

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PADA SISWA
KELAS V DI SDN KECAMATAN KALIANGET SUMENEP**



Oleh:

**MOHAMMAD SANUSI
NIM 20131660060**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PADA SISWA
KELAS V DI SDN KECAMATAN KALIANGET SUMENEP**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammdiyah Surabaya**



Oleh:

**MOHAMMAD SANUSI
NIM 20131660060**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOHAMMAD SANUSI

NIM : 20131660060

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil saya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Agustus 2017
Yang menyatakan,

MOHAMMAD SANUSI
NIM.20131660060

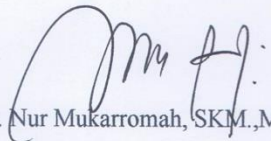
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian siding skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

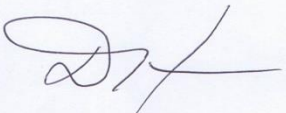
Surabaya, 1 September 2017

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nur Mukarromah, SKM.,M.Kes

Pembimbing II


Aries C.A. S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.,An

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal
1 September 2017 oleh mahasiswa atas nama Mohammad Sanusi, NIM :
20131660060. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

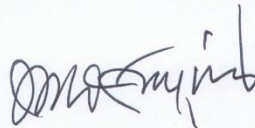
Ketua : Dr. A. Aziz Alimul Hidayat., S.Kep., M.Kep (.....)

Anggota1: Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (.....)

Anggota 2: Aries C.A. S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.,An (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns., M.Kep

MOTTO

Hidup adalah refleksi yang ada dalam pikiran, maka untuk mengubah hidup yang dilakukan pertama kali adalah mengubah isi pikiran.

Jika menyadari keberadaan dan mengetahui apa yang diinginkan, maka pasti mengetahui apa yang harus dilakukan dan bagaimana cara mendapatkannya.

Kebahagiaan lebih bermakna apabila melihat orang lain bahagia karena diri kita yang bermanfaat bagi orang lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta shalawat dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh pemberian *health education* dengan media audio visual terhadap perilaku cuci tangan pada siswa kelas v di SDN Kecamatan Kalianget Sumenep” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan, sikap dan praktek mencuci tangan pada siswa di SDN Kecamatan Kalianget Sumenep, Dalam penyusunan proposal ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Peneliti berharap proposal ini bisa bermanfaat bagi siapa saja khususnya mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga ini berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 1 September 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2013 dengan judul “Pengaruh pemberian *health education* dengan media audio visual terhadap perilaku cuci tangan pada siswa kelas v di SDN Kecamatan Kalianget Sumenep”. Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.H.Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Mundzakir S.Kep., Ns., M.Kep selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Dr. Nur Mukarromah, SKM. ,M.Kes selaku pembimbing I Skripsi yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan saran – saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan membanggakan.
5. Aries C.A. S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.,An selaku pembimbing II Skripsi yang telah memberikan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat., S.Kep., M.Kep selaku ketua penguji yang telah memeberikan kritik dan saran unth membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.

7. Segenap dosen dan staf pengajar di program studi S1 Keperawatan yang telah berbagi ilmu, bimbingan dan nasehat selama penuh menempuh pendidikan.
8. Kepala sekolah SDN Pinggir Papas 1, SDN Karang Ayar, SDN Kalianget Barat 1, dan SDN Kalianget Timur 1 yang telah memberi arahan dan telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Responden di SDN Pinggir Papas 1, SDN Karang Ayar, SDN Kalianget Barat 1, dan SDN Kalianget Timur 1 yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian.
10. Keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan semangat dan do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman-teman prodi S1 Keperawatan angkatan 2013, kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa datang.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 1 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Abstrak Indonesia	x
Abstrak Inggris	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar <i>Health Education</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Health Education</i>	8
2.1.2 Tujuan <i>Health Education</i>	9
2.1.3 Ruang Lingkup <i>Health Education</i>	9
2.2 Konsep Media Pembelajaran.....	11
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.2.4 Mamfaat Media Pembelajaran.	15
2.3 Konsep Audio Visual	15
2.3.1 Pengertian Audio Visual	15
2.3.2 Karakteristik Audio Visual	16
2.3.3 Tujuan Dan Fungsi Audio Visual	18
2.3.4 Keunggulan Audio Visual.....	19
2.3.5 Kelebihan, Kekurangan Dan Mamfaat Audio Visual	20
2.4 Media Audio Visual	22
2.5 Konsep Perilaku	24
2.5.1 Pengertian Perilaku	24
2.5.2 Teori Perilaku	24
2.5.3 Doninan Perilaku	25
2.6 Konsep Cuci Tangan.....	31
2.6.1 Pengertian Cuci Tangan	31

2.6.2	Mamfaat Cuci Tangan.....	31
2.6.3	Waktu Cuci Tangan	32
2.6.4	Langkah-Langkah Cuci Tangan.....	33
2.7	Konsep Anak Usia Sekolah	34
2.7.1	Pengertian Anak Usia Sekolah.....	34
2.7.2	Tahap Perkembangan Anak Usia Sekolah	35
2.8	Kerangka Konseptual.....	41
2.9	Hipotesis penelitian	42

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain/Rancangan Penelitian.....	43
3.2	Kerangka Kerja	44
3.3	Populasi Sampel Dan Sampling	45
3.3.1	Populasi.....	45
3.3.2	Sampel.....	45
3.3.3	Teknik Sampling.....	45
3.4	Variabel Penelitian	48
3.4.1	Variabel Bebas	48
3.4.2	Variabel Terikat	48
3.5	Definisi Operasional.....	48
3.6	Pengumpulan Dan Pengolahan Data	51
3.6.1	Instrumen	51
3.6.2	Lokasi Penelitian.....	52
3.6.3	Prosedure Pengumpulan Data	52
3.7	Cara Pengolahan dan Analisa Data	53
3.7.1	<i>Editing</i>	53
3.7.2	<i>Coding</i>	53
3.7.3	<i>Scoring</i>	54
3.7.4	<i>Tabulating</i>	56
3.7.5	Analisa Data.....	57
3.8	Etik Penelitian	57
3.8.1	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	57
3.8.2	<i>Anonimity</i>	57
3.8.3	<i>Confidentiality</i>	57
3.8.4	<i>Beneficience Dan Non Maleficience</i>	57
3.8.5	<i>Justice</i>	58

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	59
4.1.1	Data Umum	59
4.1.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
4.1.1.2	Karakteristik Demografi Responden Anak	61
4.1.2	Data Khusus	63
4.1.2.1	Identifikasi Pengetahuan Mencuci Tangan.....	63
4.1.2.2	Identifikasi Sikap Mencuci Tangan	64
4.1.2.3	Identifikasi Praktek Mencuci Tangan	64
4.1.2.4	Analisis Perilaku Mencuci Tangan.....	65

4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Identifikasi Pengetahuan Mencuci Tangan.....	66
4.2.2 Identifikasi Sikap Mencuci Tangan	68
4.2.3 Identifikasi Praktek Mencuci Tangan	70
4.2.4 Analisis Perilaku Mencuci Tangan	71

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	73
5.2 Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Definisi Operasional	43
Tabel 4.1: Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4.2: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.3 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	62
Tabel 4.4 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	63
Tabel 4.5 : Identifikasi Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah	63
Tabel 4.6 : Identifikasi Sikap Sebelum Dan Sesudah	64
Tabel 4.7 : Identifikasi Praktek Sebelum Dan Sesudah	64
Tabel 4.8 : Analisis Pengetahuan, Sikap, Praktek Sebelum Dan Sesudah.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Menurut WHO	33
Gambar 2.7 : Kerangka Konseptual	40
Gambar 3.1 : Desain Penelitian	42
Gambar 3.2 : Kerangka Kerja.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat ijin pengambilan data awal
- Lampiran 2 : Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Surat Pernyataan Publikasi
- Lampiran 6 : Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Praktek
- Lampiran 9 : Tabulasi Pre Pengetahuan
- Lampiran 10 : Tabulasi Post Pengetahuan
- Lampiran 11 : Tabulasi Pre sikap
- Lampiran 12 : Tabulasi Post Sikap
- Lampiran 13 : Tabulasi Pre praktek
- Lampiran 14 : Tabulasi Post Praktek
- Lampiran 15 : Tabulasi Coding data demografi
- Lampiran 16 : Hasil Uji *Wilcoxon Sign Rank test*
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 18 : Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K & Marotz, Lynn R. (2010). *Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: Indeks.
- Anisa, ND, (2012). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peilaku Cuci Tangan Pakai Sabun pada Anak Usia Sekolah di SD 2 Jambidan Banguntapan Bantul*; Yogyakarta
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Badan Pusat Statistik, (2015). *Data Sensus 2015*. Diunduh pada tanggal 22 Desember 2016 pada pukul 12.30 di <http://www.bps.go.id/linkTabelStatis/view/id/1613>
- Endraswara, Suwardi. (2011). *Metodologi Penelitian Sastra: Epidemiologi, Model, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Caps.
- Fazriyati, W., 2013. Kebiasaan CPTS di RS tekan infeksi nosokomial. Diunduh pada tanggal 5 Januari 2017 pada pukul 11.30 di <http://health.kompas.com/kebiasaan.CPTS.di.RS.Tekan.Infeksi.Nosokomial>
- Hidayat, A.A.A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya; Health Books Publishing.
- Indra, MA, (2013) *Perancangan Buku Cerita Bergambar Cuci Tangan Pakai Sabun Untuk Anak*; Bandung.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, (2012). *Cuci Tangan Pakai Sabun (CPTS), Perilaku Sederhana yang Berdampak Luar Biasa*. Diunduh pada tanggal 22 Desember 2016 pada pukul 15.00 [http://www.depkes.go.id/development/site/jkn/index.php?cid=2086&id=cuci-tangan-pakai-sabun-\(cpts\)-perilaku-sederhana-yang-berdampak-luar-biasa-sanitasi-penting-karena-.html](http://www.depkes.go.id/development/site/jkn/index.php?cid=2086&id=cuci-tangan-pakai-sabun-(cpts)-perilaku-sederhana-yang-berdampak-luar-biasa-sanitasi-penting-karena-.html)

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, (2014). *Profil Kesehatan Indonesia 2014*. Diunduh pada tanggal 22 Desember 2016 pada pukul 19.00 di <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2014.pdf>

Lisyowati, D (2012). *Pengaruh Intervensi Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas 5 di SDN Pangasinan IV Kota Bekasi*; Depok.

Luby, SP, Agboatwalla, M., Bowen, A., Kenah, E., Sharker, Y & Hoekstra, RM, (2009). *Difficulties in Maintaining Improved Handwashing Behavior, Karachi*; Pakistan. *Am. J. Trop. Med. Hyg*, 81(1), 140–145

Notoatmojo, S. (2005). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmojo, S., (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmojo, S., (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmojo, S., (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam, (2003). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam, (2010). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Potter, PA Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik*. Edisi 4. Volume 1. Alih Bahasa: Renata Komalasari, dkk. Jakarta: EGC.

Profil_kes.Prov.Jawa Timur (2012). Diunduh pada tanggal 21 Februari 2017 pada pukul 20:38 di

http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL_KES_PROVINSI_2012/15_Profil_Kes.Prov.JawaTimur_2012.pdf

Proveramati dan Rahmawati, (2012). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Yogyakarta; Nuha Medika.

Purwandari, (2013). *Hubungan antara perilaku cuci tangan dengan insiden diare pada anak usia sekolah di Kabupaten Jember*; Malang.

Riset Kesehatan Dasar, 2015. *Riset Kesehatan Dasar 2015*. Diunduh pada tanggal 30 Desember 2016 pada pukul 02.30 di <http://labdata.litbang.depkes.go.id/riset-badan-litbangkes/menu-risikesnas/menu-risikesdas>

Sadiman, Arief S, dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Santoso, AW dan Primayudi, (2014). Permainan Edukasi Anak “*Edugames Animalia*”. Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. *Jurnal Createvitas*. 3(1). Hlm. 1-16.

Soetjningsih & Ranuh, Gde. 2013. *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC.

Soraya, (2013) *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah (6-11) Tahun di Kecamatan Julbuk Kabupaten Jember*; Jember

Wahid. (2007). *Promosi Kesehatan*. Jogjakarta; Graha Ilmu.

Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

WHO, (2009). *Mencuci Tangan*. Diakses pada tanggal 8 Januari 2017 pada pukul 19.00 <http://www.hakayuci.com/2016/10/enam-langkah-cuci-tangan-yang-benar-standar-WHO-dengan-antiseptik.html>

Wong, DL (2009). *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik 1*. Ed.6, Cet.1, Jil.1, Jakarta; EGC.