

**HUBUNGAN ANTARA TAKUT AKAN KEGAGALAN DENGAN
KETIDAKTERLIBATAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUTOREJO I
SURABAYA**

SKRIPSI



PUSPARINI APRIANITA SAFITRI
NIM: 20131663016

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**HUBUNGAN ANTARA TAKUT AKAN KEGAGALAN DENGAN
KETIDAKTERLIBATAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUTOREJO I
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi



Oleh :

PUSPARINI APRIANITA SAFITRI
NIM: 20131663016

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Demi Allah,

Dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab terhadap pengembangan keilmuan,

Penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

HUBUNGAN ANTARA TAKUT AKAN KEGAGALAN DENGAN KETIDAKTERLIBATAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUTOREJO I SURABAYA

benar-benar merupakan karya ilmiah yang disusun sendiri, bukan duplikat atau memindah data milik orang lain, kecuali yang disebutkan referensinya secara benar. Jika dikemudian hari terbukti disusun orang lain, ada penjiplakan, duplikasi, atau memindah data orang lain, baik secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang saya peroleh karenanya, batal demi hukum.

Surabaya, 29 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan



Pusparini Aprianita Safitri
NIM: 20131663016

**HUBUNGAN ANTARA TAKUT AKAN KEGAGALAN DENGAN
KETIDAKTERLIBATAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SUTOREJO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

PUSPARINI APRIANITA SAFITRI
NIM: 20131663016

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 29 Agustus 2017

Dosen Pembimbing I



Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dosen Pembimbing II



Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

**HUBUNGAN ANTARA TAKUT AKAN KEGAGALAN DENGAN
KETIDAKTERLIBATAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SUTOREJO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

PUSPARINI APRIANITA SAFITRI
NIM: 20131663016

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal,
29 Agustus 2017

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog (.....)

Anggota : Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si (.....)

Anggota : Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes (.....)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Takut Akan Kegagalan Dengan Ketidakterlibatan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Sutorejo I Surabaya”**. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan banyak pihak baik berupa bimbingan, kritik, dan saran, maka dari itu dengan segenap hati penulis mengucapkan terima kasih yang sangat mendalam kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwati., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus selaku Dosen Pembimbing pertama dalam penulisan skripsi ini, yang senantiasa bersedia membimbing dan meluangkan waktu selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Agus Poerwanto., S.Psi., M.Kes, sebagai Dosen pembimbing kedua yang senantiasa meluangkan waktu dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dewi Ilma Anatawati., S.Psi, M.Psi, selaku Wakil Dekan dan Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar dalam mengajar.
5. Ibu Dra. Siti Attiyatul Fahiroh., M.Si, sebagai Dosen pengajar mata kuliah serta selaku Dosen Pembimbing Akademik bagi penulis selama 6 semester yang senantiasa memberikan saran, nasehat dan motivasi kepada penulis.
6. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes, sebagai Dosen mata kuliah yang dengan penuh semangat membagikan ilmu penulis mata kuliah.
7. Ibu Fetty Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen mata kuliah yang telah membantu penulis memberikan masukan-masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bu Nur dan Mbak Iza sebagai staf admin di Fakultas Psikologi yang selalu siap ketika penulis membutuhkan surat-surat penting dan informasi-informasi akademik perkuliahan.
9. Sekolah Dasar Negeri I Sutorejo Surabaya yang telah bersedia menjadi tempat penelitian oleh penulis.
10. Kedua orang tua penulis Ibu Djum'atun Nasyiah dan Ayah Puji Siswanto, yang dengan segenap hati selalu mendoakan dan tak henti mendukung kesuksesan penulis samapi saat ini

11. Keluarga penulis, Masku Gaguk dan mbakku Niken, keponakan kesayangan tante “Jeje” , Almh Nenek, Alm pakdhe Cholil, Alm Bapak Arso dan Ibu Pains, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan pada penulis.
12. Segenap keluarga besar psikologi “SENDOK” (Semester Wadok) angkatan 2013, kakak-kakak tingkat serta adik-adik kelas (tengkyu Lu, Jay, Mol) Fakultas Psikologi yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Indri dan keluarga yang telah bersedia menyediakan tempat menginap selama lembur mengerjakan skripsi dan mau direpoti oleh penulis.
14. Keluarga Suhu, Bapak Agus dan mama Tingtung yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis, Saroh, Bunda Afah, Cipun, Kakak Arip, Rizke, Silvy, Mila, Mas Ainur, dan Papa Nuris, terima kasih banyak atas bantuan dan motivasinya. Serta terimakasih untuk mas mul, sani, mbak men, nanda yang turut serta memberikan dukungan pada penulis.
15. Teruntuk “Wanita Sholihah” ku Qudus, Mila, Hijr terimakasih telah hadir selama empat tahun ini, saling memberi nasehat, berbagi cerita, dan memberi dukungan.
16. Teruntuk Suryana,terimakasih telah memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.
17. Teman-teman kos penulis, Sofi, Mareta, Mbak Ria, Mbak Farah, Silvi, Vee terimakasih atas segala macam bantuannya, tawa, dan semangatnya selama kos bareng
18. Keluarga PIK (mas antok, mbak fia, agit, mas zul, nofal, dan mila) yang turut serta memberikan motivasi pada penulis
19. Keluarga Besar KKN 2016 Kelompok 16 yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama pengerjaan skripsi.
20. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 29 Agustus 2017

Penulis

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Rasa syukur tak henti dimunajatkan hanya kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat beserta hidayah dan karunia-Nya dalam penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Takut Akan Kegagalan Dengan Ketidakterlibatan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Sutorejo I Surabaya”** dapat diselesaikan dengan limpahan kasih sayang-Nya serta nikmat-Nya yang berupa nikmat iman dan rezeki yang tidak mungkin bisa dituliskan satu persatu. *Shalawat* dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan agama kebenaran sehingga terbuka jalan yang terang. Semoga termasuk dalam golongannya dan mendapatkan *syafaat*-nya di hari akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan atau ide dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 29 Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii	
Halaman Pernyataan	iii	
Halaman Persetujuan	iv	
Halaman Pengesahan	v	
Halaman Persembahan	vi	
Kata Pengantar	ix	
Abstrak	x	
Abstract	xi	
Daftar Isi	xii	
Daftar Tabel	xiv	
Daftar Lampiran.....	xv	
BAB I Pendahuluan		
..... A. Latar Belakang	1	
..... B. Rumusan Masalah.....	8	
..... C. Tujuan Penelitian	8	
..... D. Manfaat Penelitian.....	8	
BAB II Tinjauan Pustaka		
A. Siswa		
..... 1. Definisi Siswa.....	10	
..... 2. Tahap Perkembangan Siswa Sekolah Dasar	11	
..... 3. Ciri-Ciri Siswa Sekolah Dasar	13	
..... 4. Tugas Perkembangan Siswa Sekolah Dasar	14	
..... 5. Tipe Belajar Siswa.....	15	
B. Ketidakterlibatan Siswa		
..... 1. Definisi Ketidakterlibatan Siswa	16	
..... 2. Konsep Ketidakterlibatan Siswa	18	
..... 3. Dimensi Ketidakterlibatan Siswa	21	
..... 4. Faktor-Faktor Ketidakterlibatan Siswa	23	
..... 5. Dampak Ketidakterlibatan	26	
C. Takut Akan Kegagalan		
..... 1. Definisi Takut Akan Kegagalan	27	
..... 2. Macam-Macam Takut Akan Kegagalan	28	
..... 3. Aspek Takut Akan Kegagalan	30	
..... 4. Faktor-Faktor Takut Akan Kegagalan	32	
D. Hubungan Antara Takut Akan Kegagalan Dengan Ketidakterlibatan Siswa		33
E. Kerangka Konseptual		36
F. Hipotesis		36
BAB III Metodologi Penelitian		
A. Metode Penelitian		37
B. Identifikasi Variabel Penelitian		37
C. Definisi Operasional		38
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling		40
..... E. Teknik Pengumpulan Data	41	
F. Validitas dan Reliabilitas		44
G. Teknik Analisis Data		46
H. Kerangka Kerja.....		48

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Pelaksanaan Penelitian	49
B. Hasil Analisis Statistik.....	50
C. Hasil Uji Asumsi.....	55
D. Hasil Analisis Data	58
E. Pembahasan.....	62
BAB V Kesimpulan dan Saran	
..... A. Kesimpulan.....	65
..... B. Saran	65
Daftar Pustaka.....	66
Lampiran	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data keaktifan siswa	3
Tabel 3.1 Tabel skor skala likert	41
Tabel 3.2. Blueprint Ketidakterlibatan	42
Tabel 3.3. Blueprint Takut Akan Kegagalan	43
Tabel 3.4 Blueprint Pedagogical Caring	44
Tabel 4.1 Distribusi item valid dan gugur skala Takut Akan Kegagalan	51
Tabel 4.2 Distribusi item valid dan gugur skala Ketidakterlibatan Siswa.....	52
Tabel 4.3 Distribusi item valid dan gugur skala <i>pedagogical caring</i> guru.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Takut akan Kegagalan	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Ketidakterlibatan Siswa	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Pedagogical Caring</i> Guru	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Takut Akan Kegagalan	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Ketidakterlibatan Siswa.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Data	57
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data	58
Tabel 4.11 Hasil perhitungan Kategori Variabel Takut Akan Kegagalan	60
Tabel 4.12 Hasil perhitungan Kategori Variabel Ketidakterlibatan	61
Tabel 4.13 Hasil perhitungan Kategori Variabel Pedagogical Caring Guru	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Ketidakterlibatan Siswa.....	70
Lampiran 2 Tabulasi Takut Akan Kegagalan	72
Lampiran 3 Tabulasi <i>Pedagogical Caring</i> guru	74
Lampiran 4 Reliabilitas Dan Validitas Alat Ukur Ketidakterlibatan.....	76
Lampiran 5 Reliabilitas Dan Validitas Alat Ukur Takut Akan Gagal	85
Lampiran 6 Reliabilitas Dan Validitas Alat Ukur <i>Pedagogical Caring</i>	95
Lampiran Surat Permohonan Data	102
Lampiran Surat Keterangan Melakukan Penelitian	103

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- American Psychological Association. (2009). *APA College Dictionary Of Psychology*. Washington, DC: APA
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baik, C., Naylor, R., & Arkoudis, S. (2015). *The First Year Experience In Australian Universities: Findings From Two Decades, 1994-2014*. Melbourne, Australia: Melbourne Centre for the Study of Higher Education, The University of Melbourne.
- Castella, K. De., Byrne, D., & Covington, M. (2013). Unmotivated Or Motivated To Fail? A Cross-Cultural Study Of Achievement Motivation, Fear Of Failure And Student Disengagement. *Journal Of Educational Psychology*, 105, 861-880
- Chipchase, L., Davidson, M., & Blackstock, F., dkk. (2017). Conceptualising And Measuring Student Disengagement In Higher Education: A Synthesis Of The Literature. *International Journal Of Higher Education*, 6.
- Christenson, S. L., Reschly, A. L., & Wylie, Cathy. (2012). *Handbook Of Research On Student Engagement*. Springer: New York
- Conroy, D. E. (2001). Progress In The Development Of A Multidimensional Measure Of Fear Of Failure: The Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI). *Anxiety, Stress, And Coping*, 14, 431-452.
- Conroy, D. E. (2004). The Unique Psychological Meanings Of Multidimensional Fears Of Failing. *Journal Of Sport & Exercise Psychology*, 26, 484-491.
- Conroy, D. E., Poczwadowski, A., Henschen, K.P. (2001). Evaluative Criteria And Consequences Associated With Failure And Success For Elite Athletes And Performing Artists. *Journal Of Applied Sport Psychology*, 13, 300-322.
- Covington, M. V. (1992). *Making the grade: A self-worth perspective on motivation and school reform*. Cambridge: Cambridge University Press.
- De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2009). *Quatum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan* (Alwiyah Abdurrahman, penerjemah). Bandung: Kaifa.
- Dewi, Sari., Sumarmi., & Amirudin, Ach. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi. *Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1, 281-288.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful B. (2000). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elliot, Andrew J., Dweck, Carol S., & Yeager, David S. (2017). *Handbook Of Competence And Motivation: Theory And Application*. New York: Guilford Press.
- Hancock, Kirsten J. & Zubrick, Stephen R. (2015). Children and young people at risk of disengagement from school (www.Ccyp.Wa.Gov.Au diakses 26 Mei 2017).
- Helen M. Marks. (2000). Student Engagement in Instructional Activity: Patterns in the Elementary, Middle, and High School Years. *American Educational Research Journal*, 37, 153-184
- Hockings, C., Cooke, S., & Yamashita, H., dkk. (2008). Switched Off? A Study Of Disengagement Among Computing Students At Two Universities. *Research Papers in Education*, 23, 191-201.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Kemdigbud. (2016). <http://kbbi.web.id/>. Diakses pada 07 Juli 2017
- Kraus, K. L. (2005). Understanding and promoting student engagement in university learning communities. Paper presented as keynote address: Engaged, inert or otherwise occupied?: econstructing the 21st century undergraduate student Proceedings of the James Cook University Symposium 2005, Sharing Scholarship in Learning and Teaching: Engaging students. James Cook University, Townsville/Cairns, Queensland: Centre for the Study of Higher Education.
- Mann, S. J. (2001). Alternative Perspectives on the Student Experience: Alienation and Engagement. *Studies in Higher Education*, 26, 7-19.
- Maryani, Naniek D. N. (2015). Peningkatan Keaktifan Dalam Pembelajaran Tema Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas III Semester I SD Negeri 4 Ledokdawan Grobogan
- Monks, F. J. (1989). Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya, Cet.6. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Norem, J. K., & Cantor, N. (1986). Defensive pessimism: Harnessing anxiety as motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1208–1217.
- Pratiwi, Niyarti Dyas. (2013). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Ipa Dengan Pendekatan Inkuiri Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Karanganyar Ngemplak Sleman.
- Rogers, D. L., & Webb, J. 1991. The ethic of *Caring* in teacher education. *Journal of Teacher Education*, 42(3), 173-181.

- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa-Hidup)*. Jilid 1. Edisi Ketigabelas. Jakarta: Erlangga.
- Seel, Nobert. M. (2012). *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. Springer: New York.
- Skinner, E. A & Belmont, M.J. (1993). Motivation In The Classroom: Reciprocal Effect Of Teacher Behavior And Student Engagement Across The School Year. *Journal Of Educational Psychology*, 85, 571-581.
- Skinner, E. A., Kindermann, T. A., & Furrer, C. J. (2009). A Motivational Perspective On Engagement And Disaffection. *Educational And Psychological Measurement*, 69, 493-52.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Teven. J.J. 2001. The Relationship among Teacher Characteristics and Perceived Caring. *Journal of Communication Education*. 50, 159-169.
- Trowler, V. (2010). Student Engagement Literature Review. Department of Educational Research Lancaster University.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. *kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf*. diakses pada 07 Juli 2017.
- Wentzel, K. R. 1997. Student Motivation in Middle School: The Role of Perceived Pedagogical Caring. *Journal of Educational Psychology*, 89 (3), 411-419.
- <http://pendis.kemenag.go.id> diakses pada 20 Juli 2017
- <https://www.slideshare.net/sdompu/permendiknas-no-41-tahun-2007-standar-proses-15623976> diakses 25 juli 2017