

**PENERAPAN METODE *MIND MAP* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI BAB IX
KELAS VIII E DI SMP NEGERI 18 SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NUR HURIN IN RUMALUTUR

NIM : 20141550006

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENERAPAN METODE *MIND MAP* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI BAB IX
KELAS VIII E DI SMP NEGERI 18 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

**Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.**



Disusun Oleh :

**NUR HURIN IN RUMALUTUR
NIM : 20141550006**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nur Hurin In Rumalutur

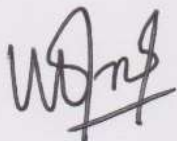
NIM : 20141550006

Judul : **Penerapan Metode *Mind Map* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Bab IX Kelas VIII E di SMP Negeri 18 Surabaya.**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

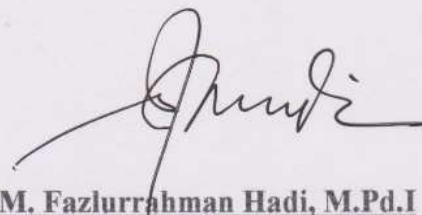
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Abdul Wahab, M.E.I

Pembimbing II



M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hurin In Rumalutur

NIM : 20141550006

Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 15 Juli 1995

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Mei 2018

Yang Menyatakan



NUR HURIN IN RUMALUTUR
NIM. 20141550006

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Mei 2018

Tempat : Gedung At-Tauhid Lantai 609 – Lab. Hukum Keluarga Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi S1-Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,†



Isa Anshori, M.Ag †

Dewan Penguji:

1. Penguji Utama : Abdul Wahab, M.E.I

2. Penguji 1 : Isa Anshori, M.Ag

3. Penguji 2 : Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I

(
(
(
(

MOTTO

“Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan, tapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan”.

-Ali bin Abi Thalib-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya diseluruh aspek kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan untuk umat manusia sehingga menjadikan agama Islam sebagai agama yang Rahmatan lil 'Alamin.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi informasi dan inspirasi, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Isa Anshori, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Abdul Wahab, M.E.I selaku Dosen Pembimbing I dan M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah mencurahkan pikiran dan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan.
4. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Seluruh Bapak/Ibu guru/karyawan di SMP Negeri 18 Surabaya yang telah membantu kegiatan penelitian dengan memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan.

6. Keluarga besar Alm. Sareh Soewito, Mbah Ngatijah, Abi, Umik, mas hanif, bu aci, mama, mbak ica, dek kiki dan seluruh deretan keluarga yang turut memberikan semangat perjuangan agar cepat menyelesaikan penelitian ini.
7. Para jajaran *mood booster* Ainunnuzula, mbak kiki, alvianitah, angrayuks, dan liliput *nice to meet you all*.
8. *My special Husband*, Abu Hasan Al Hafidz.
9. Dan kawan-kawan FAI UMSurabaya angkatan 2014.

Akhir kata semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SAW. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan informasi yang berkaitan.

Surabaya, 26 April 2018

Peneliti,

Nur Hurin In Rumalutur

NIM. 20141550006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14

E. Penelitian Terdahulu	15
F. Definisi Operasional Variabel	20
G. Sistematika Pembahasan	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Mind Map</i>	
1. Pengertian <i>Mind Map</i>	23
2. Langkah-langkah <i>Mind Map</i>	25
3. Kelebihan <i>Mind Map</i>	27
4. Kekurangan <i>Mind Map</i>	27
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi	29
3. Indikator	36
C. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	37
2. Dasar pendidikan Agama Islam	40
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	47
B. Instrumen Penelitian	53
C. Lokasi Penelitian	54

D. Subjek Penelitian	54
E. Populasi Sampel	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	59

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 18 Surabaya	62
B. Hasil Penelitian	68
C. Analisa	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	101
-----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN	106
------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Peserta Didik di SMP Negeri 18 Surabaya	67
Tabel 4.2	Hasil Pretest	75
Tabel 4.3	Hasil Penelitian Siklus I	81
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Siklus II	87
Tabel 4.5	Hasil Penelitian Siklus III	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Siklus PTK model Kurt Lewin	51
Gambar 1.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 18 Surabaya	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Wawancara
2. Angket
3. Soal Pre Test
4. Soal Post Test
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Silabus
7. Dokumentasi Foto
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Kartu Bimbingan Skripsi
10. Endorsement Letter
11. Hasil Cek Plagiasi

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991).
- Abdul Majid dan Dian Andani, *PAI Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).
- Abdul Mujid dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006).
- Abdul Majid, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2005).
- Acep Yonny, dkk, *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Familia, 2010).
- Achmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000).
- Ahmad Irfan, “Pengaruh Penerapan Metode *Mind Map* terhadap Hasil Belajar Agama Islam Kelas VIII di SMP Yanuari Tegal Alur Kalideres Jakarta Barat” (Skripsi—Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2015).
- Ainul Faiz, *Strategi dan Aksi Pendidikan Karakter*, (Malang: Penerbit Genius Media, 2014).
- Alex Sobur, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, cet I, (Bandung, CV Pustaka Setia, 2003).
- Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009).

- Asep Jihad et.al., *Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Multi Presindo)
- Burhan Bungsi, *Analisa Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis Kearif Penguasaan Modal Aplikasi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003).
- Dayun Riadi, Nurlaili, dan Hamzah, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017).
- Doni Swadarma, *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran* (Jakarta: PT Gramedia 2013).
- Faridah Musthofiyah, “*Penerapan Metode Mind Map Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Bagelen Tuban*” (Skripsi—Universitas Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2012).
- Fitri Yuliwati, *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Profesional*, (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012).
- Husniyatus Salamah dan Abd. Kadir, et.al, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Surabaya: LAPIS PGMI, 2009).
- Iwan Sugiarto, *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2004).
- Imas Kumiasih dan Berlin Sani, *Teknik dan Cara Membuat Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Kata Pena, 2014).
- Irwan Hermawan, Dadang Kurnia, dan Ali Sudin, *Penerapan Metode Mind Map Pohon Jaringan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia*, vol I, (Jurnal—Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang, 2016).
- Jasa Ungguh Muliawan, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Penerbit GavaMedia, 2010).
- Junaenah Misbah, *Pendidikan Islam Perspektif Teori dan Praktek*, cet II (Jakarta Selatan: AMP Press, 2006).

- Lina Herlina, *Penggunaan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Organ di SMP Negeri 281 Jakarta*, (Jurnal—UHAMKA, Jakarta, 2012).
- Max Darsono dkk., *Belajar dan Pembelajaran*, (Semarang: CV. IKIP Semarang Press, 2000).
- Melvin L. Silberman. *Strategi Pembelajaran Aktif*. (Yogyakarta: Yapendis. 2004).
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004).
- Muhammad athiyah al-abrasyi, *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012)
- Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, cet I, (Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2012).
- Novitasari, Rista “*Penerapan Model Discovery Learning Dipadu Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 3*” (Tesis—Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2018).
- Nurul Fauzi Ahadat, *Pengaruh Metode PAKEM Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Seni Tari Pada Siswa Kelas IV SDN Ciandam Cianjur*, (Skripsi--Universitas Pendidikan Indonesia, 2012).
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Bumi Aksara, 2001).
- PujiOktavia Pratiwi, “*Efektifitas Penggunaan Mind Map untuk meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi PAI: Studi Quasi Eksperiment Materi Ajar Perintah Menyantuni Kaum Du’afa dalam Q.S. Al-Isra’ [17] ayat 26-27 dan Q.S. Al-Baqarah [2] ayat 177 terhadap Siswa Kelas XI SMA Yayasan Atika Sunda*”, vol I (Jurnal--Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2014
- Sadirman A.M. *Interaksi dan Motivasi Pembelajaran*. Cet 2, (Jakarta: Rajawali pers 1986).

- Rini Andriani,” *Manfaat dan Kelebihan Metode Mind Map*”, dalam <https://www.duniapembelajaran.com/2014/12/manfaat-dan-kelebihan-pembelajaran-mind.html>. asp
- Siti Annisah, *Penerapan Metode Mind Map dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa*, (Jurnal—STAIN Jurai Siwo Metro, Lampung, 2014).
- Soedijarto, *Menuju Pendidikan Yang Relevan dan Bermutu*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1997).
- Sri Minarti, *Ilmu Pendidikan Islam : Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Sugarda Poerbakawatja, *Ensikopledi Pendidikan*, (Jakarta: Gunung Agung, 1976).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: ALFABETA, 2012),
- Suhardjono, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).
- Sutrisno dan Muhyidin Albarobis, *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- Sutanto Windura, *Mind Map Langkah Demi Langkah* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, 2016).
- Sutari Imam Barnadib, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, (Yogyakarta, 1986)
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan zain. *Strategi Pembelajaran*. Cet 1 (Jakarta: Rineka Cipta. 1996).
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, cet IV, (Bandung, Bumi Aksara, 2001).
- Tony Buzan, *Buku Pintar Mind Map*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Alam, 2005).
- Tony Buzan, *Mind Map untuk meningkatkan kreatifitas*.(Jakarta: Gramedia 2004).
- Wiranti, Prisilia Dhika, “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping (Peta Pemikiran) dengan Media Gambar Untuk Memperbaiki*

Proses Belajar Siswa Kelas X TGB Program Keahlian Bangunan Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMKN2 Surakarta” (Tesis—Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2017).

Zakiah Daradjat, dkk , *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).