

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada berpengaruh Model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kemampuan literasi sains dan hasil belajar siswa kelas. Dengan peningkatan pada kelas eksperimen 47% dan nilai rata-rata ketuntasan secara klasikal pada kelas eksperimen sebesar 79,1%
2. Keterlaksanaan guru mengelola pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kemampuan literasi sains dan hasil belajar siswa pada kategori sangat baik.
3. Pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap respon siswa sebagian besar positif dengan presentase skor rata-rata dari semua pertanyaan 82,08%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian “pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kemampuan literasi sains dan hasil belajar siswa sma muhammadiyah 07 surabaya” maka disarankan :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah sebagai alternatif di sekolah sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi sains dan hasil belajar
2. Guru perlu menerapkan berbagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi sains dan hasil belajar siswa dengan memahami setiap tahap model pembelajaran.