

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP



Oleh:

MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN

20131660085

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2017

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:

MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN

20131660085

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN

NIM : 20131660085

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Agustus 2017

Yang menyatakan,

MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN

NIM: 20131660085

PERSETUJUAN

Usulan judul proposal penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Proposal pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Agustus 2017

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Aries C A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.An

Retno Sumara S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Realini S.Kep., Ns., M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 25 Agustus 2017 oleh mahasiswa atas nama Moh.Atiequrrahman, NIM : 20131660085.

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Gita Marini S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Anggota 1 : Aries C.A. S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.,An (.....)

Anggota 2 : Retno Sumara S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Mengesahkan,

Dekan FIK UMSurabaya

Dr.Mundakir, S.Kep.,Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang senantiasa mengalirkan kasih sayangnya terus menerus kepada penulis, sebagaimana telah dicurahkan dengan penuh keberlimpahan di saat penulis menuntaskan penulisan proposal ini. Yang menjadi salah satu syarat mencapai gelar S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan *Toilet Training* Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep”

Proposal ini berisikan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, pengertian anak usia pra sekolah, faktor-faktor *Toilet Training*, kerangka konsep, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran

Demikian sebuah pengantar skripsi ini, atas perhatian dari semua pihak dan mudah-mudahan proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 25 Agustus 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2013 dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan *Toilet Training* di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep”. Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundzakir S.Kep., Ns., M.Kep selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Aries C.A. S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.,An selaku pembimbing I Skripsi yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan saran – saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan membanggakan.
5. Retno Sumara S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II Skripsi yang telah memberikan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Gita Marini S.Kep., Ns., M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.

7. Ibunda Sutima, S. Ag selaku Kepala TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep dan Ibunda Nor Hasanah, S. Pd selaku sekretaris yang telah memberikan arahan, dukungan dan ijin penelitian di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep.
8. Keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan semangat dan do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Responden di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian.
10. Teman-teman prodi S1 Keperawatan angkatan 2013, kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa datang.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 25 Agustus 2017

MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN

20131660085

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP

Oleh: MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN

Anak usia prasekolah adalah anak yang berusia antara nol sampai enam tahun. Pada tahap perkembangan anak usia sekolah dapat melakukan *toilet training* yang merupakan kemampuan anak untuk melakukan buang air besar dan buang air kecil. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi *toilet training* pada anak yaitu pengetahuan dan pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini untuk menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi *toilet training* pada anak pra sekolah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Analitik Kuantitatif* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 79 responden yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 30 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner.

Dari hasil menunjukkan peluang keberhasilan *toilet training* pada pengetahuan orang tua kategori baik 0,15% lebih kecil dari pada pengetahuan orang tua dengan kategori cukup dan Peluang keberhasilan *toilet training* pada pola asuh demokratis 0,03% lebih kecil dari pada pola asuh otoriter, peluang keberhasilan *toilet training* pada pola asuh otoriter 8,33% lebih besar dari pada pola asuh permitif, dan peluang keberhasilan pola asuh permitif 0,33% lebih besar dari pada pola asuh demokratis.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman untuk pendidikan keperawatan dalam meningkatkan pengetahuan dan pola asuh orang tua terhadap kemampuan *toilet training* anak usia pra sekolah.

Kata Kunci : Anak pra sekolah, pengetahuan orang tua, pola asuh orang tua, *toilet training*.

ABSTRACT

FACTORS ASSOCIATED WITH TOILET TRAINING ON PRE-SCHOOLER IN ANNUQAYAH KINDERGARTEN GULUK-GULUK SUMENEP

By: MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN 20131660085

A pre-schooler is child ages 0-6 years. In development stage, school-aged children can do toilet training which is the ability of children to defecate and urinate. There are several factors that influence toilet training in children that is their parent's knowledge and parenting. The purpose of this study was to analyse the factors that influence toilet training in pre-schooler in Annuqayah Kindergarten, Guluk-Guluk, Sumenep.

The research design used was quantitative analytic with cross sectional approach. The population in this study was 79 respondents taken using purposive sampling technique of 30 respondents. The instrument of this research used questionnaire.

From the results showed the chance of success of toilet training in parental knowledge in the good category 0.15% smaller than the knowledge of parents with sufficient category and the chance of success of toilet training in democratic parenting 0.03% smaller than authoritarian parenting, the chances of success toilet training on authoritarian parenting is 8.33% greater than permissive parenting, and the chance of success in permissive parenting is 0.33% greater than democratic parenting.

This study is expected to become guidance for nursing education in improving parent's knowledge and parenting to toilet training ability of pre-schooler.

Keywords: Pre-schooler, Parent's Knowledge, Parenting, Toilet Training.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan Penelitian	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terimakasih	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Usia Prasekolah	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	9

2.1.2 Ciri Umum Usia Pra sekolah	9
2.1.3 Perkembangan Kognitif	10
2.1.4 Perkembangan Usia Pra sekolah	11
2.1.5 Perkembangan Psikososial	11
2.1.6 Perkembangan Moral	12
2.1.7 Perkembangan Motorik	12
2.1.8 Tugas Perkembangan Usia Pra sekolah	13
2.2 Toilet Training	13
2.2.1 Cara Toilet Training Pada Anak	14
2.2.2 Pengkajian Masalah Toilet Training.....	16
2.2.3 Dampak Toilet Training	18
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mendukung Toilet Training.....	18
2.2.4.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	19
2.2.4.2 Pengetahuan.....	26
2.2.5 Tanda Perkembangan Anak Yang Siap Dilakukan Toilet Training	30
2.2.6 Tanda-Tanda Kesiapan Anak Dilakukan Toilet Training	33
2.3 Kerangka Konsep.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Kerangka Kerja	39
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	40
3.3.1 Populasi	40
3.3.2 Sampel	40
3.3.3 Sampling	41

3.4 Variabel Penelitian	41
3.4.1 Variabel Independen	41
3.4.2 Variabel Dependen	42
3.5 Definisi Operasional	42
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data	44
3.6.1 Instrumen Penelitian	44
3.6.2 Tempat dan waktu penelitian	44
3.6.3 Prosedur pengumpulan data	44
3.6.4 Pengolahan Data	45
3.6.5 Analisa Data	48
3.7 Etik Penelitian	49
3.7.1 <i>Informed Consent</i>	49
3.7.2 <i>Anonimity</i>	49
3.7.3 <i>Confidentiallity</i> (Kerahasiaan).....	50
3.7.4 <i>Beneficence dan non-maleficence</i>	50
3.7.5 <i>Justice</i> (Keadilan)	50
3.8 Keterbatasan Penelitian	50
 BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Umum	51
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1.2 Karakteristik Responden.....	52
4.2 Data Khusus	55
4.2.1 Identifikasi Kemampuan <i>Toilet Training</i> Di TK	
Annuqayah Gulul-Guluk Sumenep	55
4.2.2 Identifikasi Faktor Tingkat Pengetahuan Orang Tua	
Di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep	55

4.2.3 Identifikasi Faktor Pola Asuh Orang Tua Di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep	56
4.2.4 Analisis Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Terhadap <i>Toilet Training</i> Di TK Annuqayah Guluk- Guluk Sumenep	56
4.2.5 Analisis Hubungan Tingkat Pola Asuh Orang Tua Terhadap <i>Toilet Training</i> Di TK Annuqayah Guluk- Guluk Sumenep	57
4.3 Pembahasan	58
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Skema Pengasuhan Orang Tua Model Baumrind	22
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden berdasarkan pendidikan di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bulan Juli 2017 ...	52
Tabel 4.2 : Karakteristik Responden berdasarkan pendidikan di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bulan Juli 2017 ...	53
Tabel 4.3 : Karakteristik responden berdasarkan usia berdasarkan pekerjaan di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bulan Juli 2017	53
Tabel 4.4. : Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bulan Juli 2017 ...	54
Tabel 4.5 : Karakteristik responden berdasarkan jenis toilet yang digunakan dirumah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bulan Juli 2017	54
Tabel 4.6 : Identifikasi kemampuan <i>toilet training</i> pada anak pra sekolah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bulan Juli 2017	55
Tabel 4.7 : Identifikasi faktor kemampuan tingkat pengetahuan orang tua di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bulan Juli 2017	55
Tabel 4.8 : Identifikasi faktor pola asuh orang tua di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bula Juli 2017	56
Tabel 4.9 : Analisis hubungan tingkat pengetahuan orang tua terhadap <i>toilet training</i> di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bula Juli 2017.	56
Tabel 4.10 : Analisis hubungan pola asuh orang tua terhadap <i>toilet training</i> di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep pada bulan Juli 2017	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka konseptual faktor-faktor yang berhubungan dengan <i>Toilet training</i> TK Annuqayah Guluk-guluk Sumenep.....	36
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi <i>toilet training</i> pada anak pra sekolah.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengambilan Data Awal
Lampiran 2	Surat Balasan Tempat Penelitian
Lampiran 3	Surat Penelitian
Lampiran 4	Surat Balasan Ijin Penelitian
Lampiran 5	Surat Publikasi
Lampiran 6	Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7	Surat Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Lembar Kuesioner
Lampiran 9	Hasil Uji SPSS Chi Square.....
Lampiran 10	Hasil Tabulasi
Lampiran 11	Lembar Konsultasi
Lampiran 12	Dokumentasi

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
ISK	: infeksi saluran kemih
<i>Noctural Enuresis</i>	: Masih mengompol
<i>Pampers</i>	: Pemakaian popok
TK	: Taman Kanak-kanak
<i>Toilet Training</i>	: Latihan Toilet
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SKRT	: Survei Kesehatan Rumah Tangga

DAFTAR PUSTAKA

- A. Aziz Alimul Hidayat (2005). *Pengantar ilmu keperawatan anak 1*.
- Anisa Oktawati (2015). *Teori dan konsep tumbuh kembang bayi, toddler, anak dan usia remaja*.
- Badan Kesejahteraan Keluarga Nasional (BKKBN). 2013. *Profil Kependudukan dan Pembangunan di Indonesia Tahun 2013*. www.bkkbn.go.id. Diakses tanggal 7 November 2014.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting: Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan*
- Conny R. Semiawan. (1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewi M., 2011. *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku manusia*. Nuha Medika : Yogyakarta.
- Dewi R, dll (2015) *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*.
Emosi Anak. Yogyakarta: Pilar Media.
- Gilbert J, (2005) *Latihan Toilet*. Jakarta.
- Gilbert, Jane. (2003). *Latihan Toilet. Diterjemahkan oleh: Widyananto Susanto*. Jakarta: Erlangga.
- Hidayat, (2005) *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1* : Jakarta, Salemba medika.
- Hidayat, A. A. (2005). *Pengantar ilmu keperawatan anak I*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A.A. (2007). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah* : Jakarta, Salemba medika.
- Hidayat, A.A.A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan (Paradigma Kualitas)* : Surabaya, Health Books Publishing.
- Hockenbery, M. J., Wilson, D., & Wong, D. L. (2012). *Wong's essential of pediatric nursing 9: Wong's essential of pediatric*.
- Hooman, N., Safaii, A., Valavi, E., & Amini-Alavijeh, Z. (2013). *Toilet training in Iranian children: a cross-sectional study*. *Iranian Journal of Pediatrics*, 23(2), 154.
- Hurlock. (1988). *Perkembangan Anak 3*. Jakarta: Erlangga.

- Juda Damanik, Achmad Chusairi). Jakarta: Erlangga.
- Kartini M. *Faktor-faktor yang mempengaruhi ibu dalam mengaplikasikan kesiapan toilet training pada anak usia 2-4 tahun di Desa Miruk Kecamatan Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar*. STIKes U'Budiyah Banda Aceh; 2013.
- Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kiddoo, D. A. (2012). *Toilet training children: When to start and how to train*. *Canadian Medical Association Journal*, 184(5), 511– 511.
- Kurniasih, Imas. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini* Jakarta: Edukasia
- Kusumaningrum, A., Natosba, J., & Julia, E. L. (2011). *Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku orangtua dalam toilettraining toddler*. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 2(02), 97–102.
- Mardiana. 2013. *Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Penerapan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 Tahun*.
- Maulana, H. (2009). *Promosi kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Notoatmodjo, S. *Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip-Prinsip Dasar* . Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Nursalam dan Pariani, S. *Metodelogi Riset Keperawatan*. Jakarta : Infomedika, 2001..
- Önen, S., Aksoy, İ., Taşar, M. A., & Bilge, Y. D. (2012). *Factors that affect toilet training in children*. *Bakırköy Tıp Dergisi*, 8(3), 111– 115.
- Pambudi. (2006). Retrieved Maret 3, 2009, from balita-anda: <http://mail-archive.com>
- Rineka Cipta, (2003) : *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta.
- Rineka Cipta, (2003) : *Promosi Kesehatan dan Ilmu Prilaku*, Jakarta.
- Rudolf, M. A. (2006). *Buku ajar pediatri*, Volume 1. Jakarta: EGC.
- Santrock, John. W. (2002). *Life-Span Development: Edisi Kelima*. (Alih bahasa:
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sunarti. 2010. *Ajarkan Toilet Training Sejak Dini*. <http://www.kaskus.com>. Diakses 27 Mei 2011.
- Syahid, S. F., & Kristina, N. N. (2009). *Pinang*. Retrieved from USU Institutional Repository

Syaiful Bahri Djamarah. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam*

Tri Marsiyanti & Farida Harahap. (2000). *Psikologi Keluarga*. Yogyakarta: FIP
UNY.

Wawan dan Dewi. 2010. *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku
Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika

Wu, H. Y. (2013). Can evidence-based medicine change toilet-training practice?.
Arab Journal of Urology, 11(1), 13–18.

Wu, Ting dkk.2013. *Spatial Relationship Between Lightning Narrow Bipolar
Events And Parent Thunderstorms As Revealed By Phased Array Radar* .Jurnal.
Volume 40. Geophysical Research Letter.