

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
KEMATANGAN PERENCANAAN KARIR REMAJA SMA
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

FITRIA SUCI MARDHATILLAH
20131663017

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2017

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
KEMATANGAN PERENCANAAN KARIR REMAJA SMA
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



OLEH :

FITRIA SUCI MARDHATILLAH
20131663017

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Suci Mardhatillah

NIM : 20131663017

Fakultas : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan
Kematangan Perencanaan Karir Remaja SMA
Muhammadiyah 10 Surabaya.

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Agustus 2017

Mahasiswa

Fitria Suci Mardhatillah
20131663017

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
KEMATANGAN PERENCANAAN KARIR REMAJA SMA
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

FITRIA SUCI MARDHATILLAH
NIM.20131663017

Disetujui untuk di uji :

Surabaya, 30 Agustus 2017

Dosen Pembimbing Utama,

Dosen Pembimbing Pendamping,

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Fety Khosianah, M.Psi, Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2017

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN
KEMATANGAN PERENCANAAN KARIR REMAJA SMA
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

FITRIA SUCI MARDHATILLAH
NIM.20131663017

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
30 Agustus 2017

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes (.....)

Anggota : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si (.....)

Anggota : Fety Khosianah, M.Psi, Psikolog (.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia-Nya dan salam selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Kematangan Perencanaan Karir Remaja SMA Muhammadiyah 10 Surabaya”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 30 Agustus 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puja dan puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Kematangan Perencanaan Karir Remaja SMA Muhammadiyah 10 Surabaya”** dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan bersedia memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Dengan hati yang tulus pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan juga sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing, meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha dan mengarahkan peneliti pada karya ilmiah yang sesuai dengan petunjuk sesungguhnya dalam proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Dewi Ilma Antawati, M.Psi selaku Wakil Dekan dan sekaligus menjadi Pembimbing Akademik selama perkuliahan yang selama ini membimbing, mengarahkan dan memberi nasihat dengan sabar juga yang ramah senyum, peneliti sampaikan terima kasih.
4. Ibu Fety Khosianah, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing skripsi kedua dan sekaligus menjadi Dosen Pengajar mata kuliah yang dengan sabar

senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha dan banyak bantuan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi, juga yang senantiasa memberikan mata kuliah dengan metode-metode yang menyenangkan dan memberikan banyak pengetahuan mengenai psikologi kepada saya.

5. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes selaku Dosen Pengajar yang telah memberi arahan dan motivasi yang diberikan peneliti.
6. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes sebagai Dosen Pengajar yang menyenangkan bagi penulis sekaligus pemberi energi semangat melalui cerita-cerita yang selalu menarik disetiap pembicaraan, senantiasa memberikan inspirasi, doa, dukungan serta memberi bimbingan untuk saya khususnya dan teman-teman psikologi angkatan 2013 untuk selalu kompak dari awal kuliah hingga penyelesaian skripsi.
7. Ibu Dra. Siti Attiyatul Fahiroh., M.Si, sebagai Dosen Pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar, telaten, banyak memberikan pengetahuan psikologi kepada penulis.
8. Ibu Nur dan Mbak Izzah selaku petugas Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang selalu ada untuk saya ketika membutuhkan surat-surat penting dan informasi-informasi akademik perkuliahan, peneliti sampaikan terima kasih.
9. Kepada kedua orang tuaku tersayang dan tercinta Ayah Muhaimin dan Ibu Siti Aisyah (Almh) yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasihat dikala peneliti hampir patah semangat, membimbing, yang telah menanamkan

Akhlaqul Karimah dalam pribadiku dan yang selalu melantunkan doa untuk peneliti.

10. Kepada Bapak Ir. Sudarusman, S.T selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang sudah memberikan izin peneliti melakukan penelitian.
11. Kepada Bapak Suardi bagian Humas SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah membantu proses surat menyurat dalam perijinan penelitian.
12. Kepada responden yang telah bersedia membantu mengisi angket dalam kelancaran kegiatan penelitian ini, terimakasih informasi kalian sangat bermanfaat.
13. Untuk kakak dan adik-adikku tercinta terimakasih atas motivasi dan doanya selama ini.
14. Untuk “AregTello” (ninog, nduud, cilik, iphe) yang tersayang selalu menghibur dikala penat dan lelah dengan tingkah polahnya kalian yang memberikan *moodbooster* bagi penulis.
15. Untuk Mentari, Firoh, Icha, Esti dan Nia yang selalu membantu penulis dikala kesusahan, memberikan semangat ketika peneliti rapuh, yang selalu menghibur dikala penat, terimakasih kalian sangat luar biasa.
16. Untuk teman-teman S1 Psikologi angkatan 2013 dan seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, terima kasih untuk selama empat tahun ini telah memberikan semangat kekompakan kebersamaan yang tidak akan terlupa untuk selamanya.

Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal kebaikan kalian semua mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 30 Agustus 2017

Peneliti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN:

Bersabarlah dan tetap semangat, tumbuhkan tekad “AKU PASTI BISA” sambil berusaha, doa dan juga tawakal. Sesungguhnya firman Allah SWT “Setelah kesulitan pasti ada kemudahan”. Tataplah pandang ke depan dengan optimis, tengoklah sebentar ke belakang dengan rasa syukur karena keberhasilan di masa depan lebih penting daripada kepedihan di masa lalu.

Jangan pernah ragu karena Allah akan selalu memberikan yang terbaik, meski terkadang harus merasakan sakit dahulu. Ingatlah, kebesaran seseorang tidak diukur dari kekuatannya, tapi diukur dari bagaimana dia berdiri tegap setiap kali dia terjatuh. Menangislah dalam derita yang dialami jika ingin menangis, karena air mata adalah doa disaat kita tak mampu berbicara.

Karya ini saya

persembahkan untuk :

Almh. Ibu yang selalu memberi dorongan dan kasih sayangnya

Almamaterku

**Ayah, Kakak dan adik-adikku yang selalu mendampingi melewati hari-hari
Orang-orang yang selalu mendukung dan menebarkan kasih sayang untukku
dan, untukmu wahai para pejuang pendidikan tetaplah berkarya**

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Motto.....	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja	
1. Definisi Remaja.....	8
2. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	9
3. Ciri-Ciri Remaja.....	10
B. Kematangan Perencanaan Karir	
1. Definisi Perencanaan Karir	13

2.	Definisi Kematangan Karir	13
3.	Definisi Kematangan Perencanaan Karir	14
4.	Tahap Perkembangan Karir	15
5.	Tugas-Tugas Perkembangan Vokasional	16
6.	Ciri-Ciri Kematangan Karir	17
7.	Faktor-Faktor Kematangan Perencanaan Karir	17
C. Dukungan Orang Tua		
1.	Definisi Dukungan Orang Tua	19
2.	Dimensi Dukungan Orang Tua	20
D. <i>Self Efficacy</i>		
1.	Definisi <i>Self Efficacy</i>	21
2.	Sumber Pembentuk <i>Self Efficacy</i>	22
3.	Dimensi <i>Self Efficacy</i>	23
4.	Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> dengan Kematangan Perencanaan Karir Remaja	25
E. Status Ekonomi Sosial		
1.	Definisi Status Ekonomi Sosial	26
2.	Faktor-Faktor Status Ekonomi Sosial	27
3.	Klasifikasi Status Ekonomi Sosial	27
4.	Kualitas Hidup Status Ekonomi Sosial	28
F. Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Kematangan Perencanaan Karir Remaja		
G. Hubungan Antara Status Ekonomi Sosial dengan Kematangan Perencanaan Karir Remaja		
H. Kerangka Konsep		
I. Hipotesis		
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain Penelitian	34
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	34
C.	Definisi Operasional	35
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling		

1. Populasi	37
2. Sampel	37
3. Teknik Sampling	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
1. Validitas Alat Ukur	42
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	43
G. Teknik Analisis Data	43
H. Kerangka Kerja.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	46
2. Gambaran Umum Subyek Penelitian	47
B. Hasil Analisis Data Penelitian	
1. Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur	
a. Uji Validitas Alat Ukur.....	47
b. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	50
2. Uji Asumsi	
a. Uji Normalitas Data.....	53
b. Uji Linearitas	55
b. Uji Homogenitas.....	56
3. Uji Hubungan	58
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Skor Skala Likert	39
Tabel 3.2 Blue Print Kematangan Perencanaan Karir	40
Tabel 3.3 Blue Print Dukungan Orang Tua	40
Tabel 3.4 Blue Print <i>Self Efficacy</i>	41
Tabel 4.1 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Kematangan Perencanaan Karir	48
Tabel 4.2 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Orang Tua	49
Tabel 4.3 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala <i>Self Efficacy</i>	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kematangan Perencanaan Karir	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Orang Tua	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Kematangan Perencanaan Karir	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Dukungan Orang Tua	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Self Efficacy</i>	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Data	55
Tabel 4.11 Hasil Homogenitas T-Test	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Parsial	58
Tabel 4.13 Tabel Kategorisasi Kematangan Perencanaan Karir.....	59
Tabel 4.14 Tabel Kategorisasi Dukungan Orang Tua	60
Tabel 4.15 Tabel Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	33
Gambar 2 Kerangka Kerja	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabulasi Data	69
Lampiran 2	Tabulasi Data Status Ekonomi Sosial	75
Lampiran 3	Data Utama T-Test Status Ekonomi Sosial.....	77
Lampiran 4	Reliabilitas dan Validitas Kematangan Perencanaan Karir	79
Lampiran 5	Reliabilitas dan Validitas Dukungan Orang Tua	86
Lampiran 6	Reliabilitas dan Validitas <i>Self Efficacy</i>	93
Lampiran 7	Normalitas Kematangan Perencanaan Karir	98
Lampiran 8	Normalitas Dukungan Orang Tua	99
Lampiran 9	Normalitas <i>Self Efficacy</i>	100
Lampiran 10	Uji Linearitas	101
Lampiran 11	Uji Korelasi	103
Lampiran 12	Uji Homogenitas	104
Lampiran 13	Uji T-Test	105

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, D.C. (2016). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Jogonalan*.
- Ali, M. & Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik* (Cet. Keenam). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Edisi Revisi. Malang: UNM Press.
- Asiyah, S.N. (2016). *The Correlation Between Self Esteem and Self Efficacy With Student's Career Maturity at State Islamic University Sunan Ampel Surabaya In Dealing MEA*.
- Atmaja, T.T. (2014). *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul*. Psikopedagogia vol.3 no.2 Universitas Ahmad Dahlan.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi kedua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Bean, R.A, Barber, B.K, Crane D.R. (2006). *Parental Support, Behavioral Control, and Psychological Control among African American Youth*. Journal of Family Issues.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fajriyah, R. (2015). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kematangan Karir Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*.
- Fatmasari, D. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Orang Tua dengan Kematangan Karier Pada Siswa SMA*.
- Faulia, M. (2014). *Kontribusi Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri di Kota Cirebon*.
- Febriana, R. & Supratiningsih, E. (2012). *Hubungan Efikasi Diri dalam Bidang Akademik dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Farmasi Angkatan 2012 Universitas Islam Bandung*.

- Feist & Feist. (2014). *Psikologi Kepribadian Theory of Personality*. Jilid II (Edisi 7). Jakarta: Salemba Humanika.
- Gunarsa & Gunarsa, S. (2009). *Psikologi Remaja* (Cet. 17). Jakarta: GunungMulia.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima.
- Juwitaningrum, I. (2013). *Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK*. Jurnal Bimbingan dan Konseling PSIKOPEDAGOGIA 2.
- Kristiana, I.F. (2013). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pendekatan Andragogi Dalam Pembelajaran dengan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Lahey, B.B. (2003). *Psychology An Introduction 8 ed*. NewYork: McGraw Hill.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lunenburg, C.F. (2011). *Self Efficacy In The Workplace: Implications for Motivation and Performance*. International Journal of Management, Business, and Administration.Vol.12 No.01.
- Manrihu, M.T. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maslihah, S, Agustiani, H, Yuanita, R.A. (2010). *Pelatihan Orientasi Karir Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Orientasi Karir Remaja*.
- Miskiyya, L. (2013). *Faktor Determinan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA*.
- Monks, F.J, Knoers, A.M.J, Haditono, S.R. (1989). *Psikologi Perkembangan Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nasution, T. & Nur, M. (1986). *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Novitasari, A.D. (2015). *Hubungan Antara Persepsi Dukungan Orang Tua Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kalasan*.

- Pinasti, W. (2011). *Pengaruh Self Efficacy, Locus of Control dan Faktor Demografis Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja 6 th ed*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E.P. (1994). *Health Psychology*. New York: John Wiley & Sons, inc.
- Schunk, D.H (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Pustaka Pelajar.
- Siagian, S.P. (1994). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Sovet, L. & Metz, A. J. (2014). *Parenting Styles and Career Decision-making among French and Korean Adolescents*. Journal of Vocational Behavior.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D.K. (1987). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukardi, D.K. & Sumiati, D.K. (1994). *Penggunaan Tes Dalam Konseling Karir (Teori Konsep dan Interpretasi Tes)*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Susantoputri, Kristina, M, Gunawan, W. (2014). *Hubungan Antara Efikasi Diri Karier Dengan Kematangan Karier Pada Remaja di Daerah Kota Tangerang*. Jurnal Psikologi, Vol.10 Nomor 1 Juni 2014.
- Syahrul. (2011). *Analisis Model Struktur Kematangan Vokasional Mahasiswa Program D-3 Teknik Elektro Fakultas Teknik UNM*.
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Ulfa, I.F. & Wijianto. (2016). *Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Bekerja Bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo*.

- Witko, K. Bernes, K.B, Magnusson, K, Bardick, A.D. (2005). *Senior High School Career Planning: What Students Want*. Journal of Educational Enquiry, vol. 6 no.1.
- Zen, M. (2012). *Faktor-Faktor Dominan Yang Berpengaruh Dalam Perencanaan Arah Karir (Studi pada Siswa SMA Negeri Kota Pariaman)*.