

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Moleong, 2017:6).

Adapun jenis pendekatan penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data. Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi yang dipilih untuk penelitian ini dilaksanakan di Desa Angon Angon Kecamatan Arjasa Kabupaten Sumenep.

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh (Suharsimi Arikunto, 2002:107). Subjek dalam penelitian ini adalah anak yang dididik orang tua dan yang dididik saudara kandung orang tua di desa Angon Angon Kecamatan Arjasa. Berikut data Informan :

**Tabel 3.1.**  
**Responden Usia 7 -9 tahun Desa Angon Angon**

NO	NAMA SISWA	TEMPAT TGL LAHIR	ORANG TUA WALI
1	Achmad Nurul Syamsir	Sumenep 13-2-2010	SaifulArifin / Moh Sari
2	Ahmad Fais	Sumenep 16-11-2009	AbdusSahid / Muhsanan
3	Ilham Firdaus	Sumenep 3-6-2010	Matsaleh
4	MohAgil	Sumenep 23-5-2009	Misnawi
5	Firdi Fahrul Imron	Sumenep 6-8-2009	Abd Aziz
6	Khaitrus Zuhdirif	Sumenep5-4-2010	Hatnawi

Sumber : Peneliti, diolah

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Burhan Bungin (2003: 42), menjelaskan metode pengumpulan data adalah “dengan cara apa dan bagaimana data yang diperlukan dapat dikumpulkan sehingga hasil akhir penelitian mampu menyajikan informasi yang valid dan reliable”. Suharsimi Arikunto (2002:136), berpendapat bahwa “metode penelitian adalah berbagai cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya”. Cara yang dimaksud adalah wawancara, dan studi dokumentasi. Objek kajian penelitian kualitatif sering bersifat kasuistik. Peneliti tidak mementingkan generalisasi. Oleh karena itu, sampel ditentukan secara purposif (sengaja/dengan pertimbangan) sehingga sampel penelitian tidak perlu mewakili populasi. Adapun pertimbangan penelitian sampel bukan berdasarkan pada aspek keterwakilan populasi didalam sampel. Pertimbangannya lebih pada kemampuan sampel (informan) untuk memasok informasi selengkap mungkin kepada peneliti.

Pada penelitian bukti bukti penelitian adalah sebagai berikut :

1. Rekaman hasil wawancara
2. Transkrip wawancara
3. Dokumentasi wawancara dengan subyek penelitian

Menurut Nasution (1992 : 5), dalam penelitian yang bersifat kualitatif tidak ada penentuan populasi, dan pengertian sampel pun berbeda tafsirnya. Sampling ialah pilihan peneliti mengenai aspek apa dan peristiwa apa dan siapa dijadikan fokus pada saat situasi tertentu dan karena itu dilakukan terus-menerus sepanjang penelitian. Sampling pada penelitian kualitatif bersifat purposif yakni tergantung pada saat itu. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti lebih memilih menggunakan istilah subjek penelitian.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

#### 1. Metode Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan secara sepihak berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditetapkan. Anas Sudijono (1996: 82) ada beberapa kelebihan pengumpulan data melalui wawancara, diantaranya pewawancara dapat melakukan kontak langsung dengan peserta yang akan dinilai, data diperoleh secara mendalam, yang diinterview bisa mengungkapkan isi hatinya secara lebih luas, pertanyaan yang tidak jelas bisa diulang dan diarahkan yang lebih bermakna. Wawancara dilakukan secara mendalam dan tidak terstruktur kepada subjek penelitian dengan pedoman yang telah dibuat. Teknik wawancara digunakan untuk mengungkapkan data tentang bentuk partisipasi orang tua siswa, berlangsungnya bentuk partisipasi, manfaat partisipasi orang tua siswa dan faktor yang mempengaruhi partisipasi orang tua siswa dalam pembelajaran.

Dalam pengumpulan data, peneliti telah membuat instrumen sebagai alat pengumpul data yang disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner berisi tentang karakteristik meliputi umur, dan pertanyaan dari setiap variable dengan pedoman wawancara yaitu sebagai berikut

##### a. Kemampuan Membaca

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d berdasarkan pernyataan yang paling tepat dilembar jawaban yang tersedia !

Bacaan 1: Pepaya

Pepaya adalah jenis tanaman buah yang banyak ragamnya. Ada pepaya Cibinong, pepaya Bangkok, Pepaya Hawaii, Pepaya Mas, dan masih

banyak lagi. Semua jenis pepaya umumnya dapat tumbuh di bumi Indonesia. Tumbuhan pepaya tidak membutuhkan perawatan yang rumit. Tumbuhan ini hanya akan terhambat pertumbuhannya jika berada dibawah tanaman yang besar dan rindang.

Selain untuk konsumsi buah segar, buah pepaya matang dapat diolah menjadi saus pepaya. Buah yang setengah matang biasanya dibuat manisan, sedangkan buah muda dapat disayur. Daunnya yang masih muda juga bunganya dibuat urap (lalapan masak) dan buntel. Tanaman yang masih berdaun 3-5 helai dan buah muda dapat diambil getah untuk papain. Papain digunakan untuk menyembuh kulit serta melunakkan daging dan bahan kosmetik.

1. Selain untuk buah segar pepaya berguna untuk ....
  - a. Saus, manisan, sayur, urap, dan selai.
  - b. saus, manisan, sayur, selai, dan papain.
  - c. manisan, sayur, urap, papain, dan saus.
  - d. maisan, sayur, selai, papain, dan saus.
2. Arti kata konsumsi pada bacaan diatas yang tepat adalah ....
  - a. Kebutuhan akan semua
  - b. keinginan akan sesuatu
  - c. kemauan akan sesuatu
  - d. kehendak akan sesuatu
3. Arti kata penyamak pada bacaan diatas yang tepat adalah bahan yang digunakan untuk memproses kulit binatang agar ....
  - a. kuat dan tahan lama
  - b. lahan lama dan halus
  - c. halus dan berwarna
  - d. berwarna dan tahan lama
4. Simpulan bacaan diatas yang tepat adalah ....
  - a. Tanaman pepaya banyak jenisnya yang hanya cocok ditanaman di Indonesia
  - b. Tanaman pepaya banyak jenisnya mudah ditanam dan banyak manfaatnya

- c. Tanaman pepaya dapat digunakan untuk bermacam-macam kebutuhan hidup.
- d. Tanaman pepaya tidak dapat tumbuh jika ditanam dibawah pohon rindang.

#### Bacaan 2 Berobat ke Dokter

Malam itu Esti demam. Semakin lama demam badan Esti semakin tinggi. Saat itu Esti dibawa ke dokter oleh ayahnya. Selain demam yang dirasakan Esti adalah pusing dan batuk. Untungnya saja tempat tinggal Esti dekat dengan Rumah Sakit Pelita Husada, Esti segera dibawa ke rumah sakit itu.

Esti langsung diperiksa dokter jaga. Ternyata Esti menderita radang tenggorokan, hal itulah yang menyebabkan badan Esti demam tinggi. Dokter segera memberi resep. Tanpa pikir panjang ibu Esti membawa resep itu ke apotik untuk mendapatkan obat. Apoteker dengan sigap meracik obat sesuai resep dokter. Malam itu juga Esti dibawa pulang oleh keluarganya .

- 5. Penyakit yang diderita Esti adalah ....
  - a. demam yang tinggi
  - b. batuk berkepanjangan
  - c. radang tenggorokan
  - d. pusing kepalanya
- 6. Yang diperoleh Esti setelah diperiksa dokter adalah ....
  - a. obat
  - b. apotik
  - c. resep
  - d. racikan obat
- 7. Yang membawa Esti kerumah sakit adalah ....
  - a. ayahnya
  - b. ibunya
  - c. keluarganya
  - d. apoteker

8. Yang meracik obat untuk Esti adalah ....

- a. dokter
- b. perawat
- c. apotek
- d. apoteker

### Bacaan 3

Sore ini Yoga dan teman-temannya mengikuti kegiatan pramuka. Kini, Yoga dan teman-temannya masuk anggota pramuka siaga. Teman satu kelas Yoga dibagi menjadi empat baris, dua barung untuk putra dan dua barung untuk puteri. Setiap barung anggota berjumlah 11 siswa. Yoga terpilih menjadi ketua barung Merah karena ia cerdas dan terampil.

Pembina mereka adalah Yanda Yono dan Bunda Vivi. Mereka berdua sangat rajin dan sabar dalam melatih. Kesabaran mereka membuat anak-anak sangat mencintai dan senang berlatih pramuka. Kecintaan kepada Yanda dan Bunda dibuktikan dengan kesungguhan dalam menjalankan perintahnya.

Saat ini latihan pramuka diisi dengan pelajaran baris-berbaris Yanda Yono siaga putera, sedangkan Bunda Vivi melatih siaga puteri. Dengan suara lantang Yanda dan Bunda memberi aba-aba “Dengarkan aba-aba saya, latihan baris-berbaris harus disiplin” kata Yanda Yono.

9. Jumlah team Yoga dalam satu barung berjumlah ....

- a. 11 siswa
- b. 44 siswa
- c. 4 siswa
- d. 2 siswa

10. Pemenggalan kata kesungguhan berdasarkan suku kata yang tepat adalah

- a. ke – sungguh – an
- b. ke – sung- guhan
- c. ke – sung- guh – an
- d. ke sung – guh – an

11. Dengan lantang Yanda dan Bunda memberi aba-aba lawan kata lantang adalah ....
- keras
  - lemah
  - berteriak
  - lirih
12. Judul bacaan diatas yang tepat adalah ....
- Latihan pramuka
  - Latihan baris
  - Barung pramuka
  - barung merah

#### Bacaan 4 Terlambat

Nisa tiba di sekolah tergopoh – gopoh ketika itu waktu telah menunjukkan pukul 7.15 . Pintu gerbang sekolah telah ditutup oleh penjaga sekolah. Setelah dimintakan ijin oleh guru piket, akhirnya Nisa diperbolehkan masuk kelas. Didalam kelas pelajaran telah berlangsung. Mata teman – teman terbelalak ketika masuk kelas. Teman-temanya heran tidak biasanya Nisa terlambat masuk sekolah.

Bu Wasih guru kelas IV langsung bertanya kepada Nisa mengapa sampai terlambat. Sambil tergagap suaranya, Nisa menjawab bahwa semalam diajak bapak dan ibunya untuk menghadiri pesta pernikahan saudara sepupunya. Setelah menerima alasan akhirnya Nisa diperbolehkan masuk kelas. Sambil mempersilahkan masuk, Bu Wasih sambil memberikan peringatan agar tidak terlambat lagi tiba disekolah.

13. Berikut ini adalah yang dialami Nisa ketika terlambat datang ke sekolah kecuali ....
- Tidak bisa masuk halaman sekolah karena pintu gerbang tertutup.
  - ditanya oleh bu Wasih mengapa sampai terlambat tiba disekolah
  - memperoleh sapaan selamat pagi dari teman-teman satu kelas
  - mendapat perhatian teman-temannya ketika memasuki ruang kelas.

14. Mata teman-teman terbelalak ketika Nisa masuk kelas sebab ....
- Ia tidak biasa terlambat tiba di sekolah
  - Ia baru tiba di sekolah pukul 7.15
  - Ia diizinkan masuk halaman sekolah
  - Ia diantar oleh guru piket masuk kelas
15. Nisa terlambat tiba di sekolah karena ....
- Belajar hingga larut malam karena usai menghadiri pesta.
  - Semalam diajak orang tuanya menghadiri pesta pernikahan
  - Ditahan oleh penjaga sekolah di depan pintu gerbang sekolah.
  - Pintu gerbang sekolah telah ditutup oleh penjaga sekolah
16. Simpulan yang tepat bacaan diatas adalah ....
- Nisa tidak dapat masuk halaman sekolah karena pintu gerbangnya ditutup.
  - Nisa datang tergesa-gesa tiba di sekolah karena terlambat datang di sekolah
  - Nisa masuk ruang kelas, mata teman-teman terbelalak melihat kedatangannya.
  - Nisa terlambat tiba di sekolah karena semalam menghadiri pesta pernikahan.

#### Bacaan 5 Beternak Kambing

Kambing adalah hewan ternak yang tergolong sedang. Badan kambing tak sebesar sapi, kerbau, atau hewan berkaki empat lainnya. Namun kambing badannya lebih besar jika dibanding dengan hewan ayam dan itik. Memelihara kambing ada beberapa hal yang dapat diperoleh, yaitu dagingnya untuk kebutuhan makan. Kulitnya untuk kebutuhan kerajinan dan sandang. Kotorannya untuk kebutuhan pupuk tanaman dan susunya dapat digunakan untuk bahan minuman susu.

Beternak kambing mudah untuk dilakukan asal memiliki kandang dan kebutuhan pakan yang cukup. Kambing tiap hari hanya butuh makan minum saja. Dengan makan minum yang cukup kambing akan beranak pinak. Sekali beranak, bisa 2 sampai 3 anak kambing. Dengan demikian dalam satu singkat kambing bisa bertambah banyak. Dengan bertambahnya kambing maka bertambah pula

penghasilan pemeliharanya. Beternak kambing belum diusahakan secara luas. Umumnya beternak kambing dilakukan hanya untuk pekerjaan sampingan saja.

17. Kambing adalah hewan ternak sedang sebab badannya tidak ....

- a. sebesar sapi dan sebesar kerbau.
- b. sekecil ayam dan sekecil itik
- c. sebesar sapi dan sekecil ayam
- d. sekecil ayam dan sebesar itik

18. Yang didapat dari beternak kambing adalah ....

- a. dagingnya untuk lauk
- b. kotorannya untuk protein
- c. kulitnya untuk kerajinan
- d. susunya untuk protein

19. Yang sangat dibutuhkan dalam beternak kambing adalah

- a. Kandang dan pemeliharaan
- b. pemeliharaan dan pakan
- c. pakan dan minuman
- d. kandang dan pakan

20. Keuntungan memelihara kambing adalah ....

- a. dagingnya bermanfaat
- b. kulitnya untuk gizi
- c. kandangnya murah
- d. cepat bertambah

#### Bacaan 6 Pasar Modern

Pasar adalah tempat bertemu antara penjual dan pembeli untuk melakukan tawar-menawar harga barang. Pasar menyediakan berbagai macam kebutuhan hidup sehari-hari. Dulu orang membeli barang harus bertanya kepada penjualnya. Dipasar modern orang yang berbelanja tidak perlu bertanya harga barang kepada penjualnya. Barang yang dijual semua ada label harganya. Pembeli cukup melihat barang, jika cocok tinggal memasukkan ke dalam tas.

Barang yang sudah dipilih kemudian dibawa ke kasir untuk di catat, berapa jumlah uang yang harus dibayarkan. Pasar dengan pelayanan seperti itu disebut

pasar modern. Pasar modern juga menyediakan layanan pembayaran dengan menggunakan kartu. Orang yang datang berbelanja tidak perlu membawa uang tunai. Dengan kartu, pembeli tinggal menggesekkan kartu dengan mesin. Layanan modern lebih menyenangkan dibanding dengan pasar tradisional. Namun demikian, keberadaan pasar modern harus dibatasi. Terlalu banyak pasar modern akan merugikan para pedagang di pasar tradisional. Pedagang dipasar tradisional sepi pembeli.

21. Yang bukan ciri pasar modern adalah ....
  - a. Harga barang ditentukan dengan tawar menawar
  - b. barang yang dijual telah diberi label oleh penjualnya
  - c. membayar barang yang dibeli melalui kasir
  - d. dapat membayar barang tanpa uang tunai.
22. Salah satu akibat buruk dengan adanya pasar modern adalah ....
  - a. banyak penjual datang ke pasar modern
  - b. Pedagang dipasar tradisional sepi pembeli
  - c. Pembeli merasa nyaman dipasar modern
  - d. Penjual di pasar tradisional semakin banyak
23. kata yang bersinonim dengan kata tawar menawar adalah
  - a. transaksi
  - b. tradisional
  - c. jual beli
  - d. pembayaran
24. Barang yang akan dibeli dipasar modern tidak perlu dilakukan dengan tawar menawar, sebab ....
  - a. Semua barang sudah langsung di bawa kekasir
  - b. Setiap barang ditunggu oleh salah satu pelayanan
  - c. Pembayaran barang dapat dilakukan dengan kartu
  - d. Barang yang diperdagangkan sudah diberi label
25. Pembayaran belanja barang dipasar modern menggunakan
  - a. Dengan uang tunai saja
  - b. Harus menggunakan kartu
  - c. Uang tunai atau kartu

d. Kartu dan uang tunai

## **B. Kemampuan Menulis**

1.) Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Deni : ‘ Halo, Selamat siang ‘

Endah : “Selamat siang Saya Endah. Bisa bicara dengan Deni ”

deni : “Ya saya sendiri, Ada apa?”

Endah : “ Eh Den, kamu mau belajar bersama ?”

Deni : “.....”

Endah : “ ya, kalau begitu nanati sore saya ke rumahmu”

Kalimat yang sesuai untuk melengkapi ucapan Deni adalah ....

2.) Perhatikan!

(1) Sudah satu minggu ini ayam tersebut mulai bertelur

(2) Ayam tersebut kemudian di bawa pulang

(3) Dua bulan lalu Adi meminta dua ekor ayam kepada neneknya

(4) Sesampai dirumah, ayam itu dibuatkan kandang dan dirawat secara baik.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi paragraf yang padu dengan urutan ....

3. Aku adalah sebuah alat. Untuk menggunakannya, masukkan salah satu ujung alat ini kedalam gelas minuman. Letakkan kedua bibirmu pada ujung lain alat itu. Kemudian isaplah minuman itu melalui ujung alat yang kamu isap itu.

Aku adalah ....

4. hari senin kemarin ibu pergi ke bandung.

Jika kalimat diatas ditulis menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat adalah ....

5. Beberapa hari yang lalu, Iwan dan Andi ke pasar ikan. Di pasar itu, dijual bermacam-macam jenis ikan. Ada ikan tengiri, bandeng, tuna, kerapu, dan kakap. Jika nama-nama ikan itu diurutkan berdasarkan abjad, urutan yang benar adalah ....

6. Mela sudah dua hari tidak masuk sekolah. Ia dirawat di rumah sakit karena terjatuh dari sepeda. Dua hari yang lalu, sewaktu berangkat ke sekolah ia diserempet motor.

Koko, selaku ketua kelas tiga, mengajak teman-temannya mengumpulkan iuran sukarela untuk membesuk Mela. Koko kemudian memberitahukan rencana itu kepada Bu Rita, selaku wali kelas tiga. Bu Rita setuju dan akan ikut serta ke rumah sakit. Mela dirawat di rumah sakit karena ....

7. Supaya kita menjadi pandai dan naik kelas.

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah ....

8. Perhatikan puisi di bawah ini

Dengan sabar kau didik aku

Dengan tekun kau bimbing aku

Dengan bijak kau nasihati aku

Dengan ramah kau ajari aku

Hingga kutahu segala ilmu

Puisi di atas berkisah tentang ....

## 2. Metode Dokumentasi

Suharsimi Arikunto (2002:206) metode dokumentasi adalah mencari data yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya. Hadari Nawawi (2005:133) menyatakan bahwa studi dokumentasi adalah cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis terutama berupa arsip-arsip dan termasuk juga buku mengenai pendapat, dalil yang berhubungan dengan masalah penyelidikan.

## H. Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan lebih banyak bersifat uraian dari hasil wawancara dan studi dokumentasi. Data yang telah diperoleh akan dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif.

Menurut Patton (Moleong, 2017:103), analisis data adalah “proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan uraian dasar”. Definisi tersebut memberikan gambaran tentang betapa pentingnya kedudukan analisis data dilihat dari segi tujuan penelitian. Prinsip pokok penelitian kualitatif adalah menemukan teori dari data.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah seperti yang dikemukakan oleh Burhan Bungin (2003:70), yaitu sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data (Data Collection)

Pengumpulan data merupakan bagian integral dari kegiatan analisis data. Kegiatan pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara dan studi dokumentasi.

2. Reduksi Data (Data Reduction)

Reduksi data, diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusur tema, membuat gugus-gugus, menulis memo dan sebagainya dengan maksud menyisihkan data/informasi yang tidak relevan.

3. Display Data

Display data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif. Penyajiannya juga dapat berbentuk matrik, diagram, tabel dan bagan.

4. Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan (Conclusion Drawing and Verification)

Merupakan kegiatan akhir dari analisis data. Penarikan kesimpulan berupa kegiatan interpretasi, yaitu menemukan makna data yang telah disajikan. Antara display data dan penarikan kesimpulan terdapat aktivitas analisis data yang ada. Dalam pengertian ini analisis data kualitatif merupakan upaya berlanjut, berulang dan terus-menerus. Masalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/ verifikasi menjadi gambaran keberhasilan secara berurutan sebagai rangkaian kegiatan analisis yang terkait. Selanjutnya data yang telah dianalisis, dijelaskan dan dimaknai dalam bentuk kata-kata untuk mendiskripsikan fakta yang ada di lapangan, pemaknaan atau untuk menjawab pertanyaan penelitian yang kemudian diambil intisarinnya saja. Berdasarkan keterangan di atas, maka setiap tahap dalam proses tersebut dilakukan untuk mendapatkan keabsahan data dengan menelaah seluruh data

yang ada dari berbagai sumber yang telah didapat dari lapangan dan dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto dan sebagainya melalui metode wawancara yang didukung dengan studi dokumentasi.

### **I. Analisis hasil wawancara**

Untuk mendapatkan hasil analisa data yang valid, maka perlu diperhatikan langkah-langkah berikut ini:

1. Mencatat poin-poin terpenting yang didapat dari lapangan, kemudian diuraikan secara luas dan dikembangkan sesuai dengan keadaan, pengamatan, dan hasil data dilapangan.
2. Peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber informasi. Peneliti mengambil data secara detail mulai dari foto-foto, pengamatan, hasil wawancara dan dokumentasi.
3. Pemilihan informan yang tepat sesuai dengan pemilihan data.
4. Peneliti harus jeli dalam memperhatikan proses di lapangan agar hasilnya maksimal dan dapat dipertanggungjawabkan.