



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 571/KET/II.3-FKIP/F/III/2015

Hal : Penelitian Skripsi

Yang Terhormat

Kepala SDN 1 Karang Puri

Sidoarjo

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : RIWAYATI

NIM : 2011 111 2037

Program Studi : Pendidikan Matematika (S-1)

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA SUB POKOK BAHASAN
KUBUS DAN BALOK KELAS V SD**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 4 Mei 2015



Dr. M. Ridiwan, M.Pd

Tindakan:

1. Yang bersangkutan
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGPURI I NO. 309
KECAMATAN WONOAYU

Desa Karangpuri Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo Telp. 031) 8975800 (61261)
Email : karangpuri1@gmail.com

SURAT PERNYATAAN
NO. 422.1/ 066 / 404.3.14.13.309/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUKENI, S.Pd**
NIP : **19570512 198201 1 006**
Tempat, Tgl Lahir : **Banyuwangi, 12 Mei 1957**
Jabatan : **Kepala Sekolah**
Instansi : **SDN Karangpuri I**

Menerangkan bahwa .

Nama : **RIWAYATI**
Universitas : **Muhammadiyah Surabaya**
NIM : **2011 111 2037**
Jurusan/ Fakultas : **Pendidikan Matematika / Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Learning Cycle pada Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas V SD

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wonoayu, 09 Mei 2015
Yang Membuat Pernyataan

SUKENI, S.Pd., M.Si
NIP. 19570512 198201 1 006

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Nama Sekolah : SDN Karangpuri 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/II
Materipembelajaran/
pokok : Bangun ruang
Sub Pokok Bahasan : Kubus dan Balok
AlokasiWaktu : 2 x 35 menit
Pertemuanke- : 1

A. Standar Kompetensi

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

B. Kompetensi Dasar

6.3 Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana

C. Indikator

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan jaring-jaring kubus
3. Menjelaskan jaring-jaring kubus

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini:

- 1 Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring kubus dengan benar
- 2 Peserta didik dapat menjelaskan jaring-jaring kubus dengan benar

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Model : *Learning Cycle*
2. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penemuan
3. Sarana : LKS, buku paket
4. Pelaksanaan Pembelajaran :

Pertemuan 1 (2 x 35 menit)

Fase	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	1.Mengucapkan salam 2.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Menjawab salam 2.Memperhatikan informasi yang diberikan oleh guru terkait dengan pembelajaran	3 menit

<i>Engagement</i> (Pembangkitan minat)	1. Guru menunjukkan kardus kue yang berbentuk kubus. Guru menjelaskan bahwasanya kardus kue yang dibawa oleh guru adalah kardus yang berbentuk kubus. Kemudian guru membuka atau melepaskan sisi yang sudah direkatkan. Dan guru menjelaskan bahwa itu adalah yang dinamakan jaring-jaring 2. guru menunjukkan kertas berpetak kepada siswa, guru menyampaikan kepada siswa bahwa dari kertas berpetak itu kita dapat membuat pecahan, membuat rangkaian permainan dan bisa juga untuk membuat jaring-jaring kubus. 3. Guru menjelaskan pengertian jaring-jaring kubus. 4. setelah menjelaskan pengertian jaring-jaring kubus, guru mempraktikkan untuk mengetahui beberapa bentuk jaring-jaring kubus dengan cara: a. Guru mengambil satu kubus dan menggunting sisi kubus tanpa ada sisi yang terputus, sehingga terbentuklah satu jaring-jaring kubus. Kemudian guru membentangkannya dan menempelkannya di papan	1. Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru 2. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai pengertian jaring-jaring kubus yang disampaikan oleh guru 3. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai pengertian jaring-jaring kubus yang disampaikan oleh guru 4 mendengarkan dan memperhatikan apa yang dipraktikkan oleh guru di dalam kelas.	10 menit
---	--	--	-----------------

	b. Guru mengambil kubus yang kedua kemudian mengguntingnya kembali dan membentangkannya, sehingga menghasilkan jaring-jaring kubus yang berbeda dari jaring-jaring kubus pertama dan menempelkannya di papan. c. Guru mengambil kubus yang ketiga kemudian mengguntingnya kembali dan membentangkannya kembali, sehingga menghasilkan jaring-jaring kubus yang berbeda dari jaring-jaring kubus yang pertama dan kedua, dan menempelkannya di papan.		
--	--	--	--

<i>Exploration</i> (Eksplorasi)	1.Kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 7 siswa. 2.Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran 3.Guru membagikan LKS 1 kemudian meminta siswa berdiskusi dalam kelompok untuk memahami materi terdapat dalam LKS 1 4. Guru mendampingi siswa dalam menyelesaikan LKS	1.Siswa berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan 2. Siswa memperhatikan dengan seksama dan mengajukan beberapa pertanyaan apabila ada yang tidak dimengerti. 3.Berdiskusi dalam kelompok 4. Siswa menanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKS	15 menit
------------------------------------	---	--	----------

<i>Explanation</i> (Penjelasan)	1. Guru meminta satu persatu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi 2. Guru menanyakan kepada siswa bagaimanakah hasil jaring-jaring yang dibuat oleh ketujuh kelompok 3. Guru menyampaikan bahwa dari ketujuh kelompok tersebut telah membuat jaring-jaring yang berbeda-beda.	1. Mempresentasikan hasil yang didapat dari kegiatan diskusi 2. Siswa menjawab pertanyaan guru	10 menit
<i>Elaboration</i> (Penerapan Konsep)	1. Guru menyiapkan kertas bufalo 2. Siswa disuruh untuk membuat kotak mainan yang berbentuk kubus	1. Memperhatikan guru 2. Siswa membuat kotak mainan dari kertas bufalo yang berbentuk kubus	10 menit

<i>Evaluation</i> (Penilaian)	1. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa 2. Guru megawasi siswa saat menyelesaikan soal evaluasi	1. Siswa menyelesaikan soal evaluasi 2. Siswa konsentrasi untuk mengerjakan soal evaluasi	20 menit
Penutup	1. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan pada pembelajaran selanjutnya, yakni tentang jaring-jaring balok 2. Guru mengakhiri pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam.	1. siswa mendengarkan dengan seksama. 2. siswa menjawab salam dari guru.	2 menit

F. Sumber pembelajaran

Buku Matematika 5 BSE paket SD kelas V dan LKS

G. Penilaian

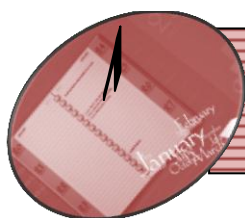
Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Uraian
Soal Terlampir

Balongbendo, 1 April 2015
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Peneliti

Siamah, S.Pd
NIP. 197308012008012013

Riwayati



LKS (Lembar Kerja Siswa)

Jaring- Jaring Kubus

Indikator :

1. Menentukan jaring-jaring kubus
2. Menjelaskan jaring-jaring kubus

Alat dan Bahan:

- Kubus
- Gunting
- Kertas berpetak
- pensil



Petunjuk:

1. Kerjakan tugas kelompok pada tempat yang disediakan.

Tugas Kelompok

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Langkah-langkah

1. Guntinglah kotak yang berbentuk kubus pada rusuk alas dan atasnya serta satu rusuk tegaknya.
2. Kemudian buka hasil guntingan dan taruh di tempat yang datar (meja)
3. Gambarlah hasilnya di kertas berpetak yang disediakan

Diskusikan dengan kelompok dan jawab pertanyaan berikut!

1. Gambarlah semua hasil yang mungkin dari jaring-jaring kubus !
2. Apakah hasil jaring-jaring yang kalian peroleh bentuknya sama?
3. Bangun apakah yang terdapat dari jaring-jaring kubus?
4. Menurut kalian apakah pengertian dari jaring-jaring kubus?
5. Dari kegiatan diatas apakah kesimpulan yang kalian dapatkan?

Kisi-kisi soal Evaluasi Siklus 1

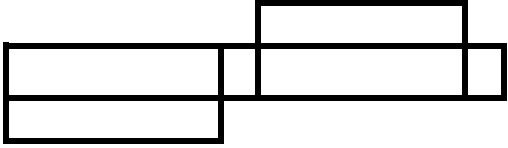
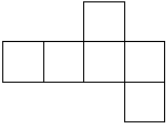
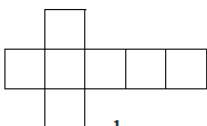
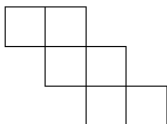
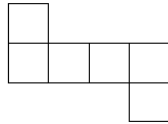
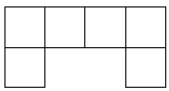
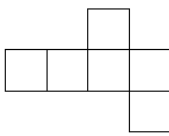
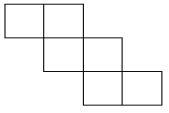
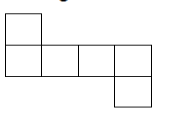
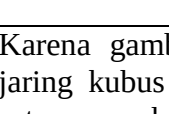
Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : V/2
 Alokasi Waktu : 20 menit
 Jumlah Soal : 4
 Bentuk Soal : Uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	No Urut soal	Skor
1	Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana	Kubus	Menjelaskan pengertian jaring-jaring kubus	1	4
			Menentukan jaring-jaring kubus	2	4
				3	3
			Membuat jaring-jaring kubus	4	4

Kunci jawaban soal evaluasi siklus 1 dan prosedur penskoran

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 20 menit
 Jumlah Soal : 4
 Bentuk Soal : Uraian

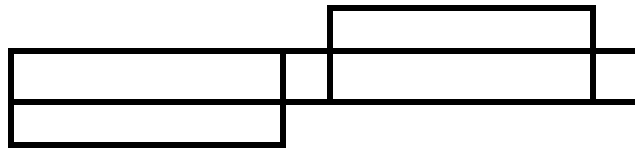
NO	Soal	Jawaban	Penskoran
1.	Jaring-jaring kubus adalah?	Jaring-jaring kubus adalah rangkaian sisi-sisi yang berbentuk persegi yang jika dipadukan akan membentuk suatu kubus.	4

2.	Apakah gambar ini merupakan jaring-jaring Kubus ? Jelaskan! 	Bukan. Karena jaring-jaring kubus adalah rangkaian yang terbentuk dari bangun datar persegi dan jika direkatkan akan membentuk kubus.	4
3.	Diantara jaring-jaring di bawah ini manakah yang merupakan jaring-jaring kubus!  a  b  c  d  e	 a  b  c  d	1 1 1
4.	Buatlah 2 gambar yang merupakan jaring-jaring Kubus !	Karena gambar jaring-jaring kubus lebih dari satu, maka setiap gambar jaring-jaring kubus yang benar akan diberi skor 2	2 2
TOTAL SKOR			15

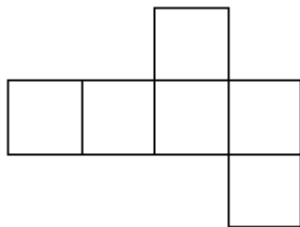
$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Soal Evaluasi

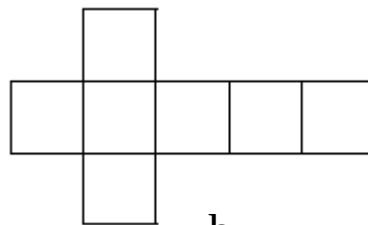
1. Jaring-jaring kubus adalah?
2. Apakah gambar ini merupakan jaring-jaring kubus? Jelaskan!



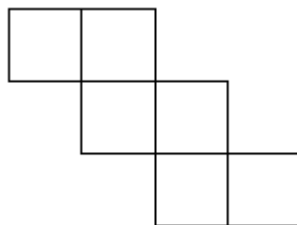
3. Diantara jaring-jaring di bawah ini manakah yang merupakan jaring-jaring kubus!



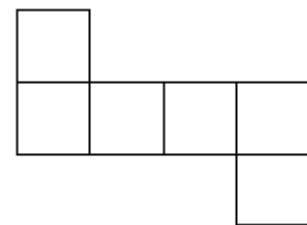
a



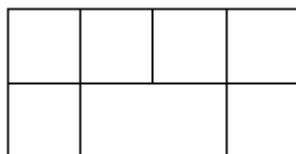
b



d



e



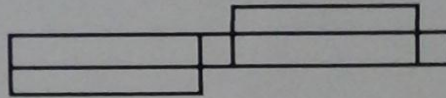
c

4. Buatlah 2 gambar yang merupakan jaring-jaring Kubus !

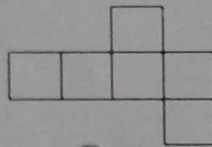
NO-13

Soal Evaluasi

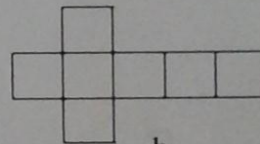
1. Jaring-jaring kubus adalah? *jaring-jaring yg berbentuk persegi*
2. Apakah gambar ini merupakan jaring-jaring kubus? Jelaskan! *Tidak karena jaring-jaring*



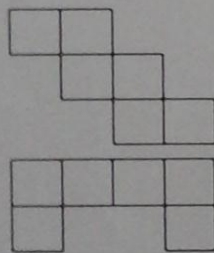
3. Diantara jaring-jaring di bawah ini manakah yang merupakan jaring-jaring kubus!



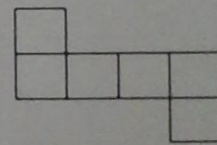
a



b



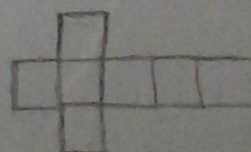
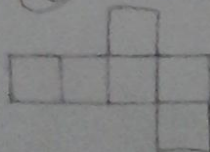
c



d

e

4. Buatlah 2 gambar yang merupakan jaring-jaring Kubus !



$$N = \frac{3}{15} \times 100$$

$$= 20\%$$

Lampiran 8

DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS 1

No	Nama Siswa	Hasil Evaluasi siklus 1	Keterangan
1	ABBY DEAN MARDEAS	73,00	TUNTAS
2	ACHMAD DANI SEPTIANTO	46,60	TIDAK TUNTAS
3	AJENG SEKAR WULAN ANGGRAINI	70,00	TUNTAS
4	ALIFATUL FITRIYAH	60,00	TIDAK TUNTAS
5	ANANDA DIMAS MUKTI BAYU SAPUTRA	86,60	TUNTAS
6	ANGGI ISROBI	53,30	TIDAK TUNTAS
7	ATHO' AKMAL AL FAIS	47,00	TIDAK TUNTAS
8	BAYU SUGIHARTO KISTINAL	46,60	TIDAK TUNTAS
9	CLARA RAHMA BINTANG SAPUTRI	60,00	TIDAK TUNTAS
10	DANIEL APRILIANO YARDIANSYAH	33,30	TIDAK TUNTAS
11	DIMAS HIDAYATULLAH	73,00	TUNTAS
12	FEBRIANA EKA ADKHANIYAH	73,30	TUNTAS
13	HAKIKI AFIFUDIN	20,00	TIDAK TUNTAS
14	HIDAYATUL MACHMUDAH WAHYUDIN	80,00	TUNTAS
15	HIDAYATUL MASRIFAH WAHYUDIN	46,60	TIDAK TUNTAS
16	LISA AMANDA	53,30	TIDAK TUNTAS
17	LUTFIYAH ASTRI GHEA NATASYA	73,30	TUNTAS
18	M. NUR WAHID	80,00	TUNTAS
19	MUHAMMAD FIRMAN ARDIANSYAH	70,00	TUNTAS
20	MUHAMMAD NUR SAIKUDIN	20,00	TIDAK TUNTAS
21	MUHAMMAD SHOFY MULKI ALIYAH	33,30	TIDAK TUNTAS
22	NAJWA FAIZATUZ ZAHRAH	33,30	TIDAK TUNTAS
23	NELLY NUR RAHMAWATI	53,30	TIDAK TUNTAS
24	NUR AZIZAH TULLIYA UMI	80,00	TUNTAS
25	RAGIL BAGUS SETIAWAN	73,00	TUNTAS
26	RAMADHAN DYAN ARYA	60,60	TIDAK TUNTAS
27	RENDY FIRMANSYAH	33,30	TIDAK TUNTAS
28	RIDO AGUNG BRILLIANTO RISKI KURNIAWAN	33,30	TIDAK TUNTAS
29	RIZKI KURNIAWAN	20,00	TIDAK TUNTAS
30	RIZKI DIKO BIMANTARA	70,00	TUNTAS
31	ROBBY SUGANDA	60,00	TIDAK TUNTAS
32	SENDI ISMA WARDANA PRASTYO	73,00	TUNTAS
33	SUPRIADI	60,00	TIDAK TUNTAS
34	TYO NOVAN FIRMANSYAH	20,00	TIDAK TUNTAS
35	RAMADHANI	73,00	TUNTAS
JUMLAH		1942,00	
Rata-rata		55,49	
Tuntas		40,00%	
Tidak tuntas		60,00%	
Nilai Terendah		20,00	
Nilai Tertinggi		86,60	

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : SD NEGERI KARANGPURI 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/2
Pertemuan Ke : 1
Siklus : 1

Tanggal : 9 Mei 2015

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Jumlah	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	ABBY DEAN MARDEAS	3	3	3	2	3	2	3	2	21	87,50%	Aktif
2	ACHMAD DANI SEPTIANTO	3	3	2	2	2	1	3	3	19	79,17%	Aktif
3	AJENG SEKAR WULAN ANGGRAINI	3	3	2	2	2	1	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
4	ALIFATUL FITRIYAH	3	2	2	2	3	1	2	2	17	70,83%	Cukup Aktif
5	ANANDA DIMAS MUKTI BAYU SAPUTR	3	3	3	3	3	2	3	2	22	91,67%	Aktif
6	ANGGI ISROBI	3	2	2	2	2	1	3	2	17	70,83%	Cukup Aktif
7	ATHO' AKMAL AL FAIS	3	2	1	2	2	1	3	2	16	66,67%	Cukup Aktif
8	BAYU SUGIHARTO KISTINAL	3	3	1	1	2	2	3	2	17	70,83%	Cukup Aktif
9	CLARA RAHMA BINTANG SAPUTRI	3	3	2	2	2	2	3	2	19	79,17%	Aktif
10	DANIEL APRILIANO YARDIANSYAH	3	2	1	2	2	1	3	2	16	66,67%	Cukup Aktif
11	DIMAS HIDAYATULLAH	3	3	3	2	2	2	3	2	20	83,33%	Aktif
12	FEBRIANA EKA ADKHANIYAH	3	3	3	3	2	2	3	3	22	91,67%	Aktif
13	HAKIKI AFIFUDIN	3	3	2	2	3	2	3	2	20	83,33%	Aktif
14	HIDAYATUL MACHMUDAH WAHYUDIN	3	3	3	2	2	1	3	2	19	79,17%	Aktif
15	HIDAYATUL MASRIFAH WAHYUDIN	3	2	2	2	2	1	2	2	16	66,67%	Cukup Aktif
16	LISA AMANDA	3	3	2	2	2	2	3	2	19	79,17%	Aktif
17	LUTFIYAH ASTRI GHEA NATASYA	3	2	3	2	2	1	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
18	M. NUR WAHID	3	3	3	2	3	2	3	2	21	87,50%	Aktif
19	MUHAMMAD FIRMAN ARDIANSYAH	3	2	3	2	3	2	2	3	20	83,33%	Aktif
20	MUHAMMAD NUR SAIKUDIN	3	2	2	2	1	1	2	1	14	58,33%	Cukup Aktif
21	MUHAMMAD SHOFY MULKI ALIYAH	3	2	3	3	2	1	3	2	19	79,17%	Aktif
22	NAJWA FAIZATUZ ZAHRAH	3	3	3	2	3	2	3	2	21	87,50%	Aktif
23	NELLY NUR RAHMAWATI	3	3	2	2	2	2	3	3	20	83,33%	Aktif
24	NUR AZIZAH TULLIYA UMI	3	2	2	3	3	1	3	2	19	79,17%	Aktif
25	RAGIL BAGUS SETIAWAN	3	2	3	2	3	2	3	2	20	83,33%	Aktif
26	RAMADHAN DYAN ARYA	3	2	2	2	2	1	3	2	17	70,83%	Cukup Aktif
27	RENDY FIRMANSYAH	3	1	2	1	2	1	2	1	13	54,17%	Cukup Aktif
28	RIDO AGUNG BRILLIANTO RISKI KURN	3	3	2	2	2	1	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
29	RIZKI KURNIAWAN	3	2	1	1	2	1	2	2	14	58,33%	Cukup Aktif
30	RIZKI DIKO BIMANTARA	3	3	2	2	2	2	3	2	19	79,17%	Aktif
31	ROBBY SUGANDA	3	3	2	2	2	1	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
32	SENDI ISMA WARDANA PRASTYO	3	3	2	2	3	2	3	2	20	83,33%	Aktif
33	SUPRIADI	3	2	1	2	2	1	3	2	16	66,67%	Cukup Aktif
34	TYO NOVAN FIRMANSYAH	3	1	1	2	2	1	2	1	13	54,17%	Cukup Aktif
35	RAMADHANI	3	1	2	3	2	2	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
Rata-rata											76%	
Presentase rata-rata											1%	

Kategori Indikator :

- 1 : kehadiran siswa
- 2 : kedisiplinan dalam kelompok diskusi
- 3 : aktif mengungkapkan pengetahuan yang dimiliki
- 4 : aktif dalam bertanya kepada guru dan teman sekelompoknya
- 5 : memperhatikan penjelasan teman sekelompok
- 6 : menanggapi penjelasan hasil diskusi kelompok
- 7 : memperhatikan guru ketika menjelaskan
- 8 : menghargai pendapat teman sekelompok

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Nama Sekolah : SDN Karangpuri 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/II
Materipembelajaran/
pokok : Bangun ruang
Sub Pokok Bahasan : Kubus dan Balok
AlokasiWaktu : 2 x 35 menit
Pertemuanke- : 2

A. Standar Kompetensi

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

B. Kompetensi Dasar

6.3 Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana

C. Indikator

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan jaring-jaring balok
3. Menjelaskan jaring-jaring balok

D. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini:

- 1 Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring balok dengan benar
- 2 Peserta didik dapat menjelaskan jaring-jaring balok dengan benar

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Model : *Learning Cycle*
2. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan penemuan
3. Sarana : LKS, buku paket
4. Pelaksanaan Pembelajaran :

Pertemuan 2 (2 x 35 menit)

Fase	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	1. Mengucapkan salam 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Menjawab salam 2. Memperhatikan informasi yang diberikan oleh guru terkait	3 menit
<i>Engagement</i> (Pembangkitan minat)	1. Guru mengingatkan bahwa pertemuan sebelumnya mereka sudah mempelajari jaring-jaring kubus. Dan pertemuan kali ini mereka akan mempelajari materi jaring-jaring balok. Dalam kehidupan sehari-hari kita sudah mengetahui kegunaan jaring-jaring balok salah satunya yaitu digunakan untuk kardus aqua. 2. Guru menjelaskan pengertian jaring-jaring balok. 3. setelah menjelaskan pengertian jaring-jaring balok, guru mempraktikkan untuk mengetahui beberapa bentuk jaring-jaring balok dengan cara: 1. Guru mengambil satu balok dan	1. Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru 2. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai pengertian jaring-jaring kubus yang disampaikan oleh guru 3. mendengarkan dan memperhatikan apa yang dipraktikkan oleh guru di dalam kelas.	10 menit

	2. Guru mengambil balok yang kedua kemudian mengguntingnya kembali dan membentangkannya, sehingga menghasilkan jaring-jaring balok yang berbeda dari jaring-jaring balok pertama dan menempelkannya di papan. 3. Guru mengambil balok yang ketiga kemudian mengguntingnya kembali dan membentangkannya kembali, sehingga menghasilkan jaring-jaring balok yang berbeda dari jaring-jaring balok yang pertama dan kedua, dan menempelkannya di papan.		
--	--	--	--

<i>Exploration</i> (Eksplorasi)	1. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 7 siswa. Dan menentukan ketua dari masing-masing kelompok 2. Guru memberikan nomor dada yang sesuai dengan nomor absen masing-masing siswa 3. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran 4. Guru membagikan LKS 2 kemudian meminta siswa berdiskusi dalam kelompok untuk memahami materi terdapat dalam LKS 2 5. Guru mendampingi siswa dalam menyelesaikan LKS	1. Siswa berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan 2. Siswa mengambil nomor dada yang sudah disediakan oleh guru 3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 4. Siswa berdiskusi dengan kelompok 5. Siswa bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan saat mengerjakan LKS	15 menit
------------------------------------	---	--	----------

<i>Explanation</i> (Penjelasan)	1. Guru meminta satu persatu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi 2. Guru menanyakan kepada siswa bagaimanakah hasil jaring-jaring yang dibuat oleh ketujuh kelompok 3. Guru menyampaikan bahwa dari ketujuh kelompok tersebut telah membuat jaring-jaring yang berbeda-beda.	1. Mempresentasikan hasil yang didapat dari kegiatan diskusi 2. Siswa menjawab pertanyaan guru	10 menit
<i>Elaboration</i> (Penerapan Konsep)	1. Guru membagikan kertas bufalo 2. Siswa disuruh untuk membuat mainan yang berbentuk balok	1. Siswa menerima kertas bufalo dari guru 2. Siswa membuat kotak mainan dari kertas bufalo yang berbentuk balok	10 menit

<i>Evaluation</i> (Penilaian)	1. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa 2. Guru mengawasi siswa saat menyelesaikan soal evaluasi	1. Siswa menerima soal evaluasi dari guru 2. Siswa menyelesaikan soal evaluasi dengan konsentrasi	20 menit
Penutup	1. Guru mengakhiri pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam.	1. Siswa menjawab salam dari guru.	2 menit

F. Sumber pembelajaran

Buku Matematika paket SD kelas V dan LKS

G. Penilaian

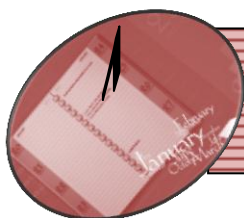
Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Uraian
Soal Terlampir

Balongbendo, 1 April 2015
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Peneliti

Siamah, S.Pd
NIP. 197308012008012013

Riwayati



LKS (Lembar Kerja Siswa)

Jaring- Jaring

Balok

Indikator :

1. Menentukan jaring-jaring balok
2. Menjelaskan jaring-jaring balok

Alat dan Bahan:

- balok
- Gunting
- Kertas berpetak
- pensil



Petunjuk:

1. Kerjakan tugas kelompok pada tempat yang disediakan.

Tugas Kelompok

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Langkah-langkah

1. Guntinglah kotak yang berbentuk kubus pada rusuk alas dan atasnya serta satu rusuk tegaknya.
2. Kemudian buka hasil guntingan dan taruh di tempat yang datar (meja)
3. Gambarlah hasilnya di kertas berpetak yang disediakan

Diskusikan dengan kelompok dan jawab pertanyaan berikut!

1. Gambarlah semua hasil yang mungkin dari jaring-jaring balok !
2. Apakah hasil jaring-jaring yang kalian peroleh bentuknya sama?
3. Bangun apakah yang terdapat dari jaring-jaring balok?
4. Menurut kalian apakah pengertian dari jaring-jaring balok?
5. Dari kegiatan diatas apakah kesimpulan yang kalian dapatkan?

Lampiran 12

Kisi-kisi soal evaluasi siklus II

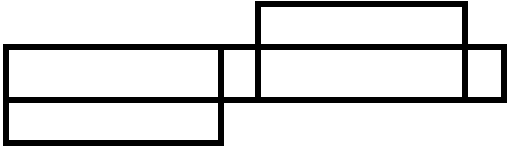
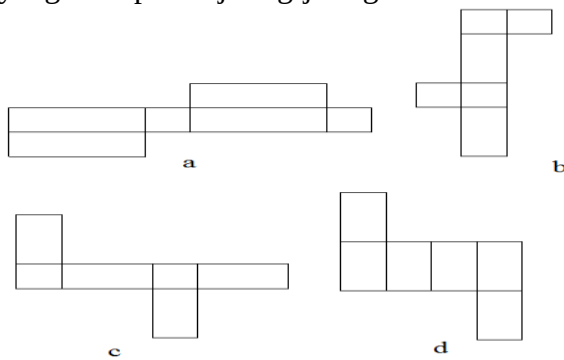
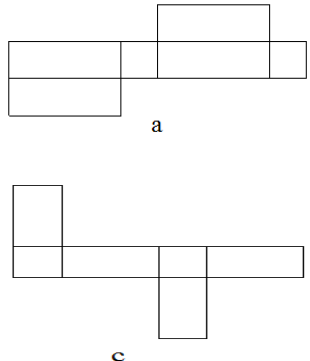
Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : V/2
 Alokasi Waktu : 20 menit
 Jumlah Soal : 4
 Bentuk Soal : Uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	No Urut soal	Skor
1	Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana	balok	Menjelaskan pengertian jaring-jaring balok	1	4
			Menentukan jaring-jaring balok	2	3
				3	4
			Membuat jaring-jaring balok	4	4

Kunci jawaban soal evaluasi siklus II dan prosedur penskoran

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 20 menit
 Jumlah Soal : 4
 Bentuk Soal : Uraian

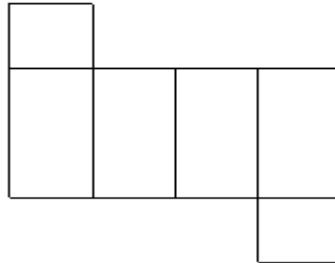
NO	Soal	Jawaban	Penskoran
1.	Jaring-jaring balok adalah?	Jaring-jaring balok adalah rangkaian sisi-sisi yang berbentuk persegi panjang yang jika	4

		dipadukan akan membentuk suatu balok.	
2.	Apakah gambar ini merupakan jaring-jaring balok ? Jelaskan! 	Ya. Karena jaring-jaring balok adalah rangkaian yan terbentuk dari bangun datar persegi panjang dan jika direkatkan akan membentuk balok.	3
3.	Diantara jaring-jaring di bawah ini manakah yang merupakan jaring-jaring balok! 		2 2
4.	Buatlah 2 gambar yang merupakan jaring-jaring balok !	Karena gambar jaring-jaring kubus lebih dari satu, maka setiap gambar jaring-jaring kubus yang yang benar akan diberi skor 2.	2 2
	TOTAL SKOR		15

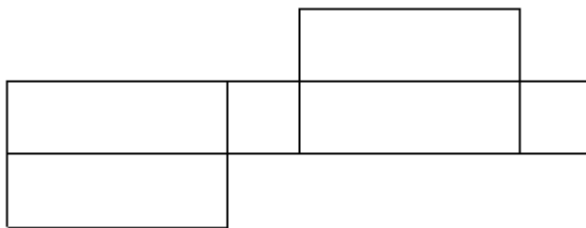
$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Soal Evaluasi siklus II

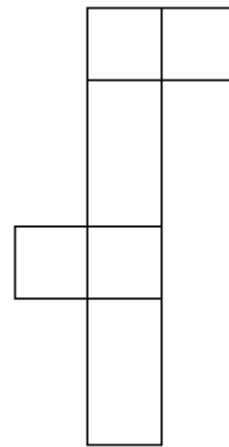
1. Jaring-jaring balok adalah?
2. Apakah gambar ini merupakan jaring-jaring balok? Jelaskan!



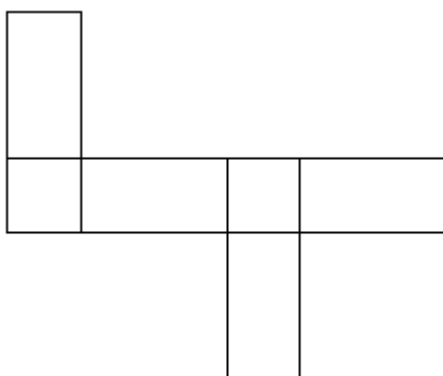
3. Diantara jaring-jaring di bawah ini manakah yang merupakan jaring-jaring balok!



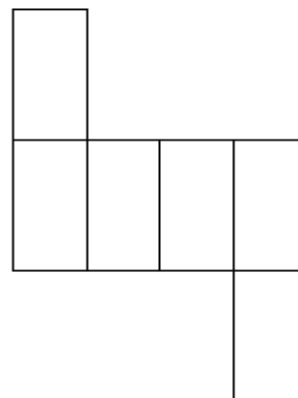
a



b



c



d

4. Buatlah 2 gambar yang merupakan jaring-jaring balok !

NAMA : ANANDA DIMAS MUKTI SYAPUTRA

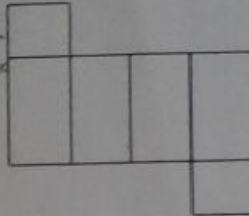
NO ABSEN: 05

KELAS : V

Soal Evaluasi II

4. 1. Jaring-jaring balok adalah Pengkalahan sisi yang beraturan persegi panjang dan selisih sisi yang bernomor sama panjang
2. Apakah gambar ini merupakan jaring-jaring balok? Jelaskan!

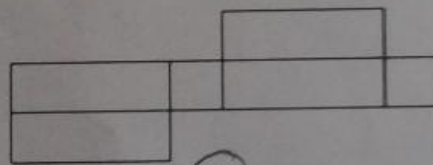
Ya, Kerena SiSi-
SiSiMa Yang ditany-
ka akan Membantu
Balok



100

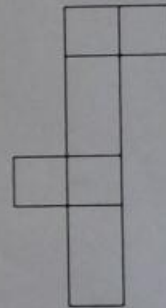
3. Diantara jaring-jaring di bawah ini manakah yang merupakan jaring-jaring balok!

A DAN C

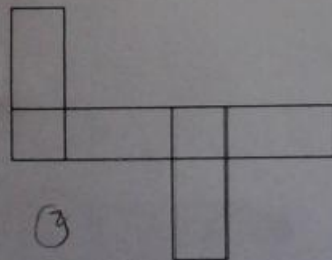


⑦

a

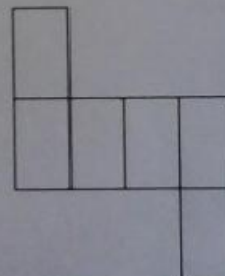


$$b \quad N = \frac{15}{15} \times 100 = 100$$

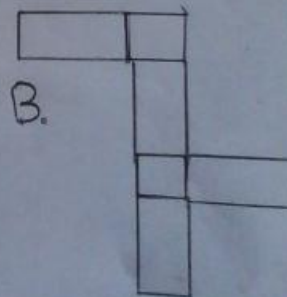


③

③



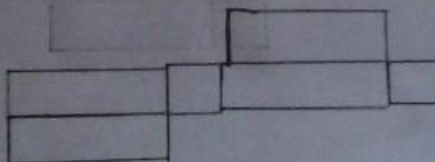
d



B

4. Buatlah 2 gambar yang merupakan jaring-jaring balok !

a.



DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

No	Nama Siswa	Hasil Evaluasi	Keterangan
1	ABBY DEAN MARDEAS	86,60	TUNTAS
2	ACHMAD DANI SEPTIANTO	80,00	TUNTAS
3	AJENG SEKAR WULAN ANGGRAINI	60,60	TIDAK TUNTAS
4	ALIFATUL FITRIYAH	80,00	TUNTAS
5	ANANDA DIMAS MUKTI BAYU SAPUTRA	100,00	TUNTAS
6	ANGGI ISROBI	80,00	TUNTAS
7	ATHO' AKMAL AL FAIS	33,00	TIDAK TUNTAS
8	BAYU SUGIHARTO KISTINAL	73,30	TUNTAS
9	CLARA RAHMA BINTANG SAPUTRI	80,00	TUNTAS
10	DANIEL APRILIANO YARDIANSYAH	73,30	TUNTAS
11	DIMAS HIDAYATULLAH	86,60	TUNTAS
12	FEBRIANA EKA ADKHANIYAH	100,00	TUNTAS
13	HAKIKI AFIFUDIN	93,30	TUNTAS
14	HIDAYATUL MACHMUDAH WAHYUDIN	93,30	TUNTAS
15	HIDAYATUL MASRIFAH WAHYUDIN	86,60	TUNTAS
16	LISA AMANDA	93,30	TUNTAS
17	LUTFIYAH ASTRI GHEA NATASYA	93,30	TUNTAS
18	M. NUR WAHID	100,00	TUNTAS
19	MUHAMMAD FIRMAN ARDIANSYAH	80,00	TUNTAS
20	MUHAMMAD NUR SAIKUDIN	33,30	TIDAK TUNTAS
21	MUHAMMAD SHOFY MULKI ALIYAH	73,30	TUNTAS
22	NAJWA FAIZATUZ ZAHRAH	86,60	TUNTAS
23	NELLY NUR RAHMAWATI	86,60	TUNTAS
24	NUR AZIZAH TULLIYA UMI	86,60	TUNTAS
25	RAGIL BAGUS SETIAWAN	93,30	TUNTAS
26	RAMADHAN DYAN ARYA	86,60	TUNTAS
27	RENDY FIRMANSYAH	60,00	TIDAK TUNTAS
28	RIDO AGUNG BRILLIANTO RISKI KURNIAW	73,30	TUNTAS
29	RIZKI KURNIAWAN	66,60	TUNTAS
30	RIZKI DIKO BIMANTARA	86,60	TUNTAS
31	ROBBY SUGANDA	73,30	TUNTAS
32	SENDI ISMA WARDANA PRASTYO	86,60	TUNTAS
33	SUPRIADI	73,30	TUNTAS
34	TYO NOVAN FIRMANSYAH	60,00	TIDAK TUNTAS
35	RAMADHANI	80,00	TUNTAS
JUMLAH		2779,20	
Rata-rata		79,41	
Tuntas		0,00%	
Tidak Tuntas		17,14%	
Nilai Terendah		33,00	
Nilai Tertinggi		100,00	

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : SD NEGERI KARANGPURI 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/2
Pertemuan Ke : 2 **Tanggal : 12 Mei 2015**
Siklus : 2

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Jumlah	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	ABBY DEAN MARDEAS	3	3	3	2	2	2	3	2	20	83,33%	Aktif
2	ACHMAD DANI SEPTIANTO	3	3	2	2	2	1	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
3	AJENG SEKAR WULAN ANGGRAINI	3	3	1	2	2	1	3	2	17	70,83%	Cukup Aktif
4	ALIFATUL FITRIYAH	3	3	2	2	3	1	3	2	19	79,17%	Aktif
5	ANANDA DIMAS MUKTI BAYU SAPUTRA	3	3	3	3	3	2	3	3	23	95,83%	Aktif
6	ANGGI ISROBI	3	2	1	3	3	1	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
7	ATHO' AKMAL AL FAIS	3	2	2	2	2	1	2	2	16	66,67%	Cukup Aktif
8	BAYU SUGIHARTO KISTINAL	3	2	2	2	2	1	3	2	17	70,83%	Cukup Aktif
9	CLARA RAHMA BINTANG SAPUTRI	3	3	2	2	3	2	3	2	20	83,33%	Aktif
10	DANIEL APRILIANO YARDIANSYAH	2	2	1	2	3	1	3	2	16	66,67%	Cukup Aktif
11	DIMAS HIDAYATULLAH	3	3	3	2	3	2	3	2	21	87,50%	Aktif
12	FEBRIANA EKA ADKHANIYAH	3	3	3	3	3	1	3	3	22	91,67%	Aktif
13	HAKIKI AFIFUDIN	3	3	2	2	2	2	2	2	18	75,00%	Cukup Aktif
14	HIDAYATUL MACHMUDAH WAHYUDIN	3	3	2	2	3	1	3	2	19	79,17%	Aktif
15	HIDAYATUL MASRIFAH WAHYUDIN	3	3	2	2	3	1	2	2	18	75,00%	Cukup Aktif
16	LISA AMANDA	2	3	2	3	2	2	3	2	19	79,17%	Aktif
17	LUTFIYAH ASTRI GHEA NATASYA	3	3	3	2	2	1	3	2	19	79,17%	Aktif
18	M. NUR WAHID	3	3	3	2	3	1	3	2	20	83,33%	Aktif
19	MUHAMMAD FIRMAN ARDIANSYAH	3	3	3	2	3	1	2	2	19	79,17%	Aktif
20	MUHAMMAD NUR SAIKUDIN	2	2	1	2	1	1	2	1	12	50,00%	Kurang Aktif
21	MUHAMMAD SHOFY MULKI ALIYAH	3	3	2	2	2	1	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
22	NAJWA FAIZATUZ ZAHRAH	3	3	3	2	3	2	3	3	22	91,67%	Aktif
23	NELLY NUR RAHMAWATI	3	2	2	2	2	1	3	2	17	70,83%	Cukup Aktif
24	NUR AZIZAH TULLIYA UMI	3	3	2	2	3	1	3	2	19	79,17%	Aktif
25	RAGIL BAGUS SETIAWAN	3	3	2	2	2	2	3	2	19	79,17%	Aktif
26	RAMADHAN DYAN ARYA	3	2	2	2	3	1	3	2	18	75,00%	Cukup Aktif
27	RENDY FIRMANSYAH	3	2	2	2	2	1	2	2	16	66,67%	Cukup Aktif
28	RIDO AGUNG BRILLIANTO RISKI KURNIAW	3	3	2	3	3	1	3	2	20	83,33%	Aktif
29	RIZKI KURNIAWAN	3	2	1	1	2	1	2	2	14	58,33%	Cukup Aktif
30	RIZKI DIKO BIMANTARA	3	3	2	3	3	2	3	2	21	87,50%	Aktif
31	ROBBY SUGANDA	3	3	2	3	2	2	3	2	20	83,33%	Aktif
32	SENDI ISMA WARDANA PRASTYO	3	3	2	3	3	1	3	2	20	83,33%	Aktif
33	SUPRIADI	3	3	2	3		1	3	2	17	70,83%	Cukup Aktif
34	TYO NOVAN FIRMANSYAH	2	2	1	2	2	1	2	1	13	54,17%	Cukup Aktif
35	RAMADHANI	3	3	2	3	3	1	3	2	20	83,33%	Aktif
Rata-rata											77%	

Kategori Indikator :

- 1 : kehadiran siswa
- 2 : kedisiplinan dalam kelompok diskusi
- 3 : aktif mengungkapkan pengetahuan yang dimiliki
- 4 : aktif dalam bertanya kepada guru dan teman sekelompoknya
- 5 : memperhatikan penjelasan teman sekelompok
- 6 : menanggapi penjelasan hasil diskusi kelompok
- 7 : memperhatikan guru ketika menjelaskan
- 8 : menghargai pendapat teman sekelompok

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE***

No	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Saya merasa senang adanya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>Leraning Cycle</i>	65,71%	34,29%	0%	0%
2	Dengan menggunakan model pembelajarn <i>Learning Cycle</i> bisa menghilangkan rasa jenuh saya ketika pelajaran matematika	45,71%	51,43%	2,86%	0%
3	Saya merasa termotivasi atau lebih semangat dalam pelajaran pada saat menggunakan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	42,86%	54,28%	2,86%	0%
4	Model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dapat membantu saya menemukan konsep secara mandiri	28,57%	68,57%	2,86%	0%
5	Model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran	40,00%	60,00%	0%	0%
6	Apakah dengan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> saya menjadi sering bekerjasama dengan teman dalam pembelajaran	37,14%	57,14%	5,72%	0%
7	Saya setuju model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> diterapkan pada pokok bahasan kubus dan balok	40,00%	57,14%	2,86%	0%
8	Dengan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> membuat saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari pokok bahasan Kubus dan Balok	42,86%	57,14%	0%	0%
9	Saya setuju model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> diterapkan pada materi pelajaran lain.	45,71%	22,86%	31,43%	0%
10	Model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> membuat keingin-tahuan saya besar terhadap pokok bahasan Kubus dan Balok	37,14%	57,14%	5,72%	0%
11	Saya merasa dari awal pembelajaran sudah tertarik dengan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	25,71%	54,29%	20,00%	0%
12	Saya merasa lebih berkonsentrasi mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	51,43%	48,57%	0%	0%
13	Dengan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> saya lebih mudah memahami pokok bahasan Kubus dan Balok	54,29%	45,71%	0%	0%

14	Dengan menggunakan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> setiap anggota kelompok bisa saling berpartisipasi dan memberi pendapat	37,14%	48,57%	14,29%	0%
15	Dengan menggunakan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> setiap anggota kelompok bisa saling mendengarkan pendapat satu sama lain	28,57%	51,43%	20,00%	0%
16	Dengan menggunakan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dapat membantu siswa lebih berani dalam mempresentasikan hasil diskusi	40,00%	60,0%	0%	0%
17	Dengan menggunakan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> dapat membuat guru dan siswa lebih interaktif.	25,71%	62,86%	11,43%	0%
18	Dengan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> siswa menjadi lebih banyak bertanya mengenai materi Kubus dan Balok	34,29%	51,43%	14,29%	0%
19	Model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> lebih menarik dibandingkan metode ceramah.	22,86%	57,14%	20,00%	0%
20	Saya lebih aktif diskusi kelompok dalam menyelesaikan masalah pokok bahasan Kubus dan Balok	45,71%	42,86%	11,43%	0%

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

KS = Kurang setuju

TS = Tidak setuju

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : SDN Karangpuri 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/II
Kelompok : 1

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8		
13	HAKIKI AFIFUDIN										
14	HIDAYATUL MACHMUDAH WAHYUDIN										
16	LISA AMANDA										
23	NELLY NUR RAHMAWATI										
28	RIDO AGUNG BRILLIANTO RISKI K										
29	RIZKI KURNIAWAN										
35	RAMADHANI										

Pedoman Penskoran Aspek Afektif

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1	Kehadiran Siswa	3	Hadir tepat waktu pada saat proses belajar
		2	Terlambat
		1	Tidak masuk karena ijin/sakit
2	Kedisiplinan dalam kelompok diskusi	3	Melakukan kegiatan diskusi sesuai dengan langkah-langkah
		2	Melakukan kegiatan diskusi kurang sesuai dengan langkah-langkah
		1	Melakukan kegiatan diskusi tidak sesuai dengan langkah-langkah
3	Aktif mengungkapkan pengetahuan yang dimiliki	3	Sering mengungkapkan pendapatnya
		2	Jarang mengungkapkan pendapatnya
		1	Tidak pernah mengungkapkan pendapatnya
4	Aktif bertanya kepada guru dan teman sekelompok	3	Sering bertanya kepada guru dan teman
		2	Jarang bertanya kepada guru dan teman
		1	Tidak pernah bertanya kepada guru dan teman
5	Memperhatikan penjelasan teman sekelompok	3	Memperhatikan penjelasan temannya dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan temannya
		1	Tidak memperhatikan penjelasan temannya
6	Menanggapi penjelasan hasil diskusi kelompok	3	Sering memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		2	Jarang memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		1	Tidak pernah memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
7	Memperhatikan guru ketika menjelaskan	3	Memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan guru
		1	Tidak pernah memperhatikan penjelasan guru
8	Menghargai pendapat teman sekelompok	3	Menghargai pendapat teman dan memberi tambahan
		2	Kurang menghargai pendapat teman dan memberi alasan
		1	Tidak menghargai pendapat teman dan tidak memberi alasan

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
ASPEK AFEKTIF

Nama Sekolah : SDN Karangpuri 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/II
Kelompok : 2

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8		
5	ANANDA DIMAS MUKTI BAYU SAPUTRA										
6	ANGGI ISROBI										
9	CLARA RAHMA BINTANG SAPUTRI										
18	M. NUR WAHID										
19	MUHAMMAD FIRMAN ARDIANSYAH										
22	NAJWA FAIZATUZ ZAHRAH										
31	ROBBY SUGANDA										

Pedoman Penskoran Aspek Afektif

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1	Kehadiran Siswa	3	Hadir tepat waktu pada saat proses belajar
		2	Terlambat
		1	Tidak masuk karena ijin/sakit
2	Kedisiplinan dalam kelompok diskusi	3	Melakukan kegiatan diskusi sesuai dengan langkah-langkah
		2	Melakukan kegiatan diskusi kurang sesuai dengan langkah-langkah
		1	Melakukan kegiatan diskusi tidak sesuai dengan langkah-langkah
3	Aktif mengungkapkan pengetahuan yang dimiliki	3	Sering mengungkapkan pendapatnya
		2	Jarang mengungkapkan pendapatnya
		1	Tidak pernah mengungkapkan pendapatnya
4	Aktif bertanya kepada guru dan teman sekelompok	3	Sering bertanya kepada guru dan teman
		2	Jarang bertanya kepada guru dan teman
		1	Tidak pernah bertanya kepada guru dan teman
5	Memperhatikan penjelasan teman sekelompok	3	Memperhatikan penjelasan temannya dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan temannya
		1	Tidak memperhatikan penjelasan temannya
6	Menanggapi penjelasan hasil diskusi kelompok	3	Sering memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		2	Jarang memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		1	Tidak pernah memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
7	Memperhatikan guru ketika menjelaskan	3	Memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan guru
		1	Tidak pernah memperhatikan penjelasan guru
8	Menghargai pendapat teman sekelompok	3	Menghargai pendapat teman dan memberi tambahan
		2	Kurang menghargai pendapat teman dan memberi alasan
		1	Tidak menghargai pendapat teman dan tidak memberi alasan

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
ASPEK AFEKTIF

Nama Sekolah : SDN Karangpuri 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/II
Kelompok : 3

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8		
11	DIMAS HIDAYATULLAH										
12	FEBRIANA EKA ADKHANIYAH										
15	HIDAYATUL MASRIFAH WAHYUDIN										
17	LUTFIYAH ASTRI GHEA NATASYA										
25	RAGIL BAGUS SETIAWAN										
26	RAMADHAN DYAN ARYA										
30	RIZKI DIKO BIMANTARA										

Pedoman Penskoran Aspek Afektif

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1	Kehadiran Siswa	3	Hadir tepat waktu pada saat proses belajar
		2	Terlambat
		1	Tidak masuk karena ijin/sakit
2	Kedisiplinan dalam kelompok diskusi	3	Melakukan kegiatan diskusi sesuai dengan langkah-langkah
		2	Melakukan kegiatan diskusi kurang sesuai dengan langkah-langkah
		1	Melakukan kegiatan diskusi tidak sesuai dengan langkah-langkah
3	Aktif mengungkapkan pengetahuan yang dimiliki	3	Sering mengungkapkan pendapatnya
		2	Jarang mengungkapkan pendapatnya
		1	Tidak pernah mengungkapkan pendapatnya
4	Aktif bertanya kepada guru dan teman sekelompok	3	Sering bertanya kepada guru dan teman
		2	Jarang bertanya kepada guru dan teman
		1	Tidak pernah bertanya kepada guru dan teman
5	Memperhatikan penjelasan teman sekelompok	3	Memperhatikan penjelasan temannya dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan temannya
		1	Tidak memperhatikan penjelasan temannya
6	Menanggapi penjelasan hasil diskusi kelompok	3	Sering memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		2	Jarang memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		1	Tidak pernah memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
7	Memperhatikan guru ketika menjelaskan	3	Memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan guru
		1	Tidak pernah memperhatikan penjelasan guru
8	Menghargai pendapat teman sekelompok	3	Menghargai pendapat teman dan memberi tambahan
		2	Kurang menghargai pendapat teman dan memberi alasan
		1	Tidak menghargai pendapat teman dan tidak memberi alasan

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
ASPEK AFEKTIF

Nama Sekolah : SDN Karangpuri 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/II
Kelompok : 4

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8		
2											
7											
8											
10											
20											
27											
34											

Pedoman Penskoran Aspek Afektif

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1	Kehadiran Siswa	3	Hadir tepat waktu pada saat proses belajar
		2	Terlambat
		1	Tidak masuk karena ijin/sakit
2	Kedisiplinan dalam kelompok diskusi	3	Melakukan kegiatan diskusi sesuai dengan langkah-langkah
		2	Melakukan kegiatan diskusi kurang sesuai dengan langkah-langkah
		1	Melakukan kegiatan diskusi tidak sesuai dengan langkah-langkah
3	Aktif mengungkapkan pengetahuan yang dimiliki	3	Sering mengungkapkan pendapatnya
		2	Jarang mengungkapkan pendapatnya
		1	Tidak pernah mengungkapkan pendapatnya
4	Aktif bertanya kepada guru dan teman sekelompok	3	Sering bertanya kepada guru dan teman
		2	Jarang bertanya kepada guru dan teman
		1	Tidak pernah bertanya kepada guru dan teman
5	Memperhatikan penjelasan teman sekelompok	3	Memperhatikan penjelasan temannya dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan temannya
		1	Tidak memperhatikan penjelasan temannya
6	Menanggapi penjelasan hasil diskusi kelompok	3	Sering memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		2	Jarang memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		1	Tidak pernah memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
7	Memperhatikan guru ketika menjelaskan	3	Memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan guru
		1	Tidak pernah memperhatikan penjelasan guru
8	Menghargai pendapat teman sekelompok	3	Menghargai pendapat teman dan memberi tambahan
		2	Kurang menghargai pendapat teman dan memberi alasan
		1	Tidak menghargai pendapat teman dan tidak memberi alasan

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
ASPEK AFEKTIF

Nama Sekolah : SDN Karangpuri 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/II
Kelompok : 5

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	ABBY DEAN MARDEAS										
3	AJENG SEKAR WULAN ANGGRAINI										
4	ALIFATUL FITRIYAH										
21	MUHAMMAD SHOFY MULKI ALIYAH										
24	NUR AZIZAH TULLIYA UMI										
32	SENDI ISMA WARDANA PRASTYO										
33	SUPRIADI										

Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1	Kehadiran Siswa	3	Hadir tepat waktu pada saat proses belajar
		2	Terlambat
		1	Tidak masuk karena ijin/sakit
2	Kedisiplinan dalam kelompok diskusi	3	Melakukan kegiatan diskusi sesuai dengan langkah-langkah
		2	Melakukan kegiatan diskusi kurang sesuai dengan langkah-langkah
		1	Melakukan kegiatan diskusi tidak sesuai dengan langkah-langkah
3	Aktif mengungkapkan pengetahuan yang dimiliki	3	Sering mengungkapkan pendapatnya
		2	Jarang mengungkapkan pendapatnya
		1	Tidak pernah mengungkapkan pendapatnya
4	Aktif bertanya kepada guru dan teman sekelompok	3	Sering bertanya kepada guru dan teman
		2	Jarang bertanya kepada guru dan teman
		1	Tidak pernah bertanya kepada guru dan teman
5	Memperhatikan penjelasan teman sekelompok	3	Memperhatikan penjelasan temannya dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan temannya
		1	Tidak memperhatikan penjelasan temannya
6	Menanggapi penjelasan hasil diskusi kelompok	3	Sering memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		2	Jarang memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
		1	Tidak pernah memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok
7	Memperhatikan guru ketika menjelaskan	3	Memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh
		2	Kurang memperhatikan penjelasan guru
		1	Tidak pernah memperhatikan penjelasan guru
8	Menghargai pendapat teman sekelompok	3	Menghargai pendapat teman dan memberi tambahan
		2	Kurang menghargai pendapat teman dan memberi alasan
		1	Tidak menghargai pendapat teman dan tidak memberi alasan

Foto-Foto Kegiatan Proses Pembelajaran











FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : RIWAYATI
2. NIM : 2011.1112.037
3. PROGRAM STUDI : FKIP MATEMATIKA
4. JUDUL SKRIPSI : MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE PADA SUB
POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK KELAS V SD
5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 22 Desember 2014

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING.I	PEMBIMBING.II
24-02-2015	Bab I dan revisi Judul		
09-03-2015	Bab I		
29-03-2015	Bab II		
02-05-2015	Rpp		
03-05-2015	RPP dan LKS I		
05-05-2015	LKS II, Kisi-Kisi, Ulangan evaluasi I & II, Angket dan lembar observasi		
27-06-2015	Bab IV dan Bab V		
29-06-2015	Bab IV revisi		
15-07-2015	Acc		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 27 Juli 2015
7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 6 Agustus 2015

KETERANGAN :

Mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan bimbingan penulisan skripsi dan sudah dapat diajukan dalam siding ujian skripsi.

Dosen Pembimbing. I

Surabaya, 27 Juli 2015
Dosen Pembimbing. II

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riwayati

NIM : 20111112037

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 6 Agustus 2015
Yang membuat pernyataan,

(Riwayati)