

BAB III

BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

A. Deskripsi Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X Kurikulum 2013

1. Profil Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013

Buku pendidikan agama islam dan budi pekerti kurikulum 2013 hak cipta © 2014 pada kementerian pendidikan dan kebudayaan dan dilindungi oleh undang-undang. Milik Negara dan tidak diperdagangkan.

Disclaimer : buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan pemerintah dalam rangka implementasi kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi kementerian pendidikan dan kebudayaan , dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

2. Katalog Dalam Terbitan

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
Vi, 202 hlm. : ilus. ; 25 cm
Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X
ISBN 978-602-282-401-5 (Jilid lengkap)
ISBN 978-602-282-402-2 (Jilid 1)
1. Islam – Studi dan Pengajaran I. judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
297.07

Kontibutor Naskah : Endi Suhendi Zen dan Nelty Khairiyah
Penelaah : Yusuf A. Hasan
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,
Kemdikbud

Cetakan ke-1, 2014

Cetakan ke-2, 2015

Disusun dengan huruf Calibri, 11 pt

3. Daftar isi

Dalam buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X Kurikulum 2013 ini mempunyai daftar isi yaitu terdiri dari kata pengantar yang ada pada halaman romawi iii, selanjutnya daftar isi pada halaman iv, kemudian menginjak pada materi bab 1 yang bertema “Aku Selalu Dekat dengan Allah” yang ada pada halaman 1, kemudain berlanjut ke bab 2 dengan tema “berbusana Muslim dan Muslimah merupakan Cermin Kepribadian dan keindahan diri yang ada pada halaman 20, lalu pada bab 3 dengan tema “Mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian” yang ada pada halaman 31, berlanjut ke bab 4 dengan tema “Al-Qur’an dan Hadis adalah pedoman hidupku pada halaman, kemudian bab 5 dengan tema “Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW. di Mekah yang ada pada halaman 60, selanjutnya bab 6 dengan tema “Meniti hidup dengan kemuliaan yang ada pada halaman 82, lalu beranjak ke bab 7 dengan tema “Malaikat Selalu Bersamaku yang ada pada halaman 101,

selanjutnya masuk ke bab 8 dengan tema “ Sayang, patuh dan hormat kepada Orang Tua dan Guru” yang ada pada halaman 117, kemudian bab 9 dengan tema “Mengelola *wakaf* dengan penuh *Amanah* yang ada pada halaman 131, kemudian selanjutnya bab 10 dengan tema “meneladani perjuangan dakwah Rasulullah SAW. di Madinah” pada halaman 147, selanjutnya bab 11 dengan tema “ nikmatnya mencari Ilmu dan indahnya Berbagi Pengetahuan yang ada pada halaman 165, yang terakhir yaitu bab 12 dengan tema “ menjaga martabat manusia dengan menjauhi pergaulan bebas dan zina yang ada pada halaman 178, lalu masuk ke Daftar Pustaka pada halaman 194 dan Glosarium pada halaman 196. Buku ini digunakan dalam dua semester atau satu tahun dan masing-masing dalam satu semester menggunakan enam materi pembelajaran atau enam bab tentang tema-tema yang telah dipaparkan diatas.

4. Pembahasan isi

a. Bab 1 aku selalu dengan Allah

1) Mengimani Allah Swt. Melalui Al-Asmaul Al-Husna

- a) Al-Karim
- b) Al-Mu'min
- c) Al-Wakil
- d) Al-Matin
- e) Al-Jami'
- f) Al-'Adl
- g) Al-Akhir

Keterangan: Setiap awal pembelajaran siswa diajak terlebih dahulu untuk membuka relung hati dengan cara memberikan wacana dan gambar terkait materi yang akan dibahas setelah itu siswa diajak untuk mencari suatu keadaan/ kondisi atau masalah yang terkait dengan materi yang akan disampaikan dan peserta didik dituntut untuk menemukan jawaban tersebut. Pembelajaran seperti ini dalam buku pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas x kurikulum 2013 dinamakan aktivitas I.

Selanjutnya para siswa diajak untuk mengkritisi keadaan/ fenomena yang ada disekitar peserta didik terkait materi yang akan disampaikan yaitu peserta didik mencari hal-hal yang sering dilakukan peserta didik ataupun orang lain, misalkan wacana” manusia yang selalu membuat kesalahan” dari contoh wacana tersebut, peserta didik diberikan waktu untuk menanggapi masalah tersebut. Dalam buku ini disebut aktivitas II. Kiranya peserta didik sudah siap menerima pelajaran maka peserta didik diajak masuk kemateri inti/ materi yang akan disampaikan dalam pertemuan tersebut. Dalam buku ini disebut dengan memperkaya khazanah peserta didik.

Adapun pembahasan dalam buku ini dibagi dalam beberapa bab dan sub bab.

- a) Memahami makna Al-Asma’ul Al-Husna: Al-Karim, Al-Mu’min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami’, Al-‘Adl, dan Al-

Akhir.

- 1) Pengertian Al-Asma'ul Al-Husna
- 2) Dalil tentang Al-Asma'ul Al-Husna yang berkaitan dengan firman Allah SWT dan Hadis Rasulullah

Ket: Setelah mempelajari pengertian dan dalil tentang Al-Asma'ul Al-Husna peserta didik diajak untuk mencari dalil lain baik ayat Al-Qur'an maupun hadis tentang Al-Asma'ul Al-Husna yang bertujuan untuk memperkuat penjelasan diatas. Dalam buku ini kegiatan tersebut disebut dengan aktivitas 3.

- b) Memahami makna Al-Asma'ul Al-Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami', Al-'Adl, dan Al-Akhir. Mari pelajari dan pahami satu persatu Al-Asma'ul Al-Husna tersebut.

- 1) Al-Karim
- 2) Al-Mu'min
- 3) Al-Wakil
- 4) Al-Matin
- 5) Al-Jami'
- 6) Al-'Adl
- 7) Al-Akhir

Keterangan: dalam pembahasan pengertian Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil dan seterusnya penerbit tidak lupa mencantumkan ayat Al-Qur'an dan berbagai pendapat ulama

terkait dengan makna Al-Karim, Al-Mu'min Al-Wakil dan lain-lain. Untuk memperjelas dan memperkuat pemahaman terkait dengan Al-Asma'ul Al-Husna peserta didik disuruh mencari ayat-ayat Al-Qur'an atau hadis nabi yang menjelaskan sifat Allah dalam Al-Asma'ul Al-Husna. Kegiatan ini dinamakan aktivitas 4.

Selanjutnya untuk mengurangi ketegangan pada siswa pada pembahasan selanjutnya diberikan kisah-kisah yang terkait dengan materi seperti “ kisah nabi Ibrahim As. Mencari tuhan” dalam buku ini disebut dengan “ pesan-pesan mulia. Setelah peserta didik membaca cerita diatas yaitu kisah nabi Ibrahim As. Lalu peserta didik disuruh mengemukakan apa saja hikmah yang terkandung didalam cerita diatas, dan peserta didik disuruh untuk merealisasikan keimanannya kepada Allah SWT. Dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam buku ini disebut aktivitas ke 5. Kemudian peserta didik diajak untuk memahami dan menerapkan materi yang telah disampaikan dalam kehidupan sehari-hari, dalam buku ini disebut dengan menerapkan perilaku mulia. Contoh perilaku mulai seperti, menjadi orang dermawan, menjadi orang jujur dan dapat memberikan rasa aman, senantiasa bertawakal kepada Allah swt, menjadi pribadi yang kuat dan teguh pendirian, berkarakter pemimpin, berlaku adil, menjadi orang bertakwa.

Setelah itu masuk ke aktivitas 6 yaitu melalui pengamatan,

baik dilingkungan keluarga, sekolah, atau masyarakat, sebutkan perilaku yang mencerminkan mengimani dan meneladani sifat Allah SWT dalam Al-Asma'ul Al-Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami', Al-'Adl, dan Al-Akhir (masing-masing satu contoh dan boleh lebih !) Selanjutnya masuk rangkuman dari seluruh materi yang telah disampaikan sehingga dengan begitu peserta didik dapat lebih memahami dan mengerti apa yang telah disampaikan oleh guru masing-masing, lalu terakhir masuk ke evaluasi yaitu uji pemahaman kepada peserta didik tentang materi yang telah disampaikan dan untuk mengetahui pemahaman peserta didik secara umum atau secara garis besarnya tentang materi yang telah disampaikan.

Selanjutnya masuk ke refleksi yaitu dengan cara memberikan tanda checklist pada sebuah rubrik yang nantinya peserta didik harus mengisi dengan jawaban sebenarnya. Contohnya seperti dibawah ini:

Berilah tanda *checklist* (✓) yang sesuai dengan dorongan hati kamu menanggapi pernyataan-pernyataan yang tersedia !

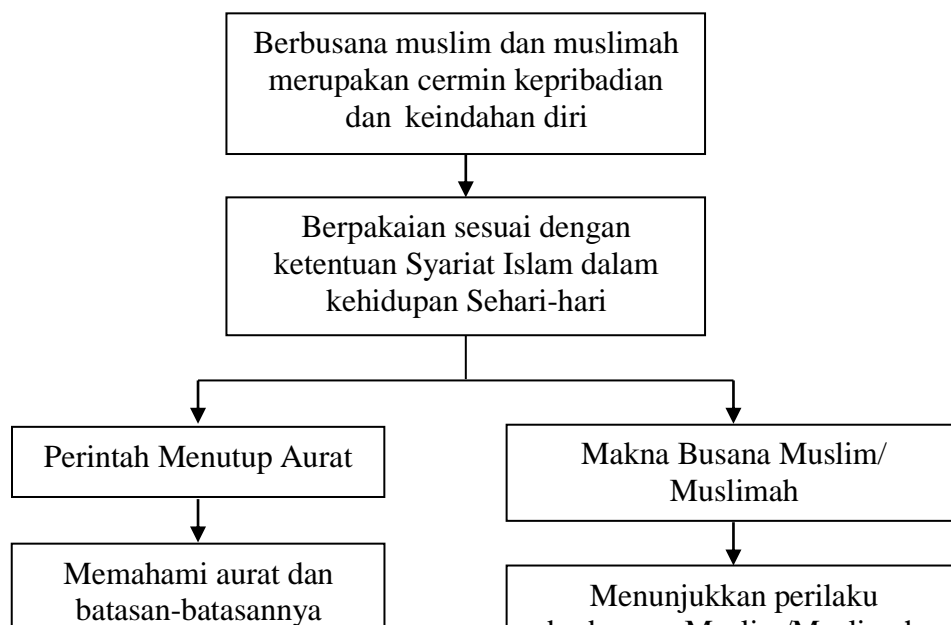
No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya tidak ingin membuat				

	onar di sekolahan dan di masyarakat				
2	Saya ingin memaafkan teman yang menyakiti hati saya				
3	Bila melihat orang yang membutuhkan pertolongan, saya berkeinginan untuk memberikan pertolongan				
4	Saya berkeinginan untuk memberi nasehat, mengajak, dan memelopori teman-teman untuk beribadah dan berbuat kebajikan				
5	Saya berusaha untuk tidak mengeluh saat mendapat msibah/cobaan				
6	Saya sangat takut ketika mengingat kematian				
7	Saya bersungguh-sungguh saat diberi tugas				

8	Memberikan solusi kepada teman yang mendapatkan masalah				
9	Saya berusaha meningkatkan amal baik agar catatan amal baik saya terus bertambah				
10	Mudah memaafkan kesalahan teman/ orang lain				

c) bab 2 dengan berbusana muslim dan muslimah merupakan cermin kepribadian dan keindahan diri

Pada bab 2 ini mempunyai tema “berbusana muslim dan muslimah merupakan cermin kepribadian dan keindahan diri yang menggunakan jabaran konsep yang dipaparkan di awal bab pembahasan, adapun konsep untuk materi ini adalah sebagai berikut:



Langkah pembelajarannya sama seperti bab I diatas, pertama siswa diajak untuk membuka relung hati kemudian masuk ke aktivitas 1, kemudian siswa diajak untuk mengkritisi sekitar kita dengan wacana yang ada disekitar kehidupan kita. Lalu masuk ke aktivitas 2. Kemudian masuk ke materi pembelajaran atau disebut dengan memperkaya khazanah peserta didik.

- 1) Memahami makna busana Muslim/Muslimah dan menutup aurat
 - a) Makna Aurat
 - b) Makna Jilbab dan Busana Muslimah
- 2) Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang perintah berbusana Muslim/Muslimah

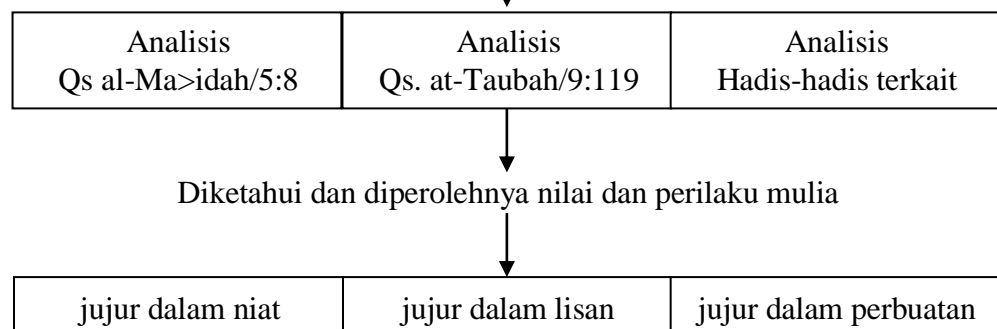
- a) Q.S. Al-Ahzab 33:59 dan kandungannya
- b) Q.S. Al-Nur 24:31 dan kandungannya
- c) Hadis dari ummu ‘Atiyyah dan kandungannya

Kemudian masuk ke aktivitas 3 (carilah ayat Al-Qur’an dan hadis yang berhubungan dengan perintah mengenakan busana muslim dan muslimah atau perintah menutup aurat), kemudian peserta didik diajak untuk menerapkan perilaku mulia terkait dengan materi pembelajaran yang diajarkan. Terakhir rangkuman dan evaluasi (Uji Pemahaman)

- d) bab 3 mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian

Pada bab 3 ini mempunyai tema “mempertahankan kejujuran sebagai cermin kepribadian yang menggunakan jabaran konsep yang dipaparkan di awal bab pembahasan, adapun konsep

Mempertahankan kejujuran
Sebagai cermin kepribadian



Langkah pembelajarannya sama seperti bab diatas, pertama siswa diajak untuk membuka relung hati kemudian masuk ke aktivitas 1 (1. setelah kamu membaca wacana diatas, bagaimana jika hal tersebut terjadi pada dirimu. Apakah kamu akan tetap berlaku jujur meskipun akan menanggung resiko yang berat, atautkah kamu akan melakukan kecurangan ketika orang lain tidak mengetahui, 2. Ceritakan contoh ril yang pernah kamu ketahui baik yang terjadi pada orang-orang yang kamu kenal maupun orang lain), kemudian siswa diajak untuk mengkritisi sekitar kita dengan wacana yang ada disekitar kehidupan kita. Lalu masuk ke aktivitas 2 (korupsi dimulai dari perilaku yang tidak jujur yang mungkin sering dilakukan sejak kecil, baik dilingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat, analisis apa saja perbuatan yang sering dilakukan sebagai perbuatan tidak jujur, baik dilingkungan keluarga sekolah maupun masyarakat! Apa saja upaya yang dilakukan untuk menghindari hal tersebut?).

Kemudian masuk ke materi pembelajaran atau disebut dengan memperkaya khazanah peserta didik.

- 1) Memahami makna kejujuran
 - a) Pengertian Jujur

b) Pembagian Sifat Jujur

c) Contoh bukti kejujuran Nabi Muhammad SAW

Lalu masuk ke aktivitas 3 (dari pembagian sifat jujur diatas, kemukakan contoh masing-masing sifat jujur menurut imam Al-Ghazali tersebut!)

2) Ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah berlaku jujur

a) QS Al-Maidah/5:8 dan kandungannya

b) Qs. At-Taubah/9:119 dan kandungannya

c) Hadis dari Abdullah bin Mas'ud ra. dan kandungannya

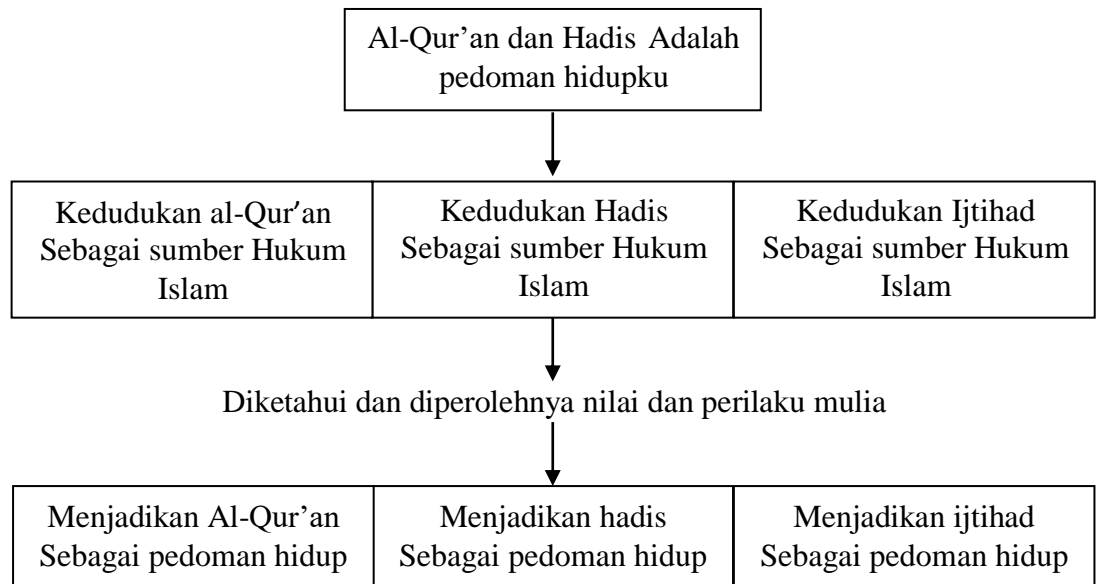
Lalu siswa diajak ke aktivitas 4 (carilah ayat al-Qur'an dan Hadis yang berhubungan dengan kejujuran, selain hadis dan ayat diatas!)

d) Pesan-pesan mulia

Peserta didik diajak untuk Menerapkan perilaku mulia materi diatas. Lalu rangkuman, evaluasi (uji pemahaman) dan refleksi.

e) Bab 4 al-Qur'an dan Hadis adalah pedoman hidupku

Pada bab 4 ini mempunyai tema "al-Qur'an dan Hadis adalah pedoman hidupku" yang menggunakan jabaran konsep yang dipaparkan di awal bab pembahasan, adapun konsep untuk materi ini adalah sebagai berikut:

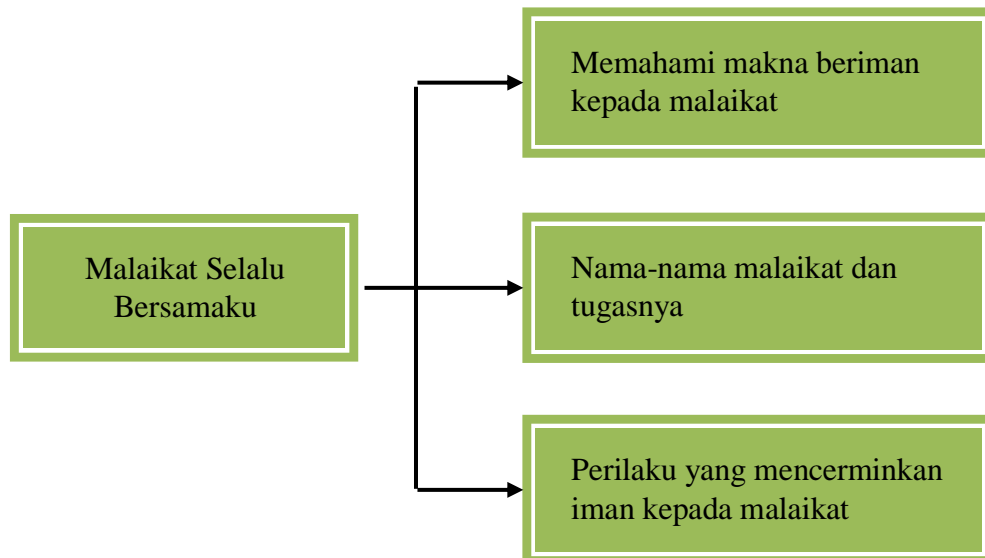


f) Bab 5 Meneladani perjuangan Rasulullah Saw di Mekah



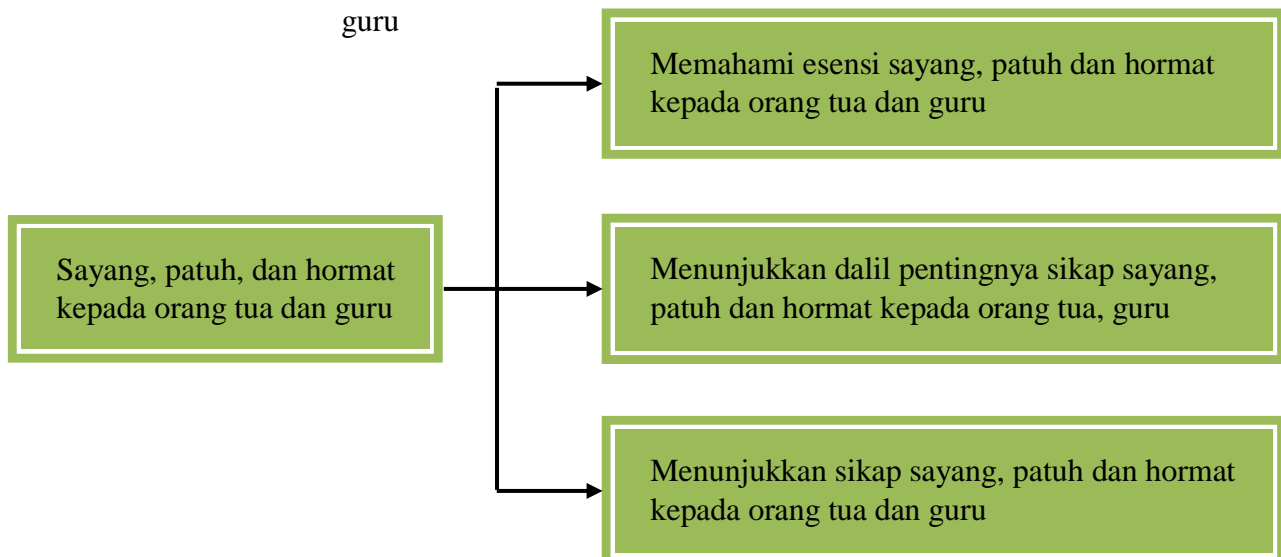
g) Bab 6 meneliti hidup dengan kemuliaan

h) bab 7 malaikat selalu bersamaku

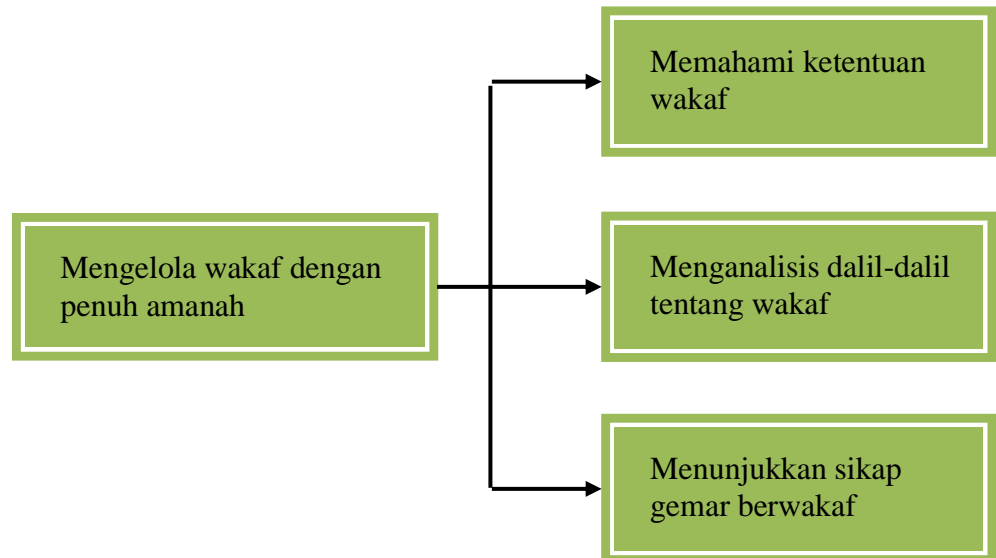


i) bab 8 sayang, patuh dan hormat kepada orang tua dan

guru

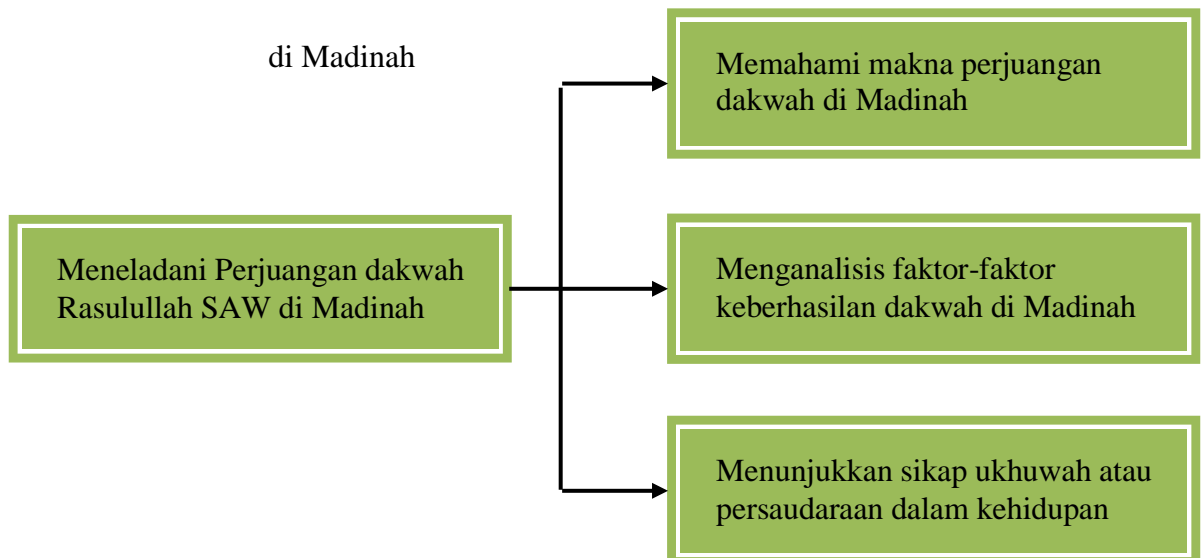


j) bab 9 mengelola wakaf dengan penuh amanah

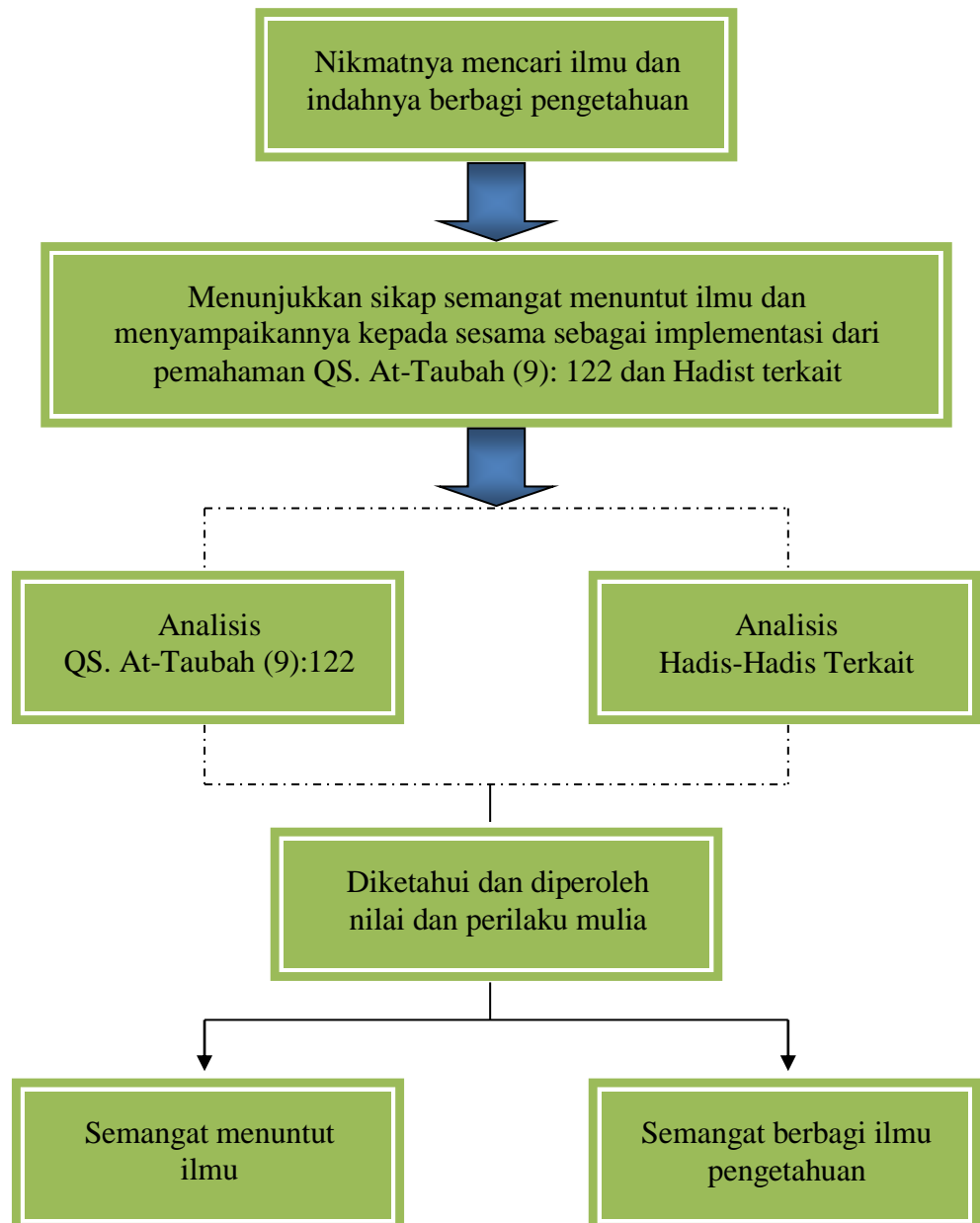


k) bab 10 meneladani perjuangan dakwah Rasulullah SAW.

di Madinah



1) bab 11 nikmatnya mencari ilmu dan indahny berbagi pengetahuan



m)bab 12 menjaga martabat manusia dengan menjauhi pergaulan bebas dan zina

