

**HUBUNGAN SENSITIVITAS MORAL DAN *PERSPECTIVE TAKING*
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP ISLAM
AL-AZHAR 13 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

MERISSADATUL FIRDAUSCHA
NIM : 20131663011

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**HUBUNGAN SENSITIVITAS MORAL DAN *PERSPECTIVE TAKING*
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP ISLAM
AL-AZHAR 13 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**



Oleh :

MERISSADATUL FIRDAUSCHA

NIM : 20131663011

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Merissadatul Firdauscha

NPM : 20131663011

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Sensitivitas Moral dan *Perspective Taking* dengan
Perilaku Prososial pada Siswa SMP Islam Al-Azhar 13 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Agustus 2017

Mahasiswa

(Merissadatul Firdauscha)

**HUBUNGAN SENSITIVITAS MORAL DAN *PERSPECTIVE TAKING*
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP ISLAM
AL-AZHAR 13 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

**MERISSADATUL FIRDAUSCHA
NIM : 20131663011**

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 29 Agustus 2017

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dra. Wiwik Juwarini Prihastawi, M.Si

Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**HUBUNGAN SENSITIVITAS MORAL DAN *PERSPECTIVE TAKING*
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP ISLAM
AL-AZHAR 13 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

MERISSADATUL FIRDAUSCHA
NIM : 20131663011

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
29 Agustus 2017

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan

Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes

Anggota I : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Anggota II : Hetty Murdiyani, S.Pi, M.Kes

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Sensitivitas Moral dan *Perspective Taking* dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP Islam Al-Azhar 13 Surabaya”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan Sensitivitas Moral dan *Perspective Taking* dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP Islam Al-Azhar 13 Surabaya . Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar dari penulis, semoga berkenan di hati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 29 Agustus 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Sensitivitas Moral dan *Perspective Taking* dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP Islam Al-Azhar 13 Surabaya”. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si sebagai Dosen pembimbing skripsi pertama yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini dan sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing skripsi kedua yang banyak berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog, sebagai dosen pendamping akademik saya selama 4 tahun. Terimakasih untuk semua *support*, nasihat, masukan, dan saran yang di berikan pada saya.
5. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes, sebagai ketua penguji saat saya skripsi. Terimakasih untuk kelancaran saat sidang berlangsung, juga untuk *support*, doa, dan bantuan selama skripsi bersama teman-teman angkatan 2013.

6. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si, Bapak Januar Dwi Purwanto, M.Psi sebagai dosen pengajar, serta semua staf pengajar di Fakultas Psikologi, dan staf admin fakultas.
7. Kepada orang tua yang tersayang dan tercinta, Bapak Ir. H. Hari Wahyudi dan Ibu dra. Fardati Umsiyah yang telah merestui saya untuk kuliah di fakultas pilihan saya, selalu mendoakan saya, yang selalu mendukung saya, yang selalu memberikan semua yang terbaik untuk saya dan selalu bersedia melakukan apapun demi kebaikan saya.
8. Teruntuk *my special one zauji* Ustadz Idris Saputra. Terimakasih untuk support, doa, fasilitas, dan kasih sayang yang diberikan untuk istri tercinta.
9. Kepada Seluruh Keluarga Besar H. Suparlan (mama) dan H. Soemadi (papa) tanpa dukungan keluarga besar yang ikut andil selama saya hidup, saya bukan apa-apa tanpa kasih sayang keluarga besar saya.
10. Kepada keluarga tante Anjar yang sudah banyak membantu selama menyelesaikan skripsi terutama kedua sepupu Arina dan Babangloh sudah membantu dalam pengetikan, memunculkan ide, menemani konsultasi malam hari, menemani jalan-jalan, dll. Terimakasih tante, om, dan adik-adik saya tersayang.
11. Kepada keluarga tante Yuyun, sudah mengurus, menyayangi, dan membesarkan Chester (kucing Persiaku) dengan sepenuh jiwa raga selama skripsi.
12. Kepada semua *partner* dosbing dalam bimbingan skripsi ini.

13. Terima kasih pada semua pejuang skripsi Fakultas Psikologi angkatan 2013.
14. Terima kasih kepada semua sahabat alumni Al-Azhar dan SMAN 1 Surabaya atas do'a dan dukungan kalian.
15. Terimakasih untuk Kepsek (pak Hendro) dan Wakasek (bu Yuli) serta guru (bu Nuning dan pak Agus) dan admin di SMP Islam Al-Azhar yang sudah memudahkan langkah saya dalam perizinan penelitian dan memfasilitasi apa yang saya butuhkan selama disekolah.
16. Alumni SKI-One (SKI SMA 1 Surabaya) untuk ukhwah Islamiyah yang masih terjalin baik sampai saat ini.
17. Terimakasih (Izza, Mba Ninta, Mba Ony, dan teman seangkatan) Alumni Diploma Bahasa Jepang Nishinohon International Education Institute, memberikan banyak pembelajaran baru membuat saya lebih mandiri dan memiliki keluarga baru selama di Fukuoka, Jepang.
18. Terimakasih alumni les Bahasa Inggris di I/A/L/F Surabaya yang membuat saya menyukai Bahasa Inggris dari yang dulunya benci sehingga memperlancar proses pengerjaan skripsi saya.
19. Terimakasih untuk “hari-hari indah yang telah berlalu” dari (UI, ITB, Gunadarma, UB, ITS, dan FK UNAIR) saya bisa *move on* dan belajar banyak dari kalian juga semangat dari kalian sehingga saya bisa menjadi sarjana seperti kalian sampai bertemu dengan suami saya tercinta.

20. Chester terimakasih sudah menghibur dengan tingkah menggemaskanmu, menghibur saat stress revisi berkepanjangan, dan membuat saya tersenyum saat sedih.

Semoga semua amal kebaikan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 29 Agustus 2017

Penulis

Kupersembahkan Karya Ini Untuk :

Papa dan Mama yang telah menjagaku, menyayangiku, memberikan segala fasilitas terbaik untuk masa depanku. Mengajarkan ku menjadi wanita yang sholiha, tannguh, kuat, rendah hati, dermawan, dan penyayang pada semua makhluk ciptaan Allah, jangan membenci dan mendendam.

Jazakallah khariran katsiraa

Zauji ku tercinta yang memberikan perlindungan, tempat curhat, tempat bermanja, pelipur lara, dan selalu berusaha membahagiakan istrinya.

Hontou ni arigatou gozaimashita Otto-san

Dan semua orang yang menyayangiku, mengasihiku dan memberiku semangat, terima kasih sebanyak-banyaknya karena kalian aku bisa melangkah sejauh ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Siswa SMP.....	14
1. Siswa SMP.....	14
2. Remaja.....	15
B. Perilaku Prososial	22
1. Definisi Perilaku Prososial	22
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	23
3. Bentuk Perilaku Prososial	31
4. Indikator Perilaku Prososial	33
C. Sensitivitas Moral	34

	1. Definisi Moral	34
	2. Definisi Sensitivitas Moral	35
	3. Dimensi Sensitivitas Moral	36
	4. Indikator Sensitivitas Moral.....	37
D.	<i>Pesrpective Taking</i>	37
	1. Definisi <i>Pesrpective Taking</i>	37
	2. Faktor yang mempengaruhi <i>Pesrpective Taking</i>	38
	3. Indikator <i>Pesrpective Taking</i>	40
	4. Tahapan <i>Pesrpective Taking</i>	41
E.	Hubungan Sensitivitas Moral dengan Perilaku Prosocial pada siswa SMP Islam Al-azhar 13 Surabaya	44
F.	Hubungan <i>Perspective Taking</i> dengan Perilaku Prosocial pada siswa SMP Islam Al-azhar 13 Surabaya.....	46
G.	Kerangka Konsep	48
H.	Hipotesis	49
BAB III	METODE PENELITIAN	50
A.	Desain Penelitian	50
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	50
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
D.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	52
	1. Populasi	52
	2. Sampel	53
	3. Teknik Sampling	53
E.	Teknik Pengumpulan Data	54
F.	Validitas dan Reliabilitas	57
	1. Validitas	57
	2. Reliabilitas	58
G.	Teknik Analisis Data	59
BAB IV	PEMBAHASAN	62
A.	Pelaksanaan Penelitian	61
	1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	61

	2. Gambaran Umum Subjek	62
B.	Hasil Analisis Data Penelitian	63
	1. Uji Validitas dan Reliabilitas	63
	a) Uji Validitas	63
	b) Uji Reliabilitas	67
	2. Uji asumsi	68
	a) Uji Normalitas Data	68
	b) Uji Linearitas	69
	3. Uji Regresi Linear Berganda	71
C.	Analisis Deskriptif	73
D.	Pembahasan	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	79
	A Kesimpulan	79
	B Saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	48
Gambar 3.1	Kerangka Kerja.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	55
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Perilaku Prososial.....	56
Table 3.3 <i>Blueprint</i> Sensitivitas Moral.....	56
Tabel 3.4 <i>Blueprint Perspective Taking</i>	57
Tabel 4.1 Distribusi Aitem Valid dan Gugur skala Perilaku Prososial.....	64
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur skala Sensitivitas Moral.....	64
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Valid dan Gugur skala <i>Perspective Taking</i>	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial.....	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Sensitivitas Moral.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Perspective Taking</i>	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Skala Perilaku Prososial.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Skala Sensitivitas Moral.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Skala <i>Perspective Taking</i>	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Skala Sensitivitas Moral.....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Skala <i>Perspective Taking</i>	71
Tabel 4.12 Hasil Analisis Agresi Linear Berganda.....	72
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Regresi.....	73
Tabel 4.14 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Perilaku Prososial.....	74
Tabel 4.15 Hasil Tanggapan Responden Tentang Perilaku Prososial.....	74
Tabel 4.16 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Sensitivitas Moral.....	75
Tabel 4.17 Hasil Tanggapan Responden Tentang Sensitivitas Moral.....	75
Tabel 4.18 Hasil Statisitik Deskriptif Tentang <i>Perspective Taking</i>	76
Tabel 4.19 Hasil Tanggapan Responden <i>Perspective Taking</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	83
Lampiran 2.	Uji Asumsi.....	95
Lampiran 3.	Hasil Uji Regresi Berganda.....	100
Lampiran 4.	Tabulasi Data.....	102
Lampiran 5.	Instrumen Penelitian.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ali Moh dan Asrori Moh. (2010). *Psikologi Remaja*. Bandung: Bumi Karsa.
- Baron, R. A. dan Byrne. D. (2005). *Psikologi sosial Jilid 2. Edisi Kesepuluh*. (Ratna Djuwita : Penerjemah).. Jakarta: Erlangga.
- Bebeau, dkk. (1999). Beyond the promise: a perspective on research in moral education. (vol.28). Amerika: American educational research association.
- Dayakisni, T. dan Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Dibully teman satu kelas siswa SMP di Depok mogok sekolah. 7 Januari (2016). Diakses pada tanggal 3 Juli 2017. <http://poskotanews.com/2016/01/07/dibully-teman-satu-kelas-siswa-smp-di-depok-mogok-sekolah/>
- Dunn Judy, Maguire Mary, & Brown J.R. (1995). The Development of Children's Moral sensibility : Individual Differences and Emotion Understanding. (Vo. 31). America: American Psychological Assosiation, Inc.
- Eisenberg, N. & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.
- Eisenberg, N., Guthrie, I.K., Cumberland, A., Murphy, B.C., Shepard, S.A., Zhou, Q., dan Carlo, G. (2002). Prosocial Development in Early Adulthood: A Longitudinal Study. Faculty Publications, Department of Psychology, Paper 298.
- Flavell, John H. 1977. *Cognitive Development*. New Jersey, USA: Prentice Hall Inc
- Gelbach, dkk. 2009. *Social perspective taking*. Arlington, VA: U.S. Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- Hurlock, Elizabeth B. 2008. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Ilham Romy. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko.
- Jordan Jennifer. 2007. *Taking the First step Toward a Moral Action : A Review of Moral Sensitivity Measurement Across Domains. The journal of genetic psychology*, 2007, 168(3), 323-359.
- Kartikasari DP & Syafrudin M. (2012). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi sensitivitas etika. *Journal of accounting*. 1, 1-14.
- Lentera kecil. 12 November, (2011). *Pengertian Sekolah*. Diakses pada 15 April, 2017. <http://lenterakecil.com/pengertian-sekolah/>.
- Mercer Jenny & Clyaton Debbie. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, John W. 2003. *Life Span-Development (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. 2002. *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono W.S. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono W.S. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sears, David. O, Freedman, Jonathan. L, dkk. 1985. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Penerbit Alfabeta.
- Sun Binghai, Lou Baona, Li Weijan, and Lv Lin. 2011. *The Relatioon of Perspective Taking and Helping Behavior: the Role of Emphaty and Group Status*. (vol. 5). Singapore : IACSIT Press.
- Taufik. 2012. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Tirri K & Nokelainen P. 2011. *Measuring multiple intellegences and moral sensitivities in education*. Rotterdam, Netherlands: Sense publisher.
- Yuli, G.A. dan Maria, M.S.P. (2010) Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi*. 1. 33-40.