

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. UJI VALIDITAS DAN RELIABELITAS ALAT UKUR

A. UJI RELIABELITAS DAN VALIDITAS SKALA PROSOSIAL Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	129.0200	354.142	.575	.922
VAR00002	129.2400	350.472	.618	.921
VAR00003	129.8400	352.464	.492	.923
VAR00004	129.0600	361.200	.398	.924
VAR00005	129.2400	351.247	.488	.923
VAR00006	129.1400	357.307	.392	.924
VAR00007	129.9800	357.449	.498	.923

VAR00008	129.3200	345.855	.697	.920
VAR00009	128.9600	360.692	.295	.925
VAR00010	129.0000	350.122	.602	.921
VAR00011	129.2800	349.961	.535	.922
VAR00012	128.8800	368.516	.187	.925
VAR00013	129.0800	362.810	.294	.925
VAR00014	128.6600	362.596	.402	.924
VAR00015	128.8200	357.579	.450	.923
VAR00016	128.7200	355.512	.551	.922
VAR00017	128.7200	362.859	.400	.924
VAR00018	129.8000	347.714	.581	.922
VAR00019	128.8200	360.804	.401	.924
VAR00020	129.2200	346.583	.678	.921
VAR00021	128.9000	360.296	.431	.923
VAR00022	129.2000	348.490	.547	.922
VAR00023	128.9000	359.112	.383	.924
VAR00024	128.7000	365.643	.270	.925
VAR00025	129.1200	357.169	.378	.924
VAR00026	129.1600	350.953	.501	.923
VAR00027	129.4400	346.496	.608	.921
VAR00028	129.0400	362.284	.359	.924
VAR00029	128.8400	358.749	.453	.923
VAR00030	128.9200	352.565	.531	.922
VAR00031	128.7800	367.400	.187	.925
VAR00032	128.9600	358.080	.462	.923
VAR00033	128.8400	360.341	.447	.923
VAR00034	129.1800	348.844	.555	.922
VAR00035	128.8800	353.414	.589	.922
VAR00036	128.8400	351.566	.647	.921
VAR00037	128.8600	363.143	.302	.924
VAR00038	128.9600	355.427	.477	.923

VAR00039	129.4200	346.698	.536	.922
VAR00040	129.0800	359.871	.344	.924

Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111.5200	312.296	.566	.923
VAR00002	111.7400	307.911	.638	.922
VAR00003	112.3400	310.433	.492	.924
VAR00004	111.5600	318.456	.405	.925
VAR00005	111.7400	308.604	.505	.924
VAR00006	111.6400	314.153	.415	.925
VAR00007	112.4800	315.234	.495	.924

VAR00008	111.8200	303.947	.705	.922
VAR00010	111.5000	309.194	.574	.923
VAR00011	111.7800	307.277	.556	.923
VAR00014	111.1600	319.688	.414	.925
VAR00015	111.3200	316.100	.423	.925
VAR00016	111.2200	312.747	.570	.923
VAR00017	111.2200	320.134	.404	.925
VAR00018	112.3000	305.765	.587	.923
VAR00019	111.3200	317.896	.414	.925
VAR00020	111.7200	305.144	.672	.922
VAR00021	111.4000	317.878	.429	.925
VAR00022	111.7000	305.806	.570	.923
VAR00023	111.4000	316.694	.382	.925
VAR00025	111.6200	314.404	.389	.925
VAR00026	111.6600	309.739	.483	.924
VAR00027	111.9400	305.364	.594	.923
VAR00028	111.5400	319.600	.362	.925
VAR00029	111.3400	316.066	.463	.924
VAR00030	111.4200	311.106	.515	.924
VAR00032	111.4600	316.376	.440	.925
VAR00033	111.3400	318.107	.437	.925
VAR00034	111.6800	306.589	.566	.923
VAR00035	111.3800	311.138	.596	.923
VAR00036	111.3400	309.658	.645	.923
VAR00037	111.3600	320.521	.301	.926
VAR00038	111.4600	314.213	.448	.925
VAR00039	111.9200	305.504	.525	.924
VAR00040	111.5800	317.800	.332	.926

B. UJI RELIABELITAS DAN VALIDITAS SKALA SENSITIVITAS MORAL Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	82.4000	130.245	.566	.878
VAR00002	82.0400	136.366	.412	.882
VAR00003	81.7000	135.684	.493	.881
VAR00004	81.9600	137.386	.250	.885
VAR00005	82.1000	135.235	.303	.885
VAR00006	81.7800	134.338	.537	.880
VAR00007	82.0400	134.733	.521	.880
VAR00008	81.8400	140.504	.074	.890
VAR00009	81.9600	133.427	.504	.880
VAR00010	81.7600	139.451	.190	.886

VAR00011	82.2400	132.798	.495	.880
VAR00012	82.0800	133.340	.452	.881
VAR00013	82.1400	138.653	.252	.885
VAR00014	82.1400	134.613	.335	.884
VAR00015	82.1600	132.178	.526	.879
VAR00016	82.6800	129.610	.563	.878
VAR00017	81.7200	137.144	.373	.883
VAR00018	81.6600	141.902	.061	.887
VAR00019	82.8600	126.286	.707	.874
VAR00020	82.4800	130.010	.579	.878
VAR00021	82.2000	131.265	.533	.879
VAR00022	82.3200	131.120	.636	.877
VAR00023	82.2600	131.217	.640	.877
VAR00024	81.9600	135.304	.452	.881
VAR00025	81.8000	136.490	.335	.883
VAR00026	82.1000	135.194	.444	.881
VAR00027	82.0000	133.918	.404	.882
VAR00028	82.5000	131.357	.391	.883
VAR00029	82.0000	132.204	.504	.880
VAR00030	81.8000	136.531	.320	.884

Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.1600	115.647	.507	.892
VAR00002	66.8000	120.204	.417	.894
VAR00003	66.4600	119.600	.497	.892
VAR00005	66.8600	119.429	.292	.897
VAR00006	66.5400	118.621	.521	.892
VAR00007	66.8000	118.082	.569	.891
VAR00009	66.7200	117.226	.522	.891
VAR00011	67.0000	116.327	.529	.891
VAR00012	66.8400	117.566	.445	.893
VAR00014	66.9000	119.153	.309	.897
VAR00015	66.9200	116.483	.518	.891
VAR00016	67.4400	113.639	.577	.890
VAR00017	66.4800	120.744	.393	.894
VAR00019	67.6200	110.526	.722	.886
VAR00020	67.2400	113.329	.631	.888
VAR00021	66.9600	115.223	.547	.891
VAR00022	67.0800	115.340	.638	.889
VAR00023	67.0200	115.081	.664	.888
VAR00024	66.7200	119.144	.461	.893
VAR00025	66.5600	120.047	.356	.895
VAR00026	66.8600	119.919	.396	.894

VAR00027	66.7600	118.268	.388	.894
VAR00028	67.2600	115.870	.378	.896
VAR00029	66.7600	115.247	.566	.890
VAR00030	66.5600	120.415	.320	.896

Putaran 3

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.3400	108.556	.516	.893
VAR00002	63.9800	113.122	.419	.895
VAR00003	63.6400	112.439	.506	.893
VAR00006	63.7200	111.757	.510	.893
VAR00007	63.9800	111.163	.564	.892
VAR00009	63.9000	110.337	.517	.893
VAR00011	64.1800	109.375	.529	.892

VAR00012	64.0200	110.551	.447	.894
VAR00014	64.0800	111.667	.331	.898
VAR00015	64.1000	109.643	.512	.893
VAR00016	64.6200	106.730	.579	.891
VAR00017	63.6600	113.739	.388	.895
VAR00019	64.8000	103.755	.722	.887
VAR00020	64.4200	106.289	.641	.889
VAR00021	64.1400	108.286	.549	.892
VAR00022	64.2600	108.645	.624	.890
VAR00023	64.2000	108.327	.654	.890
VAR00024	63.9000	112.010	.469	.894
VAR00025	63.7400	112.972	.357	.896
VAR00026	64.0400	112.896	.393	.895
VAR00027	63.9400	111.241	.389	.896
VAR00028	64.4400	109.109	.369	.898
VAR00029	63.9400	108.098	.579	.891
VAR00030	63.7400	113.462	.313	.897

C. UJI RELIABELITAS DAN VALIDITAS SKALA *PERSPECTIVE TAKING*
Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	73.2400	59.778	.106	.839
VAR00002	72.8400	59.198	.327	.829
VAR00003	73.3200	58.181	.365	.828
VAR00004	73.1600	58.913	.262	.831
VAR00005	72.8600	58.245	.350	.828
VAR00006	72.9800	60.836	.068	.836
VAR00007	72.9400	56.915	.507	.823
VAR00008	72.9800	58.428	.349	.828
VAR00009	73.2200	55.481	.529	.821
VAR00010	73.1600	57.076	.464	.824
VAR00011	73.1200	57.536	.346	.828
VAR00012	73.0600	58.670	.289	.830
VAR00013	73.1600	57.198	.400	.826
VAR00014	73.2200	57.808	.388	.827
VAR00015	73.1600	58.178	.302	.830
VAR00016	73.1600	58.219	.362	.828
VAR00017	72.8600	58.613	.308	.829
VAR00018	73.1400	56.817	.463	.824
VAR00019	72.8200	60.273	.144	.834
VAR00020	73.1400	56.653	.481	.823
VAR00021	73.0400	58.570	.265	.831

VAR00022	73.0200	58.183	.346	.828
VAR00023	73.4000	55.469	.576	.820
VAR00024	73.4200	56.044	.374	.828
VAR00025	73.0000	58.041	.424	.826
VAR00026	73.1000	57.847	.436	.826
VAR00027	73.3000	55.724	.474	.823
VAR00028	73.0400	59.345	.255	.831
VAR00029	73.0200	59.898	.173	.833
VAR00030	73.1000	58.908	.244	.832

Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	49.7200	40.287	.359	.835
VAR00003	50.2000	39.429	.392	.834
VAR00005	49.7400	39.829	.328	.836
VAR00007	49.8200	38.926	.458	.831
VAR00008	49.8600	39.715	.365	.835
VAR00009	50.1000	37.235	.546	.826
VAR00010	50.0400	38.692	.466	.830
VAR00011	50.0000	39.306	.318	.837
VAR00013	50.0400	38.774	.403	.833
VAR00014	50.1000	39.602	.348	.835
VAR00015	50.0400	39.182	.352	.835
VAR00016	50.0400	39.958	.318	.836
VAR00017	49.7400	39.788	.333	.836
VAR00018	50.0200	38.510	.460	.831
VAR00020	50.0200	38.306	.487	.829
VAR00022	49.9000	39.643	.342	.836
VAR00023	50.2800	37.308	.585	.825
VAR00024	50.3000	37.602	.393	.835
VAR00025	49.8800	39.210	.472	.831
VAR00026	49.9800	39.693	.384	.834
VAR00027	50.1800	37.375	.496	.829

LAMPIRAN 2. UJI ASUMSI

A. UJI NORMALITAS PROSOSIAL

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	.100	50	.200*	.966	50	.164

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

B. UJI NORMALITAS SENSITIVITAS MORAL

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	.118	50	.079	.946	50	.024

a. Lilliefors Significance Correction

C. UJI NORMALITAS *PERSPECTIVE TAKING*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	.122	50	.062	.951	50	.038

a. Lilliefors Significance Correction

D. UJI LINEARITAS PROSOSIAL DENGAN SENSITIVITAS MORAL

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prososial * Sensitivitas_moral	50	100.0%	0	.0%	50	100.0%

Report

Prososial

Sensitivitas_moral	Mean	N	Std. Deviation
68	84.00	1	.
70	140.00	1	.
71	101.00	1	.
73	118.50	2	30.406
74	110.00	1	.
75	126.67	3	34.385
76	118.00	2	18.385
77	123.50	2	10.607
78	122.60	5	8.414
79	128.50	2	12.021
80	131.50	4	22.219
82	144.50	2	.707
83	146.00	1	.
84	136.33	3	22.030
85	135.00	2	32.527

86	141.33	3	6.110
87	127.67	3	23.029
88	149.33	3	3.512
92	127.00	1	.
103	150.00	1	.
107	148.00	1	.
109	148.00	1	.
110	151.00	3	4.583
112	144.00	1	.
113	149.00	1	.
Total	132.38	50	19.335

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prososial *	Between	(Combined)	9438.247	24	393.260	1.107	.400
Sensitivitas_moral	Groups	Linearity	4994.365	1	4994.365	14.061	.001
		Deviation from Linearity	4443.882	23	193.212	.544	.927
	Within Groups		8879.533	25	355.181		
	Total		18317.780	49			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prososial * Sensitivitas_moral	.522	.273	.718	.515

E. UJI LINEARITAS PROSOSIAL DENGAN *PERSPECTIVE TAKING*

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prososial * perss_taking	50	100.0%	0	.0%	50	100.0%

Report

Prososial

perss_taking	Mean	N	Std. Deviation
61	87.00	1	.
62	106.50	2	2.121
63	112.00	1	.
65	84.00	1	.
66	122.00	1	.
68	114.00	2	18.385
69	112.00	1	.
70	129.00	2	24.042
71	129.75	4	20.694
72	138.80	5	9.884
73	152.50	2	9.192
74	121.20	5	17.598
75	144.00	2	5.657
76	144.50	2	12.021
77	124.00	2	18.385
78	144.00	2	5.657
79	145.00	1	.
81	149.00	1	.
82	127.00	1	.
83	115.00	1	.
84	148.00	1	.

85	144.00	1	
86	151.00	1	
87	153.50	2	2.121
88	145.25	4	7.544
89	146.00	1	
90	153.00	1	
Total	132.38	50	19.335

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prosocial *	Between	(Combined)	13676.680	26	526.026	2.607	.012
perss_taking	Groups	Linearity	7103.800	1	7103.800	35.204	.000
		Deviation from Linearity	6572.880	25	262.915	1.303	.263
	Within Groups		4641.100	23	201.787		
	Total		18317.780	49			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prosocial * perss_taking	.623	.388	.864	.747

LAMPIRAN 3. HASIL UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	perspective taking, sensitivitas moral ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: perilaku prososial

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.635 ^a	.403	.377	15.256

a. Predictors: (Constant), perspective taking, sensitivitas moral

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7378.575	2	3689.287	15.851	.000 ^a
	Residual	10939.205	47	232.749		
	Total	18317.780	49			

a. Predictors: (Constant), perspective taking, sensitivitas moral

b. Dependent Variable: perilaku prososial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.239	21.116		.722	.474
	sensitivitas moral	.276	.254	.171	1.087	.283
	perspective taking	1.239	.387	.504	3.201	.002

a. Dependent Variable: perilaku prososial

LAMPIRAN 4. TABULASI DATA

A. PERILAKU PROSOSIAL

NO.	SUBYEK	AITEM PROSOSIAL																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1.	DP	4	4	1	2	4	4	2	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	2	4	4	1	2	1	112				
2.	NY	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	140				
3.	R	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	3	2	4	2	3	4	1	2	3	3	2	4	2	2	1	2	3	4	1	4	3	2	4	3	2	4	4	1	2	110			
4.	DNH	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	4	2	4	2	2	2	2	4	4	1	3	4	1	2	2	2	4	4	2	2	4	3	2	4	4	1	2	101			
5.	ADI	4	4	1	2	4	4	1	2	2	1	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	1	1	1	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	2	1	112			
6.	RR	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151		
7.	MAR	3	1	4	3	2	4	2	1	1	1	1	3	3	2	3	1	4	1	3	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	3	1	3	4	1	2	3	4	1	1	2	1	3	87	
8.	AADP	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	2	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	136		
9.	FAN	4	4	2	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	137		
10.	RMRD	3	4	1	3	4	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	1	2	122		
11.	ASPI	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	146	
12.	MZNG	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	149	
13.	NRANS	4	2	2	2	1	2	1	1	4	4	1	4	4	2	4	1	3	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	111	
14.	DE	2	2	2	2	1	2	2	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	3	4	2	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	122	
15.	MAM	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	1	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	115
16.	AAR	3	2	2	4	1	3	2	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	131	
17.	RAGI	3	3	1	3	1	2	2	1	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	116	
18.	RMN	1	1	1	3	1	2	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	1	4	2	1	4	3	1	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	3	1	2	3	3	1	2	4	105	
19.	DA	3	1	2	2	2	1	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	2	4	4	1	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	2	1	1	4	1	4	112	
20.	AAK	4	3	2	3	4	4	2	1	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	127	
21.	SNPA	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	146	
22.	FS	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	144
23.	FM	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158	
24.	MSA	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	140	
25.	BR	2	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	3	2	1	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	1	120	
26.	MNP	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	140	
27.	ALD	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	
28.	TQKM	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	140		
29.	YYA	3	2	1	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	1	4	2	2	4	2	4	2	4	2	1	1	4	4	2	1	2	4	4	1	2	1	4	2	4	4	3	4	108		
30.	MKH	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153	
31.	MFH	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	145	
32.	DI	1	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	131	
33.	MB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
34.	NFA	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147	
35.	FNM	4	4	2	3	4	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
36.	DFW	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
37.	NP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
38.	FER	1	3	1	4	1	2	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	4	1	2	1	4	2	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	2	4	3	1	4	84	
39.	KDW	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	148	
40.	SM	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153	
41.	ADP	3	3	2	4	1	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	118	
42.	AKK	3	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	3	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	3	97	
43.	FP	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	150		
44.	KSD																																												

B. SENSITIVITAS MORAL

NO.	SUBYEK	AITEM SENSITIVITAS MORAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	DP	1	3	3	3	2	3	3	1	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	1	4	3	80
2.	NY	1	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	1	1	3	1	2	2	4	3	3	2	3	4	73
3.	R	1	4	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	3	4	4	1	4	3	2	1	1	2	2	4	4	3	2	2	2	74	
4.	DNH	3	2	2	2	4	3	3	3	1	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	2	4	1	4	71
5.	ADI	1	3	4	3	3	3	4	1	4	1	4	3	1	2	2	2	4	3	2	4	3	2	3	4	4	2	4	1	4	4	85
6.	RR	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	2	3	2	1	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	84	
7.	MAR	1	3	2	2	2	3	2	4	3	3	1	3	4	3	2	1	3	4	2	1	4	2	2	3	3	3	2	1	2	4	75
8.	AADP	3	2	4	3	1	4	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	4	4	3	2	1	4	4	86
9.	FAN	2	3	3	1	3	3	2	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	1	4	2	2	2	3	1	1	3	1	4	79
10.	RMRD	3	2	4	2	1	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	1	3	4	2	3	4	4	3	2	1	4	3	87
11.	ASPI	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	88	
12.	MZZNG	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	88
13.	NRANS	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	84
14.	DE	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	78
15.	MAM	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	80
16.	AAR	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	76
17.	RAGI	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	77
18.	RMN	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	76	
19.	DA	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	2	1	3	1	1	1	2	4	1	1	3	3	2	3	3	4	4	1	1	4	78
20.	AAK	3	2	2	3	4	3	3	4	2	4	2	1	2	2	3	2	3	4	1	2	2	3	3	2	3	3	4	1	2	3	78
21.	SNPA	1	1	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	2	2	3	1	4	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	83	
22.	FS	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	82
23.	FM	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	85
24.	MSA	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1	70
25.	BR	2	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	1	2	2	4	4	1	1	1	1	3	4	2	3	3	4	3	3	79
26.	MNP	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	80
27.	ALD	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	1	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	92
28.	TQKM	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	86
29.	YYA	3	2	4	3	1	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	1	2	2	1	3	3	4	4	4	3	4	87
30.	MKH	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	1	2	3	3	1	3	3	2	2	1	4	3	88
31.	MFH	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	82	
32.	DI	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	4	2	3	77
33.	MB	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	86
34.	NFA	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	84
35.	FNM	3	3	3	4	1	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	1	4	3	1	1	2	1	2	3	4	3	4	1	2	3	75
36.	DFW	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	3	4	2	2	1	2	3	78
37.	NP	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	80
38.	FER	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	68
39.	KDW	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	75
40.	SM	2	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	87
41.	ADP	2	2	3	4	2	2	4	1	3	4	3	1	2	1	3	1	3	4	1	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	78
42.	AKK	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	73
43.	FP	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	103
44.	KSD	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
45.	NSM	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	112
46.	SNA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	110
47.	ISR	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
48.	MR	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	109
49.	WNABWB	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	110
50.	QKA	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	107

LAMPIRAN 5. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Aitem Hipotetik Perilaku Prososial

No.	Indikator	Bentuk
1.	a.Tindakan itu berakhir pada diri sendiri & tidak menuntut keuntungan pada pihak pelaku.	1. Berbagi 2. Menolong 3. Berderma 4. Menyumbang
	b.Tindakan itu ada kerana sukarela.	5. Kerjasama 6. Bertindak jujur
	c.Tindakan itu menghasilkn kebaikan.	
	Total	

1. *Cleaning service* di sekolah anda mengalami kesulitan dalam memindahkan barang karena bekerja sendiri, selain itu barang yang dipindahkan besar dan berat.
 - a. Saya menolong *cleaning service* memindahkan barang agar bebannya lebih ringan.
 - b. Saya melihat keadaan sekitar mungkin ada *cleaning servive* lain yang akan membantu.
 - c. Saya ragu untuk menolong *cleaning service* karena tidak mau mengangkat benda berat.
 - d. Saya pura-pura tidak melihat ada *cleaning service* dan pergi berlalu begitu saja.
2. Teman anda sedang di *bully* dengan teman lainnya karena teman anda pendiam dan cupu didalam kelas.
 - a. Saya beranian diri untuk melawan teman-teman yang membully dan menyelamatkan teman yang di *bully* apapun resikonya.
 - b. Saya akan berusaha menolong tetapi jika saya balik di *bully* maka saya akan lepas tangan.
 - c. Saya hanya diam melihat perlakuan teman saya terhadap teman yang di *bully*.
 - d. Saya memilih keluar kelas seperti tidak melihat ada pembullyan dikelas.
3. Mama anda sedang pergi keluar rumah untuk berbelanja dan adik anda terbangun dari tidurnya lalu menangis mencari mama anda.
 - a. Saya menggendong dan menenangkan adik saya agar berhenti menangis dan kembali tidur.
 - b. Saya menggendong adik saya keluar rumah agar orang lain melihat saya sayang terhadap adik saya.
 - c. Saya bingung harus berbuat apa pada adik yang menangis.
 - d. Saya pergi meninggalkan adik saya dirumah sendirian.

4. Pada saat pulang sekolah anda melihat nenek tuna netra yang maju mundur ketakutan ingin menyebrang karena jalanan begitu ramai dan padat lalu lalang kendaraan bermotor.
 - a. Saya menghampiri nenek tersebut dan menuntunnya untuk menyebrangi jalan.
 - b. Saya melihat sekeliling kalau tidak ada yang menolong maka akan saya bantu nenek tersebut menyebrang.
 - c. Saya hanya melihat dari kejauh tanpa berbuat apa-apa.
 - d. Saya tidak peduli dengan nenek tuna netra tersebut dan melanjutkan perjalanan.
5. Semalam sedang hujan deras sampai mengakibatkan salah satu rumah tetangga terendam banjir esok harinya.
 - a. Saya ikut bergotong royong dengan warga membersihkan rumah tetangga saya tersebut agar tetangga saya dapat istirahat dengan tenang pada malam hari.
 - b. Saya memberikan tempat tinggal sementara pada tetangga untuk tinggal di rumah saya agar saya terlihat peduli terhadap tetangga saya.
 - c. Saya meminta warga lain agar memberikan tempat tinggal sementara pada tetangga yang kebanjiran.
 - d. saya mengabaikan apa yang terjadi tetangga yang kebanjiran
6. Saat hendak sholat tarawih di acara pondok Ramadhan disekolah anda, teman anda tiba-tiba berteriak histeris dengan menunjukkan perilaku yang berbeda dari biasanya.
 - a. Saya menenangkan teman saya agar ia kembali sadar.
 - b. Saya mencari bantuan orang lain agar saya terlihat peduli pada teman saya.
 - c. Ikut panik melihat keadaan yang terjadi pada teman saya.
 - d. Saya tidak berani mendekat karena takut mengalami hal yang serupa.
7. Ketika di bonceng orang tua, anda menemui kemacetan di perempatan jalan. Anda sangat bingung karena kendaraan anda tidak dapat bergerak sama sekali.
 - a. Saya meminta orang tua untuk untuk membantu mengatur kemacetan agar orang lain bisa sampai tempat tujuan
 - b. Saya membantu menenangkan orang-orang untuk lebih bersabar menghadapi kemacetan agar terlihat hebat.
 - c. Saya menunggu hingga lalu lintas kembali lancar.
 - d. Saya tidak berbuat apa-apa saat terjadi kemacetan.
8. Teman anda bermain HP saat pulang sekolah, kemudian HP teman anda di rampas oleh pencuri yang melintasi jalanan tersebut.
 - a. Saya mengejar pencuri tersebut agar HP teman saya dapat kembali padanya.
 - b. Saya melapor pada guru telah terjadi pencurian di area sekolah agar saya terlihat suka menolong.
 - c. Saya berteriak-teriak memberitahukan ada pencurian
 - d. Saya diam saja dan memilih pulang.
9. Terjadi kericuhan antar kelas karena adanya kesalahpahaman di antara kelas anda dan kelas lainnya.

- a. Saya berusaha mendamaikan kericuhan antar kelas agar kedua kelas kembali berdamai.
 - b. Saya melaporkan kejadian tersebut ke guru BK agar saya dinilai memiliki jiwa sosial yang tinggi.
 - c. Saya hanya menyelamatkan teman dekat saya dari kericuhan anterkelas yang terjadi.
 - d. Saya bersembunyi untuk menghindari kericuhan yang sedang berlangsung.
10. Saat menaiki angkot, tiba-tiba ada seorang kakek yang ingin naik angkot tersebut tetapi kondisi didalam angkot sangat penuh.
- a. Saya turun dari angkot agar kakek dapat menaiki angkot tersebut dan mendapat tempat duduk
 - b. Saya memberikan kakek tempat duduk agar mendapat uang atas kebaikan saya dari kakek tersebut.
 - c. Saya memberi usulan agar kakek tersebut mencari angkot lain.
 - d. Saya acuh dengan kakek tersebut.
11. Melihat teman anda dikeroyok dan dipukuli segerombolan anak di gang sempit, posisi anda sedang mengantar adik untuk les.
- a. Saya menepi dan meleraikan pertengkaran yang terjadi untuk menyelamatkan teman saya.
 - b. Saya melindungi teman saya agar teman saya berhutang budi pada saya.
 - c. Saya berteriak untuk bantuan orang lain.
 - d. Saya tidak peduli dan langsung mengantar adik saya les.
12. Anda terburu-buru saat memasuki sekolah karena takut terlambat lalu anda tidak sengaja menabrak guru hingga barang bawaan guru tersebut terjatuh.
- a. Saya mengambil barang bawaan guru yang jatuh karena saya merasa bersalah.
 - b. Saya meminta maaf agar saya dinilai bertanggung jawab atas keteledoran saya oleh guru.
 - c. Saya tersenyum dan pergi meninggalkan guru tersebut.
 - d. Saya lari menghindar dan berpura pura tidak melihat guru tersebut.
13. Anda tidak sengaja menabrak teman anda yang sedang membawa hasil prakarya sampai hasil karyanya jatuh dan rusak.
- a. Saya memperbaiki hasil prakarya teman saya karena itu memang kesalahan saya.
 - b. Saya membereskan hasil prakarya yang jatuh berantakan agar saya terhindar dari omelan teman saya..
 - c. Saya meminta maaf pada teman saya dan meninggalkannya.
 - d. Kejadian tersebut bukan murni salah saya jadi saya membiarkannya.
14. Ketika anda mengetahui ada teman anda yang terpaksa berjualan demi membiayai sekolahnya.
- a. Saya membeli barang dagangan teman saya supaya cepat laku dan dapat sedikit membantu meringankan bebannya.
 - b. Saya membantu menjajakan dagangannya agar dia menilai saya teman yang perhatian.

- c. Saya tidak dapat membantu membeli dagangan tersebut.
 - d. Kondisi teman saya bukan urusan saya.
15. Ada teman anda yang mengalami patah kaki karena kecelakaan dan ketika disekolah saat menaiki tangga ia terlihat kesulitan.
- a. Saya membantu teman saya menaiki anak tangga agar teman saya lebih mudah menaikinya.
 - b. Saya meringankan bebannya dengan membawakan tas miliknya agar dia salut terhadap saya.
 - c. Saya menawarkan bantuan tapi hanya kalau teman saya mau di bantu.
 - d. Saya hanya melihat dia dari kejauhan.
16. Anda melihat teman anda terjatuh dari sepeda ketika sedang bermain sepeda bersama di sekitar komplek rumah.
- a. Saya mengantar pulang teman saya agar dapat segera diobati di rumah dan dapat beristirahat
 - b. Saya membantu bangun dari sepeda agar ibunya menyalahkan saya.
 - c. Saya menertawainya karena jatuh dari sepeda.
 - d. Saya meninggalkan dia sendiri.
17. Saat liburan sekolah, saya dengan adik-adik sepupu yang masih kecil bermain di sekitar kompleks perumahan. Salah satu sepupu terpeleset dan terjatuh ke selokan dengan tubuh yang penuh lumpur.
- a. Saya menarik sepupu saya dari selokan agar dia dapat segera membersihkan badannya.
 - b. Saya mengantarkan sepupu saya pulang agar orang tuanya tidak menyalahkan saya.
 - c. Saya bingung bagaimana menolongnya.
 - d. Saya tidak berani menolong karena takut tercebur.
18. Akan diadakan kegiatan senam seminggu sekali di sekolah, pihak sekolah meminta untuk kesedian siswa berpartisipasi dalam kegiatan tersebut .
- a. Saya membantu dengan tenaga saya untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.
 - b. Saya akan ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut agar saya terlihat sebagai siswa yang rajin.
 - c. Saya ingin berpartisipasi tapi saya sibuk dengan tugas yang belum selesai.
 - d. Saya tidak suka dengan kegiatan sekolah tersebut.
19. Setiap jumat diadakan bersih-bersih di sekolah. Semua warga sekolah diminta untuk membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama sebelum jam pelajaran dimulai.
- a. Saya ikut bergotong-royong membersihkan lingkungan sekolah karena sekolah sudah seperti rumah kedua bagi saya.
 - b. Saya ikut membersihkan karena ingin mendapat predikat murid yang mencintai kebersihan terutama di sekolah.
 - c. Saya hanya memunguti sampah yang ada disekitar saya.

- d. Saya tidak ikut membantu dan hanya berdiam diri di dalam kelas.
20. Setiap hari teman anda kehilangan pensilnya karena teman-teman lain termasuk anda seringkali lupa mengembalikan alat tulis yang dipinjam.
- a. Meminta maaf pada teman saya karena lupa tidak mengembalikan alat tulis miliknya yang saya pinjam.
 - b. Saya ingin mengembalikan karena saya takut dimarahi olehnya.
 - c. Saya tidak akan mengembalikan alat tulis miliknya.
 - d. Saya pura pura tidak pernah meminjam alat tulis miliknya.
21. Tiap kelas memiliki jadwal piket masing masing. Salah satu teman anda yang bertugas piket hari itu sedang tidak enak badan dan sedang beristirahat di UKS. Anda sebagai ketua kelas bertanggung jawab akan hal tersebut.
- a. Saya turun tangan membersihkan kelas sendiri demi membantu anggota teman lain yang berhalangan masuk karena sakit.
 - b. Saya memanggil anggota piket lain untuk bersama-sama dengan saya membersihkan kelas agar anggota piket yang lain tahu bahwa saya ketua kelas yang memperhatikan anggotanya.
 - c. Saya membantu membersihkan kelas jika ada anak piket lain yang mau membantu saya.
 - d. Saya tidak peduli dengan teman yang tidak dapat mengerjakan jadwal piket yang sedang sakit.
22. Anda melihat anak kecil menangis sendiri ditepi jalan karena sedang kesusahan menyerangi jalan.
- a. Saya menyebrangkan anak kecil tersebut agar anak tersebut dapat segera pulang dan bertemu ibunya.
 - b. Saya meredakan tangisannya agar dia menilai saya orang baik yang menolongnya.
 - c. Saya menemani anak tersebut hingga orang tuanya datang.
 - d. Saya abaikan anak tersebut dan kembali melanjutkan aktivitas saya.
23. Saat akan dimulainya pelajaran guru anda menanyakan tentang PR yang harus dikumpulkan saat itu.
- a. Saya jujur dengan menyatakan memang ada PR yang harus dikumpulkan saat itu dan mengumpulkan PR saya agar guru saya tidak kecewa.
 - b. Saya menatakan dengan jujur memang ada PR agar guru saya menyukai saya.
 - c. Saya mengalihkan pembicaraan guru agar lupa dengan PR yang akan dikumpulkan.
 - d. Saya pergi ke toilet karena agar tidak ditagih kalau ada PR.
24. Bekal makan siang teman tidak sengaja anda jatuhkan sehingga dia tidak dapat memakan bekalnya.
- a. Saya mengganti makanan tersebut agar dia tetap bisa makan siang.
 - b. Saya memberikan sedikit makanan yang saya punya agar dinilai suka memberi oleh teman-teman
 - c. Saya membersihkan makanan yang tercecer di lantai.
 - d. Saya tidak peduli terhadap teman saya yang tidak bisa makan siang.

25. Saat ekstrakurikuler renang, teman anda ternyata tidak dapat berenang sedangkan guru pembimbing tidak mengajarkan bagaimana praktek renang.
- Saya mengajarkan teman saya berenang hingga teman saya dapat berenang dengan baik.
 - Saya mengajarkan dasar-dasar dalam renang agar dia menilai saya mahir dalam berenang..
 - Saya meminta pembimbing renang untuk mengajarkan renang pada teman saya.
 - Saya hanya berdiam diri dan memerhatikannya dari jauh.
26. Saat hendak sholat dhuhur seragam teman anda kotor dan dia tidak dapat melaksanakan sholat dhuhur.
- Saya membantu membersihkan noda di pakaian seragam teman saya karena saya kasihan padanya.
 - Saya membantu mencari pakaian ganti ke guru demi mendapat pujian dari orang-orang disekitar.
 - Saya menyuruhnya tetap sholat dengan seragam yang kotor.
 - Saya tidak memperdulikannya apakah tetap sholat atau tidak.
27. Anda melihat seragam teman anda yang sangat lusuh dan sudah tidak layak untuk dikenakan.
- Saya menyumbangkan seragam yang masih layak pakai agar penampilannya terlihat lebih rapi.
 - Saya meminta uang pada orang tua untuk membelikan seragam baru teman tersebut agar saya dipuji orang tua karena peduli pada teman yang lebih membutuhkan.
 - Saya menyarankannya untuk membeli seragam baru.
 - Saya tidak peduli dengan keadaannya.
28. Teman anda tiba tiba menjadi pendiam dan tertutup dia juga berbeda dari biasanya yang selalu ceria.
- Saya secara sukarela menghibur agar karena tidak ingin melihatnya bersedih dan bisa kembali ceria.
 - Saya mencoba mendekati dan bertanya padanya apa yang terjadi, agar dia percaya pada saya bisa menjaga rahasia dan menyelesaikan masalah yang dia miliki.
 - Saya tidak tahu harus berbuat apa.
 - Saya menjauhi teman yang seperti itu.
29. Saat upacara berlangsung tiba tiba teman anda pingsan dan jauh dari pengawasan guru.
- Saya memanggil guru untuk menggotong teman saya ke menuju UKS agar dia mendapatkan pertolongan lebih lanjut dan sadar dari pingsannya.
 - Saya mencoba membangunkannya agar saat teman saya sadar dia mengetahui saya yang pertama menolongnya.
 - Saya bingung bagaimana menolongnya.

- d. Saya membiarkannya tergeletak di lapangan.
30. Saat berangkat sekolah bersama orang tua naik mobil anda melihat kendaraan yang dinaiki teman anda mogok dan mendekati jam masuk sekolah.
- a. Saya memberikan tumpangan teman saya agar dia tidak terlambat masuk sekolah.
 - b. Saya meminta orang tua menghubungi bengkel terdekat agar orang tua menilai saya anak yang baik hati.
 - c. Saya hanya menanyakan apa yang terjadi dengannya.
 - d. Saya menyapa dan tidak memberi tumpangan karena takut terlambat.
31. Saat olah raga teman anda tidak sengaja terkena bola basket sehingga dia mimisan.
- a. Saya mengajaknya ke UKS agar mimisannya dapat segera di obati karena saya tidak tega melihat darah bercucuran dari hidungnya.
 - b. Saya memberikan pertolongan seadanya dengan tissue agar suatu saat saya dia menolong saya kembali jika saya mengalami musibah.
 - c. Saya tidak harus berbuat apa.
 - d. Saya menghindari lapangan karena takut terkena bola juga.
32. Ketika ibu memasak di dapur tak sengaja jari ibu teriris. sehingga menghambat pekerjaan ibu.
- a. Saya melanjutkan pekerjaan ibu memasak di dapur karena saya tidak melihat ibu kesulitan saat memasak.
 - b. Saya memberikan obat kepada ibu agar mendapat uang jajan lebih karena telah mengobati tangan ibu yang teriris.
 - c. Saya juga panik sehingga tidak ada yang dapat saya perbuat.
 - d. Saya menjauh dari ibu karena takut melihat luka ibu.
33. Saat ayah memperbaiki genting yang bocor ayah terjatuh karena tergelincir.
- a. Saya mengambil kotak P3K untuk memberikan salep agar kaki ayah berkurang rasa sakitnya setelah di beri salep.
 - b. Saya memanggil kakak untuk memindahkan ayah ke dalam rumah dan berharap ayah makin menyayangi saya karena membantunya.
 - c. Saya terkejut melihat ayah jatuh.
 - d. Saya pergi dan pura pura tidak tahu jika ayah terjatuh.
34. Ketika kakak anda pulang dari sekolah ia kelaparan karena bekal makan siangnya ketinggalan dirumah. Dirumah hanya ada anda saja.
- a. Saya membuatkan roti tawar dengan selai agar kakak tidak kelaparan lagi.
 - b. Saya menelpon untuk memesankan makanan agar kakak semakin sayang pada saya.
 - c. Saya menyuruhnya mengmabil makan sendiri.
 - d. Saya tidak memperdulikan keadaannya yang sedang kelaparan.
35. Sepulang sekolah anda mendapat kabar bahwa sahabat anda tidak kunjung pulang dari waktu jam pulang sekolah.
- a. Saya mencarinya hingga ketemu karena saya takut terjadi apa-apa pada dirinya.

- b. Saya mencoba menghubungi orang tuanya agar saya tidak disalahkan orang tuanya jika terjadi sesuatu pada sahabat saya.
 - c. Saya tidak berani membantu mencari sahabat saya.
 - d. Saya tidak peduli dengan apa yang terjadi dengan teman saya.
36. Anda mempunyai sahabat yang suka merendahkan orang lain sehingga banyak teman anda yang lain merasa tersinggung dan tidak menyukainya.
- a. Saya membantunya berubah agar tidak menjadi orang yang suka merendahkan orang lain karena dia sahabat saya.
 - b. Saya memberikan nasihat kepadanya agar orang lain tidak menyalahkan saya karena tidak mau mengingatkan sahabatnya.
 - c. Saya sudah putus asa untuk memberikan masukan.
 - d. Saya tidak memperdulikan apa kata orang lain tentang sahabat saya.
37. Ketika pulang sekolah anda berjalan dengan teman anda, tiba-tiba ada orang gila yang mengejar anda dan teman anda. Namun, teman anda tertinggal.
- a. Saya kembali lalu menarik teman saya untuk berlari lebih kencang agar terhindar dari orang gila.
 - b. Saya meminta bantuan orang lain yang ada disekitar situ.
 - c. Saya ragu ragu untuk menolong teman saya karena takut juga dengan orang gila.
 - d. Saya berlari secepat mungkin dan meninggalkan teman saya.
38. Dalam perjalanan outbound di luar kota teman anda yang berpengaruh di kelas anda mengalami mabuk kendaraan yang menyebabkan dia muntah muntah. Teman dekatnya tidak ada yang mau menolong.
- a. Saya memberikan obat dan kresek kepada teman saya agar dapat mengurangi rasa mabuk kendaraan yang dialaminya.
 - b. Saya memanggil guru untuk memeriksa keadaannya agar bisa menjadi temannya.
 - c. Saya meminta bantuan teman karena saya merasa jijik karena teman saya muntah.
 - d. Saya pergi menjauh dan tidak peduli.
39. Saat upacara teman anda terancam terkena hukuman karena tidak menggunakan atribut sekolah lengkap yang disebabkan teman anda lupa membawa atribut tersebut.
- a. Saya memiliki atribut lebih dan meminjamkannya agar dia tidak terkena hukuman karena saya membawa lebih.
 - b. Saya mencoba mencarikan pinjaman atribut untuk teman saya karena saya ingin dianggap berarti dalam hidupnya.
 - c. Saya menyuruhnya untuk membeli atribut baru di koperasi.
 - d. Saya tidak tahu untuk berbuat apa.
40. Suatu ketika saat anda menjadi ketua kelas, guru anda menugaskan membentuk kelompok untuk membuat kerajinan namun salah satu teman anda tidak mendapatkan kelompok.

- a. Saya mengajak bergabung dengan kelompok saya karena saya tidak ingin dia sendirian tidak mempunyai kelompok.
- b. Saya mencoba mencarikan kelompok untuk teman saya agar guru tidak menyalahkan saya karena teman saya tidak mendapatkan kelompok.
- c. Saya bingung karena tidak ada kelompok yang kekurangan anggota.
- d. Saya membiarkannya tidak mendapat kelompok.

AITEM SENSITIVITAS MORAL

No.	Indikator	Sebaran Aitem		Jumlah Aitem
		Fav	Unfav	
1.	Membuat kesimpulan dari perilaku orang lain	1. Saya melihat teman tengak tengok saat ujian, pasti dia akan mencontek (1) 2. Saat teman saya terkucilkan disekolah saya tahu bagaimana perasaannya. (3) 3. Beberapa hari yang lalu saya melihat perubahan wajah teman saya yang berbeda dari biasanya, saya merasa ada masalah dengan teman saya. (5) 4. Saya melihat teman berbicara dengan teman lain saat guru menerangkan pelajaran, pasti	7. Saya melihat teman saya sering berbuat baik pada guru, mungkin dia sedang mencari perhatian guru. (2) 8. Sering kali guru memanggil dan meminta bantuan pada satu teman saya. Saya kira dia istimewa bagi guru tersebut. (4) 9. Setiap kali setelah ibu pergi berlibur ibu selalu membelikan hadiah untuk adik. Saya pikir ibu lebih menyayangi adik saya. (14) 10. Sering kali saya tidak	11

		<p>dia belum memahami apa yang diterangkan guru. (13)</p> <p>5. Saya melihat teman saya merokok padahal sebelumnya teman saya tidak pernah merokok, pasti dia sedang mendapat masalah.(28)</p> <p>6. Ketika ayah menatap dengan tatapan nanar saya sudah merasa tanda ayah saya marah. (30)</p>	<p>dapat melihat perubahan pada orang lain. (15)</p> <p>11. Ketika teman-teman lebih mengetahui permasalahan seorang teman tetapi saya malah tidak tahu sama sekali.(29)</p>	
2.	Mengidentifikasi apa yang dibutuhkan dan diinginkan orang lain	<p>12. Teman saya mendapat teguran karena tidak mengerjakan PR, pasti dia butuh nasihat. (6)</p> <p>13. Ketika teman saya di jadikan bahan lelucon karena berasal dari keluarga kurang mampu, pasti dia merasa terkucilkan dan butuh semangat.(8)</p>	<p>16. Saya sering tidak peka terhadap ucapan teman-teman yang ternyata dia membutuhkan bantuan saya. (7)</p> <p>17. Saya sering terlambat mengerti apa yang diinginkan orang lain karena saya tidak peka.(9)</p> <p>18. Saya sering</p>	7

		<p>14. Setiap hari saya melihat teman saya tidak membawa bolpoin, mungkin dia tidak mampu membelinya. (16)</p> <p>15. Ketika teman mendapat nilai paling bawah dikelas, pasti dia membutuhkan motivasi. (18)</p>	<p>tidak peka terhadap maksud panggilan ibu yang membutuhkan bantuan saya. (17)</p>	
3.	Mengantisipasi reaksi orang lain	<p>19. Saat saya melakukan kesalahan saya meminta maaf terlebih dahulu sebelum teman saya memusuhi saya. (10)</p> <p>20. Ketika ada teman saya bermain terlalu lama dirumah saya, ayah selalu berdeham pada saya. Saya suruh teman tersebut pulang. (19)</p> <p>21. Saya langsung pergi ketika ibu mulai meninggikan suaranya ketika saya tanya.(21)</p> <p>22. Ketika masuk halaman sekolah bersama dengan</p>	<p>26. Saya selalu keduluan teman mengambilkan minuman guru olahraga karena saya tidak peka akan hal tersebut. (12)</p>	8

		<p>guru saat guru melihat ke arah saya, saya bergegas membawakan barang yang dijinjing guru.(23)</p> <p>23. Saya langsung menunduk dan meminta maaf , ketika ayah menatap dengan tatapan nanar pada saya karena melanggar perintah ayah. (25)</p> <p>24. Saat guru menoleh ke kanan kiri seperti mencari sebuah penghapus papan tulis, saya langsung mencari tissue untuk menghapus papan tulis kelas. (22)</p> <p>25. Ketika guru batuk-batuk saat mengajar, langsung saya ambikan minum untuk guru tersebut. (20)</p>		
4.	Merespon dengan tepat	27. Saya menjadi orang pertama yang tahu ketika teman	29. Saya sering melihat teman saya tidak pernah	4

		<p>saya mendapat masalah. (11)</p> <p>28. Saya langsung membantu ibu, ketika ibu mulai pontang- panting menyiapkan sarapan pagi.(24)</p>	<p>membeli makanan di kantin, saya tidak tahu jika dia tidak mempunyai uang untuk membeli makanan tersebut.(26)</p> <p>30. Akhir-akhir ini adik saya terlihat lebih diam, saya tidak tahu apa yang terjadi pada adik saya sampai ibu mencertakan kalau adik saya sedang memiliki masalah.(27)</p>	
	TOTAL			30

AITEM SKALA PERSPECTIVE TAKING

No.	Aspek	Indikator
2.	<i>Imagine other perspective</i>	Dipikirkan dan dirasakan orang lain

1. Bella sangat menyukai binatang peliharaan terutama kucing. Suatu ketika sahabat Bella bernama Shinta ingin memberikan seekor kucing, namun di lain sisi orang tua Bella melarang karena takut anaknya terkena gangguan penyakit. Shinta mencoba untuk meyakinkan Bella bahwa kucing tersebut sehat dan tidak membawa penyakit.
 - 1) Jika kamu jadi Bella, apa yang kamu lakukan ?
 - a. Bella mencoba membujuk orang tuanya agar di berikan ijin memelihara kucing.
 - b. Bella menawarkan kucing Shinta kepada orang lain untuk di pelihara.
 - c. Bella menolak memelihara kucing yang diberikan Shinta.
 - 2) Jika kamu pada posisi Shinta, apa yang dipikirkan Shinta jika Bella menolak kucingnya ?
 - a. Shinta memaklumi keadaan Bella yang di larang memelihara kucing.
 - b. Shinta memberikan kucingnya kepada orang lain.
 - c. Shinta memaksa memberikan kucingnya ke Bella.
2. Saat kenaikan kelas, kelas Danu memiliki sisa uang kas. Rencananya uang tersebut digunakan untuk makan bersama. Anak-anak di kelasnya menyetujui jika makan bersama diadakan di restaurant seafood. Namun, dilain sisi Danu menyampaikan pada ketua kelas jika Danu alergi terhadap makanan seafood.
 - 3) Jika kamu jadi Danu, apa yang Danu pikirkan ?
 - a. Mencari jalan keluar agar Danu tetap bisa ikut makan seafood.
 - b. Mendiskusikan dengan teman sekelas bahwa Danu alergi seafood.
 - c. Danu tidak akan datang ke acara makan-makan tersebut.
 - 4) Jika kamu menjadi ketua kelas apa yang kamu lakukan menghadapi teman seperti Danu ?
 - a. Membicarakan kepada seluruh teman kelas kalau ada teman yang alergi seafood.
 - b. Memikirkan alternatif tempat lain agar semua teman dapat ikut makan bersama.
 - c. Tidak mau tahu apapun alasannya harus ikut ke tempat makan yang telah yang disepakati.

3. Ketika ayah dan ibu Rio mendapat undangan di luar kota. Ayah dan ibu Rio berniat meninggalkan Rio di rumah sendiri, karena Rio ada ulangan. Selain ada ulangan dia juga takut sendirian di rumah.
 - 5) Jika kamu sebagai Rio apa yang kamu lakukan ?
 - a. Memikirkan untuk menghubungi teman atau saudara lainnya supaya menemani saat di rumah sendiri. Karena Rio tahu undangan itu penting bagi orang tuanya.
 - b. Membujuk orang tua Rio agar tidak pergi dan menemani Rio di rumah.
 - c. Memaksa ikut pergi dengan orang tua walau ada ulangan.
 - 6) Bagaimana tanggapan ayah dan ibu Rio menghadapi kondisi Rio ?
 - a. Orang tuanya pasti mencarikan teman untuk menemani Rio agar tidak sendiri di rumah.
 - b. Orang tua Rio menjelaskan bahwa mereka harus pergi dan berjanji akan segera pulang setelah urusannya selesai.
 - c. Jika tidak ada pilihan lain orang tuanya harus tetap meninggalkan Rio sendiri dirumah
4. Setelah lulus SMP, Rizky dan sahabatnya menginginkan untuk masuk ke sekolah kejuruan. Saat di rumah Rizky, sahabatnya mendengarkan perbincangan antara Rizky dan orang tuanya yang melarang dan menyuruh untuk masuk disekolah umum, Rizky tidak setuju karena menurut Rizky setelah lulus dari sekolah kejuruan dia dapat langsung bekerja.
 - 7) Jika kamu menjadi Rizky, apa yang kamu pikirkan terhadap kemauan orang tuanya ?
 - a. Mendiskusikan alasan memilih sekolah kejuruan pada orang tua.
 - b. Membujuk orang tua agar di izinkan sekolah di sekolah kejuruan.
 - c. Tidak mendengarkan perkataan orang tua dan tetap memilih masuk sekolah kejuruan.
 - 8) Jika kamu menjadi sahabat Rizky yang mendengar orang tua Rizky melarang masuk sekolah kejuruan apa yang kamu lakukan ?
 - a. Menyarankan Rizky untuk mempertimbangkan tentang pilihannya.
 - b. Menyarankan Rizky untuk menuruti kemauan orang tua
 - c. Memaksa Rizky untuk tetap masuk sekolah kejuruan.
5. Budi menginginkan sepatu bola terbaru sedangkan orang tua Budi tidak membelikan sepatu anaknya karena dirasa Budi tidak membutuhkan. Minggu kemarin orang tua Budi baru membelikan tas untuk kakaknya. Padahal Budi memerlukan sepatu tersebut untuk mengikuti pertandingan bola.
 - 9) Jika menjadi Budi apa yang saya lakukan ketika orang tua lebih menuruti keinginan kakaknya ?
 - a. Kemungkinan kakak lebih membutuhkan tersebut dibandingkan saya.
 - b. Membicarakan pada orang tua kenapa lebih menuruti kemauan kakaknya.

- c. Ketika kakak dibelikan tas baru seharusnya saya juga dibelikan sepatu baru.
- 10) Jika menjadi Budi apa yang saya pikirkan saat orang tua Budi tidak mengizinkan membeli sepatu?
- a. Menerima keputusan orang tua yang tidak membelikan sepatu tersebut.
 - b. Budi memikirkan cara lain untuk mendapatkan sepatu tersebut, misalnya dengan menabung.
 - c. Memaksakan orang tuanya untuk membelikan sepatu tersebut.
6. Ketika Al akan pergi menjenguk teman masa kecilnya yang sedang sakit pada waktu bersamaan sahabat jauhnya datang ke rumah untuk mengajak Al berjalan-jalan. Al bingung harus pergi kemana dulu.
- 11) Jika saya menjadi Al apa yang saya lakukan ?
- a. Saya menghubungi sahabat saya kalau saya akan pergi kerumah sakit agar dia tetap menunggu.
 - b. Saya menunggu sahabat saya datang kemudian mengajaknya pergi bersama menjenguk teman masa kecil saya.
 - c. Saya lebih memilih pergi kerumah sakit.
- 12) Jika saya menjadi sahabat Al apa yang saya pikirkan saat Al ragu-ragu diajak pergi?
- a. Saya berpikir mungkin keadaan temannya sangat mengkhawatirkan
 - b. Mungkin Al sudah memiliki janji dengan yang lain.
 - c. Memaksa Al untuk tetap pergi bersamanya
7. Dewi pernah menaiki pohon hingga jatuh, kejadian tersebut membuat orang tua Dewi melarangnya untuk menaiki pohon lagi dan Dewi pun berjanji untuk tidak melanggar perintah ayahnya. Suatu ketika ia bertemu salah satu Santi yang menunggui kucing kesayangannya tersangkut di atas pohon dan Dewi satu-satunya yang dapat memanjat pohon.
- 13) Jika menjadi Dewi apa yang dapat dilakukan menghadapi situasi tersebut?
- a. Dewi tetap memanjat dengan sangat hati-hati karena takut kucing kesayangan sahabatnya dalam keadaan bahaya.
 - b. Mencoba berbicara kepada ayah agar diizinkan naik pohon untuk mengambil kucing Santi yang tersangkut.
 - c. Dewi memaksa memanjat pohon.
- 14) Apa yang dipikirkan Santi jika Dewi tidak bisa mengambil kucingnya?
- a. Memaklumi jika Dewi tidak dapat mengambil kucing tersebut.
 - b. Mencari orang lain yang dapat membantu untuk mengambil kucing tersebut.
 - c. Memaksa Dewi untuk mengambil kucing tersebut karena hanya Dewi yang dapat memanjat pohon.
8. Tina memiliki teman bernama Aisyah. Saat pulang sekolah Aisyah menelpon orang tuanya untuk dijemput dan tidak mau menunggu antar-jemput karena terlalu lama. Sedangkan orang tua Aisyah masih berada di kantor.

- 15) Jika saya menjadi Aisyah apa yang saya lakukan ?
- Saya memikirkan cara merayu orang tuanya agar tetap menjemputnya.
 - Saya berpikir untuk memesan ojek *online*.
 - Saya tetap minta di jemput oleh orang tuanya.
- 16) Apa yang saya pikirkan jika menjadi Tina melihat kondisi Aisyah?
- Memikirkan solusi bagaimana Aisyah dapat pulang tanpa menggunakan antar jemput.
 - Memikirkan cara supaya Aisyah mau mengerti kesibukan orang tuanya.
 - Saya tidak peduli dengan kondisi Aisyah.
9. Ketika ada tugas kelompok membuat peta suatu wilayah. Adi sebagai ketua kelompok dengan 4 orang anggota di dalamnya. Sebagai salah satu anggota kelompok, Bulan yang tidak begitu terampil dalam menggambar ingin membuat peta Jawa barat sedangkan Dani yang juga merupakan anggota kelompokku dan mahir dalam menggambar ingin menggambar peta Jawa Timur.
- 17) Apa yang Saya pikirkan sebagai Adi yang menjadi ketua kelompok?
- Mempertimbangkan pilihan dari masing-masing anggota saya, mana yang lebih mudah untuk dikerjakan.
 - Memikirkan peta apa yang lebih tepat untuk digambar selain dua pilihan peta tersebut.
 - Adi menentukan sendiri peta yang akan digambar
- 18) Jika saya menjadi anggota lain dari kelompok Adi tentang keinginan Dani dan Bulan, apa yang saya pikirkan?
- Mempertimbangkan kelemahan dan kelebihan dari 2 pilihan tersebut dalam mengerjakannya.
 - Memikirkan mencari peta wilayah lain untuk digambar agar tidak terjadi pertikaian antara Dani dan bulan karena salah satu idenya tidak terpakai.
 - Menyerahkan keputusan ke ketua kelompok.
10. Hari ulang tahun Adi dan kakaknya bersamaan. Orang tua berencana mengadakan pesta ulang tahu di satu tempat yang sama. Adi ingin pesta ulang tahun diadakan di restaurant sedangkan kak Sandra ingin mengadakan pesta ulang tahun di panti asuhan.
- 19) Kalau kamu jadi Adi, yang dilakukan Adi atas usulan kakaknya adalah ?
- Memikirkan mencari tempat lain yang sama-sama kita berdua setuju.
 - Memikirkan untuk merayu kak Sandra agar pesta ulang tahun tetap diadakan di restaurant.
 - Memaksakan untuk pesta ulang tahun diadakan di restoran.
- 20) Apa yang orang tua Adi pikirkan mengenai usulan kedua anaknya?
- Memikirkan tempat mana yang lebih cocok untuk diadakan pesta ulang tahun dari kedua pilihan anaknya.

- b. Mendiskusikan kepada kedua anaknya agar menentukan tempat lain untuk pesta ulang tahun mereka.
 - c. Memilih sendiri tempat mana yang akan di gunakan untuk acara ulang tahun kedua anaknya.
11. Anita sering menangis karena diganggu Genta. Setelah dinasehati bu guru Genta berjanji untuk tidak mengganggu Anita lagi. Suatu ketika bu guru melihat Anita menangis dan menuduh Genta yang membuat Anita menangis.
- 21) Apa yang dilakukan Anita melihat Genta dituduh telah membuatnya menangis ?
- a. Membicarakan pada bu guru tentang kenapa dia menangis.
 - b. Memberitahu siapa orang yang membuatnya menangis.
 - c. Tidak peduli ketika Genta dituduh oleh bu guru.
- 22) Apa yang Genta pikirkan karena telah dituduh oleh bu guru?
- a. Memikirkan cara agar bu guru percaya bahwa bukan Genta yang melakukan itu.
 - b. Meminta Anita mengatakan pada bu Guru kenapa dia menangis.
 - c. Menjahui Anita karena tidak mau dituduh lagi oleh bu guru.
12. Dul merupakan murid yang pandai matematika. Saat Diana kesusahan mengerjakan soal matematika dia meminta Dul untuk mengajarnya namun Dul menolaknya. Bu Siska meminta Dul untuk mengajari Diana namun Dul tetap tidak mau mengajari Diana.
- 23) Kalau kamu pada posisi Dul apa yang kamu pikirkan tentang perintah bu Siska ?
- a. Saya pura-pura tidak mendengarkan perintah bu Siska
 - b. Saya mencari teman lain untuk mengajari Diana.
 - c. Saya menolak perintah bu siska.
- 24) Apa yang dipikirkan Diana saat Dul tidak mau mengajarnya?
- a. Memikirkan cara agar Dul mau mengajarnya, seperti melakukan pendekatan.
 - b. Menlobikannya dengan bu Siska atas sikap Dul yang seperti itu.
 - c. Memikirkan cara untuk memecahkan soal tersebut karena Dul tidak mau membantunya.
13. Nabila suka bermain sepeda bersama Diyah. Suatu hari Diyah bermain sepeda dengan Angel dan tidak memperbolehkan Nabila bergabung dengan mereka berdua. Padahal Angel juga ingin bermain sepeda dengan Nabila dan Diyah.
- 25) Apa yang Nabila lakukan kepada Diyah?
- a. Merenungkan kesalahan apa yang telah dia perbuat kepada Diyah.
 - b. Memikirkan cara agar Diyah mengajaknya bermain sepeda lagi.
 - c. Memikirkan untuk mencari teman lain yang mau mengajaknya bermain.
- 26) Apa yang dipikirkan Angel pada Diyah yang tidak mengajak Nabila bermain sepeda bersama?
- a. Berpikir apakah Diyah dan Nabila sedang marahan.

- b. Mencoba membicarakan pada Diah kenapa alasannya dia tidak mengajak Nabila bermain sepeda bersama.
 - c. Memikirkan untuk mengajak Nabila bermain dan meninggalkan Diah.
14. Ukok gemar bermain bola. Saat pulang sekolah, Ukok bermain bola sendiri lalu tidak sengaja memecahkan kaca UKS. Baba melihat kejadian tersebut dan melaporkan Ukok pada guru, Ukok tidak terima dan marah terhadap Baba yang melaporkannya kepada guru.
- 27) Kalau saya menjadi Baba apa yang dilakukan Baba saat dimarahi Ukok?
- a. Baba diam saja saat Ukok memarahinya karena merasa Baba yang salah karena telah melaporkan Ukok.
 - b. Meminta Ukok untuk mempertanggung jawabkan kesalahannya
 - c. Baba tidak terima karena dimarahi Ukok.
- 28) Apa saya pikirkan mengenai Ukok yang memecahkan kaca UKS dan memarahi temannya yang melapor?
- a. Mencoba untuk berbicara kepada Ukok agar tidak memarahi temannya karena memang dia yang salah dalam kasus ini.
 - b. Memikirkan bagaimana cara agar Ukok mau mengakui kesalahannya.
 - c. Mencoba berpikir untuk memberi hukuman kepada Ukok agar tidak mengulangi kesalahannya kembali.
15. Niken selalu menjaga buku miliknya. Suatu saat andre (adik niken) meminjam buku tanpa meminta izin dan menyobek buku Niken. Niken marah karena bukunya rusak, terlebih dia tidak mengetahui siapa yang meminjam dan merusakkannya. Ibu mengetahui hal tersebut dan mengatakan bahwa adeknya yang tidak sengaja telah melakukannya.
- 29) Jika saya menjadi Andre apa yang saya lakukan melihat kakaknya seperti itu?
- a. Memikirkan bagaimana cara menyampaikan jika dia yang melakukannya kepada Kakaknya.
 - b. Berusaha untuk menutupi bahwa dia yang melakukan hal tersebut agar tidak terkena omelan Niken.
 - c. Mencoba mencari kambing hitam atas kesalahannya.
- 30) Jika saya menjadi Niken apa yang saya pikirkan tentang kelakuan Andre ?
- a. Memaklumi kelakuan yang telah dilakukan Andre
 - b. Memarahi Andre yang telah meminjam buku tanpa izin dan telah merobeknya.
 - c. Meminta mengganti buku yang telah dirusakkan Andre.