



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 425.4 /IL.3.AU/F/FIK/2016
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.
Kepala Sekolah TK. Annuqayah Sumenep Madura
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2016/2017, atas nama mahasiswa :

Nama : MOH. ATIEQURRAHMAN
NIM : 20131660085
Judul Skripsi : Fator – faktor yang mempengaruhi toilet training.

Bermaksud untuk mengambil data / observasi di TK. Annuqayah Sumenep Madura. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / Observasi yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 15 Desember 2016
Dekan,



Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes
NIK : 012051195297019



YAYASAN ANNUQAYAH
TAMAN KANAK-KANAK ANNUQAYAH
GULUK-GULUK SUMENEP

SURAT KETERANGAN
Nomor: 800/SK.24/TK.A/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **MOH. ATIEQURRAHMAN**

NIM : 20131660085

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Toilet Training

Telah benar-benar melakukan pengambilan data awal / observasi di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep dalam rangka penyusunan skripsinya.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan seperlunya.

Guluk-Guluk, 16 Februari 2016

Kepala Sekolah TK Annuqayah,





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 506 /II.3.AU/F/FIK/2017
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah TK. Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2016/2017, atas nama mahasiswa :

Nama **MOH. ATIEQURRAHMAN**
NIM 20131660085
Judul Skripsi Faktor-Faktor yang berhubungan dengan kegagalan Toilet Training pada anak usia Pra Sekolah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep.

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 2 Hari di **TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 19 Juli 2017
Dekan



Dr. Muliawati, S.Kep.Ns., M.Kep
NIP : 197403232005011002



**YAYASAN ANNUQAYAH
TAMAN KANAK-KANAK ANNUQAYAH
GULULK-GULUK SUMENEP**

SURAT KETERANGAN
Nomor: 800/SK.15/TK.A/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **MOH. ATIEQURRAHMAN**

NIM : 20131660085

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kegagalan Toilet Training

Telah benar-benar melakukan penelitian dilingkungan TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep dalam rangka penyusunan skripsinya.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan seperlunya.

Guluk-Guluk, 25 Juli 2017

Kepala Sekolah TK Annuqayah,



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN

NIM : 20131660085

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1- Keperawatan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP ”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program Studi NERS FIK UMSurabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada Tanggal : 25 Agustus 2017

Yang menyatakan,

(Mohammad Atiequrrahman)

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara / Saudari calon responden

Di

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya akan melakukan penelitian dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan *Toilet Training* Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep”

Tujuan penelitian adalah mengetahui Mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan *toilet training* pada usia anak pra sekolah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep, partisipasi saudara/ saudari dalam penelitian ini bersifat bebas untuk ikut ataupun tidak tanpa adanya sanksi apapun.

Kami berharap tanggapan atau jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara / saudari tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kami menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas saudara. Sebagai bukti kesediaan menjadi responden ini, dimohon kesediaan saudara untuk menandatangani persetujuan yang telah disiapkan dan saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

Surabaya, April 2017

Penulis

(MOHAMMAD ATIEQURRAHMAN)

20131660085

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bersedia bertandatangan dibawah ini, menyatakan bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh Moh. Atiequrrahman, mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang berjudul: Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan *Toilet Training* Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan identitas, dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Tanda tangan saya di bawah ini merupakan tanda kesediaan saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Surabaya, April 2017

Responden

LEMBAR KUESIONER

Kode :

Taggal :

Petunjuk Pengisian :

1. Menjawab pertanyaan yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (√) pada setiap tempat yang disediakan.
2. Semua pertanyaan diisi dengan satu jawaban.

1. Data Demografi Anak

1. usia :
2. Jenis kelamin :
3. Jenis toilet yang di gunakan dirumah : Toilet jongkok Toilet duduk

2. Data Demografi Orang Tua

2. Pendidikan : Tidak sekolah SD SMP
 SMA Perguruan Tinggi
3. Pekerjaan : PNS Wirasuasta
 IRT Swasta Lain-lain

LEMBAR KUESUONER
PENGETAHUAN

No responden:

Tanggal pengisian:

Petunjuk pengisian:

- Beri tanda “(√)” pada kotak jawaban nilai yang anda pilih.

Keterangan:

- B = Benar
- S = Salah

- Jangan mengisi apapun pada kotak “Kode”.

No	Pengetahuan	Nilai		Kode
		B	S	
1	<i>Toilet training</i> adalah tahapan perkembangan anak untuk melatih buang air besar atau buang air kecil secara mandiri.			
2	<i>Toilet training</i> tepat dilakukan saat anak berusia mulai dari 3 tahun.			
3	Persiapan orang tua dalam pelaksanaan <i>toilet training</i> adalah dengan mengetahui kesiapan anak diantaranya anak mampu berdiri, berjalan dan melompat, bisa membuka pakaiannya sendiri, mampu berkomunikasi.			
4	Anak mampu mengikuti perintah yang di berikan orang tua merupakan salah satu tanda kesiapan anak dalam melakukan <i>toilet training</i> .			
5	Dapat berdiri, berjalan dan melompat merupakan tanda bahwa fisik anak suda siap dan bisa diajarkan melakukan <i>toilet training</i> .			
6	Tanda kesiapan mental anak adalah anak dapat berkomunikasi saat akan buang air besar atau buang air kecil, baik komunikasi secara verbal (berbicara) maupun non verbal (gerakan tubuh)			

7	Terlihat ekspresi wajah meringis atau menegang saat anak buang air besar atau buang air kecil berarti anak siap dilatih <i>toilet training</i> .			
8	Merasa tidak nyaman dengan celana yang basah, berarti anak siap dilatih toilet training.			
9	Tidak menangis saat jongkok di toilet selama 5- 10 menit berarti secara psikologis anak siap untuk dilatih <i>toilet training</i> .			
10	Bila orang tua membiarkan anak buang air kecil dan buang air besar di sembarang tempat, anak akan memiliki sifat jorok.			
11	Manfaat <i>toilet training</i> adalah untuk melatih anak dimana tempat yang tepat untuk buang air kecil dan buang air besar.			
12	Pelatihan <i>toilet training</i> dapat mengembangkan pola komunikasi yang baik antara orang tua dan anak.			

Keterangan : *toilet training* = latihan buang air / buang air besar pada anak.

LEMBAR KUESIONER
POLA ASUH

No responden:
Tanggal pengisian:

A. Petunjuk Pengisian

Pilih salah satu jawaban yang Bapak/Ibu yakini paling benar dengan memberikan tanda silang (X) :

Keterangan :

STS = Sangat Tidak Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju SS = Sangat Setuju

Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.

Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas atau kurang mengerti.

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Orang tua selalu memaksakan kehendak dirinya, karena mereka merasa lebih mengetahui mana yang terbaik untuk melakukan <i>toilet training</i> pada anaknya.				
2.	Orang Tua berhak memarahi bahkan memukul anaknya bila anak melakukan kesalahan dalam berlatih <i>toilet training</i> .				
3.	Orang Tua tidak memberikan kesempatan pada anaknya untuk menjelaskan kesalahan yang telah ia lakukan saat berlatih <i>toilet training</i> .				
4.	Orangtua tidak suka mendengar anak membantah ketika berlatih <i>toilet training</i> .				
5.	Semua keputusan dalam berlatih <i>toilet training</i> berada di tangan orang tua.				
6.	Orang tua tidak suka membicarakan masalah yang terjadi kepada anaknya, karena merasa anak tidak mengerti apa-apa, terlebih masalah <i>toilet training</i> .				
7.	Anak harus selalu patuh terhadap aturan-aturan yang dibuat orang tua terkait <i>toilet training</i> meskipun anak tidak menyukainya.				

8.	Memarahi anak bahkan memukul anak saat anak berbuat salah ketika berlatih <i>toilet training</i> adalah hal yang wajar dilakukan orang tua.				
9.	Mengharuskan anak untuk bisa <i>toilet training</i> meski anak tidak menginginkannya.				
10.	orang tua memberikan kesempatan pada anak untuk membicarakan tentang apa yang ia inginkan, hususnya ketika ia kesulitan dalam melakukan <i>toilet training</i> secara mandiri.				
11.	Mendiskusikan segala hal yang berhubungan dengan <i>toilet training</i> kepada anak dan keluarga.				
12.	Mengarahkan anak ke toilet yang ia inginkan untuk <i>toilet training</i> secara mandiri, walau orang tua tidak ingin.				
13.	Salah satu tugas orangtua adalah memberikan jadwal harian anak ketika melakukan <i>toilet training</i> .				
14.	Menjelaskan pada anak tentang cara <i>toilet training</i> yang benar, agar anak dapat melakukan <i>toilet training</i> yang benar.				
15.	Orang tua harus mengingatkan anak belajar <i>toilet training</i> setiap waktu.				
16.	Sebagai orang tua pada guru harus selalu bertanya tentang bagaimana <i>toilet training</i> anak di sekolah.				
17.	Setiap anak memiliki kemampuan masing-masing dalam melakukan <i>toilet training</i> , sehingga orangtua harus bersikap adil.				
18.	Menemani anak dalam <i>toilet training</i> membantu anak lebih mudah melakukan <i>toilet training</i> .				
19.	Memberikan pujian bila anak bisa melakukan <i>toilet training</i> dengan baik dan menegur anak bila ia melakukan kesalahan.				
20.	Sebagai orangtua kita tidak perlu membatasi cara anak berlatih <i>toilet training</i> .				
21.	Bila anak melakukan kesalahan dalam melakukan <i>toilet training</i> itu dianggap wajar, karena anak-anak masih belum mengerti apa-apa.				
22.	Membiarkan anak bebas memilih jenis toilet apa yang ia inginkan.				
23.	Sebagai orang tua kita tidak berhak memaksa anak untuk bisa <i>toilet training</i> dengan benar.				

24.	Anak mampu melakukan <i>toilet training</i> secara mandiri, sehingga orang tua tidak perlu bertanya atau melarang anak untuk melakukan hal yang ia inginkan.				
25.	Tidak memaksa anak untuk bisa melakukan <i>toilet training</i> akan membuat anak merasa lebih baik.				
26.	Dengan sendirinya anak akan mengetahui bagaimana cara melakukan <i>toilet training</i> dengan baik dan benar.				
27.	Mengajari anak secara perlahan terkait cara melakukan <i>toilet training</i> dan tidak terlalu memaksakan anak untuk bisa melakukan <i>toilet training</i> merupakan salah satu cara orang tua menunjukkan kasih sayang.				

LEMBAR KUESIONER
KEMAMPUAN TOILET TRAINING PADA ANAK

Petunjuk pengisian :

- Di nilai berdasarkan hasil wawancara dengan orang tua
- Berilah tanda “(√)” untuk mengisi kotak nilai dan kosongkan kotak kode.

No	Kemampuan toilet training	Nilai	
		Ya	Tidak
1 .	Anak dapat memberitahukan kepada orang tua ketika dia akan BAB dan BAK.		
2.	Anak dapat menunjukkan respon atau tanda-tanda ketika akan BAB atau BAK.		
3.	Anak dapat melepas celananya sendiri saat ia mau BAB dan BAK.		
4.	Anak mampu memakai celananya sendiri setelah dia BAB dan BAK .		
5.	Anak dapat duduk atau jongkok di toilet lebih dari 5 menit tanpa rewel.		
6.	Anak dapat mengikuti perintah dengan kata-kata yang sederhana dari orang tua.		
7.	Anak sudah bisa duduk dan berjalan sendiri ke toilet.		

Ket: BAB : Buang Air Besar

BAK : Buang Air Kecil

Lampiran 9

HASIL UJI SPSS CHI KUADRAT DAN CROSTAB

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * Toilet Training	30	90,9%	3	9,1%	33	100,0%

Pengetahuan * Toilet Training Crosstabulation

Count

	Toilet Training		Total
	kurang berhasil	berhasil	
kurang	1	0	1
Pengetahuan cukup	0	25	25
baik	0	4	4
Total	1	29	30

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	30,000 ^a	2	,000
Likelihood Ratio	8,769	2	,012
Linear-by-Linear Association	7,723	1	,005
N of Valid Cases	30		

a. 5 cells (83,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,03.

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,707	,000
N of Valid Cases	30	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola asuh * Toilet training	30	96,8%	0	3,2%	30	100,0%

Pola asuh * Toilet training Crosstabulation

Count

	Toilet Training		Total
	kurang berhasil	berhasil	
demokratis	0	1	1
Pola Asuh otoriter	1	25	26
permitif	0	3	3
Total	1	29	30

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	,159 ^a	2	,924
Likelihood Ratio	,291	2	,864
Linear-by-Linear Association	,034	1	,853
N of Valid Cases	30		

a. 5 cells (83,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,03.

Statistics

toilet training

N	Valid	30
	Missing	0

toilet training

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	3,2	3,3
	berhasil	29	93,5	100,0
	Total	30	96,8	100,0
Missing	System	0	3,2	
Total	30	100,0		

Statistics

pengetahuan

N	Valid	30
	Missing	0

pengetahuan

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	1	3,2	3,3
	cukup	25	80,6	86,7
	baik	4	12,9	100,0
Total	30	96,8	100,0	
Missing	System	0	3,2	
Total	30	100,0		

Statistics

pola asuh

N	Valid	30
	Missing	0

pola asuh

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid demokratis	1	3,2	3,3	3,3
Valid otoriter	26	83,9	86,7	90,0
Valid permitif	3	9,7	10,0	100,0
Total	30	96,8	100,0	
Missing System	0	3,2		
Total	30	100,0		

Lampiran 10

HASIL TABULASI PENGETAHUAN

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah	%	Ket	Kode
1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	75%	Cukup	2
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	75%	Cukup	2
3	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	9	75%	Cukup	2
4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	9	75%	Cukup	2
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	75%	Cukup	2
6	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	75%	Cukup	2
7	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	8	67%	Cukup	2
8	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	3	3	12	100%	baik	3
9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9	75%	Cukup	2
10	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9	75%	Cukup	2
11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	2	11	91%	baik	3
12	0	0	1	1	1	0	0	0	1	3	1	3	11	91%	baik	3
13	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	50%	kurang	2
14	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	75%	Cukup	2
15	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	75%	Cukup	2
16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	9	75%	Cukup	2
17	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	9	75%	Cukup	2
18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	8	67%	Cukup	2
19	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	50%	kurang	1
20	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	67%	Cukup	2
21	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	7	58%	Cukup	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9	75%	Cukup	2
23	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	8	66%	Cukup	2
24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	9	75%	Cukup	2
25	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	8	66%	Cukup	2
26	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	66%	Cukup	2
27	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	8	66%	Cukup	2
28	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	3	12	100%	baik	3
29	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	8	66%	Cukup	2
30	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	7	58%	Cukup	2

Prosentase = $9/12 \times 100\% = 75$ karena ada 12 pertanyaan, skor maksimal 1. jadi $12 \times 1 = 12$

HASIL TABULASI POLA ASUH

No	PART 1	PART 2	PART 3	PART 4	PART 5	PART 6	PART 7	PART 8	PART 9	PART 10	PART 11	PART 12	PART 13	PART 14	PART 15	PART 16	PART 17	PART 18	PART 19	PART 20	PART 21	PART 22	PART 23	PART 24	PART 25	PART 26	PART 27	Jumlah	Prosentase	Keterangan	Kode	
1	2	0	0	0	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	1	3	2	2	56	69%	cukup	2
2	0	0	0	3	2	3	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	0	1	0	1	3	3	3	1	51	63%	cukup	2
3	0	0	2	0	3	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	0	3	1	3	1	51	63%	cukup	2	
4	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	0	2	0	2	1	2	2	3	51	63%	cukup	2	
5	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	1	0	52	65%	cukup	2	
6	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	56	69%	cukup	2
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	63%	cukup	2
8	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	51	63%	cukup	2
9	0	2	1	2	1	0	0	0	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	53	66%	cukup	2	
10	0	0	2	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	2	53	66%	cukup	2	
11	1	1	0	0	0	1	0	2	0	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	53	66%	cukup	2	
12	3	2	1	3	2	1	3	1	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	65	80%	baik	3	
13	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63	77%	baik	3	
14	1	2	0	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	3	56	69%	cukup	2	
15	1	0	0	2	1	1	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	58	71%	cukup	2	
16	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55	68%	cukup	2	
17	0	2	1	2	1	1	1	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	77%	baik	3	
18	1	1	2	0	0	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	3	52	64%	cukup	2	
19	1	3	2	3	0	3	0	0	1	1	1	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	55	68%	cukup	2	

20	0	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	52	65%	cukup	2
21	0	0	1	2	1	2	1	0	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	55	68%	cukup	2
22	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	55	68%	cukup	2
23	0	0	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	52	64%	cukup	2
24	2	1	0	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	53	66%	cukup	2
25	0	0	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	52	64%	cukup	2
26	2	3	1	3	2	1	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	3	1	1	3	54	67%	cukup	2
27	1	2	0	1	2	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	3	3	56	69%	cukup	2
28	1	2	0	1	2	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	1	3	54	67%	cukup	2
29	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	2	2	3	3	3	53	65%	cukup	2
30	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	40	49%	kurang	1

Prosentae = $56/81 \cdot 100\%$ karena jumlah pertanyaan
27 dan skor maksimal adalah 3, maka $27 \cdot 3 = 81$

HASIL TABULASI TOILET TRAINING

No	PART 1	PART 2	PART 3	PART 4	PART 5	PART 6	PART 7	Skoring	Keterangan	Kode
1	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
2	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
3	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
4	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
5	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
6	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
7	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
8	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
9	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
10	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
11	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
12	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
13	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
14	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
15	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
16	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
17	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
18	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
19	1	1	1	0	0	0	1	45,9701	kurang berhasil	1
20	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
21	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
22	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
23	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
24	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
25	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
26	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
27	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
28	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
29	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2
30	1	1	1	1	1	1	1	50,4478	berhasil	2



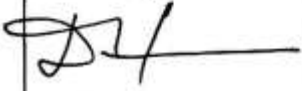





LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Moh.atiequrrahman







Nama Pembimbing 1 : Aries C A, S.Kep.,Ns.,M.kep., Sp.An

2 : Retno Sumara S,kep.,Ns.,M,kep

Judul skripsi : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEGAGALAN TOILET TRAINING

No.	Tanggal	Keterangan	TTD
1.	03 nov 16		
2.	10 nov 16		
3.	16 - Nov 16	Bab 1 → Revisi	
	18 Nov 2016.	Revisi Tujuan Penelitian	
	28 Nov '16	LB → revisi *tujuan khusus → revisi Manfaat → revisi	
4.	15 Des 2016	1. Revisi Bab 1 → paparkan masalah. 2. Buat bab 2 dan bab 3.	
5	25 Jan '17	Revisi Bab 1, 2 Lanjutkan Bab 3	
6	16 Feb 17	buat tuesioner revisi kerangka konsep 2 Bab 3	

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

No.	Tanggal	Keterangan	TTD
7	02 Maret 17		
8	23 Maret 17		
9	24 Maret 17	Revisi functioner -	
10	29 Maret 17	perbarukan teori dg pola asuh.	
11	05 April 17	Ace Ujain proposal.	
12	05 April 17	ace ujain	

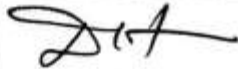
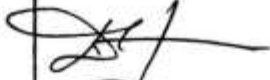




LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Moh Atiequrrahman

Nama Pembimbing 1 : Aries C A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.An

2 : Retno Sumara S.Kep., Ns., M.Kep

Judul skripsi : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kegagalan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep

No.	Tanggal	Keterangan	TTD
1.	3/8 '17	Habit & Pembahasan → revisi	
2.	9/8 '17	Pembahasan → revisi	
		Kunri pembahan. + hane	
3.	15/8 17	revisi pembahasan & saran brat abstrak :	
4	22/8'17	revisi ulang	
5	22/8 2017	revisi ulang	

DOKUMENTASI



Penjelasan maksud dan tujuan Penelitian



Pembagian dan Pengisian Lembar Kuesioner Pengetahuan



Pembagian dan Pengisian Lembar Kuesioner Pola Asuh

Pembagian dan Pengisian Lembar Kuesioner Toilet Training



Evaluasi Penelitian dan Tanya Jawab

