabaya pasca Permensos 21/2013 tentang Pengasuhan Anak; (3) Peran dan fungsi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya dalam Pendidikan Agama Islam pasca Permensos 21/2013 tentang Pengasuhan Anak

Penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil lokasi di PAM Gersikan Tambaksari Surabaya. Subyek adalah pengurus, pengasuh, pengajar, dan anak asuh. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi data yaitu membandingkan data hasil wawancara dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang bergerak dari reduksi data, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa peran dan fungsi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya dalam Pendidikan Agama Islam meliputi dua jalur yaitu pendidikan sekolah dan pendidikan luar sekolah, sedangkan pengasuhan PAM Gersikan Tambaksari Surabaya pasca Permensos 21/2013 tentang Pengasuhan Anak adalah dengan menggunakan pengembangan berbasis keluarga dan masyarakat dengan menerapkan pola asuh asrama dan non asrama. Adapun peran dan fungsi PAM Gersikan dalam Pendidikan Agama Islam pasca Permensos 21/2013 tentang Pengasuhan Anak adalah mendorong terjadinya perubahan nama menjadi Panti Asuhan Pesantren Muhammadiyah Gersikan Tambaksari Surabaya.

**Kata Kunci:** Perubahan Nama Panti Asuhan Muhammadiyah Menjadi Panti Asuhan Pesantren Muhammadiyah.

## ABSTRACT

Subiantoro, 2015, "Role and Function of Muhammadiyah Orphanage in Islamic Religious Education Minister of Social No. 21 at 2013 on Child Care (Case Study at Muhammadiyah Orphanage Boarding School of Gersikan Tambaksari Surabaya 2015)", Thesis, Department of Islamic Education, Faculty Islam, Muhammadiyah University of Surabaya, 2015.

As a concrete manifestation of effort and concern from the government and society to overcome this problem of social prosperity of the children is the establishment of the Institute of Social Welfare of the Child (LKSA) which is an orphanage. The Government through the Ministry of Social Affairs also equipped with the rules on the implementation of child care, such as by issuing Permensos 21/2013 on Child Care. In the Ministry of Social Affairs rule that government encourages the strengthening of family based on care and avoid separation of children with parents. As the role and functions of the family, Muhammadiyah orphanage boarding school as a substitute for the family institution in its efforts to provide Islamic education services for foster children so that they can be independent and useful to themselves and society.

This study aims to describe: (1) The role and functions of Muhammadiyah orphanage in Islamic education; (2) Guidance and Counseling of PAM Gersikan Tambaksari Surabaya post Permensos 21/2013 on Child Care; (3) Role and functions of PAM Gersikan Tambaksari Surabaya post Permensos 21/2013 on Child Care.

This research was a qualitative descriptive study took place in PAM Gersikan Tambaksari Surabaya. Subjects were administrators, caregivers, religious teacher / lecturer, and foster care. Data collected through interviews, observation and documentation. Inspection validity of the data was done through data triangulation technique that compared data from interviews with observation and documentation. Data analysis technique used the technique of moving interactive analysis of data reduction, data collection, data presentation, and conclusion.

Based on the survey results revealed that the role and function of PAM Gersikan Tambaksari Surabaya in Islamic Education including two line of educations, in the school and out of the school. But guidance and counseling of PAM Gersikan Tambaksari Surabaya post Permensos 21/2013 is using development based on kinship and society by using role of guidance and counseling with boarding and non boarding. Role and function of PAM Gersikan in Islamic education post Permensos 21/2013 on Child Care has triggered a change in the name of PAM Gersikan Tambaksari become orphanage of Muhammadiyah Gersikan Tambaksari Islamic boarding school.

Keywords: Change Name of Muhammadiyah Orphanage Become to Muhammadiyah Islamic Boarding School



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufiqnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya kejalan kebenaran dan keadilan. Sebuah kewajiban yang tidak dapat ditawar dalam melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka dengan segala daya dan upaya penulis menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul “PERAN DAN FUNGSI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA PERATURAN MENTERI SOSIAL NOMOR 21 TAHUN 2013 TENTANG PENGASUHAN ANAK (Studi Kasus di Panti Asuhan Muhammadiyah Gersikan Tambaksari Surabaya Tahun 2015)”.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih setulusnya kepada:

1. Bapak H. Muhammad Na'im, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I, selaku dosen Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3. Bapak Isa Anshori, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan pengarahan dan masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan ilmu selamu penulis studi.
5. Segenap pengurus dan pengasuh Panti Asuhan Muhammadiyah Gersikan Tambaksari Surabaya yang telah membantu dalam penelitian.
6. Ibu tercinta dan segenap keluarga besar yang telah memberikan do'a restu dan dukungan kepada penulis selama studi.
7. Istriku tercinta Nur Azizah yang selalu sabar menemani penulis dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat kami sebutkan satu perstu.

Kepada semuanya penulis memanjatkan do'a kehadirat Allah SWT semoga jasa-jasa mereka diterima sebagai amal sholeh dan mendapat pahala yang setimpal.

Amin

Surabaya, 15 Juni 2015

Penulis



SUBIANTORO  
NIM: 20111550020

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi Operasional.....	14
G. Metode Penelitian.....	16

## BAB II: LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Umum Panti Asuhan	
1. Pengertian Panti Asuhan .....	29
2. Tujuan Panti Asuhan.....	30
3. Fungsi Panti Asuhan.....	34
4. Dasar/Landasan Panti Asuhan.....	37
5. Pengasuhan dan Layanan.....	40
B. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	48
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	51
4. Dasar/Landasan Pendidikan Agama Islam.....	53
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	59
6. Metode Pendidikan Agama Islam.....	63
7. Panti Asuhan Sebagai Lembaga Pendidikan Islam.....	73
C. Tinjauan Tentang Permensos No. 21/2013 tentang Pengasuhan Anak	
1. Pengasuhan Keluarga.....	86
2. Pengasuhan Alternatif.....	87

## BAB III: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah berdiri, Letak Geografis dan Perkembangan.....	94
2. Maksud dan Tujuan .....	96
3. Visi-Misi.....	97
4. Usaha.....	98
5. Dasar/Landasan.....	98
6. Struktur Organisasi.....	98
7. Pengurus, Karyawan, Ustadz dan Anak Asuh.....	100

8. Sarana dan Prasarana.....	107
9. Orang Tua Asuh dan Donatur.....	108
10. Pendanaan.....	109
11. Gambaran Informan.....	109
<b>B. Kegiatan Pengasuhan, dan Pendidikan Agama Islam</b>	
1. Kegiatan Pengasuhan .....	110
2. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	115

#### BAB IV: PEMBAHASAN

A. Peran Dan Fungsi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya Dalam Pendidikan Agama Islam.....	145
B. Pengasuhan PAM Gersikan Tambaksari Surabaya Pasca Permensos No. 21/2013 Tentang Pengasuhan Anak.....	153
C. Peran Dan Fungsi PAM Gersikan Tambaksari Surabaya Dalam Pendidikan Agama Islam Pasca Permensos No. 21/2013 Tentang Pengasuhan Anak.....	160

#### BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	164
B. Saran-saran.....	165
C. Penutup.....	166

Lampiran-lampiran

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Data Pengajar/Ustadz.....	101
2. Tabel 2 : Data Perkembangan Anak Asrama dan Non Asrama.....	102
3. Tabel 3 : Data Anak Asuh Asrama.....	103
4. Tabel 4 : Data Anak Asuh Asrama Berdasarkan Status .....	105
5. Tabel 5 : Data Anak Asuh Asrama Berdasarkan Asal Daerah.....	105
6. Tabel 6 : Sarana dan Prasarana.....	107
7. Tabel 7 : Data Informan.....	109
8. Tabel 8 : Jadwal Kegiatan Harian Anak Asuh.....	111
9. Tabel 9 : Jadwal Piket Harian Anak Asuh.....	112
10. Tabel 10 : Daftar Piket Absensi Sholat Jama'ah Santri Putri .....	113
11. Tabel 11 : Jadwal Muadzin Masjid Al-Mukhlisin.....	113
12. Tabel 12 : Data Anak Asuh Asrama di Tinjau Dari Jenjang Pendidikan.....	119
13. Tabel 13 : Data Tempat Sekolah Anak Asuh Asrama.....	119
14. Tabel 14 : Kegiatan Pembelajaran PAI.....	131
15. Tabel 15 : Spesifikasi Materi dan Metode Pengajaran PAI.....	134
16. Tabel 16 : Data Evaluasi Pembelajaran PAI.....	136

## Daftar Pustaka

- Abdul Majid, “*Pengembangan Sikap Percaya Diri Melalui Pendidikan Agama Islam di Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Yogyakarta*”, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah UIN:Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005.
- Abdul Majid Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2004.
- Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2008, Cet ke 2.
- Ahmadi, Abu *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Bandung: Armico, 1985.
- Ahmadi dan Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Agama Islam*, (Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Ahmad Mutohar, *Ideologi Pendidikan Pesantren, Pesantren Ditengah Arus Ideologi-Ideologi Pendidikan, Ikhtiar Memotret & Mencari Formulasi Baru Sistem Pendidikan Pesantren dalam Berbagai Ideologi Pendidikan Kontemporer*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2007.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Rosda Karya, 2010, Cet ke 10.
- Amir Diem Indrakusumo, *Pengantar Ilmu Mendidik. Sebuah Tinjauan Teoritis , Filosofis*, Surabaya: Usaha Nasional ,1973.
- Anas Salahudin, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Arif Gosita, *Masalah Perlindungan Anak*. Jakarta: Akademiko Persido, 1998.
- Arifin, Imron, *Penelitian kualitatif Dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*, Malang: Kalimashada Press, 1996.
- Armai, Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.

- Bogdan, Hobert C. Dan Biklen, Sari Knopp, *Riset kualitatif Untuk Pendidikan; Pengantar Teori ke Metode*. Terj, Munandir, Jakarta: Dirjend Perguruan Tinggi Depdikbud, 1990.
- Chabib, Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Chabib, Thoha, *Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005
- Yin, Robert K, *Studi Kasus Desain dan Methode*, terj. M Djauzi Mudzakir, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*, Jakarta: Balai Pustaka, 1999.
- Departemen Sosial Republik Indonesia, *Panduan Pelaksanaan Pembinaan Kesejahteraan Sosial Anak Melalui Panti Asuhan Anak*, Jakarta, Depsos RI, 1997.
- Departemen Sosial RI Direktorat Jenderal Bina Kesejahteraan Sosial. *Himpunan Peraturan Perundang-undangan Bidang Tugas Dirjen Bina Kesejahteraan Sosial* Jakarta: Depsos RI, 1989
- Dirjen Dikdasmen, *Kurikulum 2004 SMA: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Dradjad, dkk., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hasan Langgung, *Pendidikan Islam menghadapi Abad ke-21*, Jakarta :Pustaka Al Husna, 1988.cetI.
- Jalaluddin, Usman Said, *Filasafat Pendidikan Islam Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 1994.
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- M. Athiyah Al-Abrasyi, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002.



- Miftahul Huda, *Idealitas Pendidikan Anak: Tafsir Tematik QS. Al-Lukman*. Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Moleong. J. Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Muallifah.. *Psycho Islamic Smart Parenting*. Yogyakarta: Diva Press, 2009.
- Muhammad Qutb, *Sistem Pendidikan Islam*, terj. Salman Harun, Bandung: PT. Al-Ma'arif, tt.
- Muntholi'ah, *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*, Semarang: Al-Qalam Gunungjati, 2002.
- Mustafidz, Chairil, *Pendidikan Yang Kaffah Bagi Anak Kita*, Yogyakarta: Unggun Religi, 2009.
- Nata Abuddin , *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sirasin, 1990.
- Nona Mustika Sari, *Peranan Panti Asuhan Dalam Menunjang Pendidikan Anak (Studi kasus di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Cabang Sri Antokan Jln. Sudirman Simpang 4 Tengah Kec.Lubuk Basung Kab. Agam Sumatra Barat)*, Skripsi, Program Studi Ilmu Sosiologi, STKIP PGRI, 2009.
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998.
- Nur Uhbiyati. Abu ahmadi, *Ilmu Pendidikan Islam I*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Sri Lestari, *Psikologi Keluarga (Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013
- Soelaiman Joesoef. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Sudjana. Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada., 2002
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid 1, Yogyakarta: Andi Ofset, 1994

- Suharsimin Arikunto, *Prosedur Penelitian dan Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi V, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Thoha. Chobib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Tim Sosiologi. *Sosiologi Suatu Kajian Tentang Kehidupan Masyarakat*, Jakarta: Yudhistira, 2004.
- Tim Pembina Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah, *Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta*, Surakarta: UMS, 1997.
- Tim PPs UIN Maulana Ibrahim, *Pedoman Penulisan Tesis dan Desertasi*, Malang: UIN Press, 2010.
- Toha, *Pola Pengasuhan Orang Tua*. Jakarta: Balai Pustaka, 2006.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Semarang: Aneka Ilmu, 2003.
- Winarno Surahmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, Bandung: Tarsito, 1990.
- Zuhairini. dkk, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Depag, 1986.
- Zuhairini. dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Zakiah Dradjad, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Zakiya Dradjad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara. 1996.
- <http://digilib.uinsby.ac.id/7266/2/Bab%202.pdf>.
- <http://giensa.blog.com/konsep-kebutuhan-dasar-manusia-menurut-maslow/> .
- <http://okvina.wordpress.com/2009/02/18/konsep-pengasuhan-parenting>.
- <http://www.kdm.or.id/2014/03/panti-asuhan-sebagai-lembaga-perlindungan->.