

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan hasil pengujian pada pembahasan yang dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan responden dalam pencegahan penyakit hiv/aids sebelum dan sesudah dilakukan model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa SMAN 1 Krian-Sidoarjo yang dilakukan penelitian sebagian besar cukup.
2. Sikap siswa sebelum dan sesudah dilakukan penerapan model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa SMAN 1 Krian-Sidoarjo adalah sebagian besar positif.
3. Ada pengaruh pembelajaran *jigsaw* terhadap pengetahuan dan sikap dalam pencegahan penyakit HIV/AIDS pada siswa SMAN 1 Krian.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian, beberapa saran yang disampaikan pada pihak terkait adalah sebagai berikut:

1. Bagi Responden

Diharapkan siswa lebih aktif lagi untuk mencari informasi baik dari media cetak, media elektronik, tenaga kesehatan tentang bahaya HIV/AIDS dan cara mencegah HIV/AIDS sehingga dapat meningkatkan pemahaman tentang HIV/AIDS dan mengetahui cara melakukan pencegahan yang benar.

2. Bagi tempat penelitian

Diharapkan bagi institusi pendidikan hendaknya membuat program khusus sebagai langkah pencegahan HIV/AIDS yang berupa pendidikan kesehatan dengan metode *Jigsaw* yang dilaksanakan setiap satu enam sekali, dalam pelaksanaan program tersebut bekerjasama dengan pihak kesehatan terkait misalnya Puskesmas. Agar tersebar informasi mengenai HIV/AIDS, sehingga menekan angka kejadian kasus HIV/AIDS.

3. Bagi Perawat

Diharapkan para tenaga keperawatan dapat meningkatkan pendidikan kesehatan tentang HIV/AIDS bukan hanya dikalangan remaja tetapi sebaiknya pada semua usia dengan menggunakan metode dan media *health education* yang lebih menarik, serta mampu memfasilitasi masyarakat untuk melakukan promosi pencegahan HIV/AIDS.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel yang lebih bervariasi lagi seperti perilaku, tindakan dalam pengobatan HIV/AIDS dengan jumlah sampel yang lebih banyak.