

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan *toilet training* pada anak pra sekolah mayoritas kemampuan toilet training berhasil.
2. Faktor tingkat pengetahuan orang tuamayoritas kemampuan pengetahuan orang tua cukup.
3. Faktor pola asuh orang tua mayoritas kemampuan pola asuh orang tua otoriter.
4. Ada hubungan yang signifikan antara faktor pengetahuan orang tua terhadap toilet training.
5. Tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap toilet training.

5.2 Saran

1. Anak dan keluarga

Anak usia prasekolah diharapkan dapat melakukan aktivitas sehari-harinya secara mandiri. Diharapkan kepada orang tua untuk memberikan pola asuh kepada anak dalam melakukan *toilet training*.

2. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan pembelajaran mengenai *toilet training* yang benar.

3. Profesi dan pendidikan keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman khususnya di bidang keperawatan dalam meningkatkan pengetahuan dan pola asuh orang tua terhadap kemampuan *toilet training* anak usia pra sekolah.

4. Penelitian Selanjutnya

Peneliti ini hanya membahas tentang faktor – faktor yang berhubungan dengan kegagalan toilet training pada usia anak pra sekolah sehingga peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini seperti mengetahui tentang pola asuh anak.