



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENINGKATAN LITERASI VISUAL DAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA SMA MELALUI PENERAPAN METODE
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN MEDIA E-COMIC
PADA MATERI ANIMALIA**

MELATI ALIEFIANA

NIM. 20141113016

DOSEN PEMBIMBING

Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.

Dra. Peni Suharti, M,Kes.

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENINGKATAN LITERASI VISUAL DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA SMA MELALUI PENERAPAN METODE
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN MEDIA *E-COMIC*
PADA MATERI ANIMALIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MELATI ALIEFIANA

NIM. 20141113016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

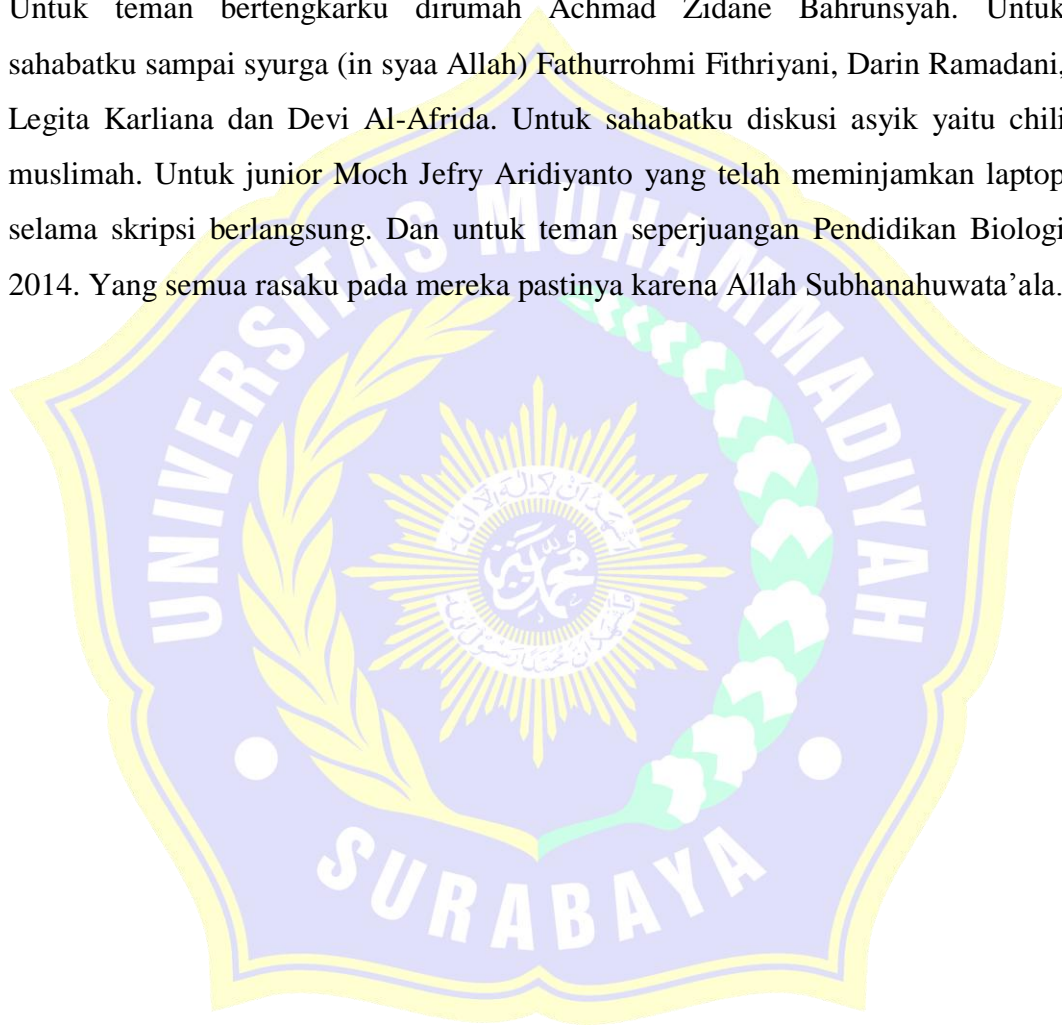
2018

Moto:

“Tinggalkan sesuatu karena Allah, maka akan Allah ganti melebihi apa yang kamu tinggalkan”

Persembahan:

Untuk Ibu dan Ayahku tersayang, yang berdoa dan mendukung dalam segala hal. Untuk teman bertengkarku dirumah Achmad Zidane Bahrunsyah. Untuk sahabatku sampai syurga (in syaa Allah) Fathurrohmi Fithriyani, Darin Ramadani, Legita Karliana dan Devi Al-Afrida. Untuk sahabatku diskusi asyik yaitu chili muslimah. Untuk junior Moch Jefry Aridiyanto yang telah meminjamkan laptop selama skripsi berlangsung. Dan untuk teman seperjuangan Pendidikan Biologi 2014. Yang semua rasaku pada mereka pastinya karena Allah Subhanahuwata'ala.



Lembar Persetujuan Pembimbing

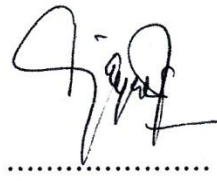
Skripsi yang ditulis oleh Melati Aliefiana ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Juli 2018.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.



12 Juli 2018


II. Dra. Peni Suharti, M.Kes.



12 Juli 2018

Mengetahui,




Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.

Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ditulis oleh Melati Aliefiana telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Juli 2018.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd		5-9-18
II. Dra. Peni Suharti, M.Kes		5-9-18
III. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes		5-9-18

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melati Aliefiana

Nim : 20141113016

Program studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Melati Aliefiana

NIM. 20141113016

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujuikan kepada Allah subhanahuwata'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Peningkatan literasi visual dan hasil belajar kognitif siswa melalui penerapan metode NHT (Numbered Head Together) berbantuan media e-comic pada materi Animalia” ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes., Selaku Dosen Wali yang selalu membimbing dan memberikan semangat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd. dan Dra. Peni Suharti, M.Kes., Selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan arahan, serta memberi masukan – masukan demi kebaikan skripsi penulis dari awal bimbingan, kemudian penelitian lalu sampai akhir penulisan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak bekal Ilmu Pengetahuan kepada penulis.
7. Terima kasih kepada sahabat – sahabatku seluruh angkatan Biologi 2014 yang selalu memberi motivasi dan semangat. Suka-duka telah kita lalui bersama. Belajar bersama kalian benar – benar menjadikanku hidup. Kenangan bersama kalian akan selalu terkenang dan akan aku ceritakan kepada anak-cucuku kelak. Semoga silaturahmi kita akan senantiasa terjaga sampai nanti akhirnya bertemu kembali di surga.
8. Terima kasih kepada seluruh teman-teman dan adik-adik di Himpunan Mahasiswa BIOSFER. Salam Lestari! Salam Konservasi! Biologi, YES!

9. Seluruh rekan, sahabat, handai taulan, orang-orang yang datang silih berganti dan orang-orang yang penulis kenal yang senantiasa mendo'akan kebaikan penulis, membantu berjalannya penelitian serta semangat-semangat yang diberikan agar segera terselesaikannya skripsi ini, terima kasih banyak.

Selain itu penulis juga mengucapkan permohonan maaf yang sedalam dalamnya jika penulis telah banyak melakukan kesalahan dan kekhilafan, baik dalam bentuk ucapan maupun tingkah laku semenjak penulis menginjakkan kaki di Universitas Muhammadiyah Surabaya hingga selesainya studi penulis. Segala kesalahan murni dari penulis, adapun kebaikan-kebaikan itu semata-mata datangnya dari Allah Subhaanahu wata'ala, karena segala kesempurnaan hanyalah milik-Nya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu pendidikan. Semoga segala lelah selama awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan menjadi lillah dan berkah, serta bernilai ibadah di sisi-Nya. Aamiin Allaahumma Aamiin.
sekian dan Terima kasih. Jazakumullaah Khayran Katsiiron.

Surabaya, Juli 2018

Melati Aliefiana

NIM. 20141113016

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Indikator Keberhasilan	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
B. Beberapa Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	61
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Invertebrata dan Vertebrata	21
Tabel 3.1 Sintak Strategi Pembelajaran Kooperatif NHT	31
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model NHT (<i>Numbered Head Together</i>) berbantuan media <i>e-comic</i>	37
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan Model NHT (<i>Numbered Head Together</i>) berbantuan media <i>e-comic</i>	38
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	44
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Literasi Siswa	46
Tabel 4.5 Kategori Tingkat Literasi Visual	46
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>e-comic</i>	47
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar siswa secara individual dan klasikal Kelas X- MIA 2 SMA Mujahidin Surabaya	49



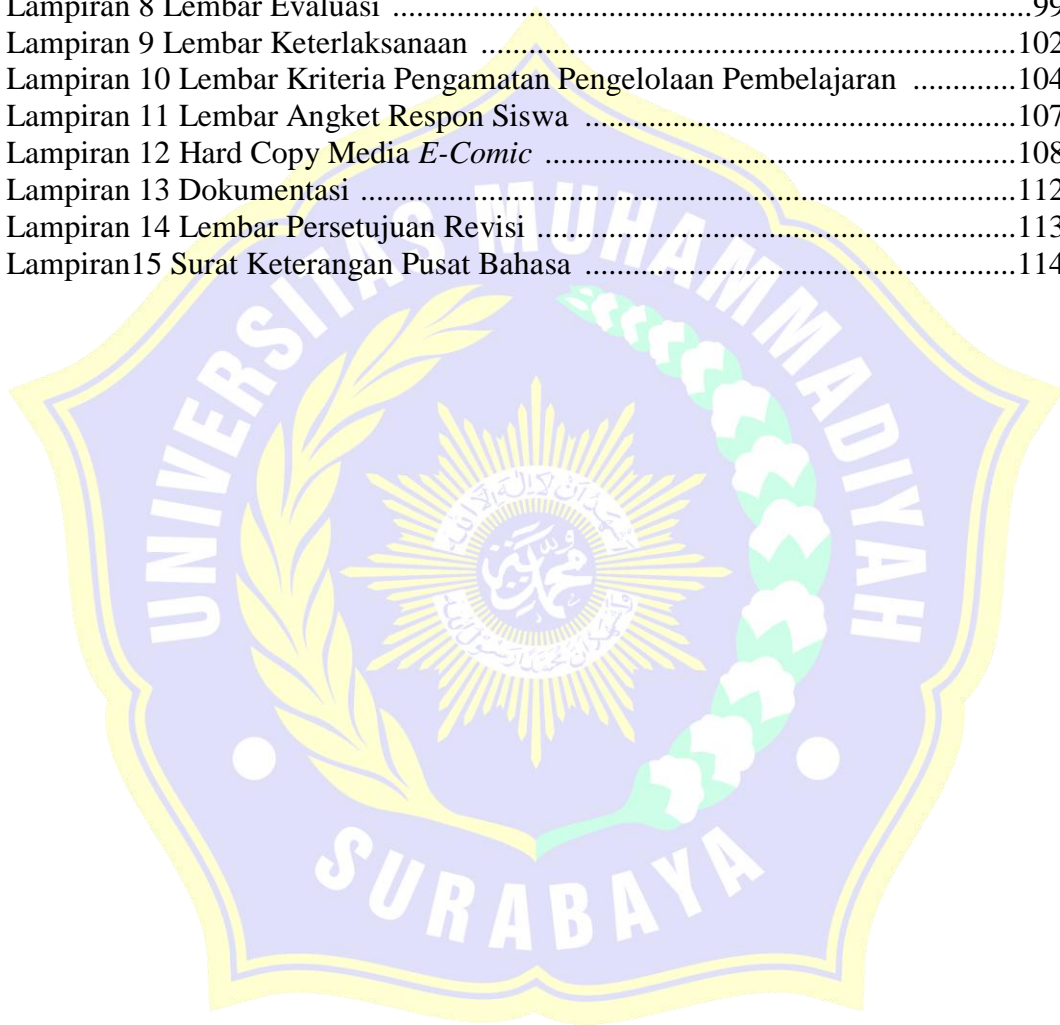
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2.2 Lapisan Embrional Pada Hewan	21
Gambar 2.3 Simetri Radial Pada Coelenterata dan Echinodermata	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Surat Pengantar Penelitian.....	59
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	60
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi	61
Lampiran 4 Silabus	62
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa	87
Lampiran 7 Kisi – Kisi Lembar Evaluasi	91
Lampiran 8 Lembar Evaluasi	99
Lampiran 9 Lembar Keterlaksanaan	102
Lampiran 10 Lembar Kriteria Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran	104
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa	107
Lampiran 12 Hard Copy Media <i>E-Comic</i>	108
Lampiran 13 Dokumentasi	112
Lampiran 14 Lembar Persetujuan Revisi	113
Lampiran15 Surat Keterangan Pusat Bahasa	114



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., Hana, Y. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Adi, Endarta. 2016. Literasi Media Literasi Teknologi Literasi Visual. (<http://duniapendidikan.putrautama.id/literasi-media-literasi-teknologi-literasi-visual/>). diakses 16 April 2018.
- Holisin, Iis dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/MA kelas X Berdasarkan Kuriulum 2013 edisi Revis 2016*. Jakarta. Erlangga
- Khairunisa. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mengetik Manual Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Yogyakarta*.
- Mahnun, Nunu. Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012*.
- Nurannisa, Siti. Menghadapi Generasi Visual; Literasi Visual untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir dalam Proses Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar; Vol.1, No 2a Desember 2017*
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada kurikulum 2013. Jakarta: Depdiknas
- Rahayu, Neneng. Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Fantasi pada Peserta Didik Kelas VII-A SMP Negeri 3 Subang Tahun Pelajaran 2016-2017. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang Vol. 4 No 2 September 2017 ISSN (p) 2461-3961 (e) 2580-6335*
- Sangidu, Ratna Amalia. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Guna Meningkatkan Kemampuan Literasi Visual Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Kelas X*.
- Silalahi, Destya Waty. Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Siswa Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, tema: "Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global", Malang, 21 Maret 2015*.

Sunaengsih, Cucu. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Mimbar Sekolah Dasar, Volume 3 Nomor 2 Oktober 2016.*

Umar. Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah Volume 10 Nomor 2 Edisi Juli-Desember 2013.*

Wahono, Romi Satrio. 2006. Komik Pendidikan, (Online),
(<http://romisatriawahono.net/?p=170>), diakses 14 April 2018.

Wahidin, Sudjarwo, Eddy Puromo. 2013. Pengaruh Presepsi Menggunakan Pembelajaran Koopeatif Tipe NHT dan Motivasi Terhadap Kreatifitas Belajar. (<http://www.novapdf.com/>), diakses 12 April 2018.

Wiedarti, Pangesti dkk. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah.* Jakarta.

Yohana, Analisa. 2011. *Studi Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa Di Smp Negeri 1 Probolinggo.*

